

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІСПАНСЬКА МОВА

підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
денної форми здобуття освіти

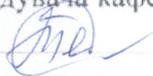
освітньо-професійна програма *Країнознавство*

спеціальності *291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні
студії*
галузі знань 29 Міжнародні відносини

ВИКЛАДАЧ: Телкова О.В., кандидат філологічних наук, доцент; доцент кафедри романської
філології і перекладу

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри романської
філології і перекладу

Протокол № 1 від "29" серпня 2024 р.
В. о. завідувача кафедри


(підпис)

О.В. Телкова
(ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми


(підпис)

С.С. Черкасов
(ініціали, прізвище)

2024 рік

Викладач: кандидат філологічних наук, доцент Телкова Оксана Василівна

Кафедра: кафедра романської філології і перекладу, II корпус, ауд. 303

E-mail: ksenya708@ukr.net

Телефон: (061) 289-12-56

Інші засоби зв'язку: Viber, Telegram

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Іспанська мова» є формування у здобувачів полікультурної компетенції на базі інтегрованого використання другої іноземної мови з опорою на володіння англійською та українською мовами. Прагматичний аспект підготовки фахівця, який володіє двома іноземними мовами, зумовлюється реаліями сучасного суспільства: розширенням міжнародних зв'язків, якісною зміною характеру відносин між країнами, інтернаціоналізацією всіх аспектів життя.

Основними завданнями викладання дисципліни «Іспанська мова» є:

- формування і розвиток мовної та мовленнєвої компетенцій з іспанської мови як другої іноземної;
- розвиток соціокультурної компетенції здобувачів на основі вивчення історії, культури та традицій Іспанії та іспаномовних країн;
- розвиток у здобувачів навичок використання іспаномовних інтернет-ресурсів, довідкової літератури, словників для самостійної пошукової, творчої роботи.

Завдяки опануванню основних положень курсу студенти **зможуть**:

- сформувати і вдосконалити навички правильної вимови (у мовленнєвому потоку з відповідним інтонаційним оформленням);
- поглибити практичне володіння усним та письмовим мовленням;
- сформувати і вдосконалити лексико-граматичну компетенцію у процесі опрацювання текстового, аудіо та відеоматеріалу, які відображають соціально-економічну та суспільно-політичну тематику, різні стилі та жанри іспанської мови;
- сформувати і вдосконалити уміння розуміти на слух зміст автентичних текстів, аудіо та відеозаписів;
- поширити активний і пасивний словниковий запас;
- сформувати і вдосконалити соціокультурну та прагматичну компетенцію;
- поглибити міжкультурну компетенцію у процесі зіставлення мовних та мовленнєвих явищ рідної мови з іспанською.

Після опанування курсу здобувачі повинні

Знати:

- фонетичні особливості сучасної іспанської мови;
- граматичні явища відповідно до загальноєвропейського рівня A1;
- лексичні одиниці з соціально-культурної та побутової сфер спілкування у рамках пройденної тематики.

Вміти:

- сприймати на слух і розуміти автентичні аудіо та відеозаписи іспанською мовою (рівень A1);
- при роботі з автентичними текстами – розуміти основний зміст та вміти виділяти тему, головну думку;
- робити усні повідомлення із засвоєної тематики;
- вести бесіду за знайомою тематикою із заданої ситуації, а також бути готовим до проведення спонтанної бесіди;
- писати повідомлення на задану або вільну тему.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Статус дисципліни	Вибіркова	
Семестр	3 -й	-
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	
Практичні	28 год.	-
Самостійна робота	62 год.	-
Консультації	https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/fjf/grafik_navchal_nogo_protsesu_ta_rozklad_zanyat_	
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13781	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>

<p><i>Загальні компетентності, визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:</i></p> <p>ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p>ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК13. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><i>Загальні компетентності, визначені Запорізьким національним університетом за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:</i></p> <p>ЗК15. Здатність до роботи у команді, до соціальної та професійної взаємодії й співпраці в колективі, планування та управління часом, підтримування оптимального рівня фізичного розвитку, необхідного для здійснення професійної діяльності.</p> <p><i>Спеціальні компетентності, визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:</i></p> <p>СК12. Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).</p> <p><i>Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:</i></p> <p>РН05. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.</p> <p>РН10. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.</p> <p>РН12. Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проектів.</p> <p>РН14. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.</p> <p>РН17. Мати навички самостійного</p>	<p>Наочні методи (схеми, моделі). Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником). Практичні методи (систематизація теоретичного матеріалу, аналіз зразків автентичного тексту). Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації). Проблемно-пошукові методи (репродуктивні). Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, проведення «мізкового штурму»).</p>	<p>Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, програмований, практичний). Самостійно-пошукові методи (індивідуальна робота, практична робота). Контрольні заходи: – теоретичне та практичне тестування за змістовими модулями; – індивідуальне завдання (ІЗ); – залік.</p>
---	---	---

<p>визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів. <i>Результати навчання, визначені Запорізьким національним університетом за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:</i> РН21. Володіти навичками пошуку, обробки та аналізу країнознавчої інформації. РН25. Демонструвати навички командної роботи.</p>		
--	--	--

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Іспанська мова у сучасному світі.

