

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету
соціальної педагогіки та психології


О.В. Пономаренко
(ініціали та прізвище)

« 29 » серпня 2024 р.

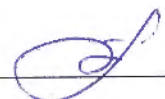
СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ
МЕТОДИ ПРОВЕДЕННЯ ГРУПОВИХ ЗАНЯТЬ

підготовки другого (магістерського) рівня
денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма «ПСИХОЛОГІЯ»
спеціальності 053 – Психологія
галузі знань 05 – Соціальні та поведінкові науки

ВИКЛАДАЧ: Мосол Н.О., к. психол.наук, доцент, доцент кафедри психології

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри психології
Протокол № 1 від «28» серпня 2024 р.
Завідувач кафедри психології


Н.О. Губа

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми


Г.О. Горбань

2024 рік

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
«Методи проведення групових занять»



Викладач: Мосол Наталія Олександрівна, к. психол.наук, доцент, доцент кафедри психології

Зв'язок з викладачем:

E-mail: nmosol.spp@gmail.com

Повідомлення в СЕЗНЗНУ на платформі <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1249>

Телефон: 288-76-46 (кафедра психології)

Інші засоби зв'язку: Telegram – <https://t.me/NMosol>

Кафедра: психології, навчальний корпус ЗНУ № 8, ауд. 220

1. Опис дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Методи проведення групових занять» є узагальнення та систематизації теоретичних знань з проблем розробки та використання сучасних методів групової психологічної роботи та формування практичних навичок конструювання та проведення групових занять.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Методи проведення групових занять» є:

- ознайомитися з теоретико-методологічними основами групової роботи в психології;
- визначити загальну методологію психологічної вправи в груповій психологічній роботі;
- дати визначення видів тренінгу, структури, змісту та основних складових тренінгової роботи;
- ознайомитися з інтерактивними техніками в груповій роботі;
- оволодіти базовими навичками конструювання та проведення групових занять.
- У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

Знати:

Дисципліна «Методи проведення групових занять» логічно й змістовно пов'язана з такими дисциплінами першого (бакалаврського) освітнього рівня «Загальна психологія», «Вікова психологія», «Психодіагностика», «Експериментальна психологія», «Соціальна психологія», «Психологія здоров'я», «Індивідуальне психологічне консультування», «Групова психотерапія та психокорекція».

Паспорт дисципліни

<i>Нормативні показники</i>	<i>Денна форма здобуття освіти</i>	<i>Заочна форма здобуття освіти</i>
Статус дисципліни	Вибіркова	
Семестр	1	1
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	12 год.	4 год.
Практичні заняття	10 год.	4 год.
Самостійна робота	68 год.	82 год.
Консультації	сторінка факультету СПП: https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/spp/grafik	

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
«Методи проведення групових занять»



	navchal_nogo_protsestu_ta_rozklad_zanyat
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік
Посилання на електронний ресурс СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1249

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
<i>Інтегральна компетентність:</i> Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог	<ul style="list-style-type: none"> • словесні; наочні; практичні • пояснювально-ілюстративний; пошуковий; дослідницький; проблемного викладу; проектно-дослідницький метод; методи перевірки та оцінювання досягнень • організації та проведення навчання; стимулювання та мотивації; контролю й самоконтролю в навчанні; інтегровані методи; індивідуальне і групове консультування 	<ul style="list-style-type: none"> • тести • дискусії • запитання • самостійні завдання • швидкі письмові завдання • домашні завдання • презентації • опитування • рецензування • есе
<i>Загальні компетентності:</i> ЗК1 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях		
ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.	<ul style="list-style-type: none"> • дискусії, дебати, конференції, полеміки; мозковий штурм; аналіз історій і ситуацій; робота в групах; ігрові техніки; моделювання діяльності; 	
ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми	<ul style="list-style-type: none"> • складання ментальних карт; схеми, таблиці, практичні роботи; вправи; творчі роботи; презентації 	
СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної практики	<ul style="list-style-type: none"> • відеоконференції в форматі лекцій або семінарів; онлайн дискусії; тестування; бліц-опитування 	
СК2. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості		
СК3. Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності		

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
«Методи проведення групових занять»



