**ЄВРОПЕЙСЬКА ІНТЕГРАЦІЙНА ПОЛІТИКА**

**Викладач:** *кандидат економічних наук, доцент Калініченко Зоя Дмитрівна*

**Кафедра:** *міжнародної економіки, природних ресурсів та економіки міжнародного туризму*

*V корп. ЗНУ, ауд. 119*

**E-mail:** *kalina.donntu@gmail.com*

**Телефон:** (*061) 228-76-29 (кафедра), 228-76-13 (деканат)*

**Інші засоби зв’язку:** *Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Освітня програма, рівень вищої освіти** | Економіка та управління ринком землімагістр |
| **Статус дисципліни** | Дисципліна вільного вибору студента |
| **Кредити ECTS** | 4 | **Навч. рік** | 2023-2024 | **Рік навчання** | 2 | **Семестр** | 3 |
| **Кількість годин** | **120** | **Кількість змістових модулів** | 6 | **Лекційні заняття – 16****Практичні заняття – 16 Самостійна робота – 88** |
| **Вид контролю** | *залік* |  |
| **Посилання на курс в Moodle** | https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3887 |
| **Консультації:** | Щосереди, 12.55-14.15 або за домовленістю чи ел. поштою |

**ОПИС КУРСУ**

Метою викладання навчальної дисципліни «Європейська інтеграційна політика» є надання студентам необхідного обсягу знань щодо розвитку, функціонування та інтеграційної політики європейських об’єднань, як господарських об’єктів глобальної економіки; вивчення теоретичних та прикладних аспектів інтеграційних процесів, розвитку міжнародних інтеграційних груп та інтеграційної політики у глобальному світі, розробки політичних напрямків і стратегії обґрунтування та прийняття європейських інтеграційних рішень.

Європейська інтеграційна політика країн залежить від багатьох чинників: економічних, інституційних, політичних, культурних, людських і освітніх. Вивчення дисципліни «Європейська інтеграційна політика» сприяє формуванню у майбутніх фахівців системи знань з теоретичних засад, організаційно-управлінських моделей і технологій розробки інтеграційної політики та вмінь, навичок і компетентностей їх використання в управлінні інтеграційною діяльністю країн.

Розбір кейсів під час виконання практичних завдань розвине як загальні, так і професійні навички студентів та дозволить їм оперувати своїми знаннями в практичній діяльності.

У разі успішного завершення курсу студент зможе**:**

- аналізувати і прогнозувати інтеграційні процеси на основі застосування теоретичних знань і прикладних навичок здійснення інтеграційної діяльності та політики інтеграції;

- збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні переваги, обґрунтовувати рішення щодо інтеграції на основі необхідного аналітичного інструментарію;

- визначати напрямки та формувати інтеграційну політику, розраховувати та аналізувати відповідні результати рішень, які характеризують інтеграційну діяльність.

Інтерактивний формат курсу направлений на розвиток економічного мислення, навичок усної і письмової проблемної комунікації через проведення дебатів, круглих столів, полеміки, аргументованого відстоювання власної точки зору.

Виконання групових практичних завдань з елементами рольових ігор та ігор-симуляцій стимулює розвиток навичок командної роботи, організаційних та лідерських якостей.

**1 1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита EСTS)**

# ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до стандарту вищої освіти 051 Економіка освітньо-професійної програми «Економіка та управління ринком землі» у результаті вивчення дисципліни студент повинен набути таких результатів і компетентностей:

|  |  |
| --- | --- |
| **Загальні (ЗК) та спеціальні (СК) компетентності** | **Програмні результати навчання** |
| **ЗК-06** Здатність розробляти та управляти проєктами.**ЗК-08** Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.**СК-01** Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб’єктів та пов’язаних з цим управлінських рішень.**СК-03** Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв’язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.**СК-04** Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.**СК-05** Здатність визначати ключові тренди соціально- економічного та людського розвитку**СК-10** Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем**СК-15** Здатність застосовувати поглиблені знання, теорії та принципи, засоби, інструменти реалізації еколого-економічної політики на засадах сталого розвитку економіки. | **Програмні результаті навчання, визначені стандартом підготовки магістра за спеціальністю 051 Економіка****ПРН-09** Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.**ПРН-11** Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.**ПРН-12** Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб’єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.**ПРН-13** Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.**ПРН-14** Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.**Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти та освітньою програмою****ПРН-17** Визначати закономірності та тенденції управління природокористуванням з урахуванням процесів глобалізації, інтелектуалізації, інформатизації та екологізації виробництва.  |

# ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

*Презентації лекцій, плани семінарських занять, методичні рекомендації до виконання індивідуальних дослідницьких робіт розміщені на платформі Moodle:* https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3887

# КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

***Поточні контрольні заходи* (max 60 балів):**

Поточний контроль передбачає такі ***теоретичні*** завдання:

* усне опитування і обговорення джерел наукової і професійної літератури (статті, презентації, тези, підручники).
* короткі тести/контрольні роботи за пройденим матеріалом. Поточний контроль передбачає такі ***практичні*** завдання:
* обґрунтування ситуаційних завдань.
* презентація власних досліджень.

***Підсумкові контрольні заходи* (max 40 балів):**

**Підсумковий тест на заліку** складається із 25 теоретичних тестових питань (правильна відповідь оцінюється у 1 бал), та 3 практичних завдань подібних тим, які було розглянуто на практичних заняттях (правильна відповідь оцінюється у 5 балів), тож всього за підсумковий тест можна отримати до 40 балів.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За шкалоюECTS | За шкалою університету | За національною шкалою |
| Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84 (добре) |
| D | 70 – 74 (задовільно)  | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69 (достатньо) |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |

***Виконання і захист індивідуального практичного завдання*** *(max 15балів).*

Індивідуальне завдання з курсу «Європейська інтеграційна політика» виконується за обраною студентом темою з переліку та запропонованими трьома ситуаціями за темою викладачем.

Виконання завдання передбачає підготовку презентації з обраних студентом питань із запропонованих викладачем щодо економічної інтеграції та політики інтеграційних процесів Євросоюзу.

Студенти повинні *знати*: сутність та еволюцію інтеграційних процесів; особливості транснаціоналізації світової економіки в сучасних умовах; основні теорії та моделі європейської інтеграційної політики країн; норми взаємодії країн Європи, які інтегруються із зовнішнім ринком; основи та особливості інтеграційної політики; проблеми взаємодії інтеграційних груп країн із національними економічними системами;

*вміти*: аналізувати економічні мотиви та політичні спрямування діяльності країн; орієнтуватися в статистичних даних, необхідних для аналізу діяльності інтеграційних груп країн; прогнозувати вплив інтеграційних груп на політику та економіку як окремих країн, так і світу загалом; розробляти стратегії глобальних рішень та методи їх запровадження в міжнародному середовищі, виявляти мотивацію та входження України до європейських організацій.

З методичними рекомендаціями і вимогами до виконання практичного завдання можна ознайомитись на сторінці курсу у Moodle:

