



СУЧАСНІ ІННОВАЦІЙНІ ФОРМИ ВИКЛАДАННЯ ПОЛІТОЛОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН

Викладач: доктор політичних наук, доцент Цокур Євген Георгійович

Кафедра: політології, IV корпус, ауд. 310

E-mail: thcokur2004@ukr.net

Телефон: (061) 228-75-33, (067) 612-94-20.

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

Освітня програма, рівень вищої освіти:		Політологія Магістр					
Статус дисципліни:		Цикл професійної підготовки спеціальності					
Кредити ECTS	4	Навч. рік:	2023-24	Рік навчання	1	Тижні	14
Кількість годин	120	Кількість змістових модулів¹	6	Лекційні заняття – 28 Семинарські заняття – 14 Самостійна робота – 78			
Вид контролю:		Залік					
Посилання на курс в Moodle			https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6412				
Консультації: особисті – субота, з 09:00 до 13:00, IV корпус, ауд. 313; дистанційні – ZOOM, за попередньою домовленістю Запис на консультації: (067) 612-94-20.							

ОПИС КУРСУ

Програма курсу «Сучасні інноваційні форми викладання політологічних дисциплін» відповідає навчальному плану підготовки магістрів із спеціальності «Політологія».

Курс є необхідною складовою вивчення комплексу дисциплін циклу професійної підготовки спеціальності, що включені до програми підготовки магістрів із зазначеної спеціальності. Вивчення дисципліни є важливим з огляду на її значення для формування професійних навичок майбутніх фахівців у галузі наукових політологічних досліджень. Вивчення дисципліни є необхідним через її практичну спрямованість і можливість широкого застосування у безпосередній професійній діяльності випускників-магістрів у сфері академічної діяльності.

Засвоєння дисципліни дає можливість сформувати практичну готовність студентів до фахової діяльності. Опанування матеріалу курсу актуалізує аналітичні та прогностичні здібності магістрів, що необхідні при розробці навчальних курсів та розвитку викладацьких компетенцій.

Курс складається з шести змістових модулів:

1. Місце сучасних інноваційних форм викладання політологічних дисциплін та їх місце у системі політології
2. Феномен інноваційності у сучасній педагогіці
3. Інформаційно-модульні методики
4. Інтерактивні та імітаційні форми та технології навчання
5. Дослідницьке навчання у закладах вищої освіти
6. Модернізація педагогічних технологій

Мета навчальної дисципліни: ознайомлення студентів із сутністю інноваційних технологій навчання політичним наукам, набуття теоретичних знання щодо підготовки сучасних студентів-політологів до практичної управлінської та політичної діяльності, засвоєння основних понять та категорій інноваційної педагогіки.

¹ 1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS)



Завдання навчальної дисципліни:

- засвоєння студентами теоретичних знань з сучасних інноваційних форм викладання політологічних дисциплін;
- формування навичок використання сучасних педагогічних методик в галузі політичних наук;
- контроль засвоєння студентами матеріалу курсу у формі захисту створених проектів навчально-методичних комплексів дисциплін.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент зможє:

- визначати специфіку предмету та об'єкту інноваційних форм та технологій викладання політологічних дисциплін.
- виокремлювати основні етапи становлення та розвитку сучасних політичних технологій.
- формулювати загальні засади створення, діяльності та розвитку політичних організацій, об'єднань, партій.
- виокремлювати закономірності розвитку політичних та соціальних процесів у суспільстві та державі.
- вміти використовувати сучасні інноваційні технології викладання політологічних дисциплін в практичній роботі;
- вміти ефективно керувати політичними процесами в організаціях та установах різного рівня;
- вміти розробляти та реалізовувати стратегії політичного розвитку;
- вміти проводити політичні дослідження в контексті інноваційних технологій викладання політологічних дисциплін;
- вміти прогнозувати розвиток політичних процесів у суспільстві.

Змістове наповнення курсу, що викладається на лекційних і практичних заняттях та засвоюється студентом під час самостійної роботи, забезпечує набуття компетентностей:

ЗК03. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

ЗК 05. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 07. Вміння виявляти, ставити та розв'язувати проблеми.

СК02. Спроможність здійснювати фахову педагогічну та/або науково-педагогічну діяльність у закладах освіти.

СК 03. Критичне осмислення проблем та принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, гендерної політики, світової політики та політики окремих країн та регіонів.

СК05. Спроможність комплексно використовувати нормативу та емпіричну політичну теорію, методологію політичних досліджень та прикладного політичного аналізу.

СК 06. Здатність використовувати широкий спектр концептів і методів для інтерпретації та аналізу політики на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.

СК08. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати політичні дослідження з елементами наукової новизни та практичної значущості.

Програмні результати навчання:

ПР01. Застосовувати для розв'язування складних задач політології розуміння природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації, особливостей реалізації влади у різних політичних системах, їх соціально-економічного, історичного та соціокультурного контексту.



ПР 02. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання з політології, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.

ПР 03. Вільно спілкуватись усно і письмово українською та англійською мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері політології.

ПР 05. Планувати, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт відповідно до встановлених вимог

ПР 08. Розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проєкти у сфері політології та з дотичних до неї міждисциплінарних напрямів з урахуванням методологічних, економічних, соціальних, правових та етичних аспектів.

ПР 10. Реалізовувати в практиці політичної діяльності навички політичного аналізу та прогнозування актуальних державотворчих процесів в Україні та світі

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Презентації лекцій, плани семінарських занять, методичні рекомендації до виконання групових творчих проєктів розміщені на платформі Moodle:
<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6412>

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи

Обов'язкові види роботи:

Робота на семінарських заняттях над проблемними питаннями, поставленим викладачем – протягом семестру. Студент може отримати тах 3 балів – на кожному семінарському занятті.

Письмова контрольна робота (тах 5 бали) – шість разів на семестр. Контрольна робота складається з тестових завдань і есе (тах 4 бали за есе, тах 1 бал за тести).

Додаткові види роботи:

Індивідуальне письмове завдання у вигляді реферату або есе (тах 7 бали) виконується за бажанням студента. Темі рефератів та есе на вибір студента зазначені у розділі «Методичне забезпечення самостійної роботи». Гранична кількість індивідуальних письмових завдань – не більше 1 реферату або 1 есе за семестр. Усі письмові завдання подаються виключно через платформу Moodle.

Реферат передбачає реферування (тобто, узагальнення основних наукових положень) двох актуальних (опублікованих протягом останніх 5 років) наукових статей, опублікованих у вітчизняних чи зарубіжних фахових виданнях. Обсяг реферату – до 5000 знаків. Пряме цитування реферованих джерел небажане.

Есе складається з таких структурних елементів:

- вступ, де студент формулює власну точку зору на проблему, винесену як тему есе;
- блок аргументації: три і більше аргументи, що підтверджують точку зору автора;
- висновки, де відбувається узагальнення авторської позиції і відбувається підтвердження вихідної тези на більш високому доказовому рівні.

Оскільки головна мета есе – змусити читача розділити точку зору автора, важливо використовувати риторичні фігури переконання, маркери логічної послідовності елементів («по-перше», «по-друге», «з вищезазначеного витікає» та ін.), апелювати до спільних соціально-управлінських цінностей, поглядів, знань та фактів (дослідження, статистичні дані, думки



фахівців, приклади з життя), проводити ефектні паралелі й аналогії для демонстрації вашої ерудиції, вдало використовувати цитати з прочитаної наукової літератури.

Підсумкові контрольні заходи:

Усна відповідь на заліку (max 30 балів) передбачає розгорнуте висвітлення двох питань: теоретичного та практичного (max 20 балів), а також виконання тесту (max 10 балів). Перелік питань див. на сторінці курсу у Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6412>

Написання есе (max 10 балів) здійснюється під час заліку. Тема визначається під час проведення заліку.