Іспаномовні країни світу. Розповсюдження сучасної іспанської мови. Національні варіанти іспанської мови. Фонетична система іспанської мови (голосні та приголосні). Правила читання. Інтонація розповідного і питального речень. Інтонація окличного речення. Означений і неозначений артиклі.

Змістовий модуль 2. Знайомство.

Дифтонги. З'являння. Формули привітання і прощання. Дні тижня. Іменник (рід та число). Утворення множини іменників. Прикметник. Інтонація питального речення з питальним словом. Питальні займенники. Прийменники. Злиття прийменників з означеним артиклем.

Змістовий модуль 3. Особиста інформація (повідомлення/запит).

Трифтонги. Синалефа (злиття голосних). Особові займенники. Самопрезентація і запит про персональні дані (ім'я, прізвище, вік, дата народження, адреса, телефон, електронна адреса). Атмосферні явища. Назви жителів країн світу. Назви країн і міст. Країни Латинської Америки і їх жителі. Рід та число прикметників, що позначають національності. Теперішній час типових дієслів на –ar, –er, –ir. Теперішній час дієслів llamarse, ser, estar.

Змістовий модуль 4. На уроці іспанської мови.

Місяці року. Пори року. Час. Кількісні числівники від 1 до 1000. Теперішній час дієслів tener, ir. Прийменники місця, напрямку і часу. Питальні слова. Безособова форма hay. Вказівні прикметники este, ese, aquel. Теперішній час дієслів, що мають відхилення. Дієслівні конструкції з інфінітивом. Прийменники часу. Прислівники mucho, poco, bastante.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Практичне заняття 1	Іспаномовні країни світу. Розповсюдження сучасної іспанської мови. Національні варіанти іспанської мови.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13781	4	0	щотижня
Практичне заняття 2	Фонетична система іспанської мови (голосні та приголосні). Правила читання.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13781	4	0	щотижня

Практичне заняття 3	Інтонація розповідного і питального речень. Інтонація окличного речення.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13781	4	0	щотижня
Практичне заняття 4	Означений і неозначений артиклі. Дифтонги. З'яння. Формули привітання і прощання.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13781	4	0	щотижня
Практичне заняття 5	Дні тижня. Іменник (рід та число). Утворення множини іменників.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13781	4	0	щотижня
Практичне заняття 6	Прикметник. Інтонація питального речення з питальним словом. Питальні займенники.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13781	4	0	щотижня
Практичне заняття 7	Прийменники. Злиття прийменників з означеним артиклем. Трифтонги. Синалефа (злиття голосних).	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13781	4	0	щотижня
Практичне заняття 8	Особові займенники. Самопрезентація і запит про персональні дані (ім'я, прізвище, вік, дата народження, адреса, телефон, електронна адреса).	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13781	4	0	щотижня
Практичне заняття 9	Атмосферні явища. Назви жителів країн світу. Назви країн і міст. Країни Латинської Америки і їх жителі. Рід та число прикметників, що позначають національності.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13781	5	0	щотижня
Практичне заняття 10	Теперішній час типових дієслів на -ar, -er, -ir. Теперішній час дієслів llamarse, ser, estar.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13781	5	0	щотижня
Практичне заняття 11	Місяці року. Пори року. Час. Кількісні числівники від 1 до 1000. Теперішній час дієслів tener, ir.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13781	5	0	щотижня
Практичне заняття 12	Прийменники місця, напрямку і часу. Питальні слова. Безособова форма hay.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13781	5	0	щотижня

Практичне заняття 13	Вказівні прикметники <i>este, ese, aquel</i> . Теперішній час дієслів, що мають відхилення.	2	0	<i>щотижня</i>
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13781	5	0	<i>щотижня</i>
Практичне заняття 14	Дієслівні конструкції з інфінітивом. Прийменники часу. Прислівники <i>mucho, poco, bastante</i> .	2	0	<i>щотижня</i>
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13781	5	0	<i>щотижня</i>

