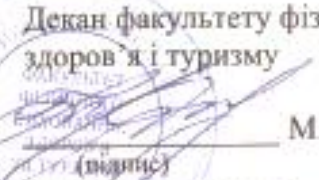


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ЗДОРОВ'Я ТА ТУРИЗМУ
КАФЕДРА ТЕОРІЇ ТА МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету фізичного виховання,
здоров'я і туризму

М.В. Маліков
(підпис)
4308 серпня 2023

ІСТОРІЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовки бакалавра

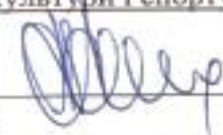
очної (денної) та заочної (дистанційної) форм здобуття освіти
спеціальності 017 Фізична культура і спорт
(шифр, назва спеціальності)

освітньо-професійна програма Фізичне виховання
(назва)

Укладач Парій С.Б., старша викладачка кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри теорії та методики
фізичної культури і спорту

Протокол №1 від "30" серпня 2023 р.
Завідувач кафедри теорії та методики
фізичної культури і спорту


А. П. Конох
(підпис)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми


Т.Ф. Хунтов
(підпис)

Ухвалено науково-методичною радою
факультету

Протокол №1 від "31" серпня 2023 р.
Голова науково-методичної ради
факультету фізичного виховання, здоров'я
та туризму


В.В. Дорошенко
(підпис)

2023 рік

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ЗДОРОВ'Я ТА ТУРИЗМУ
КАФЕДРА ТЕОРІЇ ТА МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету фізичного виховання,
здоров'я і туризму

_____ М.В. Маліков
(підпис)
«___» _____ 2023

ІСТОРІЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовки _____ бакалавра _____

очної (денної) та заочної (дистанційної) форм здобуття освіти
спеціальності 017 Фізична культура і спорт
(шифр, назва спеціальності)

освітньо-професійна програма Фізичне виховання
(назва)

Укладач Парій С.Б., старша викладачка кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри теорії та методики
фізичної культури і спорту

Протокол №1 від “30” серпня 2023 р.
Завідувач кафедри теорії та методики
фізичної культури і спорту

_____ А. П. Конох
(підпис)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми

Ухвалено науково-методичною радою
факультету

Протокол №1 від “31” серпня 2023 р.
Голова науково-методичної ради
факультету фізичного виховання, здоров'я
та туризму

_____ В.В. Дорошенко
(підпис) (ініціали, прізвище)

(підпис) (ініціали, прізвище)

2023 рік

1. Опис навчальної дисципліни

1	2	3
Галузь знань, спеціальність, освітня програма рівень вищої освіти	Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі	Характеристика навчальної дисципліни
		очна (денна) форма здобуття освіти
Галузь знань <u>01 Освіта/Педагогіка</u>	Кількість кредитів – 4	Обов’язкова
		Цикл професійної підготовки спеціальності
Спеціальність 017 Фізична культура і спорт	Загальна кількість годин – 120	Семестр:
		1 -й
Освітньо-професійна програма <u>Фізичне виховання</u>	Змістових модулів – 6	Лекції
		28 год.
		Практичні
Рівень вищої освіти: бакалаврський	Кількість поточних контрольних заходів – 18	14 год.
		Самостійна робота
		78 год.
		Вид підсумкового семестрового контролю: залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Історія фізичної культури і спорту» є сформувати у студентів систему знань щодо виникнення й розвитку засобів, форм, методів, ідей та теорій фізичного виховання та спорту; виховання морально-етичних та ідейно-патріотичних переконань фахівця, причетності до світової історичної спадщини та традицій в галузі фізичної культури; прищеплення навичок наукового аналізу, спрямованих на забезпечення самостійного осмислення закономірностей історичного розвитку фізичної культури та спорту; навчання практичних навичок роботи з історичною та науковою літературою; вироблення умінь застосовувати набуті знання у професійній діяльності, для орієнтації в сучасних тенденціях розвитку фізичної культури та спорту, оцінки спортивних явищ та подій.

