

523АТВЕРДЖУЮ

Декан факультету іноземної філології

_____ Г.Ф. Морошкіна
(підпис) (ініціали та прізвище)

« _____ » _____ 2023 р.

**ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)
ПРОФЕСІЙНО-КОМУНІКАТИВНОЇ СПРЯМОВАНОСТІ
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

підготовки бакалавра
очної (денної) та заочної (дистанційної) форм здобуття освіти
спеціальності 081 Право
спеціалізації / предметної спеціальності _____
(шифр і назва)
освітньо-професійна програма Право
(назва)

Укладач: Приходченко О.О., кандидат філологічних наук, доцент; доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри іноземних мов
професійного спрямування
Протокол № 1 від “ 30 ” серпня 2023 р.
Завідувач кафедри

_____ С.В. Іваненко
(підпис) (ініціали, прізвище)

Ухвалено науково-методичною радою
Факультету іноземної філології
Протокол № 1 від “ 31 ” серпня 2023 р.
Голова науково-методичної ради
Факультету іноземної філології

_____ О.А. Каніболоцька
(підпис) (ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми

_____ (підпис) _____ (ініціали, прізвище)

2023 рік

1. Опис навчальної дисципліни

1	2	3	
Галузь знань, спеціальність, освітня програма рівень вищої освіти	Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі	Характеристика навчальної дисципліни	
		очна (денна) форма здобуття освіти	заочна (дистанційна) форма здобуття освіти
Галузь знань 08 Право	Загальна кількість кредитів – 8	Обов'язкова	
	Кількість кредитів на 1-й семестр – 5	Цикл загальної підготовки	
Спеціальність 081 Право	Загальна кількість годин – 240	Семестр:	
	Кількість годин на 1-й семестр – 150	1-й	1-й
Освітньо-професійна програма Право	Змістових модулів на 1-й семестр – 8	Лекції	
		0 год.	0 год.
		Практичні заняття	
		56 год.	14 год.
Рівень вищої освіти: бакалаврський	Кількість поточних контрольних заходів на 1-й семестр – 53	Самостійна робота	
		94 год.	136 год.
		Вид підсумкового семестрового контролю: залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» полягає у наданні студентам систематизованих знань з курсу англійської мови (в усній і письмовій формах) та формування комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної компетенцій студентів, які допоможуть їм стати ефективними користувачами мови в різноманітних ситуаціях соціального та навчально-академічного спілкування (говоріння, читання, аудіювання та письмо). Мета досягається шляхом комплексного, всебічного опанування усіх видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, мовлення, читання і письма; мета включає в собі три складові частини: оволодіння всіма видами мовленнєвої діяльності, розширення загального культурного світогляду студентів і виховання студентів у душі високих якостей людської моралі.

Основними **завданнями** вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» є практичне оволодіння іноземною мовою на рівні **B1+** (ускладненому «рубіжному») згідно з дескрипторами, запропонованими Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти (2001р.) у поєднанні з загальноосвітніми та виховними завданнями:

- розуміння основного змісту чіткого нормативного мовлення на теми запропоновані програмою;
- сприймати іноземну мову на слух;

- читати й писати іноземною мовою;
- зв'язно висловлювати свої думки іноземною мовою
- перекладати письмово та усно з іноземної мови на українську та з української на іноземну як художні, так і спеціальні фахові тексти;
- осмислити систему мови й правила функціонування мовних одиниць в комунікації, а також з формуванням умінь аналізувати, узагальнювати й систематизувати факти мови й мовлення.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

