МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА МІЖНАРОДНОЇ ЕКОНОМІКИ, ПРИРОДНИХ РЕСУРСІВ ТА  
ЕКОНОМІКИ МІЖНАРОДНОГО ТУРИЗМУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан економічного факультету

А. В. Череп

«­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 2023 р.

ЕКОНОМІКА ЗЕМЛЕУСТРОЮ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовки магістрів

очної (денної) та заочної (дистанційної) форм здобуття освіти

спеціальності 051 Економіка

освітньо-професійна програма Економіка та управління ринком землі

**Укладачі:** Калініченко З. Д., к. е. н., доцент кафедри міжнародної економіки, природних ресурсів та економіки міжнародного туризму

Обговорено та ухвалено на засіданні кафедри Ухвалено науково-методичною радою

міжнародної економіки, природних ресурсів економічного факультету

та економіки міжнародного туризму

Протокол № 1 від « 28 » серпня 2023 р. Протокол № 1 від «28 » серпня 2023 р.

В.о. завідувача кафедри міжнародної економіки, Голова науково-методичної ради

природних ресурсів та економіки міжнарод- економічного факультету

ного туризму

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д. І. Бабміндра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н. О. Дугієнко

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

Економіка та управління ринком землі

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О. В. Гамова

2023 рік

**1. Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Галузь знань, спеціальність, освітня програма, рівень вищої освіти** | **Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі** | **Характеристика навчальної дисципліни** | |
| Очна (денна) форма здобуття освіти | Заочна (дистанційна) форма здобуття освіти |
| **Галузь знань**  05 «Соціальні та поведінкові науки» | Кількість кредитів - 4 | **Вибіркова** | |
| **Цикл дисциплін :** | |
| **Спеціальність:**  051 Економіка | Загальна кількість годин - 120 | **Семестр** | |
| 1-й | 1-й |
| **Лекції** | |
| **Освітньо-професійні**  **програми:**  «Економіка та управління ринком землі» | Змістових модулів - 6 | 14 | 6 |
| **Практичні заняття** | |
| 14 | 6 |
| **Самостійна робота** | |
| 92 | 108 |
| Рівень вищої освіти:  **магістерський** | Кількість поточних  контрольних заходів - 21 | **Вид підсумкового семестрового контролю:**  залік | |

**2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Метою викладання навчальної дисципліни** «Економіка землеустрою» є надання майбутнім фахівцям високого рівня знань в сфері організаційно-економічного, техніко-технологічного та управлінського механізмів раціоналізації використання землі; моделюванні раціональних еколого-економічних та економіко-виробничих систем; розробки заходів з раціоналізації використання земельних ресурсів в розрізі загальної концепції сталого розвитку.

**Об'єктом вивчення економіки ринку землі** є загальний стан економіки ринку землі на національному та регіональному рівнях, а також сутності, умов, проблем і перспектив, пов’язаних з оптимізацією та раціоналізацією ринкових відносин в умовах загального сталого розвитку. с формування землекористування та його ключових компонентів, а також сутності, умов, проблем і перспектив розвитку економіки земельного ринку, її вплив на національну та інтеграційну стратегію в землекористуванні.

**Предметом дисципліни** єметодологія формування і практика запровадження економіки ринку землі, землекористування на національному рівні.

**Основними завданнями вивчення дисципліни** **«**Економіка землеустрою**»**  є:

- ознайомитися з основами економіки ринку землі;

- засвоїти сутність і стан земельних ресурсів;

- розглянути особливості землекористування в Україні та світі;