Основні завдання вивчення дисципліни “Вступ до спеціальності”:

- засвоїти знання щодо історії фізичної культури, виникнення й розвитку засобів, форм, методів, ідей та теорій фізичного виховання та спорту;
- виробити навички роботи з історичними та науковими джерелами;
- виробити навички оцінювати спортивні явища та події;
- виробити навички застосовувати набуті знання у професійній діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності	Методи і контрольні заходи
1	2
Результати навчання: РН2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування. РН5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. Компетентності: ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК5. Здатність планувати та управляти часом. СК16. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні. СК18. Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання.	Наочні методи (схеми, моделі). Використання інформаційно-комунікаційних технологій. Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручниками). Практичні методи (творчі завдання, кейси). Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації). Проблемно-пошукові методи (репродуктивні). Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій, кейсів). Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, програмований, практичний). Контрольні заходи: теоретичне тестування та практичні завдання за змістовим модулем.

Міждисциплінарні зв'язки.

Міждисциплінарні зв'язки: навчальна дисципліна «Вступ до спеціальності» пов'язана з дисциплінами, які мають забезпечити випускників відповідними знаннями і сформувати вміння застосовувати їх у майбутній професійній діяльності: «Історія України», «Вступ до спеціальності», «Фізкультурно-спортивні споруди та обладнання» та інші..

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Витоки фізичної культури і спорту.

Тема 1. Вступ, значення, зміст та завдання курсу.

“Історія фізичної культури” як навчальна і наукова дисципліна. Структура курсу, його зв'язок з іншими дисциплінами. Основні терміни і поняття дисципліни та еволюція їх розвитку: спорт, фізична культура, гімнастика, олімпійський рух. Періодизація та джерела вивчення історії фізичної культури. Теорії походження фізичної культури.

Тема 2. Фізична культура стародавнього світу.

Особливості, провідні форми та суспільне значення фізичної культури стародавнього світу. Значення фізичного виховання в житті Стародавньої Греції. Зміст античної гімнастики. Особливості фізичної культури Стародавнього Риму. Особливості фізичної культури у країнах Стародавнього Сходу та Америки.

Тема 3. Фізична культура епохи середньовіччя.

Особливості європейської фізичної культури в Середні віки. Особливості фізичного виховання у Середні віки в країнах Сходу. Лицарська система фізичного виховання. Розвиток фізичної культури серед селян та ремісників-міщан європейських країн. Вплив християнської релігії на розвиток фізичного виховання. Зародження науково-методичної думки в галузі фізичного виховання.

Змістовий модуль 2. Фізична культура нового часу.

Тема 4. Фізична культура нового часу.

Передумови формування національних систем фізичного виховання у XVIII-XIX ст. Особливості німецької, шведської, французької та сокільської систем фізичного виховання. Утворення нових форм та структур фізичного виховання: релігійних, жіночих, робітничих. Скаутський рух. Передумови формування національних систем фізичного виховання у XVIII-XIX ст.

Тема 5. Особливості розвитку спорту нового часу.

Англійська система фізичного виховання. Діяльність Томаса Арнольда. Формування системи міжнародних змагань та організаційних структур міжнародного спорту. Формування наукових основ розвитку спорту

Змістовий модуль 3. Витоки фізичної культури і України.

Тема 6. Витоки фізичної культури і України.

Зародження фізичної культури на українських землях у період первіснообщинного ладу. Особливості фізичної культури скіфо-сарматської доби. Розвиток фізичного виховання та спорту в античних державах Північного Причорномор'я. Значення фізичних вправ у житті стародавніх слов'ян. Особливості, провідні форми та напрямки фізичного виховання у Київській Русі.

Тема 7. Фізична культура та спорт в Україні у XIX-XX ст.

Історичні передумови розвитку спортивного руху в Україні. Особливості розвитку фізичної культури і спорту в Східній Україні у XIX-XX ст. Особливості розвитку фізичної культури в Західній Україні (кінець XIX-30-ті рр. XX ст.). Зародження та розвиток спортивно-гімнастичного руху в Західній Україні. Діяльність сокільських, січових, пластових, лугових та спортивних товариств Галичини. Особливості спортивного руху в Закарпатті та Буковині у першій третині XX ст. Діяльність І. Боберського. Розвиток спорту за часів УРСР.

Змістовий модуль 4. Історія Олімпійських ігор.

Тема 8. Олімпійські ігри стародавньої Греції.