Компетентності	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями		

Результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
ПРН3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки	<ul style="list-style-type: none"> • словесні; наочні; практичні • пояснювально-ілюстративний; пошуковий; дослідницький; проблемного викладу; проєктно-дослідницький метод; методи перевірки та оцінювання досягнень • організації та проведення навчання; стимулювання та мотивації; контролю й самоконтролю в навчанні; інтегровані методи; індивідуальне і групове консультування • дискусії, дебати, конференції, полеміки; мозковий штурм; аналіз історій і ситуацій; робота в групах; ігрові техніки; моделювання діяльності; складання ментальних карт; схеми, таблиці, практичні роботи; вправи; творчі роботи; презентації • відеоконференції в форматі лекцій або семінарів; онлайн дискусії; тестування; бліц-опитування 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Попереднє (вхідне) 2. Формувальне. <ul style="list-style-type: none"> • навчальні тести • дискусії • запитання • самостійні завдання • презентації • опитування • практичні заняття 3. Підсумкове <ul style="list-style-type: none"> • залік • тести • заключні есе • рубіжні тести • підсумкові завдання <p><i>Кількісне:</i> розподіл балів за різні види навчальної активності та діяльності</p> <p><i>Якісне:</i> задовільно – прийнятно – добре – вдало – відмінно</p>
ПРН5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість		
ПРН6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість		
ПРН11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності		
ПРН13. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання		
ПРН9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності		

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи групової психологічної роботи

Тема 1. Психологія групової роботи.

Теорія групової психологічної роботи. Співвідношення понять «групова психотерапія»,



«психокорекція», «тренінг». Історія становлення та розвитку групової психотерапії. Поняття про психологічну групу. Переваги та обмеження групових форм роботи. Мета за завдання групової психологічної допомоги. Важливість теоретичної та методологічної бази у груповому психологічному процесі. Особливості та місце психологічного тренінгу в системі методів психології. Основні ознаки психологічного тренінгу. Класифікація груп: аналіз критеріїв класифікації та види психологічних груп.

Тема 2. Методичні та соціально-психологічні характеристики проведення групових психологічних занять

Загальна характеристика Т-груп. Групи самопомочі. Груповий психоаналіз: основні поняття, особливості проведення, роль групового психотерапевта. Групоцентрована психотерапія К.Роджерса. Особливості групової психотерапії у гештальт-терапії. Групи поведінкової психотерапії. Основні завдання, особливості проведення. Методика, фази та техніки психодрами як психотерапевтичної групи. Групи тілесно-орієнтованої психотерапії. Арт-терапія в груповій психотерапії. Загальна методична характеристика психологічного тренінгу. Основні поняття, основні етапи ведення групи.

Тема 3. Загальні характеристики психологічного тренінгу

Тренінг в системі методів практичної психології. Завдання психологічного тренінгу. Цілі та види психологічного тренінгу. Типологія тренінгових груп. Вимоги до організації тренінгових занять. Структура тренінгу. Тренінгові вправи, ігри та психотехніки. Аналіз тренінгової роботи. Зворотній зв'язок та підведення підсумків. Організаційно-методичні аспекти проведення тренінгу. Технологія створення тренінгових програм. Суб'єктна парадигма психологічного тренінгу.

Змістовий модуль 2. Методичні характеристики проведення групових занять

Тема 4. Динаміка групової роботи.

Особливості групової динаміки у групі. Динамічні процеси групи: соціально-психологічний клімат, конфлікти, лідерство, конформізм, психологічна сумісність, психологічна згуртованість. Етапи розвитку групи. Особистісна динаміка учасників тренінгу. Зона найближчого розвитку учасників. Опір роботи у групі та його форми (мовчання і пасивність, поради учасників, втішання, поведінка «монополіста», залежність, демонстрація моральної переваги, задавання питань, інтелектуалізація, пошуки «крайнього»). Навики ефективної участі у групі. Загальна характеристика правил роботи групи.

Тема 5. Особистість ведучого групи та особистісна динаміка учасників тренінгу.

Характеристика особистості групового тренера Основні ролі ведучого групи, стилі керівництва групою Підготовка ведучих тренінгових груп. Процес тренінгу та особистісна динаміка учасників Зона найближчого розвитку учасників.

