

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ БІОЛОГІЧНИЙ
КАФЕДРА БІОЛОГІЇ ЛІСУ, МИСЛИВСТВОЗНАВСТВА ТА ІХТІОЛОГІЇ



ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан біологічного факультету
Л.О. Омелянчик
« _____ » 2021 р.

Основи виробничої діяльності лісомисливських господарств
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
підготовки бакалаврів
денної (очної) та заочної (дистанційної) форм здобуття освіти
спеціальності 205 Лісове господарство
Освітньо-професійна програма Мисливське господарство та рослинні ресурси

Укладач **Вовченко В.Ю.**, ст. викладач

Обговорено та ухвалено на засіданні
кафедри біології лісу, мисливствознавства
та іхтіології

Протокол № _____ від « _____ » _____ 2021 р.

Завідувач кафедри біології лісу,
мисливствознавства та іхтіології

 В.І. Домніч

Погоджено
з навчально-методичним відділом


(підпис)


(ініціали, прізвище)

Ухвалено науково-методичною радою
біологічного факультету

Протокол № _____ від « _____ » _____ 2021 р.

Голова науково-методичної ради
біологічного факультету

 Н.М. Притула

2021 рік

1. Опис навчальної дисципліни

| Галузь знань, спеціальність, освітня програма, рівень вищої освіти | Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі | Характеристика навчальної дисципліни | |
|---|--|--|---|
| | | очна (денна) форма здобуття освіти | заочна (дистанційна) форма здобуття освіти |
| Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство | Кількість кредитів – 4 | Обов'язкова дисципліна | |
| | | Цикл професійної підготовки освітньої програми | |
| | Загальна кількість годин – 120 год. | Семестр: | |
| 5-й | | 5-й | |
| Спеціальність 205 Лісове господарство | Змістових модулів – 6 | Лекції: | |
| | | 28 год. | 6 год. |
| Практичні: | | | |
| 28 год. | | 6 год. | |
| Самостійна робота: | | | |
| 64 год. | | 108 год. | |
| Освітня програма Мисливське господарство та рослинні ресурси | | | |
| Рівень вищої освіти: бакалаврський | Кількість поточних контрольних заходів – 14 | Вид підсумкового семестрового контролю: екзамен | |

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни «Основи виробничої діяльності лісомисливських господарств» є набуття здобувачами вищої освіти комплексу теоретичних знань та вироблення практичних навичок щодо організації лісогосподарської та мисливськогосподарської діяльності, що буде сприяти більш глибокому розумінню процесу виробництва продукції лісу та мисливства, а також підвищенню ефективності лісоексплуатації та надання мисливських послуг.

Завданнями вивчення дисципліни «Основи виробничої діяльності лісомисливських господарств» є: засвоєння здобувачами вищої освіти загальноекономічних та галузевих нормативів, якими регулюється ведення лісового та мисливського господарства; основних організаційних питань, які необхідні для науково обґрунтованого ведення лісового та мисливського господарства, нормативно-правової основи використання, охорони та захисту природних ресурсів; поліпшення якісного складу лісів шляхом санітарних рубок; збереження, відтворення чисельності та охорони об'єктів мисливської фауни та оптимізація лісогосподарських заходів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти має:
знати сучасні методи ведення лісового та мисливського господарства; загальні принципи, форми та методи організації виробництва на підприємствах лісової та мисливської галузі; шляхи підвищення ефективності виробництва; питання наукової організації та оплати праці, оперативного планування, фінансового забезпечення та основи аналізу виробничої діяльності;
вміти забезпечувати раціональне ведення лісового та мисливського господарства, організувати роботу по відновленню, охороні та комплексному використанню природних ресурсів; організувати працю; планувати виробничу діяльність; приймати управлінські рішення і організувати їх виконання.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

| Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності | Методи і контрольні заходи, що забезпечують досягнення результатів навчання та компетентностей |
|--|--|
| <p>ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі лісового і мисливського господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів лісівничої науки і характеризується комплексністю та відповідністю природних зональних умов.</p> <p>ЗК-1 Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК-2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК-10 Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК-11 Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>СК-2 Здатність проводити лісівничі вимірювання та дослідження.</p> <p>СК-7 Здатність вирішувати поставлені завдання з інвентаризації лісів, оцінювати лісові ресурси та продукцію.</p> <p>СК-9 Здатність розробляти проектну документацію, зокрема описи, положення, інструкції та інші документи.</p> <p>СК-10 Здатність організувати роботу малих колективів виконавців.</p> <p>СК-11 Здатність планувати й реалізовувати ефективні заходи з організації господарства, підвищення продуктивності насаджень та їх біологічної стійкості, ощадливого, на екологічних засадах, використання лісових ресурсів.</p> <p>СК-16 Здатність застосовувати професійно-профільні знання та практичні навички задля оцінки й аналізу виробничої та економічної діяльності у лісовому і мисливському господарствах.</p> | <p><i>Методи навчання:</i> інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, кейс-метод, імітаційний метод, дискусійний метод (групові дискусії, диспути).</p> <p><i>Контрольні заходи:</i> <i>Поточний контроль:</i> виконання тестових завдань; перевірка і захист практичних завдань; контрольна роботи із кожної проміжної атестації. <i>Підсумкові контрольні заходи:</i> захист індивідуального завдання; складання екзамену.</p> |
| <p>ПРН 2 Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p>ПРН 4 Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства.</p> | |

| | |
|--|--|
| <p>ПРН 5 Розуміти і застосовувати особливості процесів росту і розвитку лісових насаджень, теорії та принципи ведення лісового і мисливського господарства для вирішення завдань професійної діяльності.</p> <p>ПРН 7 Застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення лісового і мисливського господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.</p> <p>ПРН 8 Проектувати та організувати ведення лісового та мисливського господарства відповідно до встановлених вимог.</p> <p>ПРН 12 Інтегрувати та удосконалювати виробничі процеси ведення лісового господарства відповідно до чинних вимог.</p> <p>ПРН 14 Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.</p> <p>ПРН 15 Впроваджувати розроблені проектні рішення у виробництво та забезпечувати ведення лісового господарства на засадах наближеного до природи лісівництва.</p> <p>ПРН 16 Організувати результативні та безпечні умови праці.</p> <p>ПРН 18 Здійснювати професійні взаємодії та взаємозв'язки з працівниками лісового та мисливського господарств та фахівцями природоохоронних установ та організацій.</p> <p>ПРН 19 Знання наукових досягнень, сучасних тенденції розвитку, особливостей організації, ведення та перспективи розвитку лісової, мисливської і ботанічної галузі; принципів, методів, правових та соціальних засад сталого природокористування.</p> | |
|--|--|