<i>Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності</i>	<i>Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності</i>
1	2
<ul style="list-style-type: none"> - ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. - СК 1. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово. - СК 12. Здатність доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументувати їх на засадах партнерської взаємодії в умовах початкової школи. 	<p>Методи:</p> <p>Наочні методи (схеми, моделі).</p> <p>Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником).</p> <p>Практичні методи (творчі завдання, розробка проєктів).</p> <p>Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації).</p> <p>Проблемно-пошукові методи (репродуктивні).</p> <p>Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій).</p>
<p><i>Програмні результати навчання</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ПР 01. Організувати монологічну, діалогічну та полілогічну форми спілкування з молодшими школярами, іншими учасниками освітнього процесу, представниками громади, поважаючи права людини та суспільні цінності; формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти. - ПР 03. Критично оцінювати достовірність та надійність інформаційних джерел, дотримуватися юридичних і етичних вимог щодо використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у перебігу педагогічної діяльності в початковій школі. - ПР 04. Спілкуватися із професійних питань засобами державної та іноземної мов в усній та письмовій формах, застосовувати в освітньому процесі прийоми збагачення усного й писемного мовлення молодших школярів. - ПР 16. Використовувати основні техніки спілкування з дорослими людьми, різні форми та засоби комунікації з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою підтримки здобувачів у освітньому процесі початкової школи, керувати педагогічним і професійним розвитком осіб та груп. 	<p>Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, , практичний).</p> <p>Контрольні заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теоретичне та практичне тестування за змістовим модулем; - захист розмовних проєктів; - індивідуальне завдання (ІЗ); - екзамен.

Міждисциплінарні зв'язки. Дисципліна є базою для подальшого вивчення курсу «Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (англійська)». Зміст курсу пов'язаний з дисциплінами загально-гуманітарного циклу (Українська мова, Історія України, Філософія та ін.).

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. ЇЖА. FOOD.

<p>Говоріння: Знайомство. Їжа. Їжа різних країн. Граматика: Теперішній час. Аудіювання. Письмо.</p>	<p>Vocabulary: Introducing yourself. Food. Food of different countries Grammar: Present tenses. Listening. Writing.</p>
---	---

Змістовий модуль 2. СПОРТ. SPORT.

<p>Говоріння: Спорт. Коли ти чуєш останній свисток. Захоплюючі історії зі світу спорту. Граматика: Минулий час. Аудіювання. Письмо.</p>	<p>Communication: Sport. When you hear the final whistle. Exciting stories from the world of sport. Grammar: Past tenses. Listening. Writing.</p>
---	---

Змістовий модуль 3. СІМ'Я. FAMILY.

<p>Говоріння: Ваша позиція в сім'ї. Історія про вашу сім'ю. Повторення. Граматика: Майбутній час. Повторення Аудіювання. Письмо.</p>	<p>Communication: Your position in the family. Story about your family. Revision. Grammar: Future tenses. Revision. Listening. Writing.</p>
--	---

Змістовий модуль 4. ГРОШІ. MONEY.

<p>Говоріння: Гроші. Життя без грошей. Цифри. Граматика: Теперішній доконаний та минулий часи. Аудіювання. Письмо.</p>	<p>Communication: Money. Life without money. Numbers. Grammar: Present Perfect-Past Simple. Listening. Writing.</p>
--	---

Змістовий модуль 5. ЗМІНИ В ЖИТТІ. LIFE-CHANGING SITUATIONS.

<p>Говоріння: Як я б хотів/ла змінити своє життя. Транспорт та подорожі. Граматика: Повторення Аудіювання. Письмо.</p>	<p>Communication: How would I like to change my life. Transport and travelling. Grammar: Revision. Listening. Writing.</p>
--	--

Змістовий модуль 6. ПОДОРОЖІ. TRAVELLING.

<p>Говоріння: Найкращий спосіб подорожування. Граматика: Ступені порівняння прикметників. Повторення. Аудіювання. Письмо.</p>	<p>Communication: The best way of travelling. Grammar: Degrees of comparison of adjectives. Revision. Listening. Writing.</p>
---	---

Змістовий модуль 7. СТЕРЕОТИПИ. STEREOTYPES.

<p>Говоріння: Стереотипи у сучасному світі. Граматика: Артиклі. Залежні прийменники. Аудіювання. Письмо.</p>	<p>Communication: Stereotypes in the modern world. Grammar: Articles. Dependent prepositions. Listening. Writing.</p>
--	---

Змістовий модуль 8. *MANERI. MANNERS.*

<p><i>Говоріння: Манери в сучасному світі.</i> <i>Граматика: Модальні дієслова.</i> <i>Аудіювання. Письмо.</i></p>	<p><i>Communication: Manners in the modern world.</i> <i>Grammar: Modal verbs.</i> <i>Listening. Writing.</i></p>
--	---