Тема 6. Технологія модерації в груповій роботі.

Особистість ведучого групи (тренер, терапевт, модератор). Проблема підготовки ведучих тренінгових груп. Професійні знання, вміння, навички ведучого групи. Професійно важливі якості і риси групового психотерапевта. Перенос і контрперенос в групі. Саморозкриття тренера в групі: завдання та межі. Техніки роботи тренера. Техніки активації «тут-і-тепер» та пояснення процесу (за І. Яломом). Особливості взаємодії ко-терапевтів. Дії психолога-тренера в складних випадках. Основні етичні принципи роботи у групі.

Змістовий модуль 3. Методи та техніки в груповій психологічній роботі

Тема 7. Загальна методологія психологічної вправи в груповій роботі.

Інтерактивні методи та техніки: загальна характеристика. Поняття про психологічну вправу. Важливість теоретико-методологічного обґрунтування методики тренінгової роботи.

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
«Методи проведення групових занять»



Види психологічних вправ. Методичний інструментарій. Вибір психологічної вправи в залежності від етапу групової роботи, кількості учасників, тематики, рівня підготовки тренера, часових та просторових можливостей. Вербальні та невербальні методи групової роботи.

Тема 8. Сутність тренінгових методів роботи.

Найважливіші принципи реалізації тренінгових методів. Подія як одиниця виміру тренінгової реальності. Тренінгові методи роботи з подіями минулого. Тренінгові методи роботи з подіями, що «трапляються». Тренінгові методи роботи з подіями, що конструюються. Психомалюнок. Метофори в психологічному тренінгу. Медитації – візуалізації. Робота з листами. Інтерактивна гра як засіб групової психологічної роботи. Ділова гра в груповій роботі: Комунікативні ігри.

Тема 9. Технологія створення тренінгових програм.

Проблема планування тренінгу та складання тренінгової програми. Дев'ятишагова модель підготовки до тренінгу. Мета і умови проведення тренінгу. Вимоги до організації психологічних тренінгів. Опис програми психологічного тренінгу. Психологічна матриця тренінгу. Прийоми створення тренінгових технік. Алгоритм конструювання тренінгу.

1. Структура навчальної дисципліни

Змістовий модуль	Усього годин	Аудиторні (контактні) години						Самостійна робота, год		Система накопичення балів	
		Усього годин		Лекційні заняття, год		Практичні заняття, год				Теор. зав-ня, балів	Практ. зав-ня, балів
		ден.	заоч.	ден.	заоч.	ден.	заоч.	ден.	заоч.		
1	20	8	4	4	2	4	2	12	16	10	10
2	20	6	3	4	1	2	2	14	17	10	10
3	20	8	5	4	1	4	4	12	15	10	10
Усього за змістові модулі	60	22	12	12	4	10	8	38	48	30	30
Залік	30							30	30	20	20
Разом		90						70	82	100	

Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	Заочна
1	Психологія групової роботи.	2	2
	Загальні характеристики психологічного тренінгу	2	
2	Динаміка групової роботи	2	1
	Технологія модерації в груповій роботі.	2	
3	Загальна методологія психологічної вправи в груповій роботі.	2	1
	Технологія створення тренінгових програм.	2	
Разом		12	4

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
«Методи проведення групових занять»



Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	Заочна
1	Психологія групової роботи.	2	2
2	Динаміка групової роботи	2	1
	Технологія модерації в груповій роботі.	2	
3	Загальна методологія психологічної вправи в груповій роботі.	2	1
	Технологія створення тренінгових програм.	2	
Разом		10	4