 https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3887

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Контрольний захід** | **Термін виконання** | **% від****загальної оцінки** |
| **Поточний контроль (max 60%)** |  |  |
| *Змістовий модуль 1* | *Опитування* | *Тиждень 1* | 6 |
| *Практичні ситуації* | *Тиждень 1* | 4 |
| *Змістовий модуль 2* | *Опитування* | *Тиждень 2* | 2 |
| *Самостійна робота .**Відповіді на питання* | *Тиждень 2* | 4 |
| *Тестування за змістовим модулем 2* | *Тиждень 2* | 4 |
| *Змістовий модуль 3* | *Опитування.*  | *Тиждень 3,4* | 6 |
| *Тестування за змістовим модулем 3* | *Тиждень 3,4* | 4 |
| *Змістовий модуль 4* | *Опитування* | *Тиждень 5,6* | 6 |
| *Тестування за змістовим модулем 4* | *Тиждень 5,6* | 4 |
| *Змістовий модуль 5* | *Опитування* | *Тиждень 7,8* | 2 |
| *Письмова робота* | *Тиждень 7,8* | 4 |
| *Тестування за змістовим модулем 5* | *Тиждень 7,8* | 4 |
| *Змістовий модуль 6* | *Опитування**Самостійна робота .**Відповіді на питання**Ситуаційні вправи* | *Тиждень* *9,10,11* | 244 |
| **Підсумковий контроль (max 40%)** |  |  |
| *Підсумкове тестування* |  | **25** |
| *Виконання та захист індивідуального практичного завдання* |  | **15** |
| **Разом** |  | **100%** |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Зашкалою ECTS | За шкалою університету | За національною шкалою |
| Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84 (добре) |
| D | 70 – 74 (задовільно) | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69 (достатньо) |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2(незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |  |  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тиждень вид****заняття** | **Тема заняття** | **Контрольний захід** | **Кількість балів** |
| Змістовий модуль 1 |
| Тиждень 1Лекція 1Семінар 1 | Світові інтеграційні процеси | Опитування, кейс, тестування | 10 |
|  | Змістовий модуль 2 |  |  |
| Тиждень 2Лекція 2Семінар 2 | Формування та розвиток світових інтеграційнихоб’єднань | Опитування, кейс, тестування | 10 |
|  | Змістовий модуль 3 |  |  |
| Тиждень 3,4Лекція 3Семінар 3 | ЄС як вища стадія розвитку інтеграції у світі | Самостійна робота Відповіді на питання | 10 |
|  | Змістовий модуль 4 |  |  |
| Тиждень 5,6Лекція 4Семінар 4 | Аналіз розвитку інтеграційних процесів України в умовах глобалізації | Опитування, | 10 |
|  | Змістовий модуль 5 |  |  |
| Тиждень 7,8Лекція 5-6Семінар 5-6 | Шляхи вдосконалення геоекономічної стратегії інтеграційних процесів України | Підготовка доповіді з презентацією Тестування в СЕЗН ЗНУ(за змістовим модулем 3) | 10 |
|  Змістовий модуль 6 |
| Тиждень 9,10,11Лекція 7-8Семінар 7-8 | Соціально економічні наслідки інтеграції України до ЄС | Опитування, робота на практичному занятті, виконання ситуаційнихзавдань | 10 |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА**

**Основні**:

1. Бестужева С. В. Міжнародна економічна діяльність України : навч. посіб. Харків : Вид. ХНЕУ, 2016. 274 с.
2. Горюнова Є. О. Євроінтеграція («Академвидав»): навч. посіб. Київ, 2019. 224 с.
3. Міжнародна інтеграція як фактор сталого інноваційно- інвестиційного розвитку економіки України /За загальною редакцією академіка Української екологічної академії наук, д.е.н., професора Д. І. Бабміндри. Запоріжжя :Запорізький національний у ніверситет,2018.390 с.с.18-22.,338-343,360-368.

#### [Кордон М.В.](https://knushop.com.ua/books?mfp=16-avtor%5b%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%B4%D0%BE%D0%BD%20%D0%9C.%D0%92.%5d) Європейська та євроатлантична інтеграція України. [Міжнародні відносини](https://knushop.com.ua/books?mfp=28-napryam%5b%D0%9C%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%96%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D1%81%D0%B8%D0%BD%D0%B8%5d). Київ: ЦУЛ, [2019](https://knushop.com.ua/books?mfp=18-r-k-vidannya%5b2019%5d) . 172с

#### [Мальська М.П.](https://jurkniga.ua/author/malska-m-p/) Антонюк Н.В. Основи європейської інтеграції Київ: ЦУЛ, [2021](https://knushop.com.ua/books?mfp=18-r-k-vidannya%5b2019%5d) 320 с.

