**МОНІТОРИНГ ТА ОЦІНКА СТАЛОГО ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ РЕГІОНІВ УКРАЇНИ**

**Викладачі:** *доктор економічних наук, професор Бабміндра Дмитро Іванович*

 *кандидат економічних наук, доцент Калініченко Зоя Дмитрівна*

**Кафедра:** *міжнародної економіки, природних ресурсів та економіки міжнародного туризму, V корп. ЗНУ, ауд. 119*

**E-mail:** *mizhnarodeconom@gmail.com*

 *kalina.donntu@gmail.com*

**Телефон:** (*061) 228-76-29 (кафедра), 228-76-13 (деканат)*

**Інші засоби зв’язку:** *Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Освітня програма, рівень вищої освіти** | Економіка та управління ринком землімагістр |
| **Статус дисципліни** | Вибіркова |
| **Кредити ECTS** | 4 | **Навч. рік** | 2023-2024 | **Рік навчання** | 2 | **Тижні** | 11 |
| **Кількість годин** | 120 | **Кількість змістових модулів1** | **6** | **Лекційні заняття – 22****Практичні заняття –22 Самостійна робота – 76** |
| **Вид контролю** | ***залік*** |  |
| **Посилання на курс в Moodle** |  |
| **Консультації:** | Щопонеділка, 11-00 або за домовленістю чи ел.поштою |

**ОПИС КУРСУ**

**Метою** курсу «Моніторинг та оцінка сталого природокористування регіонів України» є формування знань про основи концепції сталого (стійкого) екологічно-соціально-економічного розвитку регіонів України, а також практичних навичок щодо раціонального використання природних ресурсів та можливості застосування в Україні сучасних моделей сталого розвитку..

Дисципліна «Моніторинг та оцінка сталого природокористування регіонів України» розрахована на 1 семестр і основними завданнями її вивчення є: дати знання і навички, сформувати основи цілісного екоцентричного світогляду щодо напрямів розвитку регіонів, шляхів гармонізації екологічних, економічних та соціальних аспектів людської діяльності на регіональному, локальному та місцевому рівнях, а також сучасних підходів щодо кількісної оцінки управлінських рішень у контексті сталого розвитку

**ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

**У разі успішного завершення курсу студент зможе:**

1. Визначати закономірності та тенденції управління природокористуванням з урахуванням процесів глобалізації, інтелектуалізації, інформатизації та екологізації виробництва.
2. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.
3. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб’єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.
4. Обґрунтувати власну точку зору, толерантно вести себе під час дискусії; вирішувати як абстрактні так і конкретні, реальні проблемні ситуації господарського життя.
5. Використовувати набуті знання в реальному житті.

**1 1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита EСTS)**

# ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Презентації лекцій, плани практичних занять, методичні рекомендації до виконання індивідуальних дослідницьких завдань та групових творчих проектів розміщені на платформі Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11407>

# КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

### Поточні контрольні заходи:

Поточний контроль передбачає такі ***теоретичні*** завдання:

* усне опитування і обговорення джерел наукової і професійної літератури (статті, презентації, тези, підручники).
* короткі тести/контрольні роботи за пройденим матеріалом. Поточний контроль передбачає такі ***практичні*** завдання:
* обґрунтування ситуаційних завдань.
* презентація власних досліджень.

### Підсумкові контрольні заходи:

***Теоретичний підсумковий контроль*** *(max 20 балів)* – виконання залікової роботи. Залікова робота містить 20 тестових завдань, кожне з яких оцінюється в 1 бал (проводиться онлайн на платформі Moodle). Перелік питань, за якими складено тестові завдання, див. на сторінці курсу у Moodle: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11407

***Захист індивідуального завдання*** *(max 20 балів).* Індивідуальне завдання з «Оцінка земель і реєстрація земельних ділянок» передбачає підготовку доповіді та презентації щодо сучасних методів раціонального використання ресурсів агросфери для досягнення сталого розвитку сільських територій. Захист відбувається на практичному занятті. З методичними рекомендаціями і вимогами до виконання індивідуального завдання можна ознайомитись на сторінці курсу у Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11407>

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Контрольний захід** | **Термін виконання** | **% від загальної оцінки** |
| **Поточний контроль (max 60%)** |  |  |
| *Змістовий модуль 1**(розділ 1)* | *Вид теоретичного завдання (тестування,**опитування та ін.)* | *Тиждень 1-3* | 5 |
| *Вид практичного завдання (виконання**ситуаційних завдань)* | *Тиждень 1-3* | 10 |
| *Змістовий модуль 2**(розділ 2)* | *Вид теоретичного завдання (тестування,**опитування та ін.)* | *Тиждень 4-5* | 5 |
| *Вид практичного завдання (виконання ситуаційних завдань)* | *Тиждень 4-5* | 10 |
| *Змістовий модуль 3**(розділ 3)* | *Вид теоретичного завдання (тестування,**опитування та ін.)* | *Тиждень 6-8* | 5 |
| *Вид практичного завдання (виконання**ситуаційних завдань)* | *Тиждень 6-8* | 10 |
| *Змістовий модуль 4**(розділ 4)* | *Вид теоретичного завдання (тестування,**опитування та ін.)* | *Тиждень 9-11* | 5 |
| *Вид практичного завдання (виконання**ситуаційних завдань)* | *Тиждень 9-11* | 10 |
| **Підсумковий контроль (max 40%)** |  |  |
| *Залікова контрольна робота* |  | **20** |
| *Захист індивідуального завдання* |  | **20** |
| **Разом** |  | **100%** |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За шкалоюECTS | За шкалою університету | За національною шкалою |
| Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84 (добре) |
| D | 70 – 74 (задовільно) | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69 (достатньо) |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковимповторним курсом) |

**РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тиждень****і вид заняття** | **Тема заняття** | **Контрольний захід** | **Кількість балів** |
| Змістовий модуль 1 |
| Тиждень 1Лекція 1Семінар 1 | Концепція сталого розвитку. | Тестування за темою, опитування,робота на практичному занятті, виконання ситуаційних завдань | 5 |
| Тиждень 2Лекція 2 | Наукові і світоглядніпередумови | Тестування за темою, опитування,робота на практичному занятті, | 5 |
| Семінар 2 | формування засадсталого розвитку | виконання ситуаційних завдань |  |
| Тиждень 3Лекція 3Семінар 3 | Методологія оцінки сталого природокористуваннярегіонів. | Тестування за темою, опитування, робота на практичному занятті, виконання ситуаційних завдань | 5 |
| Змістовий модуль 2 |
| Тиждень 4Лекція 4Семінар 4 | Інституціональне забезпечення сталогоприродокористування регіонів. | Тестування за темою, опитування, робота на практичному занятті, виконання ситуаційних завдань | 5 |
| Тиждень 5Лекція 5Семінар 5 | Зелена економіка як механізм реалізації концепції сталого розвитку | Тестування за темою, опитування, робота на практичному занятті, виконання ситуаційних завданьТестування в системі Moodle (за змістовими модулями 1,2) | 55 |
| Змістовий модуль 3 |
| Тиждень 6Лекція 6Семінар 6 | Зміст регіональної політики сталогорозвитку | Тестування за темою, опитування, робота на практичному занятті,виконання ситуаційних завдань | 5 |
| Тиждень 7Лекція 7Семінар 7 | Моніторинг і оцінка використанняземельних ресурсів у регіонах України | Тестування за темою, опитування, робота на практичному занятті, виконання ситуаційних завдань | 5 |
| Тиждень 8Лекція 8Семінар 8 | Моніторинг і оцінка використання водних ресурсів у регіонахУкраїни | Тестування за темою, опитування, робота на практичному занятті, виконання ситуаційних завдань | 5 |
| Змістовий модуль 4 |
| Тиждень 9Лекція 9Семінар 9 | Моніторинг і оцінка використання лісових ресурсів у регіонах України | Тестування за темою, опитування, робота на практичному занятті, виконання ситуаційних завдань | 5 |
| Тиждень 10Лекція 10Семінар 10 | Моніторинг і оцінка використання мінеральних ресурсіву регіонах України | Тестування за темою, опитування, робота на практичному занятті, виконання ситуаційних завдань | 5 |
| Тиждень 11Лекція 11Семінар 11 | Моніторинг і оцінка використання біотичних ресурсів урегіонах України | Тестування в системі Moodle (за змістовими модулями 3,4) | 5 |

**ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА**

1. Стратічук Н.В Оцінка сталого використання природних ресурсів на території Херсонської області DOI https://doi.org/10.32851/2226-0099.2021.119.36 Таврійський науковий вісник № 119. 2021. С.272-280
2. Боголюбов В.М. Стратегія сталого розвитку: Підручник / [В.М.Боголюбов, М.О. Клименко, Мельник Л.Г., О.О. Ракоїд]. За редакцією професора В.М.Боголюбова. К.: ВЦ НУБІПУ, 2018. 446 с

3. Філіна О.М., Дюдяєва О.А. Стан реалізації міжнародних вимог щодо оцінки впливу на довкілля для окремих видів планової діяльності: Екологічні проблеми навколишнього середовища та раціонального природокористування в контексті сталого розвитку: Київ: 2020. С. 616–818.

4. Про Основні засади (стратегію) державної екологічної політики України на період до 2030 року (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2019, № 16, ст. 70) URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2697-19.Text.

5. Мальчикова Д.С. Трансформація географічних досліджень довкілля у кон- тексті глобального процесу забезпечення сталого розвитку. Екологічні проблеми навколишнього середовища та раціонального природокористування в контексті сталого розвитку: зб. матеріалів І Міжнародної науково-практичної конференції 25–26 жовтня 2021 р. Херсон: Олді-плюс, 2021. С. 161–165.