Міждисциплінарні зв'язки: навчальна дисципліна «Основи виробничої діяльності лісомисливських господарств» є обов'язковою компонентою циклу професійної підготовки освітньої програми. Вона охоплює коло питань щодо вивчення організації виробництва на лісомисливських підприємствах, перспективного і поточного планування лісгосподарського виробництва та мисливського господарства, аналізу виробничо-господарської діяльності, обґрунтування економічної ефективності виробництва і окремих заходів. Зміст курсу спрямований на формування у студентів цілісного уявлення про ведення лісового та мисливського господарства та організацію виробничої діяльності. Отже базовими для вивчення цієї дисципліни є «Лісівництво», «Економіка лісового господарства», «Основи лісоексплуатації», «Нормативно-правові засади лісочористування» тощо. Таким чином програма курсу тісно пов'язана з дисциплінами циклів природничо-наукової та професійно-практичної підготовки. Дисципліна формує комплекс загальнопрофесійних та професійних компетентностей, які використовуються в подальшому для проходження виробничих практик; проведення науково-дослідних та проектних робіт під час виконання кваліфікаційної роботи бакалавра, а також у подальшій професійній діяльності.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Підприємства лісового та мисливського господарства України

Лісове та мисливське господарство у аграрно-промисловому комплексі. Земля, ліс та мисливська фауна як засоби і предмети праці в лісовому, лісомисливському і мисливському господарстві. Лісові ресурси, мисливські угіддя, мисливські тварини та право користування ними. Основні ознаки підприємства. Види підприємств лісового та мисливського господарства в Україні, їх підпорядкування, виробничі завдання та форми власності. Загальна характеристика капіталу і види виробничих фондів. Витратні матеріали, нематеріальні ресурси та фінансові активи. Державні підприємства лісового, лісомисливського і мисливського господарства та їх завдання в організації виробничої діяльності. Колективні та приватні підприємства лісового, лісомисливського і мисливського господарства та їх завдання в організації виробничої діяльності. Типова організаційна структура лісових та лісомисливських підприємств.

Змістовий модуль 2. Організація виробництва і класифікація виробничих процесів лісового, лісомисливського і мисливського господарства

Виробничий процес і його складові (цикли, операції) в лісовому, лісомисливському та мисливському господарстві. Об'єм та структура виробництва. Форми організації виробництва. Класифікація виробничих процесів в лісовому, лісомисливському та мисливському господарстві: за призначенням, за характером технологічних операцій, за рівнем механізації, за економічною ефективністю, за масштабами виробництва. Принципи організації виробничого процесу (безперервність, прямоточійність, гнучкість, стандартизація, оптимальність, пропорційність, паралельність, ритмічність, спеціалізація, надійність, механізація, автоматизація) та їх застосування в лісовому та лісомисливському господарстві. Структура виробничого циклу. Перелік основних виробничих (технологічних) операцій в лісовому та лісомисливському господарстві. Невиробнича господарська діяльність лісового та мисливського господарства. Ефективність організації виробництва в сучасних умовах.

Змістовий модуль 3. Організація діяльності підприємств лісового, лісомисливського і мисливського господарства

Особливості організації діяльності на підприємствах різної форми власності. Види промислових виробничих процесів на підприємствах лісового, лісомисливського і мисливського господарства. Організація лісокористування. Правові основи організації лісокористування. Організація проведення рубок. Економічна і екологічна суть проведення доглядових і санітарних рубок. Організація реалізації заготовленої лісопродукції. Види лісовідновлювальних робіт. Лісокультурний фонд. Фактори, що визначають обсяг лісовідновлювальних робіт. Організація заготівлі лісового насіння і вирощування лісосадивного матеріалу. Організація мисливськогосподарської діяльності. Організація надання послуг мисливського господарства та отримання продукції. Правові основи охорони лісів, мисливських угідь та мисливської фауни. Державна лісова охорона, її склад, права та обов'язки посадових осіб. Організація охорони лісів від пожеж. Організація захисту лісу та мисливської фауни від шкідників та хвороб. Організація охорони лісів, мисливських угідь та мисливської фауни від правопорушень. Охорона та захист лісу в системі заходів по охороні навколишнього природного середовища.

Змістовий модуль 4. Організація праці на підприємствах лісового, лісомисливського і мисливського господарства

Поняття про працю. Правові основи її організації. Трудовий та колективний договори. Продуктивність праці в лісовому та мисливському господарстві. Норми праці. Форми організації праці, їх зв'язок з технікою і технологією виробництва. Технічне нормування праці. Виробничий процес і розподіл його на складові частини. Методи технічного нормування. Класифікація витрат робочого часу. Правові основи організації оплати праці. Тарифна система, що діє в лісових та лісомисливських підприємствах. Особливості тарифікації праці робітників в лісовому та мисливському господарстві. Форми і системи оплати праці робітників, умови їх доцільного застосування. Оплата праці робітників по управлінню виробництвом. Особливості оплати праці робітників на лісогосподарських, лісокультурних, лісозаготівельних та мисливськогосподарських роботах. Оплата праці по управлінню виробництвом.

Змістовий модуль 5. Фінансове забезпечення виробництва та планування виробничої діяльності у лісовому та мисливському господарстві

Поняття про фінанси підприємства. Особливості фінансування підприємств лісового та мисливського господарства. Порядок фінансування лісогощарської діяльності. Джерела коштів на ведення лісового та мисливського господарства. Система планів, що діють в лісовому та мисливському господарстві. Особливості планування на підприємствах лісового та мисливського господарства. Планування виробничої програми по лісовому господарству. Планування експлуатаційних та господарських заходів у мисливському господарстві. Планування технологічної собівартості робіт та заходів у лісовому та мисливському господарстві. Витрати на утримання господарського апарату та адміністративні витрати. Планування джерел покриття витрат на лісове та мисливське господарство. Календарні плани та графіки виконання основних видів робіт та заходів. Режим роботи підприємств.

