



ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ В ЕКОЛОГІЇ

Викладач: д. б. н, доктор габілітований, проф. Сарабєєв Володимир Леонідович

Кафедра: біології лісу, мисливствознавства та іхтіології, 3й корп. ЗНУ, ауд. 217

Email: volodimir.sarabeev@gmail.com

Телефон: (061)228-76-19 (кафедра); **Вайбер:** +380983277973

Facebook: <https://www.facebook.com/groups/forest.bio.ZNU/>

Researchgate: https://www.researchgate.net/profile/Volodimir_Sarabeev2

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4724-3141>

Освітня програма, рівень вищої освіти	Екологія та охорона навколишнього середовища; магістр					
Статус дисципліни	За вибором					
Кредити ECTS	3	Навч. рік	2023-2024 2 семестр	Рік навчання - 1	Тижні	12
Кількість годин	90	Кількість змістових модулів	4	Лекційні заняття – 24 год Практичні заняття – 12 год Самостійна робота – 54 год.		
Вид контролю	Залік					
Посилання на курс в Moodle	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15973					
Консультації:	щовівторка, дистанційно на Вайбер 12.55-14.15 або за домовленістю чи ел. поштою					

ОПИС КУРСУ

Мета курсу: засвоєння проектної компетентності здобувачами вищої освіти щодо розробки і реалізації дослідницьких та інноваційних проєктів відповідно до норм західної проектної культури; забезпечення їх необхідним методологічним та методичним інструментарієм щодо ефективного виконання дослідницько-інноваційних задач у майбутній професійній діяльності.

Одним з найважливіших завдань сучасної вищої освіти є підготовка фахівців інноваційного типу, здатних ефективно планувати власну професійну діяльність у різних соціальних та культурних умовах; знаходити способи вирішення проблем незалежно від ситуації; спроможних реалізовувати розроблені стратегії та отримувати заздалегідь передбачувані результати; володіти основами проектного менеджменту. Інакше кажучи, фахівець з магістерським дипломом має володіти знаннями, уміннями та навичками з підготовки та реалізації різного роду проєктів, що надає йому додаткові можливості щодо залучення й ефективного використання зовнішніх та внутрішніх ресурсів, у тому числі за рахунок участі у вітчизняних та міжнародних конкурсах і програмах; а також має розвинуті загальнопрофесійні компетенції, серед яких: критичне мислення, вміння вирішувати проблеми, креативність, вміння керувати і взаємодіяти з людьми тощо.

Отже, основою підготовки фахівців є формування в них проектної культури, яка у сучасному суспільстві розглядається не лише як спроможність до здійснення проектної діяльності, що втілюється у майстерності прогнозування, планування, виконання та оцінки досягнутого, а як метатехнологія реалізації інноваційної діяльності у різних сферах, тобто являє собою сукупність проектних способів інноваційного перетворення дійсності.

У цьому контексті важливим інструментом для подальшої практичної діяльності магістрів освітньої програми Екологія та охорона навколишнього середовища стане засвоєння студентами даного курсу.



ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент зможє:

1. здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов та вимог.

2. здатність генерувати нові ідеї (креативність).

3. здатність розробляти та управляти проектами.

4. здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети.

5. здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні екологічних проблем.

6. здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності.

7. здатність застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення проблем у професійній діяльності.

8. здатність доводити до фахівців та нефахівців знання та власні висновки.

9. здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.

10. здатність самостійно розробляти екологічні проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей.

11. знати правові та етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації соціально-значущих екологічних проектів в умовах суперечливих вимог.

12. демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних природоохоронних проектів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.

13. знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

14. застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах.

15. критично осмислювати теорії, принципи, методи і поняття з різних предметних галузей для вирішення практичних задач і проблем екології.

16. уміти самостійно планувати виконання інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами.