- виробити навички використання знань в управлінні ринком землі.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен набути таких результатів і компетентностей:

|  |  |
| --- | --- |
| Загальні (ЗК) та спеціальні (СК)  компетентності | Програмні результати навчання |
| 1 | 2 |
| **IK -** Здатність визначати та розв’язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.  **ЗК-1** Здатність генерувати нові ідеї (креативність).  **ЗК-2** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  **ЗК-3** Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.  **ЗК-6** Здатність розробляти та управляти проектами.  **ЗК-8** Здатність проводити дослідження на відповідному рівні  **СК-01** Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб’єктів та пов’язаних з цим управлінських рішень.  **СК-05** Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.  **СК-06** Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв’язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв’язання, беручи до уваги наявні ресурси.  **СК-07** Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного  розвитку суб’єктів господарювання.  **СК-08** Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішен  **СК-09** Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.  **СК-10** Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.  **СК-12** Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління земельними ресурсами на принципах сталості та раціональності.**СК-16** Здатність обґрунтовувати та приймати управлінські рішення й спроможність забезпечувати їх результативність у сфері управління ринком землі. | **ПРН-01** Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.  **ПРН-02** Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.  **ПРН-04** Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.  **ПРН-06**  Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді.  **ПРН-14** Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.  **ПРН-15** Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення  **ПРН-16** Аналізувати потреби та ціннісні орієнтації природокористувачів та споживачів певної продукції в процесі мотивації здійснення екологоорієнтованої підприємницької діяльності та екологізації виробництва.  **ПРН-16** Аналізувати потреби та ціннісні орієнтації природокористувачів та споживачів певної продукції в процесі мотивації здійснення еколого орієнтованої підприємницької діяльності та екологізації виробництва.  **ПРН-17** Визначати закономірності та тенденції управління природокористуванням з урахуванням процесів глобалізації, інтелектуалізації, інформатизації та екологізації виробництва.  **ПРН-18** Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань управління ринком землі на основі забезпечення соціальної справедливості у землекористуванні.  **ПРН-19** Володіти навичками проектної діяльності, виконувати економічне обґрунтування і оцінку ефективності землевпорядних рішень.  **ПРН-20** Ідентифікувати проблеми та знаходити шляхи їх вирішення спираючись на знання з економіки та управління ринком землі |

**Міждисциплінарні зв’язки.** Курс «Економіка землеустрою» має міждисциплінарний характер та інтегрує в собі знання з багатьох економічних дисциплін. Відповідно до структурно-логічної схеми курс пов’язаний з дисциплінами «Управління земельними ресурсами», «Сценарії та стратегії розвитку земельних відносин» та ін.

**3. Програма навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1.**

**ТЕМА 1. Теоретичні основи землеустрою**

Сутність земель за їх економічним значенням. Класифікація земель за призначенням. Специфіка земельної ділянки як економічної основи об’єкта оцінки. Зміст економічної оцінки земельних ресурсів. Види економічної оцінки землі. Огляд методичних підходів до оцінювання земельних ресурсів.

**ТЕМА 2. Економічні відносини власності у сфері землеустрою**

Стандарти оцінки. Законодавчо-нормативні положення здійснення оцінки землі. Міжнародні, європейські та національні стандарти оцінки. Підстави для проведення оцінки. Методологічні засади нормативної та експертної грошової оцінки земель. Ринкова та неринкова види вартості земель.

**Змістовий модуль 2**

**ТЕМА 3. Ефективність і екологізація використання земель**

Основні поняття та терміни, загальні принципи проведення нормативної грошової оцінки земель. Основні джерела інформації для нормативної грошової оцінки. Особливості методичних підходів до нормативної оцінки земель різного функціонального призначення. Послідовність проведення нормативної грошової оцінки земель та оформлення її результатів.

**ТЕМА 4. Земельна рента як показник прибутковості землі**

Загальні засади проведення експертної грошової оцінки земельних ділянок. Основні положення та особливості застосування різних методичних підходів. Основні джерела інформації для експертної грошової оцінки. Структура та зміст звіту з експертної грошової оцінки. Особливості методичних підходів для експертної оцінки земель різного функціонального призначення.

**Змістовий модуль 3**

**ТЕМА 5. Плата за землю**

Законодавчі положення щодо організації обігу земельних угідь. Особливості ринкового обігу земель різного функціонального призначення. Обмеження у набутті права власності, користування та розпорядження земельними ділянками. Державні органи контролю за цільовим використанням земель.