Змістовий модуль 6. Організація сталого лісового, лісомисливського і мисливського господарства

Структура управління лісомисливським комплексом України. Управління виробництвом в лісовому та лісомисливському господарстві. Функції управління. Методи управління. Управлінські рішення. Кадри в системі управління виробництвом. Освітньо-кваліфікаційні рівні працівників лісового та мисливського господарства. Екологічні пріоритети в організації сталого лісового, лісомисливського і мисливського господарства: збереження біорізноманіття флори та фауни, підтримання продуктивності лісів та популяцій мисливських тварин, підтримання життєвості лісів, підтримання відновної здатності лісів та мисливської фауни, збереження екологічних функцій лісів, збереження інших екосистем. Економічні пріоритети: ріст прибутків місцевого населення, піднесення місцевих ремесел, підвищення прибутковості туризму. Соціальні пріоритети: ріст зайнятості місцевого населення, реставрація місцевих методів господарювання, підвищення професійного рівня в селах.

4. Структура навчальної дисципліни

| Змістовий модуль | Усього, год. | Аудиторні (контактні) години | | | | | Самостійна робота, год. | | Система накопичення балів | | |
|--|--------------|------------------------------|------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------|----------------------------|---------------------------|--------------|
| | | усього, год. | лекційні заняття, год. | | практичні заняття, год. | | очна (денна) | заочна (дистанційна) | теоретичне завдання, балів | практичне завдання, балів | усього балів |
| | | | очна (денна) | заочна (дистанційна) | очна (денна) | заочна (дистанційна) | | | | | |
| 1 | 15 | 8 / 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 7 | 13 | 3 | 3 | 6 |
| 2 | 15 | 8 / 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 7 | 13 | 3 | 3 | 6 |
| 3 | 15 | 12 / 2 | 6 | 1 | 6 | 1 | 3 | 13 | 3 | 3 | 6 |
| Поточний контроль 1 | | | | | | | | | 6 | 6 | 12 |
| 4 | 15 | 8 / 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 7 | 13 | 3 | 3 | 6 |
| 5 | 15 | 12 / 2 | 6 | 1 | 6 | 1 | 3 | 13 | 3 | 3 | 6 |
| 6 | 15 | 8 / 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 7 | 13 | 3 | 3 | 6 |
| Поточний контроль 2 | | | | | | | | | 6 | 6 | 12 |
| Усього за змістові модулі | 90 | 56/12 | 28 | 6 | 28 | 6 | 34 | 78 | 30 | 30 | 60 |
| Підсумковий семестровий контроль екзамен | 30 | | | | | | 30 | 30 | 20 | 20 | 40 |
| Загалом | 120 | 56 / 12 | 28 | 6 | 28 | 6 | 64 | 108 | 50 | 50 | 100 |

5. Теми лекційних занять

| № змістового модулю | Назва теми | Кількість годин | |
|---------------------|---|-----------------|-----------|
| | | о/д. ф | з/дист. ф |
| 1 | Підприємства лісового та мисливського господарства України | 4 | 1 |
| 2 | Організація виробництва і класифікація виробничих процесів лісового, лісомисливського і мисливського господарства | 4 | 1 |
| 3 | Організація діяльності підприємств лісового, лісомисливського і мисливського господарства | 6 | 1 |
| 4 | Організація праці на підприємствах лісового, лісомисливського і мисливського господарства. | 4 | 1 |
| 5 | Фінансове забезпечення виробництва та планування виробничої діяльності у лісовому та мисливському господарстві | 6 | 1 |
| 6 | Організація сталого лісового, лісомисливського і мисливського господарства | 4 | 1 |
| Разом | | 28 | 6 |

6. Теми практичних занять

| № змістового модулю | Назва теми | Кількість годин | |
|---------------------|---|-----------------|-----------|
| | | о/д. ф | з/дист. ф |
| 1 | Підприємства лісового та мисливського господарства України | 4 | 1 |
| 2 | Організація виробництва і класифікація виробничих процесів лісового, лісомисливського і мисливського господарства | 4 | 1 |
| 3 | Організація діяльності підприємств лісового, лісомисливського і мисливського господарства | 6 | 1 |
| 4 | Організація праці на підприємствах лісового, лісомисливського і мисливського господарства. | 4 | 1 |
| 5 | Фінансове забезпечення виробництва та планування виробничої діяльності у лісовому та мисливському господарстві | 6 | 1 |
| 6 | Організація сталого лісового, лісомисливського і мисливського господарства | 4 | 1 |
| Разом | | 28 | 6 |

7. Види і зміст поточних контрольних заходів

| № змістового модуля | Види поточних контрольних заходів | Зміст поточного контрольного заходу | Критерії оцінювання | Усього балів |
|---------------------|---|---|---|--------------|
| 1 | Виконання тестових завдань у СЕЗН ЗНУ Moodle. | Виконання тестових завдань до змістового модулю «Підприємства лісового та мисливського господарства України». Тестові завдання формуються автоматично з банку питань у СЕЗН ЗНУ Moodle, загальний обсяг 3 тестові завдання. | Тестові завдання складаються з двох видів: – <i>завдання першого виду</i> – вибір із множини, за правильного виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал. Якщо здобувачі освіти: а) позначили неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначили два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначили тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначили більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначили жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним не правильно, у такому випадку здобувачі освіти отримують 0 балів; – <i>завдання другого виду</i> – встановлення відповідності, за правильного виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал, якщо позначили 2-3 відповідності правильно – отримують 0,5 бала, у випадку коли позначено менше 2-х відповідностей завдання вважатиметься виконаним не правильно, здобувачі освіти отримують 0 балів. | 3 |
| | Виконання і захист завдань практичного заняття. | 1. Визначте місце лісового та мисливського господарства у аграрно-промисловому комплексі. Складіть схему 1 «Предмети праці в лісовому, лісомисливському і мисливському господарстві» 2. Розгляньте основні ознаки підприємства. Заповніть таблицю 1 «Види підприємств лісового та мисливського господарства та їх характеристики» 3. Визначте форми власності підприємств лісового та мисливського господарства Складіть схему 2 «Типова організаційна структура лісових та лісомисливських підприємств». | 3 бали – усі завдання виконані повністю без помилок; студент(ка) демонструє всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння ним(нею) основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу; 2 бали – завдання виконані без суттєвих помилок, студент(ка) демонструє володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння | 3 |

