**ТЕМАТИКА І ЗАВДАННЯ ДЛЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**

**З ДИСЦИПЛІНИ**

**«ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА В КРИЗОВИХ ТА ЕКСТРЕМАЛЬНИХ СИТУАЦІЯХ»**

Практичне заняття є однією з найважливіших форм навчального заняття у вищому навчальному закладі, яке проводиться у формі дискусії навколо попередньо визначеної теми, до якої студенти готують тези виступів на підставі індивідуально виконаного завдання. Практичні заняття проводяться з основних тем навчальної програми і є ефективною формою закріплення теоретичних знань, отриманих на лекціях і під час самостійної роботи з навчальною і науковою літературою.

*Головна мета практичних занять* - опанування студентами навчальної дисципліни, забезпечення глибокого і всебічного аналізу та колективного обговорення основних проблем курсу, навчання їх елементам творчого застосування отриманих знань на практиці.

*Основними завданнями практичних занять є*:

* закріплення у студентів теоретичних знань;
* оволодіння ними науковим апаратом, навичками усного і письмового викладання навчального матеріалу;
* залучення їх до науки, наукових досліджень;
* прищеплення їм навичок творчого мислення, самостійного формулювання та висловлювання власних думок, а також захисту висунутих наукових положень та висновків.

Студентам необхідно відвідувати кожне практичне заняття. Пропуск практичного заняття позбавляє студента можливості усвідомити, закріпити та отримати цілісне уявлення по тій чи іншій темі. Крім того, це створює значні труднощі при підготовці до підсумкового контролю.

**Практичне заняття 3**

**Психологічна допомога при психічній травматизації, що пов’язана з втратою, спричиненою смертю близької людини або розлученням.**

**Питання до заняття:**

1. Переживання втрати, пов’язаної зі смертю чоловіка (дружини). Психологічна допомога особистості у ситуації переживання втрати чоловіка (дружини).
2. Переживання втрати, пов’язаної зі смертю члена сім’ї. Психологічна допомога особистості у ситуації смерті члена сім’ї.
3. Можливості допомоги дитині при переживанні втрати.
4. Мотиви розлучень.
5. Типи реагування на розлучення.
6. Стратегії поведінки в ситуації розлучення.
7. Травматичність розлучення для дитини.
8. Психологічна допомога в ситуації розлучення членам сім’ї у ситуації розлучення.

**Практичне заняття 4**

**Психічна травматизація зумовлена насильством і суїцидальними намірами та психологічна допомога у таких ситуаціях**

**Питання до заняття:**

1. Охарактеризуйте явище сімейного насилля.
2. Розкрийте сутність домашнього насильства над дітьми: його види та наслідки.
3. Прокоментуйте типи жорстокого поводження з дітьми.
4. Розкрийте наближені і віддалені наслідки жорстокого поводження і неуважного ставлення до дітей.
5. Прокоментуйте, як запобігти дитячим психологічним травмам.
6. Охарактеризуйте явище психологічного та емоційного насилля.
7. Розкрийте специфіку психологічної допомоги дітям, які зазнали насильства.
8. Прокоментуйте можливі наслідки інцесту.
9. Охарактеризуйте явище суїцидальних намірів, спроб, думок як континуум.
10. Викладіть ознаки суїциду.
11. Розкрийте специфіку психологічної допомоги в ситуації інцесту.

📚 ***Рекомендована література:***

**Основна**

1. Шевченко Н.Ф. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях : навч. посіб. Запоріжжя. Запорізький національний Університет, 2021. 192 с.

**Додаткова**

1. Зиновьева Н. О. Психология и психотерапия насилия. Ребенок в кризисной ситуации. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Golovanova/0012534.doc>
2. Психодіагностика особистості у кризових життєвих ситуаціях / В.Л.Зливков, С.О. Лукомська, О.В. Федан. Київ : Педагогічна думка, 2016. 219 с.
3. Максименко С.Д., Шевченко Н.Ф. Психологічна допомога тяжким соматично хворим : навчальний посібник для студ. вищ. навч. закл. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi40/0031350.doc>
4. Олифирович Н.И. Психология семейных кризисов. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi14/0010663.pdf>
5. Осипова А. А. Справочник психолога по работе в кризисных ситуациях. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi10/0008498.djvu>
6. Шевченко О.Т. Психологія кризових станів. Київ : «Здоров’я», 2005. 120 c.
7. Шувальська Л. Р. Суб’єкт насильницького злочину проти життя та здоров’я: психологічні та правові засади : монографія. Чернівці : Технодрук, 2015.

**Інформаційні ресурси**

1. Шевченко Н. Ф. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях : методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності «Психологія» освітньо-професійної програми «Психологія». Запоріжжя: ЗНУ, 2023. 57 с. https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1688#section-0Про методичні рекомендації "Перша психологічна допомога. Алгоритм дій" Лист МОН 04.04.2022  № 1/3872-22. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vl387729-22#Text>
2. Департамент соціального захисту населення Запорізької обласної державної адміністрації. Методичні рекомендації щодо надання першої психологічної допомоги сім'ям з дітьми, дітям, які перебувають/перебували у зоні збройного конфлікту. URL: <https://dszn-zoda.gov.ua/node/495>
3. Психологічна підтримка в умовах війни URL: <https://dovidka.info/psyhologichna-pidtrymka-v-umovah-vijny/>
4. Основи реабілітаційної психології: подолання наслідків кризи : навчальний посібник.В 3-х томах. Київ, 2018. 240 с. URL: <https://www.osce.org/uk/project-coordinator-in-ukraine/430811>
5. Психологічна допомога постраждалим внаслідок кризових травматичних подійĤ методичний посібник / З. Г. Кісарчук, Я. М. Омельченко, Г. П. Лазос, Л. І. Литвиненко, Царенко Л. Г.; за ред. З. Г. Кісарчук. Київ : ТОВ “Видавництво “Логос”. 207 с. URL: http://psychology-naes-ua.institute/userfiles/files/ПОСІБНИК%20Психологічна%20допомога%20%20постраждалим%2017\_03\_2015.pdf