**Анотація**

**впровадження у викладання навчальної дисципліни**

**«Біохімія лікарських рослин»**

**сучасних педагогічних, інноваційних технологій (проблемне навчання)**

***Проблемне навчання*** (Problem-Based Learning) – це метод навчання, в якому реальні складні проблеми використовуються як освітній інструмент. Навчання, що ґрунтується на вирішенні завдань, стимулює застосовувати навички критичного мислення та вирішення проблем за обмежений час і надає справжній досвід, який сприяє активному процесу вивчення, допомагає систематизувати знання та природно інтегрує навчання й реальне життя.

До проблемного навчання входять такі напрями як дослідження випадків, рольові ігри та симуляції; навчання через дослідження.

*Основні етапи проблемного навчання*:

1) Створення проблемної ситуації;

2) Формування проблеми;

3) Встановлення способів розв'язання проблеми;

4) Розв'язання проблеми;

5) Підсумки та перевірка встановленої залежності.

***Проблемна ситуація*** - це психологічний стан утруднення, неможливість пояснити факт або вирішити пізнавальну задачу з опорою на наявні знання. Вона може виникнути в результаті завдання проблемного питання, демонстрації досліду, механізму, препарату, використання матеріалу з преси або особистих спостережень.

У курсі «Біохімія лікарських рослин» створюються проблемні ситуації при проведенні лекцій (проблемні питання, проблемні ситуації), виконанні лабораторних завдань (проведення дослідів з «невідомою» лікарською рослинною сировиною) та самостійної роботи (індивідуальні практичні пошукові завдання).