**ТЕМА 6. Грошова оцінка земельних ділянок**

Об’єкти земельних відносин та земельного ринку. Учасники земельних відносин та земельного ринку. Склад земель в Україні і віднесення їх до категорій, особливості розподілу та переведення земель із однієї категорії в іншу. Сутність, особливості й структура земельних ринків. Ринок придбання земельних ділянок у власність. Ринок оренди землі. Ринок іпотеки земельних ділянок. Ціноутворення на земельному ринку.

**Змістовий модуль 4**

**ТЕМА 7. Наукові основи формування землекористування**

Мета, завдання та принципи обігу земельних ділянок. Основні цілі регулювання обігу земельних ділянок. Особливості організації ринку іпотеки земельних ділянок Особливості організації ринку права оренди земельних ділянок, його функціональна структура. Особливості організації ринку купівлі-продажу земельних ділянок, його функціональна структура. Особливості організації земельних торгів через аукціони.

**ТЕМА 8. Інформаційне та організаційне забезпечення системи землекористування**

Особливості організації ринку купівлі-продажу земельних ділянок, його функціональна структура. Особливості організації земельних торгів через аукціони

**Змістовий модуль 5**

**ТЕМА 9. Економічні механізми охорони земель і стимулювання раціонального землекористування.**

Сутність, особливості й структура земельних ринків. Ринок придбання земельних ділянок у власність. Ринок оренди землі. Ринок іпотеки земельних ділянок. Ціноутворення на земельному ринку

**Змістовий модуль 6**

**ТЕМА 10.** **Відшкодування збитків власникам землі та землекористувачам**

Обмеження у використанні земель і обтяження прав на земельні ділянки та їх вплив на економіку землекористування

Відшкодування збитків власникам землі та землекористувачам

**ТЕМА 11.** **Обмеження у використанні земель і обтяження прав на земельні ділянки та їх вплив на економіку землекористування**

Обмеження у використанні земель і обтяження прав на земельні ділянки та їх вплив на економіку землекористування. Обмеження у набутті права власності, користування та розпорядження земельними ділянками. Державні органи контролю за цільовим використанням земель

**4. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Змістовний  модуль | Усього  годин | Аудиторні (контактні) години | | | | | Самостійна  робота | | Система накопичення балів | | |
| Усього годин  о/з  ф | Лекційні  заняття | | Практичні  заняття | | Теор.  Зав-ня,  к-сть  балів | Практ.  Зав-ня,  к-сть  балів | Усього балів |
| о/дф | з/дист  ф | о/дф | з/дист  ф | о/дф | з/дист  ф |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | ***10*** | ***11*** | ***12*** |
| 1 | 20 | 8/3 | 6 | 2 | 2 | 1 | 6 | 12 | 4 | 4 | 8 |
| 2 | 20 | 6/2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 9 | 14 | 5 | 5 | 10 |
| 3 | 20 | 6/2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 12 | 9 | 9 | 18 |
| 4 | 20 | 8/2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 5 | 13 | 4 | 4 | 8 |
| 5 | 20 | 6/2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 9 | 14 | 4 | 4 | 8 |
| 6 | 20 | 8/3 | 6 | 2 | 2 | 1 | 9 | 13 | 4 | 4 | 8 |
| Усього за змістові модулі | 90 | 42/14 | 28 | 8 | 14 | 6 | 48 | 76 | 30 | 30 | 60 |
| Підсумковий семестровий контроль  **залік** | 30 |  |  |  |  |  | 30 | 30 | 20 | 20 | 40 |
| Загалом | 120 | | | | | | | | 100 | | |