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Поточний контроль				
Практичне заняття № 1	Читання тексту за темою	Виконання вправ на розуміння тексту	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 1 б. максимально	1
	Усне висловлювання за темою	Перевірка навичок усного монологічного мовлення	Усне монологічне висловлювання за темою обсягом 20 речень, правильно фонетично, граматично і лексико-стилістично оформлене, оцінюється в 1 б. максимально	1
Практичне заняття № 2	Перевірка рівня опанування навичок говоріння і читання	Виконання вправ, спрямованих на формування навичок вимови.	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 1 б. максимально	1
Практичне заняття № 3	Перевірка рівня опанування навичок говоріння і читання	Виконання вправ, спрямованих на формування навичок вимови.	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 1 б. максимально	1
Практичне заняття № 4	Перевірка рівня сформованості граматичної компетенції	Виконання граматичних вправ	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 1 б. максимально	1

Практичне заняття № 5	Перевірка рівня опанування навичок говоріння і читання	Виконання вправ, спрямованих на формування навичок вимови.	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 0,5 б. максимально	1
	Перевірка рівня сформованості граматичної компетенції	Виконання граматичних вправ	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 0,5 б. максимально	1
Практичне заняття № 6	Читання тексту за темою	Виконання вправ на розуміння тексту	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 1 б. максимально	1
	Перевірка рівня опанування лексики за темою	Виконання лексичних вправ	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 1 б. максимально	1
Практичне заняття № 7	Аудіювання	Виконання вправ на розуміння аудіотексту	Правильне виконання тестових завдань оцінюється в 1 б. максимально	1
	Контрольна робота № 1	Перевірка рівня сформованості іншомовної комунікативної компетенції у всіх видах (розуміння аудіотексту, розуміння письмового тексту, усне та письмове монологічне і діалогічне мовлення).	1. Тестове завдання у СЕЗН ЗНУ Moodle. Правильне виконання 30 тестових завдань оцінюється у 15 б. максимально. 2. Співбесіда за пройденою тематикою оцінюється у 5 б. максимально.	20
Практичне заняття № 8	Читання тексту за темою	Виконання вправ на розуміння тексту	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 1 б. максимально	1
	Перевірка рівня опанування лексики за темою	Виконання лексичних вправ	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 1 б. максимально	1
Практичне заняття № 9	Читання тексту за темою	Виконання вправ на розуміння тексту	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 1 б. максимально	1
	Аудіювання	Виконання вправ на розуміння аудіотексту	Правильне виконання тестових завдань	1

			оцінюється в 1 б. максимально	
Практичне заняття № 10	Перевірка рівня сформованості граматичної компетенції	Виконання граматичних вправ	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 1 б. максимально	1
Практичне заняття № 11	Перевірка рівня сформованості граматичної компетенції	Виконання граматичних вправ	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 1 б. максимально	1
Практичне заняття № 12	Читання тексту за темою	Виконання вправ на розуміння тексту	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 1 б. максимально	1
	Перевірка рівня опанування лексики за темою	Виконання лексичних вправ	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 1 б. максимально	1
Практичне заняття № 13	Перевірка рівня опанування лексики за темою	Виконання лексичних вправ	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 1 б. максимально	1
Практичне заняття № 14	Перевірка рівня сформованості граматичної компетенції	Виконання граматичних вправ	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 1 б. максимально	1
	Контрольна робота № 2	Перевірка рівня сформованості іншомовної комунікативної компетенції у всіх видах (розуміння аудіотексту, розуміння письмового тексту, усне та письмове монологічне і діалогічне мовлення).	1. Тестове завдання у СЕЗН ЗНУ Moodle. Правильне виконання 30 тестових завдань оцінюється у 15 б. максимально. 2. Співбесіда за пройденою тематикою оцінюється у 5 б. максимально.	20
Усього за поточний контроль	28			60
Підсумковий контроль				
Залік	Теоретичне завдання Практичне завдання	1. Проходження на платформі Moodle лексико-граматичного тесту. 2. Співбесіда. Список запитань до підготовки до співбесіди знаходиться за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13781	1) « відмінно » – контрольні (підсумкові) тести пройдено на 9-10 балів із 10; відповідь студента повністю відповідає змісту питання:	20

			<p>усі основні проблеми визначені чітко; виконане студентом завдання є комунікативно орієнтованим, відповідає вимогам поетапного формування навичок і вмінь; студент спонтанно і правильно реагує на запитання викладача щодо теми відповіді (9-10 балів);</p> <p>2) «добре» – контрольні (підсумкові) тести пройдено на 7-8 балів із 10; відповідь студента в основному відповідає змісту питання: не всі основні проблеми визначені чітко; виконане студентом завдання є комунікативно орієнтованим, але має незначні лексичні і граматичні помилки; студент адекватно реагує на питання викладача, але має труднощі у висловлюванні (7-8 балів);</p> <p>3) «задовільно» – контрольні (підсумкові) тести пройдено на 4-6 балів із 10; відповідь студента в цілому відповідає змісту питання: основні проблеми</p>	
--	--	--	---	--

