

СИСТЕМА НАКОПИЧЕННЯ БАЛІВ

з дисципліни

«ВСТУП ЗА ФАХОМ «ІНФОРМАЦІЙНА ЕКОНОМІКА»

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи

Обов'язкові види роботи:

Для змістових модулів №1-2 передбачено два види контрольних заходів, які діагностують:

- рівень засвоєння теоретичних знань у формі **реферату (ЗМ №1)** та **аргументованого есе (ЗМ №2)**;
- рівень сформованості практичних вмінь і навичок у формі **лабораторної роботи (ЛР №1-2)**.

За кожний вид поточного контролю студент отримує бальні оцінки, які підсумовуються в межах змістового модулю і виступатимуть надалі складовою загальної бальної оцінки за всі змістові модулі дисципліни. Одержання студентом мінімальної бальної оцінки за кожний змістовий модуль є обов'язковою умовою його допуску до іспиту з дисципліни. Кількість балів за кожний поточний контроль у межах окремих змістових модулів представлено у розгорнутому вигляді нижче у **таблиці**. Сума балів за обидва зарахованих студентові змістових модуля складає: **мінімум - 40 балів, максимум - 60 балів.**

Реферат містить індивідуальне завдання на задану тематику та планово готується під час опанування матеріалом змістового модуля №1. Темі рефератів для вибору студентами зазначено у плані самостійної роботи, зокрема, такі: цифрова трансформація економічних процесів як об'єкт вивчення в інформаційній економіці; інформаційно-комунікаційні технології: поняття, суть, приклади застосування; ключові інсайти інформаційної економіки: цінність інформаційних ресурсів, інформаційно-економічний простір, інформаційні продукти тощо. Обрав тему із запропонованого переліку, студент реферативно (стисло, по суті питання, конспективно) висвітлює ключові теоретичні позиції, обґрунтовує власну думку про актуалізовану у рефераті проблематику, демонструє застосування проблемно-пошукових і дослідницьких методів навчання, наводячи аргументовані інсайти та відповідні висновки, використовує наочні схеми, структурно-логічні моделі, графіки й таблиці тощо. Реферат оформлюється у паперовому вигляді (друкований або рукописний варіант за вибором студента), надається викладачеві на перевірку (електронна версія або фотокопія надсилається на e-mail викладача). Якщо відгук має певні зауваження з боку викладача, то робота з відповідними коментарями повертається студентові на доопрацювання, інакше, тобто після позитивного відгуку, студент приступає до підготовки презентації для прилюдного представлення вибраної теми в аудиторії. Розробка макету, змісту презентації та підготовка доповіді здійснюється під час виконання лабораторної роботи №1. Реферат оцінюється комплексно з урахуванням охайності оформлення, структурованості та логічності змісту, актуальності опрацьованих інформаційних джерел, використання професійної аргументації для обґрунтування проблем предметної області та способів (напрямків) їх вирішення, наявності змістовних висновків та ілюстративних прикладів – **9–15 балів.**

Аргументоване есе планово готується під час опанування матеріалом змістового модуля №2 з метою стимулювання системного, абстрактного, критичного та креативного мислення у студентів і втілюється у текст-роздум на задану тематику щодо власного вибору напрямку здобуття вищої освіти та бачення перспектив працевлаштування після закінчення навчання за освітньою програмою «Інформаційна економіка» («Мій професійний профіль через 5 років»). Підготовлене та оформлене есе (електронна версія або фотокопія) надсилається викладачеві на ознайомлення та після позитивного відгуку студент приступає до підготовки його презентації в аудиторії. Розробка макету, змісту презентації та підготовка доповіді здійснюється під час виконання лабораторної роботи №2. Бальна оцінка залежить від повноти та змістовності есе, наявності змістовних висновків та ілюстративних прикладів – **9–15 балів.**

Лабораторний практикум складається з двох лабораторних робіт - по одній у кожному із змістових модулів №1–2. Лабораторний практикум проводиться під час вивчення навчальних тем змістових модулів №1–2 та є формою виявлення рівня загальних практичних навичок студентів із володіння ними інформаційно-комунікаційними засобами, прикладними додатками, офісними програмами тощо. Студенти виконують індивідуальні завдання в межах кожної лабораторної роботи у відповідні аудиторні часи (робота у комп'ютерному класі) та за рахунок часу, відведеного на самостійну роботу (робота вдома та/або в комп'ютерному класі у вільний час за індивідуальним розкладом). **Лабораторні роботи №1»2** містять індивідуальне завдання, що передбачає: створення story line доповіді на тематику реферату/есе; виготовлення інформаційного продукту з використанням спеціальних програмних інструментів для створення презентацій (Canva, Google Презентації, Prezi, Piktochart, PowerPoint або інші). Лабораторна робота оформлюється у електронному вигляді із застосуванням вибраного програмного інструмента створення презентацій з додатком доповіді у паперовому вигляді. Презентація та доповідь оцінюються комплексно. Бальна оцінка залежить від ступеня структурованості проблематики, змістовності та логічності story line презентації, чіткості сформульованих меседжів, якості сформованих story board, лаконічності та інформативності слайдів, ораторської майстерності доповідача, ефектності проведеного ним сторітеллінгу та ефективності фідбеку від аудиторії. За результатами виконання і захисту лабораторних робіт студент одержує бальну оцінку за цей вид поточного контролю у кожному змістовому модулі – **9–15 балів за кожну роботу.**

