

### Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
1	<p>Теоретичне завдання - тестування</p> <p>Практичне завдання. Викладіть свої міркування у вигляді есе, розкривши наступні пункти:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мої знання про мнемотехніку до початку курсу.</li> <li>2. Актуальність упровадження технології освітньої мнемотехніки в сучасну освіту.</li> <li>3. Які знання я хочу отримати під час вивчення курсу?</li> </ol>	<p>Питання для підготовки:</p> <p>Освітня мнемотехніка: визначення, призначення, історія розвитку. Актуальність упровадження технології освітньої мнемотехніки в сучасну освіту. Проблема розвитку мнемічних процесів учнів різних вікових категорій. Проблематика і практичне застосування технології освітньої мнемотехніки в освітньому процесі.</p> <p>Вимоги до виконання та оформлення: авторський текст обсягом до 6 тис. знаків з пробілами. Текст виконаного завдання надсилається на відповідну сторінку у системі</p> <p>Обов'язково – посилання на використані джерела</p>	<p>Тестування передбачає надання відповідей на 5 запитань. Кожна правильна відповідь оцінюється у 1 бал..</p> <p>Максимальна кількість балів нараховується за такими критеріями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- своєчасність виконання (3 б.);</li> <li>- повний обсяг виконання (5 б.);</li> <li>- творчий підхід у виконанні (2 б.).</li> </ul>	5
Усього за ЗМ 1	2			15
2	Теоретичне завдання – Тестування	<p>Питання для підготовки:</p> <p>Основні методи та прийоми освітньої мнемотехніки. Метод «Зв'язування». Прийоми: «Сюжет», «Послідовні асоціації», «Синтез», «Римізація». Практичне застосування цих прийомів в педагогічній практиці. Метод «Перетворення». Прийоми: Прийом «Аналогія», «Трансформація» «Піктограми», «Стенографіст», «Фонетична асоціація», «Неологізм», «Цифрообраз», «Цифро-буквений код», «Індивідуальна асоціація», «Закономірність», «Ребус». Практичне застосування цих прийомів в педагогічній практиці. Метод «Порядкова система». Прийом «Опорний план-конспект». Метод «Підсилення». Прийоми: «Ознака», «Колірний акцент», «Візуалізація», «Понятійний». Практичне застосування цих прийомів в педагогічній практиці. Метод «Збереження». Прийоми: «Раціональне повторення», «Усвідомлення», «Практичне застосування».</p>	Тестування передбачає надання відповідей на 5 запитань. Кожна правильна відповідь оцінюється у 1 бал.	5

	Практичне завдання – розробити мнемотренажер «Знайди аналогію»	Вимоги до виконання та оформлення: Виконане завдання надсилається на відповідну сторінку у Moodle: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13947">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13947</a>	Максимальна кількість балів нараховується за такими критеріями: - своєчасність виконання (3 б.); - повний обсяг виконання (5 б.); - творчий підхід у виконанні (2 б.).	<b>10</b>
Усього за ЗМ 2	<b>2</b>			<b>15</b>
<b>3</b>	Теоретичне завдання – Тестування.	Питання для підготовки: Практичне застосування технології мнемотехніки у системі освіти. Універсальний алгоритм засвоєння інформації. Методика ефективного засвоєння інформації. Формування навичок асоціативного мислення та розвитку мовлення. Навчально-розвивальні комплекси для використання в освітніх закладах та індивідуально.	Тестування передбачає надання відповідей на 5 запитань. Кожна правильна відповідь оцінюється у 1 бал.	<b>5</b>
	Практичне завдання – розробити мнемотренажер «Смислові блоки»	Вимоги до виконання та оформлення: мнемотренажер розробляється відповідно до зразка і надсилається на відповідну сторінку у Moodle: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13947">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13947</a>	Максимальна кількість балів нараховується за такими критеріями: - своєчасність виконання (3 б.); - якість порівняння (5 б.); - самостійність виконання (2 б.);	<b>10</b>
Усього за ЗМ 3	<b>2</b>			<b>15</b>
<b>4</b>	Теоретичне завдання – Тестування.	Питання для підготовки: Моніторинг пізнавальних якостей учнів. Діагностика пам'яті, діагностика уваги, діагностика мислення, діагностика уяви, діагностика сприймання.	Тестування передбачає надання відповідей на 5 запитань. Кожна правильна відповідь оцінюється у 1 бал.	<b>5</b>
	Практичне завдання – дібрати практичний матеріал для моніторингу пізнавальних якостей учнів та презентувати його на практичному занятті.	Вимоги до виконання та оформлення: розробка надсилається на відповідну сторінку у Moodle: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13947">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13947</a>	Максимальна кількість балів нараховується за такими критеріями: - своєчасність виконання (3 б.); - самостійність виконання (5 б.); - якість виконання (2 б.);	<b>10</b>
Усього за ЗМ 4	<b>2</b>			<b>15</b>
<b>Усього за змістов і модулі контр. заходів</b>	<b>8</b>			<b>60</b>