**5. Теми лекційних занять**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Назва теми | Кількість годин | |
| о/д  ф. | з/дист  ф. |
| 1 | Тема 1 Теоретичні основи землеустрою | 2 | 1 |
| 2 | Тема 2. Економічні відносини власності у сфері землеустрою | 2 | 1 |
| 3 | Тема 3. Ефективність і екологізація використання земель | 2 | 1 |
| 4 | Тема 4.Земельна рента як показник прибутковості землі | 2 | 1 |
| 5 | Тема 5.Плата за землю | 2 | 1 |
|  | Тема 6. Грошова оцінка земельних ділянок | 2 | 1 |
| 6 | Тема 7. Наукові основи формування землекористування | 2 |  |
|  |  |  |  |
| 6 | Тема 8 Інформаційне та організаційне забезпечення системи землекористування |  |  |
| 6 | Тема 9 Економічні механізми охорони земель і стимулювання раціонального землекористування. |  |  |
|  | Разом | 14 | 6 |

**6. Теми практичних занять**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Назва теми | Кількість годин | |
| о/д  ф. | з/дист  ф. |
| 1 | Тема 1 Особливості оцінки землі як об'єкту нерухомості | 2 | 1 |
| 2 | Тема 2. Законодавчо-нормативна підтримка оціночного процесу | 2 | 1 |
| 3 | Тема 3. Нормативна грошова оцінка земель | 2 | 1 |
| 4 | Тема 4.Експертна грошова оцінка земельних ділянок | 2 | 1 |
| 5 | Тема 5.Нормативно-правове забезпечення ринкового обігу земельних угідь | 2 | 1 |
| 6 | Тема 6. Особливості формування земельного ринку в Україні | 2 | 1 |
| 6 | Тема 7. Організація ринкового обігу земельних угідь. | 2 |  |
|  | Разом | 14 | 6 |