Деталізацію балів по кожному з поточних контролів наведено у таблиці:

Контрольний захід		Термін виконання	Максимальна бальна оцінка за ЗМ
Поточний контроль (max 60%)			
Змістовий модуль 1	Реферат	Тиждень 2	15
	Лабораторна робота 1		15
Змістовий модуль 2	Аргументоване есе	Тиждень 5	15
	Лабораторна робота 2		15
Підсумковий контроль (max 40%)			
Підсумкове теоретичне завдання №1		іспит	20
Підсумкове практичне завдання №2		іспит	20
Разом:			100 балів

Додаткові види роботи (бальна система стимулювання активності студентів) - це система додаткових балів, яку введено з метою заохочування студентів до планоїрної, систематичної роботи з опанування теоретичним матеріалом і поглибленого оволодіння ними практичними навичками, які передбачено цим курсом, а також з метою стимулювання їх до творчого підходу та креативного мислення під час розв'язанні практичних завдань лабораторного практикуму. Отримані додаткові бали додаються понад тих 40-60 балів, які студент може отримати, виконавши всі обов'язкові види робіт, - ці додаткові бали можуть стати вирішальними для отримання більш високої оцінки за весь курс! Тому, **НАПОЛЕГЛИВО РЕКОМЕНДУЄМО** студентові скористатися цією нагодою **СУТТЄВО** підвищити свій загальний бал (**максимально до 20 балів**), отриманий після виконання всіх обов'язкових видів контрольних заходів!

Види робіт, за які передбачено додаткові бали (бали виставляються викладачем по закінченню аудиторного циклу викладання):

- **Оформлення в конспекті лекцій** теоретичного матеріалу, винесеного на самостійне вивчення, у встановлені терміни, а також систематичне та охайне ведення конспекту лекцій - **до 10 балів** за всі завдання (теми);
- **Активна участь** студентів у розв'язуванні завдань та обговоренні теоретичного матеріалу під час практичних та лекційних занять (експрес-опитування на лекції, захист лабораторної роботи на першому тижні після видачі завдання, участь у обговоренні

лекційного матеріалу та проблемних кейсів, аргументовані есе на запропоновану тематику тощо) - **до 10 балів** за всі «активності»;

- **Позааудиторна навчальна активність** як один з видів врахування програмних результатів вивчення цієї дисципліни студентом у формі самоосвіти (неформальна або інформальна) та підтвердження їх відповідним документом (диплом, сертифікат, свідоцтво тощо). Якщо програмні результати, отримані під час вивчення конкретного змістового модуля, зі знаннями й уміннями, одержаними під час позанавчальної самоосвіти (онлайн-курси, розміщені на відкритих навчальних платформах, воркшопи, вебінари, майстер-класи, тренінги тощо) відповідають вимогам робочої програми навчальної дисципліни, то студент звільняється від виконання поточних контролів з цього змістового модуля, а результати зараховуються йому «автоматом» з максимальною бальною оцінкою відповідно до критеріїв оцінювання. У випадку, коли програмні результати частково відповідають вимогам (неповні, схожі, але зі спорідненої галузі знань тощо), викладач має право або звільнити студента від складання окремих поточних контролів у межах цього змістового модуля, або при їх складанні оцінити за максимальним балом.

Підсумкові контрольні заходи:

До підсумкового семестрового контролю допускаються студенти, які на дату консультації перед цим контролем склали всі змістові модулі. Інакше, студент ліквідує існуючу поточну заборгованість на консультаціях і може бути допущений до підсумкового контролю за складеним графіком, узгодженим з екзаменатором та деканатом ІННІ ЗНУ.

Підсумковий семестровий контроль проводиться у комп'ютерному класі у формі іспиту: студент «тягне» екзаменаційний білет, письмово готує відповіді на завдання білету та усно висвітлює свої відповіді екзаменатору. Екзаменаційний білет містить два завдання:

- теоретичне завдання №1 у форматі письмової відповіді на одне питання з переліку тематичних питань, включених до ЗМ 1-2, - **до 20 балів**;
- практичне завдання №2 передбачає демонстрацію навичок щодо опанування одним із спеціальних програмних інструментів для створення презентацій - **до 20 балів**.

Максимальна кількість балів за підсумковий семестровий контроль - **40 балів**.

Загальна бальна оцінка за дисципліну складається як сума бальних оцінок за всі змістові модулі (з урахуванням додаткових балів за активність) та за підсумковий контроль і не може перевищувати **100 балів**. Бальна оцінка переводиться у **національну шкалу та шкалу ECTS**:

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)
C	75 – 84 (добре)	
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)
E	60 – 69 (достатньо)	
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)	