5. Види і зміст поточних контрольних заходів

Змістовий модуль	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1. Теоретичні основи групової психологічної роботи	Теоретичне завдання – тестування	Тест розміщено за посиланням https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/edit.php?cmid=173166	Правильні відповіді на питання тесту	5
	Практичне завдання – письмовий звіт.	1) Визначити переваги та недоліки групових форм роботи у порівнянні з індивідуальними формами на основі «Методи групової роботи в системі освіти».	Критерії оцінювання подано до завдання у СЕЗН ЗНУ (Moodle)	10
	Участь у загальному обговоренні з теми практичних занять ЗМ 1	Практична перевірка, усний контроль з теми практичних занять ЗМ 1	Обґрунтованість висловів, орієнтація в темі	5
2. Методичні характеристики проведення групових занять	Теоретичне завдання – тестування + відповідь на теоретичне питання	Тест розміщено за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/edit.php?cmid=173166	Правильні відповіді на завдання тесту	10
	Практичне завдання – письмовий звіт.	Письмова доповідь «Технологія модерації: загальна характеристика»	Критерії оцінювання подано до завдання у СЕЗН ЗНУ (Moodle)	5
	Участь у загальному обговоренні з теми практичних занять ЗМ2	Практична перевірка, усний контроль з теми практичних занять ЗМ 2	Обґрунтованість висловів, орієнтація в темі	5
3. Методи та техніки в груповій психологічній роботі	Теоретичне завдання – тестування	Тест розміщено за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/edit.php?cmid=173166	Правильні відповіді на завдання тесту	5
	Практичне завдання – письмовий звіт	Визначити структуру та складові тренінгової	Критерії оцінювання	10

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
«Методи проведення групових занять»



Змістовий модуль	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
		програми - https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=163334	подано до завдання у СЕЗН ЗНУ (Moodle)	
	Участь у загальному обговоренні з теми практичних занять ЗМЗ	Практична перевірка, усний контроль з теми практичних занять ЗМЗ	Обґрунтованість висловів, орієнтація в темі	5
Усього контр. заходів	9		Усього балів	60

Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
Залік	Теоретичне завдання - Підсумкове електронне тестування за результатами вивчення курсу у повному обсязі.	https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=182202	Правильні відповіді на питання тесту	20
	Практичне завдання – написання програми проведення групових занять	<i>Термін виконання: упродовж екзаменаційно-залікової сесії (не пізніше дня заліку за розкладом).</i> https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=369734	Вимоги та критерії до виконання та оформлення подано у СЕЗН ЗНУ (Moodle)	20
Усього за підсумковий семестровий контроль				40

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		



6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

Основна:

1. Груповий психоаналіз : навч. посіб. / за ред. О. Фільца, Р. Гаубля, Ф. Лямотт. Львів : ВНТЛ Класика, 2004. 192с.
2. Групові ресурси подолання наслідків негативних соціальних явищ : практ. посіб. / Л. Г. Чорна, П. П. Горностай, В. І. Вус [та ін.] ; за наук. ред. Л. Г. Чорної. Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2021. 98 с.
URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi71/0051630.pdf>.
3. Групові форми роботи в системі психосоціальної допомоги дітям і сім'ям, що опинились у складних життєвих обставинах внаслідок військових дій (досвід упровадження) / заг. ред. В. Г. Панка, І. І. Ткачук. Київ : Ніка-Центр, 2020. 122 с.
URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi68/0050028.pdf>.
4. Максименко С. Д., Прокоф'єва О. О., Царькова О. В., Кочкурова О. В. Практикум із групової психокорекції : підручник. Мелітополь : Люкс, 2015. 414 с.
URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi71/0051498.pdf>.
5. Методи групової роботи в системі освіти : методичні рекомендації / [П. П. Горностай, В. В. Горбунова, О. Л. Коробанова, О. Т. Плетка, Г. В. Циганенко, Л. Г. Чорна] ; за ред. П. П. Горностая ; Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. К. : Міленіум, 2017. 64 с

Додаткова

6. Мацкевич Ю. Р. Методика групової роботи : метод. рек. Запоріжжя : ЗНУ, 2012. 32 с.
7. Практикум із групової психокорекції : підручник / С. Д. Максименко, О. О. Прокоф'єва, Я. В. Цехмістер [та ін.]. Київ : Слово, 2015. 752 с.
8. Свідоме і несвідоме у груповій взаємодії : монографія / П. П. Горностай, О. Л. Коробанова, О. Т. Плетка [та ін.] ; за наук. ред. П. П. Горностая. Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2018. 244 с.
9. Ткалич М. Г. Методи проведення групових занять : метод. рек. Запоріжжя : ЗНУ, 2009. 32 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/metodychky/2009/01/0038377.pdf>.
10. Яценко Т. С. Психологічні основи групової психокорекції : навч. посіб. Київ : Либідь, 1996. 264 с.

Інформаційні ресурси:

1. Бібліотека українських підручників. URL:<https://pidruchniki.com/psihologiya/>
2. Державна науково-педагогічна бібліотека України ім. В. О. Сухомлинського. URL:<http://dnpb.gov.ua/ua/>
3. Електронна бібліотека НАПН України. URL:<http://lib.iitta.gov.ua/>
4. Методи групової роботи в системі освіти : методичні рекомендації [Електронний ресурс]: за ред. П. П. Горностая ; Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. – К. : Міленіум, 2017. – 64 с. - Режим доступу: <http://ispp.org.ua/files/1510144027.pdf>
5. Вісник тренера (журнал) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://training-institute.com.ua/ru/bulletin/>
6. Матеріали та кейси для тренерів – <https://www.akademiki.biz/biblioteka-jivoi-informacii>



7. Регуляції та політики курсу

Відповідальність здобувача освіти: Ознайомитися з сторінкою дисципліни на платформі СЕЗНЗНУ, а саме з: загальними розділами сторінки, термінами виконання завдань, тестів, формами контролю. Підтвердити вивчення рекомендацій «Загальні поради здобувачу освіти» (обов'язково). Гарантувати якість й самостійне виконання навчальних завдань. Присутність та активність на лекціях й практичних заняттях.

Виконання навчального плану дисципліни передбачає системну присутність здобувачів освіти на лекційних і практичних заняттях, своєчасне проходження передбачених форм контролю та виконання завдань для самостійної роботи. Відвідування практичних занять є обов'язковим. Здобувачі, що навчаються за індивідуальним графіком виконують завдання відповідно термінів подання завдань, що розміщені на платформі СЕЗНЗНУ у модулі: «Для здобувачів освіти, які навчаються за індивідуальним графіком».

Політика академічної доброчесності: Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених Кодексом академічної доброчесності ЗНУ: <https://tinyurl.com/yaбук4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/yбwzzlu3>. Письмові роботи, що виконуються здобувачами освіти можуть бути перевірені на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення. Усі запозичення та цитування **обов'язково** мають бути оформлені за допомогою посилань на використані джерела з наведенням наприкінці роботи списку джерел, на які подано посилання. Список оформлюється відповідно вимог Національного стандарту України ДСТУ 8302:2015. Приклади оформлення: <http://library.znu.edu.ua/2018/prikłady-26-11-18-converted.pdf>.

Письмові роботи. Здобувачам освіти пропонується виконання завдань для самостійної роботи. Під час оформлення робіт необхідно обов'язково вказувати прізвище та ініціали, шифр академічної групи, назву дисципліни та завдання, що виконується. Пріоритетним під час виконання завдань є самостійність мислення, формулювання власних думок і висновків, неупереджений і відповідальний аналіз чужих думок і текстів, максимальне дотримання норм Кодексу академічної доброчесності Запорізького національного університету.

Формати комунікації між викладачем і здобувачами вищої освіти: в аудиторії під час лекційних, за допомогою повідомлень у СЕЗНЗНУ на платформі Moodle, на запланованих консультаціях з дисципліни. Відповіді на запити здобувачів освіти через повідомлення в СЕЗНЗНУ надаються викладачем впродовж трьох робочих днів, якщо вказано: прізвище та ініціали, шифр академічної групи, дисципліна та форма навчання.

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять має бути обґрунтовано освітньою діяльністю здобувача освіти. Обов'язковим є застосування режиму «БЕЗ ЗВУКУ» протягом всього аудиторного заняття.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

Місія Запорізького національного університету полягає у формуванні європейського простору освіти, науки і культури європейського рівня, здатного активно впливати на громадську думку, забезпечувати соціальне прогнозування у різних сферах на основі фундаментальних і прикладних наукових досліджень. Запорізький національний університет відіграє важливу роль у розвитку економіки, державних інституцій та громадянського суспільства, надаючи їм знань, компетентностей та ідей, необхідних для забезпечення економічного, політичного та соціального розвитку і зростання.

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмій (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
«Методи проведення групових занять»



Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок–п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗНУ на платформі MOODLE: <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, відправте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі СЕЗНЗНУ на платформі Moodle, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>