4. Структура навчальної дисципліни

Змістовий модуль	Усього годин	Аудиторні (контактні) години						Самостійна робота, год		Система накопичення балів			
		Усього годин		Лекційні заняття, год		Практичні заняття, год				Теор. зав-ня, к-ть балів	Практ. зав-ня, к-ть балів	Усього балів	
				о/д ф.	з/дист т ф.	о/д ф.	з/дист ф.	о/д ф.	з/дист т ф.				
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	10	6	2	0	0	6	2	8	14	1	5	6	
2	12	8	2	0	0	8	2	8	12	1	7	8	
3	12	6	2	0	0	6	2	8	14	1	7	8	
4	12	8	2	0	0	8	2	8	12	1	7	8	
5	12	6	2	0	0	6	2	8	14	1	7	8	
6	12	8	2	0	0	8	2	8	12	1	7	8	
7	12	6	0	0	0	6	0	8	14	1	5	6	
8	12	8	2	0	0	8	2	8	14	1	7	8	
Усього за змістові модулі	94	56	14	0	0	56	14	64	106	8	52	60	
Підсумковий семестровий контроль залік	30							30	30	8	32	40	
Загалом		150									100		

5. Теми практичних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д ф.	з/дист ф.
1	2		
1	Їжа. Говоріння: Знайомство. Їжа. Їжа різних країн. Граматика: Теперішній час. Аудіювання. Письмо. Food. Vocabulary: Introducing yourself. Food. Food of different countries Grammar: Present tenses. Listening. Writing.	6	2
2	Спорт. Говоріння: Спорт. Коли ти чуєш останній свисток. Захоплюючі історії зі світу спорту.	8	2

	<p>Граматика: Минулий час. Аудіювання. Письмо. Sport. Communication: Sport. When you hear the final whistle. Exciting stories from the world of sport. Grammar: Past tenses. Listening. Writing.</p>		
3	<p>Сім'я. Говоріння: Ваша позиція в сім'ї. Історія про вашу сім'ю. Повторення. Граматика: Майбутній час. Повторення Аудіювання. Письмо. Family. Communication: Your position in the family. Story about your family. Revision. Grammar: Future tenses.Revision. Listening. Writing.</p>	6	2
4	<p>Гроші. Говоріння: Гроші. Життя без грошей. Цифри. Граматика: Теперішній доконаний та минулий часи. Аудіювання. Письмо. Money. Communication: Money. Life without money. Numbers. Grammar: Present Perfect – Past Simple. Listening. Writing.</p>	8	2
5	<p>Зміни в житті. Говоріння: Як я б хотів/ла змінити своє життя. Транспорт та подорожі. Граматика: Повторення Аудіювання. Письмо. Life-changing situations. Communication: How would I like to change my life. Transport and travelling. Grammar: Revision. Listening. Writing.</p>	6	2
6	<p>Подорожі. Говоріння: Найкращий спосіб подорожування. Повторення. Граматика: Ступені порівняння прикметників. Повторення. Аудіювання. Письмо. Travelling. Communication: The best way of travelling. Revision. Grammar: Degrees of comparison of adjectives. Revision. Listening. Writing.</p>	8	2
7	<p>Стереотипи. Говоріння: Стереотипи у сучасному світі. Граматика: Артиклі. Залежні прийменники. Аудіювання. Письмо. Stereotypes. Communication: Stereotypes in the modern world. Grammar:Articles. Dependent prepositions. Listening. Writing.</p>	6	0
8	<p>Манери. Говоріння: Манери в сучасному світі. Граматика: Модальні дієслова.</p>	8	2

	Аудіювання. Письмо. Manners. Communication: Manners in the modern world. Grammar: Modal verbs. Listening. Writing.		
Разом		56	14

6. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
1	Усне опитування + робота на парі	Unit 1A “Mood food” Опитування за лексичною темою “Food”. Активна робота протягом заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно.	0,5
	Усне опитування	Unit 1A “ Present tenses” Опитування за граматичною темою “Present tenses”. Активна робота протягом заняття.	Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	Диктант за тематичним глосарієм	Unit 1A “Mood food” Їжа в нашому житті. Створення глосарію до теми «Mood food»	Тестові питання оцінюються: правильно/ неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	1
	Підсумковий тест (граматичний матеріал)	Unit 1A “Present tenses” Тест на розуміння використання граматичного явища “Теперішній час англійського дієслова”.	Тест складається з 10 речень, в які потрібно вставити правильний артикль, в залежності від правил граматики. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	1,5
	Усна розповідь	Unit 1A “The truth about healthy eating”. Розповідь “Правда про здорове харчування” із додаванням власної думки.	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	1,5
Усього за ЗМ 1 контр. заходів	5			5
2	Усне опитування + робота на парі	Unit 5A “Sporting superstitions.” Опитування лексичного матеріалу. Активна робота протягом заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента	0,5

	Усне опитування + робота на парі	Unit 5A “Past tenses” Опитування за граматичною темою “Past tenses”. Активна робота протягом заняття.	в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	Усне опитування + робота на парі	Повторення граматичного та лексичного матеріалу за темою.		0,5
	Диктант за тематичним глосарієм	Unit 5A “Sporting superstitions”. Марновірства у спорті. Створення глосарію до теми “Sporting superstitions”.	Тестові питання оцінюються: правильно/ неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	1
	Підсумковий тест (граматичний матеріал)	Unit 5A “Past tenses” Тест на розуміння використання граматичного явища “Минулий час англійського дієслова”.	Тест складається з 10 речень, в які потрібно вставити правильний артикль, в залежності від правил граматики. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	1,5
	Усна розповідь	Unit 5A “The story of the referee”. Розповідь “Історія одного рефері” із додаванням власної думки.	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	1,5
Усього за ЗМ 2 контр. заходів	6			5,5
3	Усне опитування + робота на парі	Unit 5A “Family life.”. Опитування лексичного матеріалу заняття. Активна робота протягом заняття	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	Усне опитування + робота на парі	Unit 5A “ Future tenses”. Опитування за граматичною темою “Future tenses”. Активна робота протягом заняття		0,5
	Усне опитування + робота на парі	Unit 5A. Повторення граматичного та лексичного матеріалу. Активна робота протягом заняття/		0,5
	Усне опитування + робота на парі			0,5
	Диктант за тематичним глосарієм	Unit 1B “Family life”. Сім’я. Створення глосарію до теми “ Family		Диктант за тематичним глосарієм

		life”.		
	Граматичний тест	Unit 1B “Future tenses”. Тест на розуміння використання граматичного явища “Майбутній час англійського дієслова”.	Тест складається з 10 речень, в які потрібно вставити правильний артикль, в залежності від правил граматики. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	1,5
	Усна розповідь	Unit 1B. Review of the book by Linda Blair “Birth order”. Рев’ю на книгу Лінди Блер “Порядок народження” із додаванням власної думки.	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	1,5
	Підсумковий тест	Підсумковий тест за змістовими модулями 1 – 3.	Кожне завдання підсумкового тесту за змістовим модулем оцінюється від 1 до 3 балів з урахуванням складності завдання та правильності відповіді.	5
Усього за ЗМ 3 контр. заходів	8			11
4	Усне опитування + робота на парі	Unit 2A “Money” Опитування за лексичним матеріалом заняття. Активна робота протягом заняття	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	Усне опитування + робота на парі	Unit 2A Present Perfect – Past Simple”. Опитування за граматичною темою заняття. Активна робота протягом заняття		0,5
	Усне опитування + робота на парі	Повторення лексичного та граматичного матеріалу. Активна робота протягом заняття		0,5
	Диктант за тематичним глосарієм	Unit 2A “Money”. Гроші. Створення глосарію до теми “Money”.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	1
	Підсумковий тест (граматичний матеріал)	Unit 2A “Present Perfect – Past Simple”. Тест на розуміння використання граматичного явища “Теперішній доконаний час англійського дієслова”.	Тест складається з 10 речень, в які потрібно вставити правильний артикль, в залежності від правил граматики. Тест оцінюється: правильно/неправильно.	1,5

			Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	
	Усна розповідь	Unit 2A “My life without money”. Розповідь на тему “Моє життя без грошей” із додаванням власної думки.	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	1,5
Усього за ЗМ 4 контр. заходів	6			5,5
5	Усне опитування + робота на парі	Unit 2B. “Life-changing situations” . Опитування за лексичним матеріалом. Активна робота протягом заняття	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	Усне опитування + робота на парі	Unit 2B. “ The usage of the English verb”. Опитування за граматичною темою “The usage of the English verb”. Активна робота протягом заняття.		0,5
	Усне опитування + робота на парі	Повторення лексичного та граматичного матеріалу. Активна робота протягом заняття.		0,5
	Диктант за тематичним глосарієм	Unit 2B “Life-changing situations”. Створення глосарію до теми “ Life-changing situations”.	Тестові питання оцінюються: правильно/ неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	1
	Підсумковий тест (граматичний матеріал)	Unit 2B “The usage of the English Verb”. Тест на розуміння використання граматичного явища “Використання часів англійського дієслова”.	Тест складається з 10 речень, в які потрібно вставити правильний артикль, в залежності від правил граматики. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	1,5
	Усна розповідь	Unit 2B. “Experiences, that change our life”. Усна розповідь “Досвід, який змінює життя” із додаванням власної думки.	Усна розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	1,5
Усього за ЗМ 5 контр. заходів	6			5,5

6	Усне опитування + робота на парі	Unit 3A. "Travelling". Опитування за лексичним матеріалом. Активна робота протягом заняття	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5	
	Усне опитування + робота на парі	Unit 3A. "Degrees of comparison of adjectives." Опитування за граматичною темою "Degrees of comparison of adjectives". Активна робота протягом заняття.		0,5	
	Усне опитування + робота на парі	Unit 3A. Повторення лексичного та граматичного матеріалу. Активна робота протягом заняття		0,5	
	Усне опитування + робота на парі			0,5	
	Диктант за тематичним глосарієм	Unit 3A "Travelling". Створення глосарію до теми "Life-changing situations".		Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	1
	Граматичний тест	Unit 3A "Degrees of comparison of adjectives". Тест на розуміння використання граматичного явища "Ступені порівняння прикметників".		Тест складається з 10 речень, в які потрібно вставити правильний артикль, в залежності від правил граматики. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	1,5
	Усна розповідь	Unit 3A "What's the fastest way to get across London?". Розповідь на тему "Найшвидший спосіб проїхати крізь Лондон" із додаванням власної думки.		Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	1,5
	Підсумковий тест	Підсумковий тест за змістовими модулями 4 – 6.		Кожне завдання підсумкового тесту за змістовим модулем оцінюється від 1 до 3 балів з урахуванням складності завдання та правильності відповіді.	5
Усього за ЗМ 6 контр. заходів	8		11		
7	Усне опитування + робота на парі	Unit 3B. "Stereotypes". Опитування за лексичним матеріалом "Стереотипи". Активна	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється	0,5	

		робота протягом заняття.	правильно/неправильно.	
	Усне опитування + робота на парі	Unit 3B. "Articles". Опитування за граматичним матеріалом "Артикли". Активна робота протягом заняття.	Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	Усне опитування + робота на парі	Повторення лексичного та граматичного матеріалу. Активна робота протягом заняття.		0,5
	Диктант за тематичним глосарієм	Unit 3B "Stereotypes". Створення глосарію до теми "Стереотипи".	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	1
	Підсумковий тест (граматичний матеріал)	Unit 3B "Articles". Тест на розуміння використання граматичного явища "Артикли".	Тест складається з 10 речень, в які потрібно вставити правильний артикль, в залежності від правил граматики. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	1,5
	Усна розповідь	Unit 3B. "Stereotypes of the world". Усна розповідь "Стереотипи світу" із додаванням власної думки.	Усна розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	1,5
Усього за ЗМ 7 контр. заходів	6			5,5
8	Усне опитування + робота на парі	Unit 4A. "Manners". Опитування за лексичним матеріалом. Активна робота протягом заняття.	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	0,5
	Усне опитування + робота на парі	Unit 4A. "Modal verbs". Опитування за граматичним матеріалом. Активна робота протягом заняття.		0,5
	Усне опитування + робота на парі	Unit 4A. Повторення лексичного та граматичного матеріалу. Активна робота протягом заняття		0,5
	Усне опитування + робота на парі			0,5
	Диктант за тематичним глосарієм	Unit 4A "Manners". Створення глосарію до теми "Манери".		Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10.

			Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	
	Граматичний тест	Unit 4A “Modal verbs”. Тест на розуміння використання граматичного явища “Модальні дієслова”.	Тест складається з 10 речень, в які потрібно вставити правильний артикль, в залежності від правил граматики. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	1,5
	Усна розповідь	Unit 4A. “Good and bad manners”. Усна розповідь “Гарні та погані манери” із додаванням власної думки.	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	1,5
	Підсумковий тест	Підсумковий тест за змістовими модулями 7 – 8.	Кожне завдання підсумкового тесту за змістовим модулем оцінюється від 1 до 3 балів з урахуванням складності завдання та правильності відповіді.	5
Усього за ЗМ 8 контр. заходів	8			11
Усього за змістові модулі контр. заходів	53			60

7. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Підсумковий контроль	Залік	Завдання заліку складається з двох завдань. Усі завдання відповідають темам, які було опрацьовано протягом занять. У разі дистанційної форми навчання залік проходить у тестовій формі через платформу Zoom.	Студенти мають висвітлити одну із запропонованих усних тем (список тем викладено на сторінці курсу в системі Moodle (max 10 балів); студентам пропонується список слів (лексичний матеріал, вивчений протягом семестру), які потрібно вивчити та розповісти на заліку (max 10 балів). Список слів знаходиться на сторінці курсу в системі	20

			Moodle. У разі дистанційної форми навчання залік проходить у тестовій формі через платформу Zoom. Всього за підсумковий тест можна отримати до 20 балів.	
	Практичне індивідуальне завдання (ІЗ)	Індивідуальне завдання – виконання 2 практичних завдань (письмово) із подальшим захистом	Завдання складається з двох частин: 1) протягом семестру студенти обирають книгу або фільм англійською мовою (із запропонованого списку – посилання на список книг / фільмів, викладених на сторінці курсу у СЕЗН ЗНУ, читають / дивляться. Студентам пропонується список із 100 незнайомих слів (які потрібно вивчити та здати на передостанньому занятті в семестрі (max 10 балів) – посилання на список слів у СЕЗН ЗНУ; 2) На останньому занятті студенти подають розгорнуте висловлювання, в якому описують книгу, яку прочитали, або фільм, який подивилися (max 10 балів).	20
Усього за підсумковий семестровий контроль	2			40

8. Рекомендована література

Основна:

1. Dooley J., Evans V. Grammarway 3. Oxford: Express Publishing, 2012. 250 p.
2. Foley M., Hall D. My Grammar Lab Intermediate B1/B2. Pearson Longman: London, 2012. 382 p.
2. Oxenden C. New English File Intermediate 4th ed. Student's Book. Oxford: Oxford University Press, 2019. 169 p.
3. Oxenden C. New English File Intermediate 4th ed. Work Book. Oxford: Oxford University Press, 2019. 87 p.

Додаткова:

1. Погожих Г. Англійська граматики в таблицях і схемах. Харків: Торсінг, 2013. 110 с.
2. Dooley J. Enterprise. Intermediate. Grammar B1. Express Publishing : London, 2018. 126 p.
3. Evans V., Dooley J. Round-up 4. Oxford: Pearson Education Limited, 2011. 212 p.
4. Foley M., Hall D. My grammar lab. Intermediate. Student's book. London : Pearson, 2016. 385 p.
5. Mann M., Tazlore-Knowles S. Destination B1. Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2012. 256 p.
6. Reppen R., Gordon D. Grammar and beyond. Level 2. Cambridge : Cambridge University Press, 2012. 459 p.
7. Vince M. Macmillan English Grammar. Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2012. 232 p.

Інформаційні ресурси:

1. Abby Lingvo Live. URL: <https://www.lingvolive.com/ru-ru>
2. Encyclopedia Britannica 2004. URL: <http://www.britannica.com/>
3. Merriam Webster's Learner's Dictionary. URL: www.learnersdictionary.com
3. Perfect English Grammar. URL: <https://www.perfect-english-grammar.com/>
4. Oxford Dictionary. URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
5. British Council. Reading Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading>
6. British Council. Listening Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening>
7. British Council. Writing Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/writing>
8. British Council. Grammar. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar>
9. British Council. Vocabulary. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary>