МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА КРИМІНАЛЬНОГО ПРАВА ТА ПРАВООХОРОННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан юридичного факультету

\_\_\_\_\_ Т.О. Коломоєць

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023р.

**ПРАВОВІ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАСАДИ ПРОТИДІЇ МОЛОДІЖНІЙ ЗЛОЧИННОСТІ**

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовки другого магістерського рівня вищої освіти

очної (денної) та заочної (дистанційної) форм здобуття освіти

спеціальності 262 Правоохоронна діяльність

освітньо-професійна програма \_\_\_\_Правоохоронна діяльність\_\_\_

**Укладач: Ларкін Михайло Олександрович к.ю.н., доцент, доцент кафедри кримінального права та правоохоронної діяльності**

|  |  |
| --- | --- |
| Обговорено та ухваленона засіданні кафедри кримінального права та правоохоронної діяльностіПротокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023р.В.о. завідувача кафедри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ І.В. Єна Погоджено Гарант освітньо-професійної програми\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С. Євтушенко | Ухвалено науково-методичною радою юридичного факультету Протокол № \_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 р.Голова науково-методичної ради юридичного факультету \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ І.В. Єна  |
|  |

2023 рік

**1. Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** |
| **Галузь знань, спеціальність,** **освітня програма** **рівень вищої освіти**  | **Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі**  | **Характеристика навчальної дисципліни** |
| очна (денна) форма здобуття освіти | заочна (дистанційна) форма здобуття освіти |
| **Галузь знань**262 Правоохоронна діяльність | Загальна кількість кредитів – 5 | **Обов’язкова**  |
| **Цикл дисциплін**Загальної підготовки  |
| **Спеціальність**262 Правоохоронна діяльність | Загальна кількість годин - 150 | **Семестр:** |
| 1 -й | 1 -й |
| **Освітньо-професійна програма**Правоохоронна діяльність | Змістових модулів - 2 | **Лекції** |
|  | 8 год. |
| **Практичні заняття** |
| Рівень вищої освіти: **магістерський**  | Кількість поточних контрольних заходів - 2 |  | 6 год. |
| **Самостійна робота** |
|  | 136 год. |
| **Вид підсумкового семестрового контролю**: залік |

### **2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

Метою вивчення навальної дисципліни «Правові та організаційні засади протидії молодіжній злочинності» є формування у майбутніх фахівців у сфері правоохоронної діяльності умінь та компетентностей щодо протидії молодіжній злочинності. По завершенню вивчення дисципліни «Правові та організаційні засади протидії молодіжній злочинності» студенти мають знати основних термінологічний апарат, причини молодіжної злочинності, особливості розслідування окремих видів кримінальних правопорушень, загальні засади запобігання молодіжній злочинності . Вміти застосовувати рекомендації з розкриття та розслідування окремих видів кримінальних правопорушень, що вчиняються молоддю на практиці..

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Правові та організаційні засади протидії молодіжній злочинності» є:

- оволодіння теоретико-прикладним інструментарієм щодо проблем протидії молодіжній злочинності;

- вироблення особливого юридичного мислення, необхідного для засвоєння і застосування знань щодо протидії молодіжній злочинності;

- систематизоване засвоєння та закріплення теоретичних знань щодо протидії молодіжній злочинності;

- набуття вміння застосовувати отримані знання щодо протидії молодіжній злочинності.

Інтерактивний формат курсу, що спонукатиме до дебатів, полеміки, аргументованого відстоювання власної точки зору, орієнтований на розвиток критично важливих для фахівця у галузі правничих наук навичок ефективної усної й письмової комунікації. Сприятиме здатності до безперервного саморозвитку та самовдосконалення, генерування нових ідей та досягнення наукових цілей.

У результаті вивчення дисципліни «Правові та організаційні засади протидії молодіжній злочинності» здобувач повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