**7. Види і зміст поточних контрольних заходів**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № змістового модуля | Вид поточного контрольного заходу | Зміст поточного контрольного заходу | Критерії оцінювання | Усього балів |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Усне опитування | Відповідь на три теоретичних питання навчального матері-алу за темами ЗМ 1 (теми 1-2 розділ 3 Робочої програми) | Правильна відповідь студента на одне теоретичне питання оцінюється 1 бал | 3 |
| Практичне  завдання  Написання есе | Написання двох есе  Теми есе розміщені у системі MOODLЕ | Правильність написання студентом есе оцінюється так: - 2 бали – есе написано згідно теми заняття;  - 1 бал – есе не повністю відповідає темі заняття. | 1 |
| Тестування 1  (теми 1-2) | Тести розміщені у системі MOODLЕ  з практичною складовою | Тестове завдання складається з 5 тестових питань. За пра-вильну відповідь на одне питання студент отримує 0, 4 бали | 2 |
| Усього за ЗМ-1 контр. заходів | 3 |  |  | 6 |
| 2 | Усне опитування | Відповідь на одне теоретичні питання навчального матеріалу за темами ЗМ 2 (теми 3-4 розділ 3 Робочої програми) | Правильна відповідь студента на одне теоретичне питання оцінюється 1 бал | 3 |
| Практичне  завдання  Порівняльний аналіз явища | Здійснення порівняльного аналізу  Зразок здійснення порівняльного аналізу явища розміщені у системі MOODLЕ | Правильність здійснення студентом порівняльного аналізу явища оцінюється так:  - 2 бали – порівняльний аналіз явища здійснено згідно теми заняття;  - 1 бал – порівняльний аналіз явища здійснено не повністю або не відповідає темі заняття. | 2 |
| Тестування 2  (теми 3-4) | Тести розміщені у системі MOODLЕ  з практичною складовою | Тестове завдання складається з 5 тестових питань. За пра-вильну відповідь на одне питання студент отримує 0, 4 бали | 2 |
| Усього за ЗМ-2 контр. заходів | 3 |  |  | 7 |
| 3 | Усне опитування | Відповідь на теоретичні питання навчального матеріалу за темами ЗМ 3 (теми 5-6 розділ 3 Робочої програми) | Правильна відповідь студента на одне теоретичне питання оцінюється 1 бал | 3 |
| Практичне  завдання  Опрацювання інформаційних джерел | Опрацювання інформаційних джерел  Перелік інформаційних джерел розміщено у системі MOODLЕ | Правильність опрацювання інформаційних джерел оцінюється так:  - 2бала – інформаційні джерел опрацьовано згідно теми заняття;  - 1 бал – інформаційні джерел опрацьовано не повністю або не відповідають темі заняття. | 2 |
| Тестування 3  (теми 5-6) | Тести розміщені у системі MOODLЕ  з практичною складовою | Тестове завдання складається з 5 тестових питань. За пра-вильну відповідь на одне питання студент отримує 0, 4 бали | 2 |
| Контрольне  тестування  1 | Тестування за темами 1-6 (розділ 3 Робочої програми) дозволяє перевірити теоретичні знання студента та про-водиться в СЕЗН MOODLЕ | Тестове завдання складається з 20 тестових питань. За пра-вильну відповідь на одне питання студент отримує 0, 5 бали | 10 |
| Усього за ЗМ-3 контр. заходів | 4 |  |  | **30** |
| 4 | Усне опитування | Відповідь на одне теоретичне питань навчального матеріалу за темами ЗМ 4 (тема 7) 3розділ Робочої програми) | Правильна відповідь студента на одне теоретичне питання оцінюється 1 бал | 3 |
| Практичне  завдання  Уміння форму-лювати власне ставлення до проблеми | Уміння правильно формулювати власне ставлення до проблеми  Зразок правильного формулювання власного ставлення до проблеми розміщені у системі MOODLЕ | Правильність уміння формулювати власне ставлення до проблеми оцінюється так:  - 1 бал – уміння правильно формулювати власне ставлення до проблеми згідно теми заняття;  - 0,5 бали – невміння правильно сформулювати власне ставлення до проблеми згідно теми заняття або не повністю відповідає темі заняття | 1 |
| Тестування 4  (тема 7) | Тести розміщені у системі MOODLЕ  з практичною складовою | Тестове завдання складається з 5 тестових питань. За пра-вильну відповідь на одне питання студент отримує 0, 4 бали | 2 |
| Усього за ЗМ-4 контр. заходів | 3 |  |  | 6 |
| 5 | Усне опитування | Відповідь на одне теоретичне питання навчального матеріалу за темами ЗМ 5 (тема 9) розділ 3 Робочої програми) | Правильна відповідь студента на одне теоретичне питання оцінюється 1 бал | 3 |
| Практичне  завдання  Уміння систематизо-вано, логічно і цілісно висловлювати послідовність викладу по проблемі, темі | Уміння систематизовано, логічно і цілісно висловлювати послідовність викладу по проблемі, темі.  Зразок як правильно систематизовано, Логічно і цілісно висловлювати послідовність викладу по проблемі, темі розміщені у системі MOODLЕ | Правильність уміння систематизовано, цілісно і логічно висловлювати послідовність викладу по проблемі, темі оцінюється так:  - 2 бали – уміння систематизовано, логічно і цілісно вис-ловлювати послідовність викладу по проблемі, темі;  - 1 бал – невміння систематизовано, логічно і цілісно вис-ловлювати послідовність викладу по проблемі, темі або висловлене не повністю розкриває проблему, тему. | 2 |
| Тестування 5  (тема 8) | Тести розміщені у системі MOODLЕ  з практичною складовою | Тестове завдання складається з 5 тестових питань. За пра-вильну відповідь на одне питання студент отримує 0, 4 бали | 2 |
| Усього за ЗМ-5 контр. заходів | 3 |  |  | 7 |
| 6 | Усне опитування | Відповідь на теоретичні питання навчального матеріалу за темами ЗМ 2 (тема 9) розділ 3 Робочої програми) | Правильна відповідь студента на одне теоретичне питання оцінюється 1 бал | 3 |
| Практичне  завдання  Уміння робити власні аргументовані висновки по завданню | Уміння робити власні аргументовані висновки по завданню  Зразок як правильно робити власні аргументовані висновки по завданню розміщені у системі MOODLЕ | Правильність уміння робити власні аргументовані висновки по завданню оцінюється так:  - 2 бали – уміння правильно робити власні аргументовані висновки по завданню;  - 1 бал – невміння правильно робити власні аргументовані висновки по завданню або вони не повністю відповідають завданню. | 2 |
|  | Тестування 6  (тема 9) | Тести розміщені у системі MOODLЕ  з практичною складовою | Тестове завдання складається з 5 тестових питань. За пра-вильну відповідь на одне питання студент отримує 0, 4 бали | 2 |
|  | Контрольне  тестування  2 | Тестування за темами 7-9 (розділ 3 Робочої програми) дозволяє перевірити теоретичні знання студента та про-водиться в СЕЗН MOODLЕ | Тестове завдання складається з 20 тестових питань. За пра-вильну відповідь на одне питання студент отримує 0, 5 бали | 10 |
| Усього за ЗМ-6 контр. заходів | 4 |  |  | **30** |