**ДОДАТКОВІ ДЖЕРЕЛА**

1. Оцінка земель : підручник / М.Г. Ступень, О.Я. Микула, С.С. Радомський та ін. ; за заг. ред. М.Г. Ступеня. Київ : Агро‐освіта, 2014. 373 с.
2. Паламарчук Л.В., Мартин А.Г., Матвійчик О.В., Рачинський О.С. Ринок землі в Україні: напрями розвитку механізму функціонування. Київ: МВЦ «Медінформ», 2011. 259 с.
3. Формування ринку землі в Україні / за ред. А.С. Даниленка, Ю.Д. Білика. Київ: Урожай, 2012. 280 с.
4. Добряк Д.С., Тихонов А.Г., Паламарчук Л.В. Економічний оборот землі в Україні: теорія, методологія і практика. Київ: Урожай, 2014. 136 с.
5. Ляшенко Ю., Кобзан С., Левко В. та ін. Операції із землею. 2-ге вид., перероблене та доповнене. Харків : Фактор, 2018. 896 с.
6. Паламарчук Л.В. Розвиток права власності на землю в Україні. Київ : МВЦ «Медінформ», 2012. 222 с.
7. Теоретичні основи державного земельного кадастру : навч.посібн. / за заг. ред. М.Г. Ступеня. Львів : Новий Світ 2000, 2013. 336 с.
8. Методичні основи грошової оцінки земель в Україні : навч.‐метод. посіб. / [Дехтяренко Ю.Ф., Лихогруд М.Г., Манцевич Ю.М., Палеха Ю.М.]. Київ : Профі, 2016. 258 с.

***Інформаційні ресурси:***

1. Державна науково-технічна бібліотека України. Охорона навколишнього середовища. URL: <http://ntbu.ru/bs/un/054_on.htm>
2. Національна парадигма сталого розвитку України URL: <http://ecos.kiev.ua/>Dopovid\_ nacionalna\_paradygma\_stalogo\_rozvytku.pdf.
3. Національна стратегія розвитку URL: http://: new-ukraine.org.ua/ projects/112846258.
4. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: http : [www.kmu.gov.ua](http://www.kmu.gov.ua/).
5. Стратегія сталого розвитку. URL: <http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/JH6YF00A.html>
6. Соціально-економічний розвиток регіонів України. URL: https:/[/www.me.gov.ua](http://www.me.gov.ua/Documents/List?lang=uk-UA&tag=Sotsialno-)/[Documents/List?lang=uk-UA&tag=Sotsialno-](http://www.me.gov.ua/Documents/List?lang=uk-UA&tag=Sotsialno-) ekonomichniiRozvitokRegioniv

**РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ2**

**Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

Відвідування занять є обов’язковим компонентом. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із керівником курсу. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій, щоб не допустити накопичення відпрацювань. За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Політика щодо дедлайнів і перескладання: роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

**Політика академічної доброчесності**

Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Кожний студент зобов’язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

**Використання комп’ютерів/телефонів на занятті**

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, отримання довідкової інформації, під час он-лайн тестування тощо). Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття. Під час виконання заходів контролю (контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

**Комунікація**

Очікується, що студенти перевірятимуть інформацію на сторінці дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення будуть розміщуватимуться в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно.

*2 Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!*

***ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2023-2024 рр.***

***ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2023-2024 н. р.*** *(посилання на сторінку сайту ЗНУ)*

***АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.*** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених ***Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*:** [https://tinyurl.com/ya6yk4ad.](https://tinyurl.com/ya6yk4ad) *Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти* (додається в обов’язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): [https://tinyurl.com/y6wzzlu3.](https://tinyurl.com/y6wzzlu3)

***НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.*** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід’ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: [https://tinyurl.com/y9tve4lk**.**](https://tinyurl.com/y9tve4lk)

***ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.*** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: [https://tinyurl.com/y9pkmmp5.](https://tinyurl.com/y9pkmmp5) Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: [https://tinyurl.com/ycds57la.](https://tinyurl.com/ycds57la)

***НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.*** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: [https://tinyurl.com/y8gbt4xs.](https://tinyurl.com/y8gbt4xs)

***ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.*** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов’язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: [https://tinyurl.com/ycyfws9v.](https://tinyurl.com/ycyfws9v) Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: [https://tinyurl.com/yd6bq6p9;](https://tinyurl.com/yd6bq6p9) *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: [https://tinyurl.com/y9r5dpwh.](https://tinyurl.com/y9r5dpwh)

***ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.*** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

***ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.*** Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Борисов К.Б., 4 корп., 227 каб., тел. +38 (061) 228-75-09).

***РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.*** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: [https://tinyurl.com/ydhcsagx.](https://tinyurl.com/ydhcsagx)

***РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека***: [http://library.znu.edu.ua.](http://library.znu.edu.ua/) Графік роботи абонементів: понеділок – п`ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

***ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): https://moodle.znu.edu.ua***

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

* для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна
* для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

***Центр інтенсивного вивчення іноземних мов***: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

***Центр німецької мови, партнер Гете-інституту***: https://[www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim](http://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim)

***Школа Конфуція (вивчення китайської мови)***: <http://sites.znu.edu.ua/confucius>