Значення спорту у житті античних греків. Передумови виникнення Олімпійських ігор у Стародавній Греції. Програма, зміст, учасники Олімпійських ігор. 1. Спортивні споруди Стародавньої Греції. Причини занепаду давньогрецьких Олімпійських ігор.

Тема 9. Відродження олімпійських ігор у сучасності.

Передумови відродження Олімпійських ігор сучасності. Піонери відродження Олімпійських ігор. Розкопки Олімпії. Життя та діяльність П'єра де Кубертена. Атлетичний конгрес 1894 року та його значення. Діяльність О. Бутовського.

Змістовий модуль 5. Міжнародний Олімпійський рух.

Тема 10. Історичні особливості розвитку міжнародного олімпійського руху.

Організація, проведення та значення Ігор I Олімпіади. Хронологія та аналіз Олімпійських ігор сучасності. Діяльність Міжнародного Олімпійського Комітету та його президентів. Олімпійська символіка та атрибутика. "Ода спорту" та її гуманістична цінність. Параолімпійські ігри та їх значення.

Тема 11. Особливості розвитку міжнародного спортивного руху сучасності.

Міжнародний робітничий рух 20-30-х років. Регіональні та континентальні ігри як складова частина міжнародного спортивного руху. Міжнародний студентський спортивний рух, Універсіади. 1. Розвиток неолімпійських видів спорту. Проблеми та перспективи розвитку сучасного міжнародного спортивного та олімпійського рухів.

Змістовий модуль 6. Україна в олімпійському русі.

Тема 12. Україна в міжнародному олімпійському русі.

Україна в міжнародному олімпійському русі. Виступи українських спортсменів у Олімпійських іграх. Створення НОК України та особливості його діяльності. Особливості, проблеми та перспективи розвитку спортивного руху в сучасній Україні.

Тема 13. Історія становлення та розвитку фізичної культури і спорту у Запорізькій області.

Особливості народної фізичної культури українського народу. Система військово-фізичної підготовки на Запорізькій Січі. Загальна характеристика системи оздоровлення запорозьких козаків. Історія становлення та розвитку фізичної культури і спорту у Запорізькій області.

4. Структура навчальної дисципліни

Змістовий модуль	Усього годин	Аудиторні (контактні) години					Самостійна робота, год		Система накопичення балів		
		Усього годин	Лекційні заняття, год		Практичні заняття, год				Теор. зав-ня, к-ть балів	Практ. зав-ня, к-ть балів	Усього балів
			о/д ф.	з/дист ф.	о/д ф.	з/дист ф.	о/д ф.	з/дист ф.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	19	6	4		2		13		1	5	6
2	21	8	6		2		13		2	5	7
3	21	8	4		4		13		2	5	7
Поточний контроль 1									10		10
4	19	6	4		2		13		1	5	6
5	21	8	6		2		13		2	5	7
6	19	6	4		2		13		2	5	7
Поточний контроль 2									10		10
Усього за змістові модулі	120		28		14		78		30	30	60
Підсумковий семестровий контроль залік	30						30				40
Загалом	120								100		

5. Темі лекційних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д ф.	з/дист ф.
1	2	3	4
1	Вступ, значення, зміст та завдання курсу	4	
2	Фізична культура епохи середньовіччя	4	
3	Особливості розвитку спорту нового часу	4	
4	Фізична культура та спорт в Україні у XIX-XX ст.	4	
5	Олімпійські ігри стародавньої Греції	4	
6	Історичні особливості розвитку міжнародного олімпійського руху	4	
7	Україна в олімпійському русі	4	
Разом		28	

6. Теми практичних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д ф.	з/дист ф.
1	2	3	4
1	Витоки фізичної культури. Фізична культура в первісному суспільстві	2	
2	Фізична культура стародавнього світу	2	
3	Фізична культура нового часу	2	
4	Витоки фізичної культури в Україні	2	
5	Відродження олімпійських ігор у сучасності	2	
6	Діяльність П'єра де Кубертена	2	
7	Особливості розвитку міжнародного спортивного руху сучасності	2	
Разом		14	

7. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
1	Тестування (Лекція 1)	Тести за темою в системі Moodle	Мах к-ть - 1 бал	1
	Практична робота 1	Вимоги до виконання та оформлення: https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=13227	Виконання практичної роботи максимально оцінюється у 5 балів. 5 балів – практична робота виконана вчасно і якісно. Студент здатен проаналізувати та узагальнити отриманий результат. При виконанні практичної роботи було дотримано всіх вимог, передбачених програмою курсу. 3 бали - при виконанні практичної роботи здобувач освіти виконує роботу за зразком з помилками; робить висновки, але не розуміє достатньою мірою мету роботи. 1 бал – робота виконана на 30-50%, висновки невірно сформульовані, виконана невчасно	5
Усього за ЗМ 1 контр. заходів	2			6
2	Тестування (Лекція 2)	Тести за темою в системі Moodle	Мах к-ть - 2 бали	2
	Практична робота 2	Вимоги до виконання та оформлення: https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=13227	Виконання практичної роботи максимально оцінюється у 5 балів. 5 балів – практична робота виконана вчасно і якісно. Студент здатен проаналізувати та узагальнити отриманий результат. При виконанні практичної роботи було дотримано всіх вимог, передбачених програмою курсу. 3 бали - при виконанні практичної роботи здобувач освіти виконує роботу за зразком з помилками; робить висновки, але не розуміє достатньою мірою мету роботи. 1 бал – робота виконана на 30-50%, висновки невірно сформульовані, виконана невчасно	5

Усього за ЗМ 2 контр. заходів	2			7
3	Тестування (Лекція 3)	Тести за темою в системі Moodle	Мах к-ть - 2 бали	2
	Практична робота 3	Вимоги до виконання та оформлення: https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=13227	Виконання практичної роботи максимально оцінюється у 5 балів. 5 балів – практична робота виконана вчасно і якісно. Студент здатен проаналізувати та узагальнити отриманий результат. При виконанні практичної роботи було дотримано всіх вимог, передбачених програмою курсу. 3 бали - при виконанні практичної роботи здобувач освіти виконує роботу за зразком з помилками; робить висновки, але не розуміє достатньою мірою мету роботи. 1 бал – робота виконана на 30-50%, висновки невірні сформульовані, виконана невчасно	5
	Модульний контроль	Вид теоретичного завдання: тестування	Тести за Розділом 1 в системі Moodle	10
Усього за ЗМ 3 контр. заходів	3			17
4	Тестування (Лекція 4)	Тести за темою в системі Moodle	Мах к-ть - 1 бал	1
	Практична робота 4	Вимоги до виконання та оформлення: https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=13227	Виконання практичної роботи максимально оцінюється у 5 балів. 5 балів – практична робота виконана вчасно і якісно. Студент здатен проаналізувати та узагальнити отриманий результат. При виконанні практичної роботи було дотримано всіх вимог, передбачених програмою курсу. 3 бали - при виконанні практичної роботи здобувач освіти виконує роботу за зразком з помилками; робить висновки, але не розуміє достатньою мірою мету роботи. 1 бал – робота виконана на 30-50%, висновки невірні сформульовані, виконана невчасно	5

Усього за ЗМ 4 контр. заходів	2			6
5	Тестування (Лекція 5)	Тести за темою в системі Moodle	Мах к-ть - 2 бали	2
	Практична робота 5	Вимоги до виконання та оформлення: https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=13227	Виконання практичної роботи максимально оцінюється у 5 балів. 5 балів – практична робота виконана вчасно і якісно. Студент здатен проаналізувати та узагальнити отриманий результат. При виконанні практичної роботи було дотримано всіх вимог, передбачених програмою курсу. 3 бали - при виконанні практичної роботи здобувач освіти виконує роботу за зразком з помилками; робить висновки, але не розуміє достатньою мірою мету роботи. 1 бал – робота виконана на 30-50%, висновки невірно сформульовані, виконана невчасно	5
Усього за ЗМ 5 контр. заходів	2			6
6	Тестування (Лекція 6)	Тести за темою в системі Moodle	Мах к-ть - 2 бали	2
	Практична робота 6	Вимоги до виконання та оформлення: https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=13227	Виконання практичної роботи максимально оцінюється у 5 балів. 5 балів – практична робота виконана вчасно і якісно. Студент здатен проаналізувати та узагальнити отриманий результат. При виконанні практичної роботи було дотримано всіх вимог, передбачених програмою курсу. 3 бали - при виконанні практичної роботи здобувач освіти виконує роботу за зразком з помилками; робить висновки, але не розуміє достатньою мірою мету роботи. 1 бал – робота виконана на 30-50%, висновки невірно сформульовані, виконана невчасно	5
	<i>Модульний контроль</i>	<i>Вид теоретичного завдання: тестування</i>	Тести за Розділом 1 в системі Moodle	10