Індивідуальне дослідницьке завдання (ІДЗ) варто обрати тим, хто володіє базовими методами наукового аналізу та прагне поглибити власні навички наукової аргументації в сфері сучасної інноваційної педагогіки.

Тема ІДЗ обирається впродовж перших двох тижнів семестру з переліку запропонованих тем за посиланням: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6412>

Результати ІДЗ можуть стати основою для доповідей на студентських науково-практичних конференціях. Методичні рекомендації до виконання ІДЗ та критерії оцінювання див. на сторінці курсу у Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6412>

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (max 60%)			
Змістовий модуль 1 (розділ 1)	Робота на практичному занятті	Практичне заняття 1	6
	Письмова контрольна робота	Тиждень 2	5
Змістовий модуль 2 (розділ 2)	Робота на практичному занятті	Практичне заняття 2	6
	Письмова контрольна робота	Тиждень 4	5
Змістовий модуль 3 (розділ 3)	Робота на практичному занятті	Практичні заняття 3,4	6
	Письмова контрольна робота	Тиждень 6	4
Змістовий модуль 4 (розділ 4)	Робота на практичному занятті	Практичні заняття 5,6	6
	Письмова контрольна робота	Тиждень 8	4
Змістовий модуль 5 (розділ 5)	Робота на практичному занятті	Практичне заняття 7	5
	Письмова контрольна робота	Тиждень 10	4

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ ТА УПРАВЛІННЯ
Силабус навчальної дисципліни



Змістовий модуль 6 (розділ 6)	Робота на практичному занятті	Практичне заняття 8	5
	Письмова контрольна робота	Тиждень 11	4
	Індивідуальне письмове завдання	Тиждень 14	7
Підсумковий контроль (max 40%)			
Залік			30
Залікове есе			10
Разом			100%

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)		
E	60 – 69 (достатньо)	3 (задовільно)	Не зараховано
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольне завдання	Кількість балів
Змістовий модуль 1.			
Тиждень 1 Лекція 1	Теоретико-методологічні основи наукового аналізу інноваційності в системі сучасних інноваційних форм викладання політологічних дисциплін.		

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ ТА УПРАВЛІННЯ
Силабус навчальної дисципліни



Тиждень 1 Лекція 2	Теоретико-методологічні основи наукового аналізу інноваційності в системі сучасних інноваційних форм викладання політологічних дисциплін.		
Тиждень 2 Практична робота 1	Теоретико-методологічні основи наукового аналізу інноваційності в системі сучасних інноваційних форм викладання політологічних дисциплін.	Опрацювання проблемних питань: 1.Поняття інновації, інноваційної діяльності, навчально-педагогічних інновацій. 2.Визначення форм та методів інновації, інноваційної діяльності, 3.Рівні та специфіка інноваційної діяльності	4
Тиждень 3 Лекція 3	Загальні засади вивчення сучасних інноваційних форм викладання політологічних дисциплін		
Тиждень 4 Практична робота 2	Загальні засади вивчення сучасних інноваційних форм викладання політологічних дисциплін	Опрацювання проблемних питань: 1.Типи структур інноваційних процесів. 2.Інноваційні тенденції розвитку сучасної освіти. 3.Інноваційність як ознака сучасності. 4.Умови ефективності інноваційних педагогічних процесів.	2
Письмова робота 1	Підсумкова робота за першим змістовим модулем.	Тести (max 1 бал) і письмова робота (есе) (max 4 бали).	5
Змістовий модуль 2.			
Тиждень 4 Лекція 4	Наукові підходи сучасних інноваційних форм викладання політологічних дисциплін		
Тиждень 4 Лекція 5	Наукові підходи сучасних інноваційних форм викладання політологічних дисциплін		
Тиждень 5 Лекція 6	Наукові підходи сучасних інноваційних форм викладання політологічних дисциплін		
Практична робота 3	Наукові підходи сучасних інноваційних форм викладання політологічних дисциплін	Опрацювання проблемних питань: 1.Загальна характеристика організації діяльності, навчання та методик	6

