**Тема №5 : «Порушення усного та писемного мовлення»**

**План**

1. Історичний аспект та сучасний стан проблеми порушень усного та писемного мовлення.

2. Дисграфія.

3. Симптоматика дисграфії.

4. Класифікація дисграфій.

5. Дислексія.

6. Механізми дислексій.

7. Симптоматика дислексії.

**Завдання для самостійної роботи**

1. Схарактеризуйте психолінгвістичний аспект вивчення дисграфії та дислексії.

**Контрольні запитання**

1.Дайте характеристику поняття «мовленнєва готовність».Яке значення вона має у процесі засвоєння навичок читання та письма?

2. Схарактеризуйте патологічні помилки писемного мовлення.

3. Які форми дисграфії притаманні дітям із порушенням звукової системи мови.

**Література**

1. Логопедія : підручник/ за заг. ред. М. К. Шеремет. Київ : Слово, 2018. 872 с.

2. Тарасун У.В. Логодидактика : навчальний посібник. Київ : Слово, 2001. 392 с.