**8. Підсумковий семестровий контроль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма | Види підсумкових контрольних заходів | Зміст підсумкового контрольного заходу | Критерії оцінювання | Усього балів |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Екзамен | *1. Усна відповідь на два теоретичних питання* | Питання для підготовки до підсумкового контролю викладено в системі MOODLЕ  (два питання.) | Результат виконання студентом кожного теоретичного питання оцінюється за такою шкалою:  *4 бали – повне висвітлення питання.*  *3-2 бали – часткове висвітлення питання.*  *1 бал – поверхневе висвітлення питання.* | 8 |
| *2. Визначення економічних категорій* | *Приклад.* Дайте визначення категорій:  державні інституції, недержавні інституції, індекс конкурентоспроможності країни, авторитаризм, конституційна монархія, імітаційна модернізація, диверсифікація інноваційного розвитку, енергетичні джерела, інфраструктура, глобалізація | За правильне визначення категорії студент отримує 0,2 бали. Таким чином за 10 категорій студент отримає 2 бали | 2 |
| *3. Визначення правильності твердження* | Пропонується визначити два твердження  *Приклад.* Визначте правильне чи неправильне твердження та обґрунтуйте свою відповідь:  1. Глобалізм – якісно нова сходинка в розвитку світової економіки після інтерналізації.  2. Регіони України мають сучасну туристично-оздоровчу та рекреаційну інфраструктуру. | Правильна та обґрунтована відповідь студента з кожного твердження оцінюється в 1 бал | 2 |
| *4. Розв’язання*  *ситуативного питання* | Розв’язати два ситуативних завдання.  *Приклад.*  1. Чому більшість дослідників-економістів з питань сучасної світової економіки вважають, що модернізація є однією з головних складових глобалізації?  2. Чому аграрний сектор в загальному поділі праці національної економіки України та економіки Запорізької області займає одне з чільних місць? | Результат розв’язання студентом кожного ситуативного завдання оцінюється за такою шкалою:  *4 бали – повне висвітлення питання.*  *3-2 бали – часткове висвітлення питання.*  *1 бал – поверхневе висвітлення питання.*  *0 балів – незнання навчального матеріалу.* | 8 |
| *5. Індивідуальне навчально-дослід-не завдання* | Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) студента передбачає самостійне опрацювання частини програмно-го матеріалу, поглиблене вивчення теоретичного матеріалу, систематизацію, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань.  *Терміни виконання і захист ІНДЗ* – у межах підготовки та проведення практичних занять, за темами яких вони готувались.  Кінцевий варіант ІНДЗ подається студентом у письмовому та електронному вигляді на кафедру.  *Термін перевірки та оцінювання ІНДЗ* – за результатами ви-вчення матеріалу *відповідно до термінів проведення поточної атестації № 1 та № 2.*  Студенти за результатами вивчення курсу виконують таке завдання – написання письмової роботи на одну з тем курсу Економіка довкілля та природокористування.  ***Написання письмової роботи за темами курсу***  Перелік тем ІНДЗ для письмового виконання наводиться у системі MOODLЕ.  Обсяг письмової роботи: до15 сторінок формату А 4 без врахування переліку використаних джерел.  *Індивідуальна робота складається з таких частин:*  *Вступ (актуальність теми).Основна частина (до 3-х питань). Висновки.Перелік посилань.*  *Презентація ІНДЗ за допомогою Microsoft Power Point.*  ***За бажанням студента і згодою викладача можуть бути обрані й інші види ІНДЗ:*** складання тестів до тем курсу; анотація прочитаної додаткової літератури з курсу; складання хрестоматійного матеріалу (виписок, уривків, цитат) до тем курсу; пошук і складання списку додаткової літератури до тем курсу; розкриття змісту питань до тем курсу; написання статей до наукових збірників та тез доповідей на конференції та ін. | ***Результати написання письмової ро-боти оцінюються за такою шкалою:***  *Вступ* (1-2 бали): формулювання.  *Основна частина* (1-10 балів ): повнота розкриття питання (1-5 балів); опрацювання сучасних наукових інформаційних джерел (1-2 бали); цілісність, систематичність, логічна послідовність викладу (1-3 бали).  *Висновки* (1-2 бали): уміння формулювати власне став-лення до проблеми, робити аргументовані висновки.  *Грамотність та акуратність* оформлення письмової роботи (1 бал).  *Підготовка комп’ютерної презентації*, слайд-шоу (близько 10 слайдів) (1-5 балів).  *Загальна оцінка* визначається як сума балів, отриманих студентом за кожним пунктом.  Виконання письмової роботи оцінюється в 20 балів. | 20 |
| Усього за підсумковий семестровий контроль |  | | | **40** |

