**Практичне заняття 1.**

**Тема: Загальна характеристика понять «норма» і «відхилення» в розвиткові дитини. Загальні й специфічні закономірності розвитку дитини (2 год.)**

 **План заняття**

**І. Теоретична частина.**

Понятійно-категоріальний апарат теми.

1. Охарактеризувати поняття «норма», «нормальний розвиток».

2. Охарактеризувати поняття «відхилення», «аномалія» розвитку.

3. Назвати особливості поведінки дитини в дошкільному віці, які можуть бути визначені як фактори ризику.

4. Назвати критерії, які покладено в основу виділення різних порушень.

5. Визначити загальні й специфічні особливості дітей з порушеннями

психофізичного розвитку, які потребують його корекції.

**ІІ. Тестування студентів з теми.**

**Рекомендована основна література**

1. Мартинчук О.В. Основи корекційної педагогіки: [навч.-метод. посіб. для студентів напряму підготовки «Дошкільна освіта»] / Олена Валеріївна Мартинчук. – К.: Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2010. С. 32-38.

3. Спеціальна педагогіка: понятійно-термінологічний словник / За ред. акад. В.І. Бондаря. –