| № змістового модуля | Види поточних контрольних заходів | Зміст поточного контрольного заходу | Критерії оцінювання | Усього балів |
|-----------------------|---|---|---|--------------|
| | | | інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок; 0-1 бал – понад 30 % завдань певної роботи виконані частково або неправильно; студент(ка) обізнаний із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються неправильно; виконання роботи не зараховується і повертається студенту(ці) на доопрацювання. | |
| Усього за ЗМ 1 | 2 | | | 6 |
| 2 | Виконання тестових завдань у СЕЗН ЗНУ Moodle. | Складання тестових завдань до змістового модулю «Організація виробництва і класифікація виробничих процесів лісового, лісомисливського і мисливського господарства». Тестові завдання формуються автоматично з банку питань у СЕЗН ЗНУ Moodle, загальний обсяг 3 тестові завдання. | Тестові завдання складаються з двох видів: – <i>завдання першого виду</i> – вибір із множини, за правильне виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал. Якщо здобувачі освіти: а) позначили неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначили два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначили тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначили більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначили жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним не правильно, у такому випадку здобувачі освіти отримують 0 балів; – <i>завдання другого виду</i> – встановлення відповідності, за правильне виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал, якщо позначили 2-3 відповідності правильно – отримують 0,5 бала, у випадку коли позначено менше 2-х відповідностей завдання вважатиметься виконаним не правильно, здобувачі освіти отримують 0 балів. | 3 |

| № змістового модуля | Види поточних контрольних заходів | Зміст поточного контрольного заходу | Критерії оцінювання | Усього балів |
|-----------------------|---|---|---|--------------|
| | Виконання і захист завдань практичного заняття. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Розгляньте виробничий процес і його складові (цикли, операції) в лісовому, лісомисливському та мисливському господарстві. Заповніть таблицю 1 «Класифікація виробничих процесів в лісовому, лісомисливському та мисливському господарстві». 2. Розгляньте принципи організації виробничого процесу в лісовому та лісомисливському господарстві. Складіть схему «Структура виробничого циклу». 3. Розгляньте невиробничу господарську діяльність лісового та мисливського господарства. | <p>3 бали – усі завдання виконані повністю без помилок; студент(ка) демонструє всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння ним(нею) основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу;</p> <p>2 бали – завдання виконані без суттєвих помилок, студент(ка) демонструє володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок;</p> <p>0-1 бал – понад 30 % завдань певної роботи виконані частково або неправильно; студент(ка) обізнаний із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються неправильно; виконання роботи не зараховується і повертається студенту(ці) на доопрацювання.</p> | 3 |
| Усього за ЗМ 2 | 2 | | | 6 |
| 3 | Виконання тестових завдань у СЕЗН ЗНУ Moodle. | Складання тестових завдань до змістового модулю «Організація діяльності підприємств лісового, лісомисливського і мисливського господарства». Тестові завдання формуються автоматично з банку питань у СЕЗН ЗНУ Moodle, загальний обсяг 3 тестові завдання. | Тестові завдання складаються з двох видів: – <i>завдання першого виду</i> – вибір із множини, за правильного виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал. Якщо здобувачі освіти: а) позначили неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначили два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначили тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначили більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти | 3 |

| № змістового модуля | Види поточних контрольних заходів | Зміст поточного контрольного заходу | Критерії оцінювання | Усього балів |
|---------------------|---|---|---|--------------|
| | | | <p>відповідей, д) не позначили жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним не правильно, у такому випадку здобувачі освіти отримують 0 балів;</p> <p>– завдання <i>другого виду</i> – встановлення відповідності, за правильне виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал, якщо позначили 2-3 відповідності правильно – отримують 0,5 бала, у випадку коли позначено менше 2-х відповідей завдання вважатиметься виконаним не правильно, здобувачі освіти отримують 0 балів.</p> | |
| | Виконання і захист завдань практичного заняття. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Розгляньте особливості організації діяльності на підприємствах різної форми власності.. Заповніть таблицю 1 «Види промислових виробничих процесів на підприємствах лісового, лісомисливського і мисливського господарства.». 2. Визначте поняття лісокористування. Заповніть таблицю 2 «Види лісовідновлювальних робіт». 3. Розгляньте процес організації мисливсько-господарської діяльності. Заповніть таблицю 3 «Послуги, що надаються мисливським господарством та отримана продукція». 4. Розгляньте правові основи охорони лісів, мисливських угідь та мисливської фауни. | <p>3 бали – усі завдання виконані повністю без помилок; студент(ка) демонструє всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння ним(нею) основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу;</p> <p>2 бали – завдання виконані без суттєвих помилок, студент(ка) демонструє володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок;</p> <p>0-1 бал – понад 30 % завдань певної роботи виконані частково або неправильно; студент(ка) обізнаний із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються неправильно; виконання роботи не захищується і повертається студенту(ці) на доопрацювання.</p> | 3 |
| Усього за ЗМ 3 | 2 | | | 6 |

| № змістового модуля | Види поточних контрольних заходів | Зміст поточного контрольного заходу | Критерії оцінювання | Усього балів |
|----------------------------|---|--|---|--------------|
| Поточний контроль 1 | Виконання тестових завдань у СЕЗН ЗНУ Moodle. | <p>Виконання тестових завдань до змістових модулів 1-3. Тестові завдання формуються автоматично з банку питань у СЕЗН ЗНУ Moodle, загальний обсяг 12 тестових завдань.</p> <p>Питання до самопідготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Земля, ліс та мисливська фауна як засоби і предмети праці в лісовому, лісомисливському і мисливському господарстві 2. Види підприємств лісового та мисливського господарства в Україні, їх підпорядкування, виробничі завдання та форми власності. 3. Загальна характеристика капіталу і види виробничих фондів. 4. Витратні матеріали, нематеріальні ресурси та фінансові активи. 5. Державні підприємства лісового, лісомисливського і мисливського господарства та їх завдання в організації виробничої діяльності. 6. Колективні та приватні підприємства лісового, лісомисливського і мисливського господарства та їх завдання в організації виробничої діяльності. 7. Об'єм та структура виробництва. 8. Форми організації виробництва. 9. Структура виробничого циклу. 10. Перелік основних виробничих (технологічних) операцій в лісовому та лісомисливському господарстві. 11. Види промислових виробничих процесів на підприємствах лісового, лісомисливського і мисливського господарства. 12. Правові основи організації лісокористування. 13. Організація проведення рубок. 14. Економічна і екологічна суть проведення доглядових і санітарних рубок. 15. Лісокультурний фонд. 16. Фактори, що визначають обсяг лісовідновлювальних робіт. 17. Організація заготівлі лісового насіння і | <p>Тестові завдання складаються з двох видів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>завдання першого виду</i> – вибір із множини, за правильного виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал. Якщо здобувачі освіти: а) позначили неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначили два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначили тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначили більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначили жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним не правильно, у такому випадку здобувачі освіти отримують 0 балів; – <i>завдання другого виду</i> – встановлення відповідності, за правильного виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал, якщо позначили 2-3 відповідності правильно – отримують 0,5 бала, у випадку коли позначено менше 2-х відповідностей завдання вважатиметься виконаним не правильно, здобувачі освіти отримують 0 балів. | 12 |

| № змістового модуля | Види поточних контрольних заходів | Зміст поточного контрольного заходу | Критерії оцінювання | Усього балів |
|---------------------|--|---|--|--------------|
| | | <p>виращування лісосадивного матеріалу.</p> <p>18. Організація надання послуг мисливського господарства та отримання продукції.</p> <p>19. Державна лісова охорона, її склад, права та обов'язки посадових осіб.</p> | | |
| 4 | Виконання тестових завдань | <p>Складання тестових завдань до змістового модулю «Організація праці на підприємствах лісового, лісомисливського і мисливського господарства».</p> <p>Тестові завдання формуються автоматично з банку питань у СЕЗН ЗНУ Moodle, загальний обсяг 3 тестові завдання.</p> | <p>Тестові завдання складаються з двох видів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – завдання <i>першого виду</i> – вибір із множини, за правильне виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал, Якщо здобувачі освіти: а) позначили неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначили два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначили тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначили більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначили жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним не правильно, у такому випадку здобувачі освіти отримують 0 балів; – завдання <i>другого виду</i> – встановлення відповідності, за правильне виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал, якщо здобувачі освіти позначили 2-3 відповідності правильно – отримують 0,5 бала, у випадку коли позначено менше 2-х відповідей завдання вважатиметься виконаним не правильно, здобувачі освіти отримують 0 балів. | 3 |
| | Виконання і захист завдань практичного заняття | <ol style="list-style-type: none"> 1. Розгляньте поняття про працю та правові основи її організації. Заповніть таблицю 1 «Форми організації праці в лісовому та мисливському господарстві, їх зв'язок з технікою і технологією виробництва.» 2. Розгляньте правові основи організації оплати праці. та особливості тарифікації праці робітників в лісовому та мисливському господарстві. 3. Розгляньте форми і системи оплати праці та умови їх доцільного застосування в лісовому та мисливському господарстві. | <p>3 бали – усі завдання виконані повністю без помилок; студент(ка) демонструє всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння ним(нею) основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу;</p> | 3 |

| № змістового модуля | Види поточних контрольних заходів | Зміст поточного контрольного заходу | Критерії оцінювання | Усього балів |
|-----------------------|-----------------------------------|---|--|--------------|
| | | | <p>2 бали – завдання виконані без суттєвих помилок, студент(ка) демонструє володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок;</p> <p>0-1 бал – понад 30 % завдань певної роботи виконані частково або неправильно; студент(ка) обізнаний із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються неправильно; виконання роботи не зараховується і повертається студенту(ці) на доопрацювання.</p> | |
| Усього за ЗМ 4 | 2 | | | 6 |
| 5 | Виконання тестових завдань | <p>Складання тестових завдань до змістового модулю «Фінансове забезпечення виробництва та планування виробничої діяльності у лісовому та мисливському господарстві».</p> <p>Тестові завдання формуються автоматично з банку питань у СЕЗН ЗНУ Moodle, загальний обсяг 3 тестові завдання.</p> | <p>Тестові завдання складаються з двох видів:</p> <p>– <i>завдання першого виду</i> – вибір із множини, за правильне виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал. Якщо здобувачі освіти: а) позначили неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначили два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначили тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначили більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначили жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним не правильно, у такому випадку здобувачі освіти отримують 0 балів;</p> <p><i>завдання другого виду</i> – встановлення відповідності, за правильне виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал, якщо позначили 2-3 відповідності правильно – отримують 0,5 бала, у випадку коли позначено менше 2-х відповідностей завдання вважатиметься виконаним не правильно, здобувачі освіти отримують 0 балів.</p> | 3 |

| № змістового модуля | Види поточних контрольних заходів | Зміст поточного контрольного заходу | Критерії оцінювання | Усього балів |
|-----------------------|--|--|---|--------------|
| | Виконання і захист завдань практичного заняття | <ol style="list-style-type: none"> 1. Розгляньте поняття про фінанси підприємства. 2. Розгляньте особливості фінансування підприємств лісового та мисливського господарства.. Заповніть таблицю 1 «Джерела коштів на ведення лісового та мисливського господарства». 3. Розгляньте особливості планування на підприємствах лісового та мисливського господарства. 4. Розгляньте планування експлуатаційних та господарських заходів у мисливському господарстві. 5. Вивчіть режим роботи підприємств лісового та мисливського господарства. | <p>3 бали – усі завдання виконані повністю без помилок; студент(ка) демонструє всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння ним(нею) основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу;</p> <p>2 бали – завдання виконані без суттєвих помилок, студент(ка) демонструє володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок;</p> <p>0-1 бал – понад 30 % завдань певної роботи виконані частково або неправильно; студент(ка) обізнаний із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються неправильно; виконання роботи не зараховується і повертається студенту(ці) на доопрацювання.</p> | 3 |
| Усього за ЗМ 5 | 2 | | | 6 |
| 6 | Виконання тестових завдань у СЕЗН ЗНУ Moodle. | Складання тестових завдань до змістового модулю «Організація сталого лісового, лісомисливського і мисливського господарства». Тестові завдання формуються автоматично з банку питань у СЕЗН ЗНУ Moodle, загальний обсяг 3 тестові завдання. | Тестові завдання складаються з двох видів: – <i>завдання першого виду</i> – вибір із множини, за правильне виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал. Якщо здобувачі освіти: а) позначили неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначили два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначили тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначили більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначили жоден із варіантів | 3 |

| № змістового модуля | Види поточних контрольних заходів | Зміст поточного контрольного заходу | Критерії оцінювання | Усього балів |
|---------------------|---|---|---|--------------|
| | | | <p>відповідей, завдання вважатиметься виконаним не правильно, у такому випадку здобувачі освіти отримують 0 балів;</p> <p>– завдання другого виду – встановлення відповідності, за правильне виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал, якщо позначили 2-3 відповідності правильно – отримують 0,5 бала, у випадку коли позначено менше 2-х відповідей завдання вважатиметься виконаним не правильно, здобувачі освіти отримують 0 балів.</p> | |
| | Виконання і захист завдань практичного заняття. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Розгляньте структуру управління лісомисливським комплексом України. Складіть схему «Управління виробництвом в лісовому та лісомисливському господарстві». 2. Визначте функції та методи управління. Розгляньте кадри в системі управління виробництвом. Заповніть таблицю 1 «Освітньо-кваліфікаційні рівні працівників лісового та мисливського господарства.». 3. Розгляньте екологічні пріоритети в організації сталого лісового, лісомисливського і мисливського господарства. 4. Розгляньте економічні пріоритети в організації сталого лісового, лісомисливського і мисливського господарства.. 5. Розгляньте соціальні пріоритети в організації сталого лісового, лісомисливського і мисливського господарства.. | <p>3 бали – усі завдання виконані повністю без помилок; студент(ка) демонструє всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння ним(нею) основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу;</p> <p>2 бали – завдання виконані без суттєвих помилок, студент(ка) демонструє володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок;</p> <p>0-1 бал – понад 30 % завдань певної роботи виконані частково або неправильно; студент(ка) обізнаний із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики передбачені програмою дисципліни використовуються неправильно; виконання роботи не захищується і повертається студенту(ці) на доопрацювання.</p> | 3 |
| Усього за ЗМ 6 | 2 | | | 6 |

| № змістового модуля | Види поточних контрольних заходів | Зміст поточного контрольного заходу | Критерії оцінювання | Усього балів |
|---|---|---|---|--------------|
| Поточний контроль 2 | Виконання тестових завдань у СЕЗН ЗНУ Moodle. | <p>Виконання тестових завдань до змістових модулів 4-6. Тестові завдання формуються автоматично з банку питань у СЕЗН ЗНУ Moodle, загальний обсяг 12 тестових завдань.</p> <p>Питання для самопідготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття про працю. 2. Правові основи її організації. 3. Трудовий та колективний договори. 4. Норми праці. 5. Технічне нормування праці. 6. Методи технічного нормування. 7. Особливості тарифікації праці робітників в лісовому та мисливському господарстві. 8. Оплата праці робітників по управлінню виробництвом. 9. Особливості оплати праці робітників на лісгосподарських, лісокультурних, лісозаготівельних та мисливськогосподарських роботах. 10. Оплата праці по управлінню виробництвом. 11. Порядок фінансування лісгосподарської діяльності. 12. Особливості планування на підприємствах лісового та мисливського господарства. 13. Планування виробничої програми по лісовому господарству. 14. Планування експлуатаційних та господарських заходів у мисливському господарстві. 15. Планування технологічної собівартості робіт та заходів у лісовому та мисливському господарстві. 16. Витрати на утримання господарського апарату та адміністративні витрати. 17. Функції управління. 18. Методи управління. 19. Управлінські рішення. 20. Кадри в системі управління виробництвом. | <p>Тестові завдання складаються з двох видів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>завдання першого виду</i> – вибір із множини, за правильного виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал. Якщо здобувачі освіти: а) позначили неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначили два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначили тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначили більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначили жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним не правильно, у такому випадку здобувачі освіти отримують 0 балів; – <i>завдання другого виду</i> – встановлення відповідності, за правильного виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал, якщо позначили 2-3 відповідності правильно – отримують 0,5 бала, у випадку коли позначено менше 2-х відповідностей завдання вважатиметься виконаним не правильно, здобувачі освіти отримують 0 балів. | 12 |
| Усього за змістові модулі контр. заходів | 14 | | | 60 |

8. Підсумковий семестровий контроль

| Форма | Види підсумкових контрольних заходів | Зміст підсумкового контрольного заходу | Критерії оцінювання | Усього балів |
|---------|--------------------------------------|--|--|--------------|
| Екзамен | Індивідуальне завдання | <p>Виконання індивідуального аналітичного завдання за обраною здобувачами вищої освіти темою та захист його на останньому лабораторному занятті.</p> <p>Індивідуальне завдання повинне містити: титульну сторінку; зміст; вступ; основну частину; висновки.</p> <p>Вимоги до оформлення:</p> <p>Індивідуальне завдання виконуються за допомогою комп'ютерного набору на одному боці аркуша формату А4 (210×297 мм).</p> <p>Формат та стиль сторінки: поля: ліве – 30 мм, праве – не менше 10 мм, верхнє та нижнє поля – не менш 20 мм; текстовий редактор – WORD; гарнітура шрифту – Times New Roman; кегель шрифту (розмір) – 14; абзац – 10 мм; відстань між рядками – 1,5 мм.</p> <p>Під час виконання роботи необхідно дотримуватися рівномірної щільності, контрастності та чіткості зображення впродовж всієї роботи. Заголовки структурних частин роботи ЗМІСТ, ВСТУП та інші друкують симетрично до тексту посередині рядка великими літерами без крапки в кінці. Назви підрозділів, пунктів і підпунктів записуються, починаючи з абзацного відступу, після їх нумерації маленькими буквами (крім першої великої) і без крапки в кінці.</p> <p>Відстань між заголовком і подальшим чи попереднім текстом має бути не менше, ніж два рядки.</p> <p>Теми індивідуальних завдань:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функції центрального органа виконавчої влади в галузі лісового і мисливського господарства. 2. Персонал підприємств лісового та мисливського господарства 3. Оплата та продуктивність праці у лісовому та мисливському господарстві. | <p>19-20 балів – здобувачі освіти самостійно виконали понад 90% завдань, під час виконання роботи виявили усебічні, систематичні та глибокі знання програмного матеріалу з дисципліни, уміння ставити мету і формулювати завдання досліджень; творчі здібності у розумінні та використанні програмного матеріалу для виконання поставлених мети та завдань; чітко, логічно, послідовно викладати матеріал; робити обґрунтовані висновки. Під час захисту індивідуального практичного/аналітичного завдання надавали вичерпні, аргументовані та цілісні відповіді на всі запитання. Робота оформлена акуратно, відповідно до поставлених вимог.</p> <p>17-18 балів – здобувачі освіти виконали не менше 90% завдань, завдання роботи виконані достатньо грамотно, але є декілька (1-3) несуттєвих помилок. Під час виконання роботи здобувачі освіти виявили знання і розуміння програмного матеріалу з дисципліни в повному обсязі, уміння ставити мету і формулювати завдання досліджень; творчий підхід до виконання поставлених мети та завдань; логічно, послідовно викладати матеріал; робити обґрунтовані висновки. Під час захисту індивідуального практичного/аналітичного завдання загалом надавав аргументовані, без суттєвих помилок, відповіді на всі запитання. У цілому робота оформлена акуратно, але наявні незначні неточності в її оформленні.</p> <p>15-16 балів – здобувачі освіти виконали не менше 80% завдань, завдання роботи виконані достатньо грамотно, але є декілька (до 5) несуттєвих помилок. Під час виконання роботи здобувачі освіти виявили знання і розуміння програмного матеріалу з дисципліни з основних розділів, уміння ставити мету і формулювати завдання досліджень; логічно, послідовно викладати матеріал; робити висновки.</p> | 20 |