Усього за ЗМ 6 контр. заходів	3			17
Усього за змістові модулі контр. заходів	14			60

8. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Залік	Тестування у системі СЕЗН ЗНУ	Питання для підготовки: 1. “Ода спорту” та її гуманістична цінність. 2. Агоністика стародавніх греків. Істмійські, Піфійські, Немейські та інші атлетичні ігри Стародавньої Греції. 3. Англійська система фізичного виховання. Діяльність Томаса Арнольда. 4. Атлетичний конгрес 1896 року та його значення. 5. Виступи представників України в Олімпійських Іграх. 6. Виступи українських спортсменів у Олімпійських іграх. 7. Вплив християнської релігії на розвиток фізичного виховання. 8. Джерела для вивчення історії фізичної культури і спорту. 9. Діяльність Міжнародного Олімпійського Комітету та його президентів. 10. Діяльність О. Бутовського у відродженні Олімпійських ігор. 11. Життя та діяльність П. де Кубертена. Вклад у розвиток Олімпійських ігор. 12. Загальна характеристика системи оздоровлення запорозьких козаків. 13. Зародження науково-методичної думки в галузі фізичного	20 тестових завдань – кожна правильна відповідь - 1 бал	20

		виховання. 14. Зародження фізичної культури на українських землях у період первіснообщинного ладу. 15. Зародження фізичної культури на українських землях у період первіснообщинного ладу. 16. Значення спорту у житті античних греків. 17. Значення фізичних вправ у житті стародавніх слов'ян. 18. Значення фізичного виховання в житті Стародавньої Греції. Зміст античної гімнастики. 19. Ігри першої Олімпіади 1896 року в Афінах та їх значення. 20. Історія становлення та розвитку фізичної культури і спорту у Запорізькій області. 21. Лицарська система фізичного виховання.. 22. Міжнародний студентський спортивний рух, Універсіади. 23. Олімпійська символіка та атрибутика. 24. Організація, проведення та значення Ігор I Олімпіади. 25. Основні джерела вивчення історії фізичної культури. 26. Особливості європейської фізичної культури в Середні віки. 27. Особливості народної фізичної культури українського народу. 28. Особливості німецької, шведської, французької та сокільської систем фізичного . виховання. 29. Особливості фізичного виховання у Середні віки в країнах Сходу. 30. Особливості фізичного виховання у середні віки у країнах Сходу. 31. Особливості фізичної культури на українських землях у скіфо-сарматську добу. 32. Особливості фізичної культури скіфо-сарматської доби. 33. Особливості фізичної культури стародавніх слов'ян . 34. Особливості фізичної культури Стародавнього Риму. 35. Особливості фізичної культури у країнах Ста . родавнього Сходу та Америки. 36. Особливості, проблеми та перспективи розвитку		
--	--	---	--	--

		спортивного руху в сучасній Україні. 37. Особливості, провідні форми та напрямки фізичного виховання у Київській . Русі. 38. Особливості, провідні форми та суспільне значення фізичної культури стародавнього . світу. 39. Параолімпійські ігри та їх значення. 40. Передумови виникнення Олімпійських ігор у Стародавній Греції. 41. Передумови відродження Олімпійських ігор сучасності. Відомі діячі у відродженні . Олімпійських ігор. Розкопки Олімпії. 42. Передумови формування національних систем фізичного виховання у XVIII XIX ст. 43. Періодизація історії фізичної куль . тури. 44. Причини занепаду давньогрецьких Олімпійських ігор. 45. Проблеми та перспективи розвитку сучасного міжнародного спортивного . та олімпійського рухів. 46. Програма, зміст, учасники I Олімпійських ігор. 47. Регіональні та континентальні ігри як складова частина міжнародного . спортивного руху. 48. Розвиток неолімпійських видів спорту. 49. Розвиток фізичного виховання та спорту в античних державах Північного . Причорномор'я. 50. Розвиток фізичної культури серед селян та ремісників . - міщан європейських країн. 51. Система античної гімнастики. 52. Система військово-фізичної підготовки на Запорізькій Січі. 53. Спортивні споруди Стародавньої Греції.. 54. Створення НОК України та особливості його діяльності. 55. Теорії походження фізичної культури. 56. Україна в міжнародному олімпійському русі. 57. Утворення нових форм та структур фізичного виховання: релігійних, жіночих, робітничих. Скаутський рух. 58. Формування наукових основ розвитку спорту.	
--	--	--	--