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ ТА УПРАВЛІННЯ
Силабус навчальної дисципліни



		викладання у вищій школі. 2.Структура готовності до інноваційної педагогічної діяльності. 3.Особливості організації навчального процесу у вищій школі.	
Тиждень 4 Письмова робота 2	Підсумкова робота за другим змістовим модулем.	Тести (max 1 бал) і письмова робота (есе) (max 4 бали).	5
Змістовий модуль 3.			
Тиждень 6 Лекція 7.	Інтерактивні технології навчання в системі сучасних інноваційних форм викладання політологічних дисциплін		
Тиждень 7 Практична робота 4	Інформаційно-модульні методики та технології навчання в системі сучасних інноваційних форм викладання політологічних дисциплін.	Опрацювання проблемних питань: 1.Загальне визначення та характеристика. 2.Інформаційно-модульні методики та технології навчання 3.Моделі, технології та особливості реалізації дистанційного навчання у вищій школі	3
Тиждень 8 Лекція 8	Інформаційно-модульні методики та технології навчання в системі сучасних інноваційних форм викладання політологічних дисциплін.		
Тиждень 8 Практична робота 5	Інформаційно-модульні методики та технології навчання в системі сучасних інноваційних форм викладання політологічних дисциплін.	Опрацювання проблемних питань: 1.Загальне визначення та характеристика. 2.Інформаційно-модульні методики та технології навчання 3.Моделі, технології та особливості реалізації дистанційного навчання у вищій школі	3
Письмова робота 3	Підсумкова робота за третім змістовим модулем.	Тести (max 1 бал) і письмова робота (есе) (max 3 бали).	4
Змістовий модуль 4.			
Тиждень 9. Лекція 9.	Інтерактивні технології навчання в системі сучасних інноваційних форм		

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ ТА УПРАВЛІННЯ
Силабус навчальної дисципліни



	викладання політологічних дисциплін		
Тиждень 9 Лекція 10	Інтерактивні технології навчання в системі сучасних інноваційних форм викладання політологічних дисциплін		
Тиждень 10 Лекція 11	Імітаційні форми та технології навчання в системі сучасних інноваційних форм викладання політологічних дисциплін		
Тиждень 11 Практична робота 6	Інтерактивні технології навчання в системі сучасних інноваційних форм викладання політологічних дисциплін	Опрацювання проблемних питань: 1. Загальна характеристика інтерактивного навчання. 2. Різновиди та варіанти реалізації системи інтерактивного навчання. 3. Використання тренінгової діяльності в системі сучасних інноваційних форм викладання політологічних дисциплін.	3
Тиждень 11 Практична робота 6	Тема 1 Інтерактивні технології навчання в системі сучасних інноваційних форм викладання політологічних дисциплін Тема 2 Імітаційні форми та технології навчання в системі сучасних інноваційних форм викладання політологічних дисциплін	Опрацювання проблемних питань: 1. Моделювання як інноваційна технологія навчання 1. Особливості імітаційних технологій навчання. 2. Науково-теоретичні засади та принципи використання імітаційних технологій навчання 3. Аналітико-дискусійні технології навчання. 4. Сучасні ігрові технології навчання	3
Тиждень 11 Письмова робота 4	Підсумкова робота за четвертим змістовим модулем.	Тести (max 1 бал) і письмова робота (есе) (max 3 бали).	4
Змістовий модуль 5.			
Тиждень 12 Лекція 5	Методи дослідницького навчання у вищій школі		
Тиждень 12 Лекція 6	Методи дослідницького навчання у вищій школі		

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ ТА УПРАВЛІННЯ
Силабус навчальної дисципліни