			<p>визначені нечітко; мовлення студента має суттєві лексичні, граматичні та фонетичні помилки, що значно впливає на сприйняття матеріалу; студент не зовсім адекватно реагує на питання викладача, не може висловити власні думки (4-6 балів); 4)</p> <p>«незадовільно» – контрольні (підсумкові) тести пройдено на 2-3 бали із 10; відповідь студента не в повному обсязі / частково відповідає змісту питання: основні проблеми не визначені; мовлення студента має порушення логічних зв'язків, граматичних правил, правил використання лексики з великою кількістю фонетичних порушень; студент не здатний реагувати на запитання викладача, або студент не володіє навчальним матеріалом, чи взагалі відсутній (2-3 бали). Залік</p>	
--	--	--	---	--

			проводиться в усній формі при очній формі навчання. У разі дистанційної форми навчання залік проходить на платформі Moodle та у ZOOM.	
	Практичне індивідуальне завдання	Індивідуальне завдання – виконання 2 практичних завдань (письмово) із подальшим захистом	Із складається з 2 завдань, за кожне з яких студент може отримати до 10 балів, з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи.	20
Усього за підсумковий контроль				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Підручники:

1. Іспанська для початкового і середнього рівня (A1-B1). Київ : Літера ЛТД, 2012. 488 с.
2. Каніболоцька О.А., Г.Г. Медвідь, Г.І. Клименко Третя іноземна мова (іспанська): практикум для формування лексико-граматичних навичок у здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра професійних спрямувань «Мова і література (англійська, німецька, французька)», «Переклад (англійська, німецька, французька мови)». Запоріжжя : ЗНУ, 2017. 102 с.
3. Лучко Ю. Іспанська граматики в таблицях. Київ : Арії, 2020. 96 с.
4. Медвідь Г.Г. Друга іноземна мова (іспанська): практикум з розвитку усного мовлення для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра. Запоріжжя : ЗНУ, 2018. 100 с.
5. Стрюкова Н.О., Телкова О.В. Іспанська мова : навчально-методичний посібник з розвитку іншомовної комунікативної компетенції здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра

спеціальності «Міжнародні відносини» освітньо-професійної програми «Країнознавство» спеціалізації «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Запоріжжя : ЗНУ, 2023. 113 с.

6. Alonso Raya R., Castañeda Castro A., Martínez Gila P., Miquel López L., Ortega Olivares J., Ruiz Campillo J. Gramática básica del estudiante de español A1-B2. Nueva edición revisada. Difusión S.L., Barcelona, 2021. 306 p.

7. Moreno C., Hernández C., Kondo C.M. Gramática elemental A1-A2. Madrid : Anaya ELE, 2016. 161 p.

8. González C., Alonso E. Gramática práctica español para jóvenes. Madrid : SGEL ELE, 2014. 120 p.

Інформаційні ресурси:

1. Biblioteca virtual del Instituto Cervantes. URL: <http://www.cervantesvirtual.com>

2. Blog para aprender español. URL: <http://www.blog.hispanic-horizons.org>

3. DELEAhora. Aprender español de manera fácil y eficaz <https://www.deleahora.com>

4. Diccionario de la lengua española. Vigésima tercera edición. URL: <http://dle.rae.es>

5. Diccionario panhispánico de dudas. URL: <http://www.rae.es/recursos/diccionarios/dpd>

6. Ejercicios interactivos. <https://www.liveworksheets.com>

7. Enciclopedia Humanidades. América Latina. URL: <https://humanidades.com/america-latina/#ixzz8GgQSsRpx>

8. Letras de las canciones. URL: <http://www.letras.com>

9. Recursos para estudiantes de español para extranjeros. URL: <http://www.superespanol.com>

10. YouTube. URL: <http://www.youtube.com>

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування занять обов'язкове, оскільки курс читається виключно іспанською мовою і має інтерактивний та прикладний характер. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються наявністю плагиату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення Strikerplagiarism. Відповідно до чинних правових норм, плагиатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857>

Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу). Роботи, у яких виявлено ознаки плагиату, до розгляду не приймаються і

відхиляються без права перекладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>
Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодики JSTOR: <https://www.jstor.org/>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перекладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є група у Telegram та електронна пошта.

Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у ZOOM та ін. – регулярно розміщуються викладачем у створеній окремій групі курсу у Telegram. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Ел. пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем. Адреси типу user123@gmail.com не приймаються!

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмій (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури

відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банак Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>