**Додаткові:**

1. Doing Business 2017: An Opportunity for All / World Bank Group // Flagship Report. Washington: WBG, 2016. 356 p.
2. EU Structural Change 2015 / European Commission // Report. Luxemburg: EU, 2015. 120 p.
3. Porter M. The Determinants of National Competitiveness. Working Paper. Cambridge: National Bureu of Economic Research, 2012. 48 p.
4. Single Market Integration and Competitiveness in the EU and its Member states / European Union // Report. Luxemburg: EU, 2015. 115 p.
5. Too Slow for Too Long: World Economic Outlook. April 2016. Washington : IMF, 2016. 208 p.
6. Батаренко А. О. Проблеми та перспективи європейської інтеграції України. *Науковий вісник Інституту міжнародних відносин НАУ*. 2014. № 1. С. 34–37.
7. Варналій З. С. Бюджетна стратегія України: формування в умовах посилення євроінтеграційних процесів. *Фінанси України*. 2016. № 6. С.124–27
8. Васильчишин О. Б. Вплив євроінтеграції на фінансову безпеку національної банківської системи. *Причорноморські економічні студії*. 2016. С. 113–119.
9. Веселовський А. Європейська інтеграція починається в Україні. *Зовнішні справи.* 2012. № 1. С. 5–8.
10. Власов В. І., Філіпенко А. С. Фундаментальний внесок у теорію фінансової глобалізації і євроінтеграції. *Фінанси України.* 2021. № 11. С. 126–127.
11. Економічна складова Угоди про асоціацію між Україною та ЄС: наслідки для бізнесу, населення та державного управління. Київ: Інститут економічних досліджень і політичних консультацій, 2014. 141 с.
12. Євчук М. І., Долінський З. І. Міжнародна економічна інтеграція: сучасний стан, проблеми та перспективи. *Міжнародні економічні відносини*. 2017. № 3. С. 4–9.
13. Захарова Т. О., Бобер М. Т. Дослідження сучасного стану інтеграційних процесів. *Науковий вісник РДГУ.* 2017. Вип. 22(174). С. 201–207.
14. Іванова М. І., Варяниченко О. В. Переваги та ризики Євроінтеграції України. Київ : Либідь, 2015. 211 с.
15. Кіндратець О. М. Євроінтеграція України як фактор «мотивованої» модернізації. Гілея. *Історичні науки. Філософські науки. Політичні науки: Наук. вісник: зб. наук.праць.* 2013. Вип. 72 (№ 5). С. 824–829.
16. Клименко О. Євроінтеграція сфери ринків небанківських фінансових послуг України. *Економіка та держава.* 2016. № 2. С. 109–112.
17. Кушнір Н. О., Дяченко Б. І. Асоціація Україна-ЄС: потенційні вигоди та можливі ризики для економіки України. *Науковий вісник Ужгородського університету.* 2014. Вип. 2 (43).Серія Економіка. С. 224–228.
18. Лук’янець О. В. Рівень економічної свободи України. *Фінансовий простір : зб. наук. праць*. 2012. С. 49–53.
19. Мазур В. І. Вплив розширення ЄС на євроінтеграційні процеси. *Міжнародний науковий журнал.* 2016. № 6(3). С. 108–111.
20. Менеджмент європейської економічної інтеграції / С. М. Писаренко та ін. ; за ред. С. М. Писаренко. Київ : Знання, 2012. 373 с.
21. Михайлова Л. І., Волченко Н. В., Зінчук Т. О., Кваша С. М. Євроекономічна інтеграція: навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2013. 136 с.
22. Модернізація економіки України в умовах глобалізаційних викликів:монографія/за загальною редакцією академіка Української екологічної академії наук,д.е.н.,професора Д.І.Бабміндри.- Запорізький національний університет,2014-304с.с.117-124.
23. Нестеренко О. Д. Лібералізація зовнішньої торгівлі України агропродовольчою продукцією в умовах євроінтеграції. *Економічний простір.* 2016. №111. С. 45–52.
24. Палагнюк Ю.В. Еволюція теоретичних основ європейської інтеграції: державно-управлінський аспект*. Публічне адміністрування: теорія та практика.* 2013. Вип. 2. С. 76-85.
25. Печенкін А. О. Євроінтеграція як «тонка ідеологія» в українській політиці: концептуальний аналіз. *Магістеріум. Політичні студії.* 2016. Вип. 64. С. 64-71.
26. Руденко Л. Г., Лісовський С. А., Маруняк Є. О. Виклики і загрози просторового розвитку України на шляху до євроінтеграції. *Український географічний журнал.* 2016. № 1. С. 41–46.
27. Савенко Г. В. Щодо питання визначення поняття та змісту євроінтеграційних процесів. *Міжнародний науковий журнал*. 2021. № 9.С. 130–132.
28. Сиваненко Г. П., Торопков В. М. Розвиток українського підприємництва в контексті євроінтеграції. *Актуальні проблеми економіки.* 2019. № 11. С. 64–70.
29. Федосов О. Методика аналізу конкурентоспроможності національних економік в умовах глобалізації світогосподарських процесів. *Регіональний розвиток економіки.* 2018. № 4. С. 15–21.
30. Харечко Т.І. Особливості євро інтеграційних процесів у ХХІ ст. *Економічний простір.* 2017. № 4. С. 7–11.
31. Шаповалова О. Від слів до справи: здобутки та проблеми європейської інтеграції України. *Зовнішні справи.* 2012. № 1. С. 15– 19.
32. Шнурова І. Міжнародна економічна інтеграція на сучасному етапі розвитку. *Міжнародний менеджмент.* 2017. № 4. С. 23–28.
33. Штулер І. О. Позиції України у світових рейтингах конкурентоспроможності та економічної свободи протягом 2015– 2020 років. *Науковий вісник Ужгородського національного університету.* 2021. № 5. С. 214–217.
34. Яковюк І. В. Правові основи інтеграції до ЄС: загальнотеоретичний аналіз. Харків : Право, 2019. 360 с.

