**«Етіологія та класифікація порушень мовлення».**

 **План**

**1. Причини мовленнєвих порушень.**

2. Розмежування «первинних» та «вторинних» мовлєнневих порушень.

3. Характеристика підходів до аналізу мовленнєвих вад.

4. Сучасні клініко – педагогічна та психолого - педагогічна класифікації мовленнєвих розладів.

Література:

1. Дефектологічний словник: навчальний посібник/ В.І.Бондарь, В.М. Синьов.-К.: «МП Леся», 2001.-528с.
2. Даніелс Е. Залучення дітей з особливими потребами до загальноосвітніх класів. // Е.Даніелс, К. Стаффорд – Львів: Т-во «Надія», 2000. - 255с.
3. Логопедія. Підручник. За ред. М.К. Шеремет. – К. : Видавничий Дім «Слово», 2010. – 376 с.
4. Малярчук А.Я. Дидактичний матеріал для виправлення мовленнєвих недоліків: [навчальний посібник] / Антоніна Яківна Малярчук. – К.: Літера ЛТД, 2005. – Ч. I. -272с.
5. Основи інклюзивної освіти. Навчально – методичний посібник:/ за заг. ред.. Колупаєвої А.А. – К .: « А. С. К.», 2012. – 308с.
6. Парамонова Л.Г. Дисграфия: диагностика, профилактика, коррекция. – СПб, 2006.
7. Савченко М.А. Методика виправлення вад вимови фонем у дітей / Марія Аврамівна Савченко. - Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2007. – 160с.
8. Соботович Е.Ф. Вибрані праці з логопедії./ Укл. В.В.Тищенко, Є.Ю. Линдіна. – К. «Видавничий дім Дмитра Бураго», 2015.-308с.