**Методи і контрольні заходи, що використовуються в процесі вивчення курсу «Економіка ринку землі»**

Репродуктивні методи (лекції, пояснення, робота з методичними матеріалами).

Наочні методи (демонстрації та ілюстрації: схеми, моделі тощо).

Метод проблемного викладу (постановка проблем і розкриття доказового шляху їхнього вирішення).

Дискусійні методи.

Практичні методи (складання схем, таблиць, виконання вправ тощо).

Метод навчання з використанням Інтернет-технологій (електронне навчання).

Науково-дослідний (частково пошуковий) метод.

Самостійна робота.

***Контрольні заходи***: усне та письмове опитування, самостійна робота, практичні роботи, написання рефератів, тестова перевірка, ситуаційні завдання, виступи студентів, доповнення студентів, репліки студентів з місця (при умові їх відповідності питанню або темі, що розглядається).

***Поточний контроль*** здійснюється у формі усного опитування або письмового контролю на практичних заняттях, виступів студентів при обговоренні питань на практичних заняттях, а також у формі комп’ютерного тестування (через систему Moodle).

***Підсумковий контроль***, тобто екзамен за семестр, може проводитися як в усній формі (відповіді на запитання), так і у письмовій формі за контрольними завданнями, також за допомогою тестування (через систему Moodle).

**Рекомендована література**

**Основна**:

1. Коржнєв М.М. Природно-ресурсні основи розвитку суспільства : Підручник / М.М. Коржнєв. К., 2022.
2. Земельне право : навч. посібник / О. І. Баїк, У. П. Бобко, М. С. Долинська, А. О. Дутко, Н. М. Павлюк ; за ред. О. І. Баїк. Львів : Навчально-науковий Інститут права, психології та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка», 2020. 326 с.
3. Добряк Д.С., Тихонов А.Г., Паламарчук Л.В. Економічний оборот землі в Україні: теорія, методологія і практика. К.: ЦУЛ, 2019. 136 с.
4. Царенко О.М. Основи екології та економіки природокористування. Курс лекцій. Практикум. Суми., Університетська книга,2018. 592с.
5. Шаравара В.В., Любинський О.І. Економіка природокористування: навчальний посібник. Кам’янець-Подільський: ТОВ Друкарня «Рута», 2020. 252с

6.Про Основні засади (стратегію) державної екологічної політики України на період до 2030 року (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2019, № 16, ст. 70) URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2697-19.Text.