| Форма | Види підсумкових контрольних заходів | Зміст підсумкового контрольного заходу | Критерії оцінювання | Усього балів |
|-------|--------------------------------------|---|---|--------------|
| | | <p>4. Основні засоби у лісовому та мисливському господарстві.</p> <p>5. Нематеріальні ресурси та активи у лісовому та мисливському господарстві.</p> <p>6. Розробка та реалізація інноваційних проектів з метою вдосконалення виробництва лісової і мисливської продукції.</p> <p>7. Мисливський туризм та альтернативні напрямки туризму у діяльності підприємств лісового та мисливського господарства.</p> <p>8. Взаємодія із засобами масової інформації у діяльності підприємств лісового та мисливського господарства.</p> <p>9. Результати діяльності підприємств лісового та мисливського господарства та оцінка її ефективності.</p> | <p>Під час захисту практичного/аналітичного індивідуального завдання відповідали достатньо грамотно, але припускались однієї-двох непринципових помилок. Робота оформлена акуратно, але наявні незначні неточності в її оформленні.</p> <p>13-14 балів – здобувачі освіти виконали завдання не в повному обсязі, але не менше 70%. Під час виконання роботи виявили знання й розуміння основних положень дисципліни; завдання виконали неповно, непослідовно; наявні неточності та помилки у змісті та оформленні роботи. Здобувачі освіти виявляють знання й розуміння основних положень матеріалу, але надають неповні, непослідовні відповіді. Під час захисту практичного/аналітичного індивідуального завдання демонстрували недостатньо глибокі знання з досліджуваної теми, припускаючись невідповідностей у визначенні понять, неповно або недостатньо аргументовано відповідали на запитання.</p> <p>10-12 балів – здобувачі освіти виконали завдання не в повному обсязі, але не менше ніж на 60%; у роботі присутні принципові помилки в оформленні. Під час виконання роботи виявили знання й розуміння основних положень матеріалу з дисципліни. Під час захисту продемонстрували поверхневі знання з досліджуваної теми, відповідали неповно, непослідовно, припускаючись невідповідностей у визначенні понять, не вміє переконливо обґрунтувати свою думку.</p> <p>0-9 балів – здобувачі освіти виконали понад 50% завдань. Під час виконання роботи припускалися принципових помилок при розв'язанні завдань. Робота оформлена зі значними порушеннями вимог. Необхідна досконала переробка роботи. Під час захисту здобувачі освіти виявили поверхові знання і розуміння основного програмового матеріалу в обсязі,</p> | |

| Форма | Види підсумкових контрольних заходів | Зміст підсумкового контрольного заходу | Критерії оцінювання | Усього балів |
|-------|--------------------------------------|---|--|--------------|
| | Складання екзамену | <p>Виконання тестових завдань у СЕЗН ЗНУ Moodle. Тестові завдання формуються автоматично з банку питань у СЕЗН ЗНУ Moodle, загальний обсяг 20 тестових завдань.</p> <p>Питання до самопідготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лісове та мисливське господарство у аграрно-промисловому комплексі. 2. Лісові ресурси, мисливські угіддя, мисливські тварини та право користування ними. 3. Основні ознаки підприємства. 4. Типова організаційна структура лісових та лісомисливських підприємств. 5. Виробничий процес і його складові (цикли, операції) в лісовому, лісомисливському та мисливському господарстві. 6. Класифікація виробничих процесів в лісовому, лісомисливському та мисливському: за призначенням, за характером технологічних операцій, за рівнем механізації, за економічною ефективністю, за масштабами виробництва. 7. Принципи організації виробничого процесу (безперервність, прямотечійність, гнучкість, стандартизація, оптимальність, пропорційність, паралельність, ритмічність, спеціалізація, надійність, механізація, автоматизація) та їх застосування в лісовому та лісомисливському господарстві. 8. Невиробнича господарська діяльність лісового та мисливського господарства. 9. Ефективність організації виробництва в сучасних умовах. 10. Особливості організації діяльності на підприємствах різної форми власності. | <p>який не дозволяє засвоювати наступний програмний матеріал; не відповідає на основні запитання.</p> <p>Тест підсумкової атестації складається з завдань трьох видів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>завдання першого виду</i> – вибір із множини, за правильне виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал. Якщо здобувачі освіти: а) позначили неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначили два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначили тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначили більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначили жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним не правильно, у такому випадку здобувачі освіти отримують 0 балів. – <i>завдання другого виду</i> – встановлення відповідності, за правильне виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал, якщо здобувачі освіти позначили 2-3 відповідності правильно він отримують 0,5 бала, у випадку коли позначено менше 2-х відповідностей завдання вважатиметься виконаним не правильно, здобувачі освіти отримують 0 балів. – <i>завдання третього виду</i> – коротка відповідь, здобувачам вищої освіти необхідно надати точну стислу відповідь, або доповнити зміст завдання (1-3 слова), за правильне виконання завдання здобувачі освіти отримують 1 бал. | 20 |

