**Практичне 2.**

**ФІЛОЛОГІЯ КЛАСИЧНОЇ ДАВНИНИ**

**План**

1. Історія лінгвістичних учень, ії періодизація.

2. Найдавніші свідоцтва притягальної сили таємниці мови. Мовознавча проблематика в Біблії та Євангелії.

3. Питання мови у староіндійських ведах.

4. Граматика санскриту Паніні.

5. Філософський період давньогрецької науки про мову.

6 . Вивчення мови стоїками.

7. Граматичний період грецького мовознавства.

8 . Давньоримська мовознавча школа.

9. Основні досягнення китайської схоліастики.

10. Давньокитайська фонетична наука.

11. Розвиток ієрогліфічної писемності в Китаї.

12. Давнє арабське мовознавство.

13. “Диван тюркських мов” Махмуда аль-Кашгарі.

14. Головні здобутки філології класичної давнини.

15. Загальна характеристика мовознавчих шкіл Стародавнього світу.

**Запитання і завдання для контролю і самоконтролю (усно)**

1. Викладіть основні думки староіндійських мовознавців про мову.
2. Охарактеризуйте основні положення концепції мови в давньогрецькому мовознавстві. Вкажіть відмінності між вченням про мову стоїків та александрійських граматистів.
3. Визначте особливості давньоримської мовознавчої науки: формування, основні положення.
4. Розкрийте специфіку давньокитайського мовознавства.
5. З’ясуйте причини виникнення і досягнення давньої арабської науки про мову.
6. У чому полягають головні здобутки філології класичної давнини?

7. Дайте загальну характеристику мовознавчих шкіл стародавнього світу.

**Практичні завдання**

Тестові завдання

*(Спочатку вибираєте відповідь, потім перевіряєте себе за підручником)*

1. Якою мовою розмовляли Адам і Єва:

а) санскрит;

б) іврит;

в) давньоарамейська;

г) давньогрецька?

2. У якому місті (за Біблією) люди будували вежу, що стала причиною появи різних мов:

а) Ольвія;

б) Вавилон;

в) Парнас;

г) Рим?

3. Як формуються перші паростки наукових знань про мову:

а) шляхом збору мовного матеріалу;

б) шляхом реєстрації мовних фактів;

в) шляхом спілкування;

г) шляхом спостереження за процесом спілкування?

4. У давньому мовознавстві виділяють чотири наукові традиції:

а) давньоіндійську, давньокитайську, давньогрецьку, давньоримську;

б) давньоіндійську, давньокитайську, класичну, європейську;

в) давньоіндійську, класичну, європейську, філософську;

г) давньоіндійську, давньокитайську, класичну, арабську.

5. Яка наукова традиція у давньому мовознавстві називається класичною:

а) давньоіндійська;

б)давньокитайська;

в) арабська;

г) давньогрецька і римська?

6 . Яка з наукових традицій найдавніша:

а)давньокитайська;

б) давньоіндійська;

в) класична;

г)арабська?

7. Що таке веди:

а) збірник мовознавчих праць індійських лінгвістів;

б) збірка псалмів;

в) збірка поетичних творів;

г) збірка релігійно-поетичних гімнів і ритуалів?

8 . Що стало основною причиною формування мовознавчої науки у Стародавній Індії:

а) прагнення зберегти точність вед і забезпечити їх розуміння;

б) потреба вести державний облік земель;

в) філософська думка того часу;

г) виникнення першого письма?

9. Хто, за стародавніми індійськими легендами, дав людям письмо:

а) Цань Чін;

б) бог Набу;

в) бог Брахма;

г) бог Тоту?

10. Що перешкоджатиме спілкуванню з Богом, на думку індусів:

а) те, що деякі люди не вірять в Бога;

б) велика кількість вед;

в) незбереження смислової і формальної точності у ведах;

г) нещирість виконання священних гімнів?

11. Скільки років налічує давньоіндійська мовна традиція:

а) 3000;

б) 20 0 0;

в) 4000;

г) 3500?

12. Що є найдавнішою пам’ яткою староіндійської літератури:

а)веди;

б) Біблія;

в) праця Паніні “Аштадг’ яї” ;

г) перша граматика пракритів Вараручі Катьяна?

13. Хто із мовознавців Стародавньої Індії став автором першої граматики санскриту:

а) Бхатріхарі (І ст. н. е.);

б) Паніні (V—IV ст. до н. е.);

в) Вараручі Катьяна (II ст. до н. е.);

г) Патанджалі (II ст. до н. е.)?

14.Чиї погляди переповідали римські учені:

а) давньоіндійських мовознавців;

б) давньоарабських мовознавців;

в) давньогрецьких філософів та мовознавців;

г) китайських та індійських мовознавців?

15.Схоліастика — це:

а) наука, яка тлумачила давні слова шляхом пояснення їх значень або шляхом перекладу;

б) наука, яка вивчала структуру та етимологію ієрогліфів;

в) наука, що з ’ясовувала відмінності між звуками;

г) розділ мовознавства у Стародавній Індії.

16.Що стало стимулом для розвитку арабського мовознавства:

а) вплив античного мовознавства;

б) необхідність систематизувати та узагальнити все, що було напрацьовано у VII—XII ст.;

в) прагнення наблизитись до Аллаха;

г) тлумачення Корану, боротьба проти засмічення літературної мови, арабізація народів?

17.Що означає слово “диван” (“Диван тюркських мов” ):

а)спільнота;

б) зібрання;

в) група;

г) об’ єднання?

18.Чим було зумовлене відокремлення граматики від філософії у Греції:

а) необхідністю філологічної інтерпретації літературних творів, формуванням єдиної літературної мови;

б) необхідністю зберегти старогрецьку мову й уникнути впливу на неї інших мов;

в) необхідністю розвитку грецької мови у зв’ язку з розширенням

торговельних шляхів;

г) необхідністю розвитку лінгвістичної думки?

19.Зазначте цифрою, кому належать подані твердження:

а) кожне ім’я нерозривно пов’язане з 1)Платон;

річчю, назвою якої воно служить. Ім’я ві 2) Демокріт;

дображає природу позначуваної речі, по- 3) Геракліт.

дібно до нашого відображення у дзеркалі;

б) імена речам дають люди на свій розсуд.

Часто трапляється невідповідність між

словом і річчю;

в) у мові панує внутрішня цілеспрямованість,

а не невмотивована примха (про

це йдеться у творі “ Кратіл, або Правильність

імен” ).

20. Мовою санскриту слово “ veda” означає:

а) мова;

б) знання;

в)слово;

г) спілкування.

**Література**

*Основна*

*Кочерган М.П.* Загальне мовознавство : підручник / М.П. Кочерган. К., 2003. С. 22—32.

*Ковалик І.І.* Загальне мовознавство: Історія лінгвістичної думки / І.І. Ковалик, С.П. Самійленко. К., 1985.С. 6—34.

*Зеленько А.С.* З історії лінгвістичних вчень / А.С. Зеленько. Луганськ, 2002. С. 5—44.