|  |  |
| --- | --- |
| Заплановані освітньо-науковою програмою **результати** навчаннята компетентності  | Методи і контрольні заходи |
| **1** | **2** |
| ІК. Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.СК 4.Спроможність організовувати і керувати діяльністю підрозділів, створених для виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.СК 6. Здатність керувати самостійною роботою осіб, що навчаються, та бути наставником для молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок.СК 7. Здатність ефективно здійснювати правове виховання молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок.СК 9. Здатність обирати оптимальні методи й засоби забезпечення публічної безпеки і порядку.СК 12. Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних, спеціальної техніки, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності. СК 13. Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях.СК 17. Здатність організовувати та здійснювати комплекс оперативно-розшукових заходів для виявлення, припинення та розкриття злочинів за колабораційну діяльність та пособництво державі-агресору). | Спостереження за навчальною діяльністю здобувачів;Усне опитування;Письмовий контроль;Тестовий контроль;Робота в малих групах;Проблемно-пошукове завдання;Завдання творчого характеру;Аналіз конкретних ситуацій;Моделювання;Аудіовізуальне навчання*Поточний контроль* здійснюється шляхом виконання таких обов’язкових видів роботи, як виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті; доповідь з проблемної тематики з презентацією; участь у обговоренні дискусійних питань; та додаткових видів роботи - участь у ділових (ситуативних) іграх; робота в групах; участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо); завдання творчого характеру.*Проміжний контроль* - проводиться наприкінці вивчення базового модуля шляхом тестування.*Підсумковий контроль* проводиться у формі заліку з ключових питань, що потребують творчої відповіді та уміння синтезувати знання з даного предмета з сучасними соціальними і правовими проблемами. Іспит відбувається у формі тестування та розв’язання кейсів у системі Moodle. На залік виноситься 30 тестових питань та 1 практична задача (кейс). *Добір балів* – можливість для здобувачів, які пропустили заняття з поважних причин показати отримані знання. |

Основні **міждисциплінарні зв’язки** навчальна дисципліна циклу професійної підготовки освітньої програми ВСС 3 «Правові та організаційні засади протидії молодіжній злочинності» має з такими компонентами освітньо-професійної програми: Забезпечення прав людини в діяльності правоохоронних органів (ЗП 2), Етичні стандарти правоохоронної діяльності (ЗП 3), Превентивна діяльність правоохоронних органів (ППС 1), Особливості розслідування злочинів за колабораційну діяльність та пособництво країні-агресору (ППС 2), Актуальні проблеми оперативно-розшукової діяльності (ППС 8), Техніко-криміналістичне забезпечення оперативно-розшукової діяльності (ППС 10), Право національної безпеки та оборони (ППС 11), Тактико-спеціальна підготовка працівників правоохоронних органів (ППС 12), Виробничою практикою (ППС 14, ППС 15).

**3. Програма навчальної дисципліни**

### **Змістовий модуль 1** **Поняття та загальна характеристика молодіжної злочинності. Причини молодіжної злочинності.**

*Генезис молодіжної злочинності. Природа поведінки людини та молодіжна злочинність. Поняття молодіжної злочинності. Загальна характеристика молодіжної злочинності.* Загальна характеристика причин молодіжної злочинності. Економіка та молодіжна злочинність. Конформізм та молодіжна злочинність. Консюмеризм, показне споживання та молодіжна злочинність.

**Змістовий модуль 2. Запобігання молодіжній злочинності. Розслідвання злочинів, учинених членами молодіжних неформальних груп (об’єднань).**

Поняття «запобігання молодіжній злочинності».Показники молодіжної злочинності. Латентність та облік молодіжної злочинності. Загальна характеристика заходів запобігання молодіжній злочинності. Криміналістична характеристика злочинів, учинених членами молодіжних неформальних груп (об’єднань). Планування розслідування та висування слідчих версій. Тактика проведення окремих слідчих (розшукових) дій при розслідуванні злочинів, учинених членами молодіжних неформальних груп (об’єднань).

**4. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Змістовий модуль | Усьогогодин | Аудиторні (контактні) години | Самостійна робота, год | Система накопичення балів |
| Усьогогодин | Лекційні заняття, год | Практичнізаняття, год | Теор.зав-ня, к-ть балів | Практ.зав-ня,к-ть балів | Усього балів |
| о/дф. | з/ф |
| о/дф. | з/дистф. | о/д ф. | з/дистф. | о/д ф. | з/дистф. |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| 1 | 74 |  |  |  | 4 |  | 2 |  | 68 | 6 | 6 | 12 |
| 2 | 76 |  |  |  | 4 |  | 4 |  | 68 | 6 | 6 | 12 |
| Усього за змістові модулі | 150 |  |  |  | **8** |  | **6** |  | **136** | **30** | **30** | **60** |
| Підсумковий семестровий контроль**екзамен** | 30 |  |  |  |  |  | 30 | 30 | 30 | 10 | **40** |
| Загалом | **150** | **100** |

**5. Теми лекційних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № змістового модуля | Назва теми | Кількістьгодин |
| о/дф. | з/дистф. |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | Поняття та загальна характеристика молодіжної злочинності. |  | 2 |
| 2 | Причини молодіжної злочинності. |  | 2 |
| 3 | Запобігання молодіжній злочинності. |  | 2 |
| 4 | Розслідування злочинів, учинених членами молодіжних неформальних груп (об’єднань). |  | 2 |
| **Разом** |  | **8** |