		59. Формування системи міжнародних змагань та організаційних структур міжнародного . спорту. 60. Хронологія та аналіз Олімпійських ігор сучасності.		
	Виконання індивідуального дослідницького завдання	1. На власний розсуд обирається одна із запропонованих тем (додається нижче). 2. За обраною темою створюється презентація текст+фото+посилання на відео (power point або будь який інший засіб). 1. Виступ українських спортсменів на Олімпійських іграх (за кожними іграми окремо). 2. Представники України на Олімпійських іграх сучасності з виду спорту (за окремими видами спорту). 3. Українські олімпійці (персоналії). Індивідуальна робота складається з таких частин: Вступ (актуальність теми) 1. Аналіз стану розвитку обраного виду спорту або результатів конкретних ігор. 2. Опис основних досягнень спортсмена, у обраному виді спорту, за обраними іграми. Висновки Перелік літературних джерел Вимоги до виконання та оформлення: https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=13227	Результати виконання студентом індивідуального практичного завдання оцінюється за такою шкалою: Вступ (2 бал). Основна частина (10 балів), з яких: повнота розкриття питання (2 бали); опрацювання різноманітних сучасних інформаційних джерел (3 бали); цілісність, систематичність, логічна послідовність викладу (3 бали). Висновки (2 бали): уміння формулювати власну думку, робити аргументовані висновки. Підготовка комп'ютерної презентації, слайд-шоу (6 балів) (близько 10 слайдів) . Загальна оцінка визначається як сума балів, отриманих студентом за кожним пунктом. Виконання індивідуального завдання оцінюється 0-20 балів.	20
Усього за підсумковий семестровий контроль				40

9. Рекомендована література

Основна

1. Рибалко П. Ф., Грив Т. О., Клименченко Т. Г., Мелюшкіна В. В. Історія фізичної культури на різних етапах розвитку суспільства: навчально - методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів усіх спеціальностей. Суми, 2018. 174 с.
2. Степанюк С. І. Історія фізичної культури: навчально-методичний посібник. Херсон: Вишемирський В. С., 2016. 271 с.
3. Хоменко С. В., Грив Т. О., Клименченко Т. Г. Історія фізичної культури на різних етапах розвитку суспільства (частина II): навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів усіх спеціальностей. Суми, 2019. 105 с.

Додаткова

1. Булатова М. М., Бубка С. Н., Платонов В. М. Олімпійський спорт у системі гуманітарної освіти: навчальне видання. Київ: Перша друкарня, 2019. 912 с.
2. Булатова М. М., Бубка С. Н., Платонов В. Н. Олимпийские игры (1896-1972). Киев: Олимпийская литература, 2012. Т.1. 496 с.
3. Булатова М. М., Бубка С. Н., Платонов В. Н. Олимпийские игры (1976-2012). Киев: Олимпийская литература, 2012. Т.2. 512 с.
4. Долинний Ю. О. Олімпійський і професійний спорт: курс лекцій для викладачів і студентів вищих навчальних закладів. Краматорськ: ДДМА, 2020. 111 с.
5. Проблеми та перспективи олімпійського руху в ХХІ столітті: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Рівне, 22–23 вересня 2022 року). Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука. Рівне : Видавничий дім «Гельветика», 2022. 84 с.

Інформаційні ресурси

1. Національний олімпійський комітет України. URL: <http://noc-ukr.org/>
2. Історія НОК України. URL: <http://noc-ukr.org/about/history/>
3. Міжнародний олімпійський комітет. URL: <https://www.olympic.org/olympic-games>
4. Міністерство молоді та спорту України. URL: <https://my.gov.ua/>
5. Лекція. Фізична культура і спорт в Україні. URL: https://pidru4niki.com/92418/pedagogika/kurs_lektsiy_studentiv_pershogo_kursu