Тиждень 13 Лекція 7	Методи дослідницького навчання у вищій школі		
Тиждень 13 Практична робота 7	Методи дослідницького навчання у вищій школі	Опрацювання проблемних питань: 1.Сутність, зміст, принципи, характеристика, переваги та недоліки моделі евристичного навчання. 2. Методи та варіанти дослідницького навчання 3.Особливості підготовки та проведення навчальних занять із застосування методів евристичного навчання	5
Письмова робота 5	Підсумкова робота за п'ятим змістовим модулем.	Тести (max 1 бал) і письмова робота (есе) (max 3 бали).	4
Змістовий модуль 6.			
Тиждень 14 Лекція 8	Напрямки, перспективи та можливості модернізації інноваційної складової та вдосконалення науково-педагогічного виміру викладання політологічних дисциплін		
Лекція 9	Напрямки, перспективи та можливості модернізації інноваційної складової та вдосконалення науково-педагогічного виміру викладання політологічних дисциплін		
Лекція 10	Напрямки, перспективи та можливості модернізації інноваційної складової та вдосконалення науково-педагогічного виміру викладання політологічних дисциплін		
Практична робота 8	Напрямки, перспективи та можливості модернізації інноваційної складової та вдосконалення науково-педагогічного виміру викладання політологічних дисциплін	Опрацювання проблемних питань: 1.Науково-педагогічні моделі керування розвитком особистості та вдосконаленням навчального середовища 2.Сутність та зміст поняття науково-педагогічний та освітній рівні 3.Сучасна парадигма та умови існування та розвитку вищої школи	5
Письмова робота 6	Підсумкова робота за шостим змістовим модулем.	Тести (max 1 бал) і письмова робота (есе) (max 3 бали).	4



Індивідуальне письмове завдання	Реферат або есе за визначеною темою	Письмова робота надана викладачу у визначений термін.	7
---------------------------------	-------------------------------------	---	---

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

1. Головенкін В.П. Педагогіка вищої школи. Підручник. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 290 с.
2. Джеджула О.М. Методика викладання у вищій школі: навчальний посібник. Вінниця: ВНАУ, 2020. 208 с.
3. Кайдалова Л. Г., Науменко Н. В. Методика викладання у вищій школі. Посібник. Харків : НФаУ, 2021. 46 с.
4. Прищак М. Д., О. Б. Залюбівська Педагогіка, психологія та методика викладання у вищій школі: курс лекцій. Вінниця : ВНТУ, 2019. 150 с.
5. Стинська В.В. Методика викладання у вищій школі: навчальний посібник. Івано–Франківськ : ПНУ ім В. Стефаніка, 2022.180 с.

Додаткова:

1. Андрушкевич Ф. Інновації в польській та українській освіті : як наслідок підписання європейських освітніх декларацій : (порівняльний аналіз). *Директор школи, ліцею, гімназії*. 2011. №2. С.32-40.
2. Баліцька Н.Г. та ін. Використання інтерактивних технологій навчання в професійній підготовці майбутніх учителів: Монографія. Київ: Наук, світ, 2003.138с.
3. Бех І. Д. Особистісно зорієнтоване виховання : Наук.-метод. посіб. Київ: Ін-т змісту і методів навчання 1998. 204 с.
4. Блудова Ю. О. Інноваційне навчання як складова професійної підготовки майбутнього вчителя. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр.* Запоріжжя : [б. в.], 2010. Вип. № 9 (62). С. 251-254.
5. Василенко. Н. В. Портфолію педагога й учня. *Управління школою (Основа) : Науково - методичний журнал.* 2010. № 30. С. 1-59.
6. Дичківська І.М. Інноваційні педагогічні технології. Київ: Академвидав, 2015. 351с .
7. Дичківська І.М. Розвивати інтелектуальну обдарованість. *Палітра педагога.* 2004. №2. С. 7-10.
8. Інноваційні комунікативні технології в роботі куратора академічної групи/ Методичні рекомендації /Під редакцією Н.К. Желябіної. Запоріжжя: ЗДІА, 2007. 67 с.
9. Інновації у вищій освіті: проблеми, досвід, перспективи : монографія / [авт. кол.: П. Ю. Саух, О. Є. Антонова та ін. ; за ред. П. Ю. Сауха]. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2011. 443 с.
10. Інновації у вищій школі [Текст] : зб. наук. праць : пропозицій, ст., тези / Міжнар. слов'ян. ун-т. Харків ; [авт.-уклад.: Х. В. Раковський та ін.]. Харків : МСУ, 2011. 344 с.
11. Інтерактивні технології навчання: Теорія, досвід: метод, посіб. авт.-уклад.: О. Пометун, Л. Пироженко. - К.: А.П.Н.; 2009, - 136 с.
12. Кузьмінський А. І. Педагогіка : підруч. Київ : Знання-Прес, 2003. 418 с.
13. Лукіна Т. Інноватика у професійній освіті: за підсумками міжнародної конференції. *Післядипломна освіта в Україні.* 2008. № 1. С.22-25.
14. Мельник В.В. Інтерація в освітньому процесі: технологія організації. Навчально-методичний посібник. Київ, 2014.208 с.



15. Навчання в дії: Як організувати підготовку вчителів до застосування інтеракт. технологій навчання: Метод, посіб./А. Панченков, О. Пометун, Т. Ремех. Київ: АПН, 2009 72с.
16. Освітні технології: Навч.-метод, посіб. / О. М. Пехота, А. З. Кіктенко, О.М. Любарська та ін.; За заг. ред. О.М. Пехоти. Київ: А.С.К., 2001. 256 с.
17. Прокопів Л.. Інформаційні технології навчання: навчально-методичний посібник Івано-Франківськ, 2014. 160с.
18. Третя національна виставка-презентація «Інноватика в сучасній освіті». *Вища школа : наук.-практ. вид.* 2012. № 1. С. 127-128.
19. Туркот Т.І. Педагогіка вищої школи: навч. Посібник. Київ: Кондор, 2011. 628 с.
20. Фіцула, М. М. Педагогіка вищої школи [Текст]: навч. Посібник. Київ : Академвидав, 2014. 456 с.
21. Чепіль М. М. Педагогічні технології: навчальний посіник. Київ: Академвидав, 2012. 224 с.
22. Щербань П.М. Навчально-педагогічні ігри у вищих навчальних закладах Навч. посіб. Київ: Вища шк., 2004 207 с.

Інформаційні ресурси

1. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL : <http://vz.org.ua/zakonodavstvo/111-zakon-ukrayiny-pro-vyschu-osvitu>. 34.
2. Про освіту : Закон України від 5.09.2017 р. № 2145-VIII. URL : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Концепція розвитку освіти України на період 2015–2025 років. URL : <http://www.prof.univ.kiev.ua/prof/home/2010-12-22-00-05-45/2-events/571--2015-2025-.html>
4. Нарожна Н. І. Методика викладання фахових дисциплін : практикум. Київ : Видавництво Ліра-К, 2017. 152 с. URL: <http://lirak.com.ua/preview/12352.pdf>
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Київ, 2016. URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>

РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ²

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування семінарських занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

² Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів і т.д. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!



Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення, рекомендованого відповідними службами ЗНУ. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело.

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перекладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>

Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодики JSTOR: <https://www.jstor.org/>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перекладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу thcokur2004@ukr.net. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2023-2024 рр.

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2023-2024 н. р. доступний за адресою:
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ:** <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методiku проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога Марті Ірини Вадимівни (061)228-15-84, (099)253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Борисов Костянтин Борисович**
Електронна адреса: uv@znu.edu.ua Гаряча лінія: Тел. [\(061\) 228-75-50](tel:(061)228-75-50)



РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>
Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>