7. Мальчикова Д.С. Трансформація географічних досліджень довкілля у контексті глобального процесу забезпечення сталого розвитку. Екологічні проблеми навколишнього середовища та раціонального природокористування в контексті сталого розвитку: зб. матеріалів І Міжнародної науково-практичної конференції 25–26 жовтня 2021 р. Херсон: Олді-плюс, 2021. С. 161–165.

**Додаткова:**

1. Борщук Є.М., Загорський B.C. Екологічні основи економіки: Навч. посібник. Львів: «Інтелект-Захід», 2017. 312 с.
2. Лазарєва О. В. Економіка землеустрою. Практикум для студентів спеціальності «Геодезія та землеустрій»: методичні рекомендації / О. В. Лазарєва, А. Ю. Мась. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. 60 с. (Методична серія; вип. 345). Василенко О. М. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів із навчальної дисципліни «Економіка природокористування» для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня «Екологія»/: О. М. Василенко Житомир: вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. 27с
3. Гевко Р.Б., Малевич Н.Ю., Екологічні аспекти сільськогосподарського виробництва Тернопільський національний економічний університет *Міжнародний науково-виробничий журнал* С*талий розвиток економіки* 2’2017.С.156-162 http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/22015/1/R\_5.pdf
4. Мельник Л.Г. Екологічна економіка. Підручник /2-е вид. випр. і доп. Суми.: Університетська книга, 2019. 348с.
5. Оптимізація природокористування. В 5-ти томах. Том 1. Природні ресурси: еколого-економічна оцінка: Навчальний посібник / С.І. Дорогунцов, А.М. Муховиков. К.: Кондор, 2020. 219с.
6. Практичний інструментарій 2.0 із управління земельними ресурсами : на шляху до розширення повноважень громад / за ред. С. Кубаха. Проект "АГРО", 2021. 88 с.
7. Територіально-просторове планування: базові засади теорії, методології, практики : монографія / за заг. ред. А. М. Третяка. Біла Церква : ТОВ "Бiлоцеркiвдрук", 2021. 142 с.
8. Кручок С.І. Іпотечне кредитування: Навчальний посібник. К.: Мета, 2020. 208 с.
9. Розвиток права власності на землю в Україні / Паламарчук Л.В. К.: МВЦ «Медінформ», 2021. 222 с.

**Інформаційні ресурси:**

Офіційний сайт журналу The Economist Електронний ресурс. Режим доступу: http://www.economist.com

Офіційний сайт журналу The Finacnial Times Електронний ресурс. Режим доступу: http://www.ft.com

Офіційний сайт журналу The Wall Street Journal Електронний ресурс. Режим доступу: http://www.marketwatch.com

Офіційний сайт Асоціації з вивчення піку нафто- та газовидобутку Електронний ресурс. Режим доступу: http://www.peakoil.net/

Офіційний сайт Асоціації енергетичного менеджменту Електронний ресурс. Режим доступу: http://www.energymanagementassociation.org/

Офіційний сайт Міжнародної асоціації з дослідження суспільства та природних ресурсів. Електронний ресурс. Режим доступу: http://www.anrep.org/

Офіційний сайт Асоціації з подовження природних ресурсів. Електронний ресурс. Режим доступу: http://www.iasnr.org/

Офіційний сайт міжнародної суспільної організації «Римський Клуб» Електронний ресурс. Режим доступу: http://www.clubofrome.org/

Офіційний сайт Світової енергетичної ради. Електронний ресурс]. Режим доступу: http://www.worldenergy.org/data/resources/

Офіційний сайт Фонду поновлюваних природних ресурсів. Електронний ресурс. Режим доступу: http://www.rnrf.org/

http://www.rada. gov.ua/- сервер Верховної Ради України;

http://www.bank.gov.ua/- сервер Національного банку України;

http//www.minfin.gov.ua/- сервер Міністерства фінансів;

http//www.me.gov.ua/- сервер Міністерства економіки та з питань європейської інтеграції України;

http//www.ueplac.kiev.ua/-сервер UEPLAC (Українсько-європейський консультативний центр з питань законодавства