**6. Теми практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № змістового модуля | Назва теми | Кількістьгодин |
| о/дф. | з/дистф. |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | Поняття та загальна характеристика молодіжної злочинності. |  | 2 |
| 2 | Причини молодіжної злочинності. |  |  |
| 3 | Запобігання молодіжній злочинності. |  |  |
| 4 | Розслідування злочинів, учинених членами молодіжних неформальних груп (об’єднань). |  | 2 |
| **Разом** |  | **4** |

**7. Види і зміст поточних контрольних заходів**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № змістового модуля | Вид поточного контрольного заходу | Зміст поточного контрольного заходу | Критерії оцінювання | Усього балів |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Усне індивідуальне опитування | *Запитання для підготовки розміщено на* сторінці дисципліни «Правові та організаційні засади протидії молодіжній злочинності» СЕЗН Moodle <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11606#section-1> | Робота на практичному занятті комплексно оцінюється викладачем, враховуючі такі критерії: правильність одержаних відповідей; повнота та логічність відповіді; наявність висновків та ілюстративних прикладів тощо. Практичне завдання складається з теоретичних питань, виконання практичних завдань, тестування в кінці кожної теми. Практичні заняття дозволяють студентам оволодіти практичними навичками з курсу. Результат участі студента на практичних заняттях оцінюється окремо за індивідуальне опитування (захист доповідей) – 2 бали і виконання практичних завдань – 3 бали:**5 балів** виставляються студенту тоді, коли всі завдання виконані правильно, у відповідності до вимог. Здобувач володіє узагальненими знаннями з предмета, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє застосовувати вивчений матеріал; вирішує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозування явищ; уміє ставити та розв'язувати проблеми. **4 бали -** відповідь і завдання - повні, але з деякими огріхами, виконані без допомоги викладача. Студент вільно володіє вивченим матеріалом, зокрема, застосовує його на практиці; вміє аналізувати і систематизувати наукову та методичну інформацію. Використовує загальновідомі доводи у власній аргументації, здатен до самостійного опрацювання навчального матеріалу, але потребує консультації викладача**3 бали -** відповідь і завдання відзначаються неповнотою виконання без допомоги викладача. Студент може зіставити, узагальнити, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; знання є достатньо повними; вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях. Відповідь його повна, логічна, обґрунтована, але з деякими огріхами. Здатен на реакцію відповіді іншого студента, опрацювати матеріал самостійно.**2 бали** - відповідь і завдання відзначаються наявністю фрагментарності виконання за консультацією викладача або під його керівництвом. Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів; з допомогою викладача виконує елементарні завдання; контролює свою відповідь з декількох простих речень; здатний усно відтворити окремі частини теми; має фрагментарні уявлення про роботу з науково-методичним джерелом, відсутні сформовані уміння та навички.**1 бал** - відповідь і завдання відзначаються високою фрагментарністю виконання під керівництвом викладача. Теоретичний зміст курсу засвоєно частково, необхідні практичні уміння роботи не сформовані, більшість передбачених навчальною програмою навчальних завдань не виконано.**НАДАЛІ:**Критерії оцінювання та система накопичення балів з дисципліни детально розписані та розміщені на сторінці курсу **в Moodle**<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11606#section-1> | **5** |
| Виконання практичних завдань до теми 1 розміщені на сторінці курсу **в Moodle**<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11606#section-1> | Відповіді на поставлені питання та їх обґрунтування оформлюються у документі формату Word та прикріплюються на сторінці дисципліни «Правові та організаційні засади протидії молодіжній злочинності» СЕЗН Moodle <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11606#section-1> | Критерії оцінювання та система накопичення балів з дисципліни детально розписані та розміщені на сторінці курсу **в Moodle**<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11606#section-1> | **30** |
| **Усього за ЗМ 1****контр.****заходів** | **2** |  |  | **30** |
| 2 | *Тестування в Moodle*на сторінці дисципліни «Правові та організаційні засади протидії молодіжній злочинності» СЕЗН Moodle <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11606#section-1> | *Запитання для підготовки розміщено на* сторінці дисципліни «Правові та організаційні засади протидії молодіжній злочинності» СЕЗН Moodle <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11606#section-1>  | Кількість тестових питань –10, обмеження в часі (на виконання відводиться 5 хвилин).Правильна відповідь оцінюється у 0,5 балів. | **15** |
| Виконання практичних завдань до теми 1 розміщені на сторінці курсу **в Moodle**<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11606#section-1> | Відповіді на поставлені в задачі питання та їх обґрунтування оформлюються у документі формату Word та прикріплюються на сторінці дисципліни «Правові та організаційні засади протидії молодіжній злочинності» СЕЗН Moodle <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11606#section-1> | Критерії оцінювання та система накопичення балів з дисципліни детально розписані та розміщені на сторінці курсу **в Moodle**https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=311  | **15** |
| **Усього за ЗМ 2****контр.****заходів** | **2** |  |  | **30** |