**Інформаційні джерела**:

1. Базовий варіант розвитку економіки України відповідно до Стратегії економічного і соціального розвитку України (2004-2015 роки) URL : <http://journals.uran.ua/nvgeci/article/viewFile/22312/19918>.
2. Офіційний сайт Державної служби статистики України URL : <http://www.ukrstat.gov.ua/>.
3. Калина М. С. Євроінтеграційна політика України в контексті розширення Європейського Союзу. URL: [http://www.academy.gov.ua/ej/ej2/](http://www.academy.gov.ua/ej/ej2/%20) txts/pol-prav/05kmsrjs.pdf.
4. Мярковський А. І. Інновації в інформаційному забезпеченні управління державними фінансами. Фінанси України. 2016. № 9. С. 7– 5.URL : <http://nbuv.gov.ua/UJRN/Fu_2016_9_3>.
5. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL : <http://www.minfin.gov.ua/>.
6. Угода про асоціацію України з ЄС. URL : http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/984\_011

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ**

**Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

Відвідування занять є обов’язковим компонентом. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із керівником курсу. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій, щоб недопустити накопичення відпрацювань. За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Політика щодо дедлайнів і перескладання: роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

**Політика академічної доброчесності**

Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Кожний студент зобов’язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

**Використання комп’ютерів/телефонів на занятті**

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, отримання довідкової інформації, під час он-лайн тестування тощо). Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Будь ласка, не забувайте активувати режим

«без звуку» до початку заняття. Під час виконання заходів контролю (контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

**Комунікація**

Очікується, що студенти перевірятимуть інформацію на сторінці дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення будуть розміщуватимуться в Moodle.

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2023-2024 рр.***

***ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2023-2024 н. р.*** *(посилання на сторінку сайту ЗНУ)*

***АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.*** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених ***Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*:** [https://tinyurl.com/ya6yk4ad.](https://tinyurl.com/ya6yk4ad) *Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти* (додається в обов’язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): [https://tinyurl.com/y6wzzlu3.](https://tinyurl.com/y6wzzlu3)

***НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.*** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід’ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: [https://tinyurl.com/y9tve4lk**.**](https://tinyurl.com/y9tve4lk)

***ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.*** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: [https://tinyurl.com/y9pkmmp5.](https://tinyurl.com/y9pkmmp5) Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: [https://tinyurl.com/ycds57la.](https://tinyurl.com/ycds57la)

***НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.*** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: [https://tinyurl.com/y8gbt4xs.](https://tinyurl.com/y8gbt4xs)

***ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.*** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов’язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: [https://tinyurl.com/ycyfws9v.](https://tinyurl.com/ycyfws9v) Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: [https://tinyurl.com/yd6bq6p9;](https://tinyurl.com/yd6bq6p9) *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: [https://tinyurl.com/y9r5dpwh.](https://tinyurl.com/y9r5dpwh)

***ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.*** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до

21).

***ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.*** Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Борисов К.Б., 4 корп., 227 каб., тел. +38 (061) 228-75-09).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.*** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: [https://tinyurl.com/ydhcsagx.](https://tinyurl.com/ydhcsagx)

***РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека***: [http://library.znu.edu.ua.](http://library.znu.edu.ua/) Графік роботи абонементів: понеділок – п`ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

***ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): https://moodle.znu.edu.ua***

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

* для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна
* для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

***Центр інтенсивного вивчення іноземних мов***: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

***Центр німецької мови, партнер Гете-інституту***: https://[www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim](http://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim)

***Школа Конфуція (вивчення китайської мови)***: <http://sites.znu.edu.ua/confucius>