| Форма | Види підсумкових контрольних заходів | Зміст підсумкового контрольного заходу | Критерії оцінювання | Усього балів |
|-------|--------------------------------------|---|---------------------|--------------|
| | | <ol style="list-style-type: none"> 11. Організація лісокористування. 12. Організація реалізації заготовленої лісопродукції. 13. Види лісовідновлювальних робіт. 14. Організація мисливськогосподарської діяльності. 15. Правові основи охорони лісів, мисливських угідь та мисливської фауни. 16. Організація охорони лісів від пожеж. 17. Організація захисту лісу та мисливської фауни від шкідників та хвороб. 18. Організація охорони лісів, мисливських угідь та мисливської фауни від правопорушень. 19. Охорона та захист лісу в системі заходів по охороні навколишнього природного середовища. 20. Продуктивність праці в лісовому та мисливському господарстві. 21. Форми організації праці, їх зв'язок з технікою і технологією виробництва. 22. Виробничий процес і розподіл його на складові частини. 23. Класифікація витрат робочого часу. 24. Правові основи організації оплати праці. 25. Тарифна система, що діє в лісових та лісомисливських підприємствах. 26. Особливості тарифікації праці робітників в лісовому та мисливському господарстві. 27. Форми і системи оплати праці робітників, умови їх доцільного застосування. 28. Поняття про фінанси підприємства. 29. Особливості фінансування підприємств лісового та мисливського господарства. 30. Джерела коштів на ведення лісового та мисливського господарства. 31. Система планів, що діють в лісовому та мисливському господарстві. 32. Планування джерел покриття витрат на лісове та | | |

| Форма | Види підсумкових контрольних заходів | Зміст підсумкового контрольного заходу | Критерії оцінювання | Усього балів |
|---|--------------------------------------|--|---------------------|--------------|
| | | <p>мисливське господарство.</p> <p>33.Календарні плани та графіки виконання основних видів робіт та заходів.</p> <p>34.Режим роботи підприємств.</p> <p>35.Структура управління лісомисливським комплексом України.</p> <p>36.Управління виробництвом в лісовому та лісомисливському господарстві.</p> <p>37.Освітньо-кваліфікаційні рівні працівників лісового та мисливського господарства.</p> <p>38.Екологічні пріоритети в організації сталого лісового, лісомисливського і мисливського господарства.</p> <p>39.Економічні пріоритети в організації сталого лісового, лісомисливського і мисливського господарства.</p> <p>40.Соціальні пріоритети в організації сталого лісового, лісомисливського і мисливського господарства.</p> | | |
| Усього за підсумковий семестровий контроль | 2 | | | 40 |

9. Рекомендована література

Основна:

1. Гетьман О. О., Шаповал В. М. Економіка підприємства : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2010. 488 с.
2. Сенько Є. І. Організація, планування та управління на підприємствах лісового і садово-паркового господарства: навч. посібник Київ : Знання, 2012. 487 с.

Додаткова:

1. Бондаренко В. Д. Біотехнія: навч. посібник: в 2 ч. Львів : ІЗМН, 2001. Ч. 2. 203 с.
2. Бондаренко В.Д. Біотехнія: навч. посібник: в 2 ч. Львів : ІЗМН, 1998. Ч. 1. 203 с.
3. Врублевська О.В. Конспект лекцій з економіки природокористування. Львів : УкрДЛТУ, 2003. 210 с.
4. Дейнека А.М. Лісове господарство : еколого-економічні засади розвитку. Київ : Знання, 2009. 264 с.
5. Економіка підприємства : підручник За заг. ред. С. Ф. Покропивного. Київ : КНЕУ, 2001. 528 с.
6. Карпачевский М.Л., Тепляков В.К., Яницкая Т.О., Ярошенко А.Ю. Основы устойчивого лесопользования: учеб. пособие для вузов. Москва : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2009. 143 с.
7. Кіндрат О.Я. Організація виробництва деревообробних підприємств: навч. посіб. Львів : Панорама, 2002. 160 с.
8. Кузьмін О.Є., Мельник О.Г. Основи менеджменту : підручник. Київ : Академвидав, 2003. 416 с.
9. Мисливсько-господарське законодавство України: посібник до практичних занять для студентів спеціальності «Мисливське господарство», «Лісове господарство» [відповід. за випуск В.В. Павлюк]. Львів : СПОЛОМ, 2005. 336 с.
10. Організація виробництва : навч. посіб. [В.О. Онищенко, О.В. Редкін, А.С. Старовірець та ін.]. Київ : Лібра, 2003. 335 с.
11. Орлов О. О. Планування діяльності промислового підприємства : підручник. Київ : Скарби, 2002. 336 с.
12. Пірс Пітер. Основи економіки лісового господарства. Київ : ТОВ "Видавничий дім "Еко-інформ", 2006. 223 с.
13. Синякевич І. М. Економіка галузей лісового комплексу: підручник. Львів : Світ, 1996. 184 с.
14. Шершун М.Х. Реформування системи лісового господарства України у контексті європейської перспективи розвитку : монографія . Київ : ДІА, 2012. 335 с.
15. Экономика, организация и планирование производства в лесхозах. [Р.М. Аношин, И.В. Воронин, В.В. Павлов и др.]. Москва : Лесная промышленность, 1997. 280 с.

Інформаційні джерела:

1. Всеукраїнська асоціація мисливців та користувачів мисливських угідь. URL : <https://www.uahhg.org.ua/>
2. Державне агентство лісових ресурсів України. URL : <http://dklg.kmu.gov.ua/forest/control/uk/index>
3. Законодавство України. URL : <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi>
4. Інформаційний портал для мисливців, рибалок та любителів природи. URL : <http://www.huntingukraine.com/>
5. Освітня публічна бібліотека. URL : <https://po-teme.com.ua/>
6. Полювання, рибалка, природа. URL : <https://hunts.in.ua/page84.html>
7. Український сервер мисливця. URL : <http://www.uahunter.com.ua/>
8. Урядовий портал. URL : <http://www.kmu.gov.ua/control/>