**8. Підсумковий семестровий контроль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма  | Види підсумкових контрольних заходів | Зміст підсумкового контрольного заходу | Критерії оцінювання | Усього балів |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **екзамен** | Тестування в Moodle | передбачає відповіді на 30 тестових питань (обмеження в часі 15 хвилин) | правильна відповідь оцінюється у 1бал за одне тестове питання(max 30 балів) | **30** |
| Розв’язування 1 практичної задачі (кейсу) | При самостійному вирішенні юридичної задачі (кейсу) здобувач ґрунтовно викладає правові питання, висловлює власну позицію й переконливо її аргументує; самостійно знаходить, оцінює та використовує джерела юридичної інформації, зокрема наочні, уміє узагальнити вивчений матеріал, використовує набуті знання й уміння. | Самостійне вирішення однієї юридичної задачі (кейсу).  (max 10 балів)Враховується правильність, точність і повнота відповіді.**Критерії оцінювання розв’язання здобувачем задачі (кейсу)**розміщено на сторінці курсу **в Moodle**https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=311  | **10** |
| Усього за підсумковий семестровий контроль |  | **40** |

**9. Рекомендована література**

**ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА**

*Підручники та монографії:*

1. Федоренко Д. Злочинність: за межею загальноприйнятого (Інша кримінологія). Київ: ВД Дакор, 2023. 232 с.

2. Бояров В.І., Ларкін М.О. Подолання протидії розслідуванню кримінально-караних проявів екстремізму, учинених членами молодіжних неформальних груп (об’єднань). The latest development of the modern legal sciences and education in Ukraine and EU countries: an experience, challenges, expectations : Collective monograph. Riga, Latvia:“Baltija Publishing”, 2021. P. 93-109. DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-033-9-6 (розділ у колективній монографії).

3. Литвинов О.М., Орлов Ю.В. Антипостмодерн: кримінологічні етюди. Харків : Право, 2020. 280 с.: іл.

*Критичні джерела:*

4. Boiarov V., Larkin M., Dudorov O., Pyrozhkova Y., Legkykh K. Interrogation of the victims during the investigation of crimes committed by youth extremist groups. Amazonia Investiga. 2020. Volume 9. Issue 28. P. 281-287. (ESCI by Web of Science) DOI: http://dx.doi.org/10.34069/AI/2020.28.04.31

5. Larkin M., Dudorov O., Pyrozhkova Y., Dudorova K., Biryukova A. Investigation of crimes committed by members of youth informal groups. Amazonia Investiga. 2020. Volume 9. Issue 29. P. 282-287. (ESCI by Web of Science) DOI: <http://dx.doi.org/10.34069/AI/2020.29.05.32>

6. Larkin M., Biryukova A., Makarenko T., Ivanova N., Fedchyniak A. Typical mistakes during investigation of crimes committed by youth informal groups members. Cuestiones Políticas. 2020. Volume 38. Number 66. P. 396-405. (ESCI by Web of Science)

7. Boiarov V., Larkin M., Kyrychenko O., Penkov S., Kruhlov O. Features of the investigation of hooliganism committed by football fans. Cuestiones Políticas. 2021. Volume 39. Number 69. P. 513-529. (Web of Science) DOI: https://doi.org/10.46398/cuestpol.3969.32

8. Ларкін М.О. Обставини, які підлягають встановленню під час розслідування злочинів, учинених членами молодіжних неформальних груп (об’єднань). Юридичний науковий електронний журнал. 2022. №11. С. 655-657. URL: http://lsej.org.ua/11\_2022/158.pdf. DOI https://doi.org/10.32782/2524-0374/2022-11/158

**Корисні посилання:**

1. [www.ac-rada.gov.ua](http://www.ac-rada.gov.ua) - Офіційний сайт Рахункової палати України.
2. [www.kmu.gov.ua](http://www.kmu.gov.ua) - Офіційний сайт Кабінету Міністрів України.
3. [www.mfu.gov.ua](http://www.mfu.gov.ua) - Офіційний сайт Міністерства фінансів України.
4. [www.nbu.gov.ua](http://www.nbu.gov.ua) - Офіційний сайт Національного банку України.
5. <http://www.nbuv.gov.ua/> - Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського
6. [www.pravoznavec.com.ua](http://www.pravoznavec.com.ua) - Електронна бібліотека юридичної літератури "Правознавець".
7. [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua) - Офіційний сайт Верховної Ради України.
8. <http://pravoua.com.ua/> - Сайт журналу «Право України».
9. <http://www.ligazakon.ua/> - Головний правовий портал України.