17. володіти основами еколого-інженерного проектування та еколого-експертної оцінки впливу на довкілля.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Презентації лекцій, плани семінарських занять, методичні рекомендації до виконання практичних та індивідуальних завдань на платформі Moodle:
<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15973>

Основи формування європейської проектної культури: Навчально-методичний посібник / В. І. Меньяло, О. В. Тупахіна, О. І. Гура, В. Л. Сарабєєв, Н. В. Воронова /Європейський проект EUROPROC («Європейська проектна культура»). Запоріжжя: ЗНУ, 2019. 360 с.

Основи європейської проектної діяльності: Навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни для підготовки магістрів, докторів філософії природничо-математичних спеціальностей/ за заг. ред. О. І. Гури, В. І. Меньяло. Запоріжжя: ЗНУ, 2018. 810 с.
http://phd.znu.edu.ua/dis/dis/program/Maket_Osnovy_evropeiskoi_proektnoi-diyalnosti.pdf?v=15364762



КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Контроль навчальної діяльності здійснюється за допомогою системи оцінювання за 100-бальною шкалою, за результатами поточного і підсумкового контролю.

Визначення рівня знань, умінь і навичок засвоєних студентом з навчальної дисципліни здійснюється у формі поточної та підсумкової атестації. Співвідношення між поточним і підсумковим контролем у загальній оцінці навчальної діяльності студента з дисципліни становить 80:20.

Поточна атестація – орієнтована на визначення рівня оперативного засвоєння студентами змістового модуля – розуміння і запам'ятовування навчального матеріалу. Виконання студентом завдань поточного контролю є обов'язковим етапом вивчення дисципліни. Формами поточного контролю з навчальних занять є: складання студентами модульних тестів; підготовка та захист практичних завдань. Максимальна кількість балів за результатами поточного контролю – 80 балів.

У якості індивідуального завдання студенти мають самоорганізуватись у декілька груп та створити сумісний проект за довільно обраною тематикою. Розроблений проект виноситься на захист та оцінюється на підсумковому контролі.

УВАГА! Студент допускається до підсумкового контролю за умови набору не менше 35 балів із 60 поточних.

Вимоги до фінального проекту: Презентація і обговорення відбуватиметься на двох останніх заняттях. Презентації мають бути підготовлені в Power Point, до 10 слайдів. Пояснення щодо написання – див. с. 242-275 основного посібника.

Критерії оцінювання фінального проекту:

1) завдання виконано у повному обсязі, без стилістичних, орфографічних і граматичних помилок, використана професійна лексика, словниковий запас різноманітний і релевантний, презентація відповідає змісту проекту, логічно ілюструє його – 20-15 балів; 2) завдання виконано частково, з лексичними, орфографічними і граматичними помилками, презентація не відображає зміст проекту в повному обсязі, частково ілюструє його – 14-8 балів; 3) завдання виконано з великою кількістю помилок, словниковий запас одноманітний, презентація або не відповідає змісту проекту, або взагалі відсутня – 0-7 балів.

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (max 60%)			
Змістовий модуль 1 (розділ 1)	Теоретичне завдання (тестування, опитування)	Тиждень 1-4	20
	Практичне завдання (виконання практичних робіт, презентація власних досліджень з тем практичних робіт)		
Змістовий модуль 2 (розділ 2)	Практичне завдання (виконання практичних робіт, презентація власних досліджень з тем практичних робіт)	Тиждень 5-6	10
Змістовий модуль 3 (розділ 3)	Теоретичне завдання (опитування) Практичне завдання (виконання практичних робіт, презентація власних досліджень з тем практичних робіт)	Тиждень 7-9	15
Змістовий модуль 4 (розділ 4)	Опитування за змістовим модулем Практичне завдання (виконання практичних робіт, презентація власних досліджень з тем практичних робіт)	Тиждень 10-12	15
Підсумковий контроль (max 20%)			
Захист індивідуального або групового проекту		Тиждень 12	20
Разом			100%



Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольні заходи	Кількість балів
<i>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи проектної діяльності</i>			
Тиждень 1 Лекція 1	Поняття про проект, проектну культуру, проектну діяльність	<i>Практична робота 1.</i> Класифікація проектів	5
Тиждень 1 Практ. 1	Генерація та оцінка проектних ідей		
Тиждень 2 Опитування	Аналіз проблем і постановка цілей. «Дерево проблем» - «Дерево задач»	Усне опитування і обговорення наукової і професійної літератури за тематикою заняття	5
Тиждень 3 Лекція 2	SMART-технологія постановки цілей.	<i>Практична робота 2.</i> SWOT-аналіз проекту	5
Тиждень 3 Практ. 2	SWOT-аналіз та визначення стратегій досягнення мети		
Тиждень 4 Практ. 3	Завдання, методи, результати проекту. Логікоструктурна матриця проекту	<i>Практична робота 3.</i> Складання логіко-структурної матриці проекту	5
<i>Змістовий модуль 2. Підготовка та реалізація проектів</i>			
Тиждень 5 Лекція 3	Концепція витрат і вигод у менеджменті проектів	<i>Практична робота 4.</i> Розрахунок вартості проекту	5
Тиждень 5 Практ. 4	Показники ефективності проектів. Обґрунтування вартості проекту		
Тиждень 6 Практ. 5	Стратегія управління проектами. Процеси управління проектами. Планування як функція управління проектом	<i>Практична робота 5.</i> Складання діаграми Ганта графіку виконання проекту	5
<i>Змістовий модуль 3. Програми ЄС із грантової підтримки академічної мобільності та проектів у галузі екології</i>			
Тиждень 7 Лекція 4 Опитування	Ефективна презентація досвіду та планування наукового стажування	Опитування за змістовим модулем	5



	Забезпечення проектів: ресурсне та інформаційне Комунікація в межах проекту. Особливості підготовки рекомендаційного листа, листа підтримки проекту; складання опису профілю організації		
Тиждень 7 Практ. 6	Гранти ЄС для індивідуальної академічної мобільності здобувачів вищої освіти та фахівців Ефективна презентація досвіду та планування наукового стажування	<i>Практична робота 6.</i> Аплікаційний пакет для участі у програмі міжнародної академічної мобільності	5
Тиждень 8 Практ. 7	Забезпечення проектів: ресурсне та інформаційне.	<i>Практична робота 7.</i> Огляд фондів, програм та інвесторів, що підтримують екологічні проекти	5
Тиждень 9 Лекція 5	Національні та міжнародні програми, фонди та інвестори з підтримки проектів в галузі екології та захисту природного середовища. Рамкова програма Горизонт Європа		
Змістовий модуль 4. Актуалізація компетентностей за курсом в процесі роботи над проектом			
Тиждень 9-10 Лекція 6 Опитування	Основи командної роботи над проектом. Сучасні засоби комунікації. Організаційно-діяльнісна гра щодо розробки проекту в галузі екології та захисту природного середовища	Опитування за змістовим модулем	10
Тиждень 10 Практ. 8	Комунікація в межах проекту. Особливості підготовки рекомендаційного листа, листа підтримки проекту; складання опису профілю організації	<i>Практична робота 8.</i> Складання опису профілю організації та рекомендаційного листа	5
Тиждень 11-12	Підсумковий захід за курсом (залік)	<i>Захист</i> індивідуального або групового проекту в галузі екології та захисту природного середовища	20



ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

1. Основи формування європейської проектної культури: навчально-методичний посібник / В. І. Меньяло, О. В. Тупахіна, О. І. Гура, В. Л. Сарабєєв, Н. В. Воронова /Європейський проект EUROPROC («Європейська проектна культура»). Запоріжжя : Просвіта, 2019. 352 с.
2. Основи європейської проектної діяльності: навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни для підготовки магістрів, докторів філософії природничо-математичних спеціальностей/ за заг. ред. О. І. Гури, В. І. Меньяло. Запоріжжя: ЗНУ, 2018. 810 с. URL: http://phd.znu.edu.ua/dis/dis/program/Maket_Osnovu_evropeiskoi_proektnoi-diyalnosti.pdf?v=1536476294
3. Ковшун Н.Е., Левун О.І. Аналіз та реалізація проектів : навч. посіб. Рівне : НУВГП, 2022. 350 с.
4. П'ять вдалих кроків до європейського проекту : посібник. Варшава: Інститут Східноєвропейських досліджень. 2009. 98 с.

Додаткова:

1. Сарабєєв, В. 2020. Грантові інструменти ЄС для підтримки міжнародної мобільності студентів, викладачів та науковців (О Гури and В Меньяло, Eds.). Європейська проектна культура в Україні стан, проблеми, перспективи : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя, 29-30 травня 2020 р.). Р. 167–169.
2. Матвіїшин Є. Г. Планування проектних дій: навч. посіб. Київ : Хай-Тек Прес, 2008. 216 с.
3. Active citizens – facilitator`s toolkit. Manchester: British Council, 2014. URL: <https://www.britishcouncil.org/sites/default/files/active-citizens-global-toolkit-2014-2015.pdf>.
4. Aid Delivery Methods. Volume 1. Project Cycle Management Guidelines. EuropeanAid Office, Brussels, 2004. URL: https://ec.europa.eu/europeaid/sites/devco/files/methodology-aid-deliverymethods-project-cycle-management-200403_en_2.pdf.
5. Developing a Project Concept Note: Practical manual. The European Union`s Project «Support to Ukraine`s Regional Development Policy». URL: https://surdp.eu/uploads/files/SURDP_Manuals/Project_Concept_DevelopmentManual_EN.pdf.
6. Marion E. Haynes. Project Management. USA: Crisp Publications, Inc., 1989.
7. Tempus Handbook. Objective oriented project design and management. URL: <https://by.odboffice.eu/files/docs/Tempus%20Objective%20oriented%20project%20design%20and%20management.pdf>.
8. The Longframe Handbook. A Logical Framework Approach to Project Cycle management. Washington, 2005. URL: <http://documents.worldbank.org/curated/en/783001468134383368/The-logframe-handbook-a-logical-framework-approach-to-project-cycle-management>.
9. Управління проектами: підручник. За заг. ред. О. В. Пономаренко. Донецьк: “Донбас”. 2010.

Інтернет-ресурси:

1. Erasmus+ International Credit Mobility: Handbook for Higher Education Institutions. URL: https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/sites/erasmusplus/files/international-credit-mobility-handbook_en.pdf.
2. Friedrich M. The International Component in Erasmus+: How to Write Successful Proposals (Joint Master Degree and Capacity Building). URL: http://eccemundus.tpf.hu/upload/file/Friedrich_ECCE%20Mundus%20-%20KZ%20%20E+%20successful%20proposal.pdf.



3. Довідник з написання проєктів Erasmus+. URL: http://ec.europa.eu/programmes/erasmusplus/programme-guide/introduction/how-to-read-programme-guide_en.
4. Електронна форма проєкту Erasmus+. URL: https://ec.europa.eu/programmes/erasmusplus/resources/documents-for-applicants/model-application-forms_en.

РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ¹

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857>

Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>

Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодики JSTOR: <https://www.jstor.org/>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

¹ Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!



Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у Cisco Webex та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу tupakhina@znu.edu.ua. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2023-2024 рр.

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2023-2024 н. р. доступний за адресою:
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ:** <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога Марті Ірини Вадимівни (061)228-15-84, (099)253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Борисов Костянтин Борисович**
Електронна адреса: uv@znu.edu.ua Гаряча лінія: Тел. (061) 228-75-50



РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>