МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет іноземної філології

Кафедра ІНОЗЕМНИХ МОВ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан факультету іноземної філології

\_\_\_\_\_\_ Г.Ф. Морошкіна

(підпис) (ініціали та прізвище)

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023

**ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)**

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовки бакалавра

очної (денної) та заочної (дистанційної) форм здобуття освіти

спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування

освітньо-професійна програма Фінанси і кредит

**Укладач :** Ніколаєва Н.М., кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов професійного спрямування

|  |  |
| --- | --- |
| Обговорено та ухвалено  на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування  Протокол №1 від “27” 08 2023 р.  Завідувач кафедри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Іваненко  (підпис) (ініціали, прізвище ) | Ухвалено науково-методичною радою  факультету іноземної філології  Протокол № 1 від “31” 08 2023р.  Голова науково-методичної ради факультету іноземної філології  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Каніболоцька  (підпис) (ініціали, прізвище ) |

|  |  |
| --- | --- |
| Погоджено  з навчально-методичним відділом  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (підпис) (ініціали, прізвище) |  |

2023рік

1. **Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | |
| **Галузь знань, спеціальність,**  **освітня програма**  **рівень вищої освіти** | **Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі** | **Характеристика навчальної дисципліни** | |
| очна (денна) форма здобуття освіти | заочна (дистанційна)  форма здобуття освіти |
| **Галузь знань**  07 Управління та адміністрування | Загальна кількість кредитів – 12 | **Вибіркова** | |
| Кількість кредитів на 1-й семестр – 2 | **Цикл дисциплін загальної підготовки** | |
| **Спеціальність**  072 Фінанси, банківська справа та страхування | Загальна кількість годин – 360 | **Семестр:** | |
| **Предметна спеціальність**  071 Управління та адміністрування | 8 -й | 8 -й |
| Кількість годин на 1-й семестр – 60 | **Лекції** | |
| Змістових модулів на 1-й семестр – 2 |
|  | |
| **Освітньо-професійна програма**  Фінанси і кредит |
|  | 0 год. | 0 год. |
| **Практичні** | |
| Рівень вищої освіти: **бакалаврський** | Кількість поточних контрольних заходів на 1-й семестр – 10 | 20 год. | 6 год. |
| **Самостійна робота** | |
| 40 год. | 54 год. |
| **Вид підсумкового семестрового контролю**:  залік | |

### **2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета** викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова пофесійно-комунікативної спрямованості (німецька)» полягає у наданні студентам систематизованих знань з курсу англійської мови (в усній і письмовій формах) та формування комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної компетенцій студентів, які допоможуть їм стати ефективними користувачами мови в різноманітних ситуаціях соціального та навчально-академічного спілкування (говоріння, читання, аудіювання та письмо). Мета досягається шляхом комплексного, всебічного опанування усіх видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, мовлення, читання і письма; мета включає в собі три складові частини: оволодіння всіма видами мовленнєвої діяльності, розширення загального культурного світогляду студентів і виховання студентів у дусі високих якостей людської моралі.

Основними **завданнями** вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (німецька) професійно-комунікативної спрямованості»є практичне оволодіння іноземною мовою на рівні **В2** згідно з дескрипторами, запропонованими Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти (2001р.) у поєднанні з загальноосвітніми та виховними завданнями:

- розуміння основного змісту чіткого нормативного мовлення на теми запропоновані програмою (**у тому числі спеціалізовані за фахом)**;

- сприймати іноземну мову на слух;

- читати й писати іноземною мовою;

- зв’язно висловлювати свої думки іноземною мовою, наводячи аргументи «за» і «проти»;

- перекладати письмово та усно з іноземної мови на українську та з української на іноземну як художні, так і спеціальні фахові тексти;

- осмислитисистему мови й правила функціонування мовних одиниць в комунікації, а також з формуванням умінь аналізувати, узагальнювати й систематизувати факти мови й мовлення.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

|  |  |
| --- | --- |
| *Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності* | *Методи і контрольні заходи* |
| **1** | **2** |
| Програмні компетентності:   * ЗК 4 – Здатність спілкуватися іноземною мовою. * ЗК 7 – Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. * ЗК 8 – Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. | Методи:  Наочні методи (схеми, моделі).  Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником).  Практичні методи (творчі завдання, розробка проєктів).  Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації).  Проблемно-пошукові методи (репродуктивні).  Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій). |
| *Програмні результати навчання*   * ПР 15 – Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності. * ПР 17 – Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. * ПР 19 – Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань. | Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, , практичний).  Контрольні заходи:   * Теоретичне та практичне тестування за змістовим модулем; * захист розмовних проєктів; * індивідуальне завдання (ІЗ);   екзамен. |

**Міждисциплінарні зв’язки.**

**Міждисциплінарні зв’язки.** Дисципліна є продовженням курсу «Іноземна мова (німецька)». Зміст курсу пов’язаний з дисциплінами загально-гуманітарного циклу (Українська мова, Історія України, Філософія та ін.).

**3. Програма навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1.** Родинні зв’язки та визначні події в житті людини.

Стратегії роботи з текстом на ЄВІ з іноземної мови: читання з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання), повної інформації (вивчальне читання) та пошук окремих фактів (вибіркове читання). Граматика: минулі часи (Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous).

**Змістовий модуль 2.** Життя у великому місті: проблеми та можливості для молоді.

Типи магазинів та покупки. Граматика: модальні дієслова. Робота та кар’єра. Стратегії роботи з текстом на ЄВІ з іноземної мови: вибіркове читання (пошук окремих фактів).

**4. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Змістовий модуль | Усього  годин | Аудиторні (контактні) години | | | | | | Самостійна робота, год | | Система накопичення балів | | |
| Усього  годин | | Лекційні  заняття, год | | Практичні  заняття, год | | Теор.  зав-ня,  к-ть балів | Практ.  зав-ня,  к-ть балів | Усього балів |
| о/д.ф. | з/дист  ф. | о/д ф. | з/дист  ф. | о/д ф. | з/дист  ф. |
| **1** | **2** | **3** | | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| о/д.ф. | з  /дист.  ф. |
| 1 | 15 | 10 | 3 | 0 | 0 | 10 | 3 | 5 | 12 | 2 | 28 | 30 |
| 2 | 15 | 10 | 3 | 0 | 0 | 10 | 3 | 5 | 12 | 2 | 28 | 30 |
| Усього за змістові модулі | 30 | 20 | 6 | 0 | 0 | 20 | 6 | 10 | 24 | 4 | 56 | 60 |
| Підсумковий семестровий контроль  **Залік** | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 30 | 20 | 20 | 40 |
| Загалом | **60** | | | | | | | | | **100** | | |

**5. Теми практичних**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  змістового  модуля | Назва теми | Кількість  годин | |
| о/д  ф. | з/дист  ф. |
| ***1*** | ***2*** |  |  |
| 1 | Стратегії роботи з текстом на ЄВІ з іноземної мови: читання з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання), повної інформації (вивчальне читання) та пошук окремих фактів (вибіркове читання). Граматика: минулі часи (Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous). | 10 | 3 |
| 2 | Типи магазинів та покупки. Граматика: модальні дієслова. Робота та кар’єра. Стратегії роботи з текстом на ЄВІ з іноземної мови: вибіркове читання (пошук окремих фактів). | 10 | 3 |
| **Разом** | | **20** | 6 |

**6. Види і зміст поточних контрольних заходів**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  змістового  модуля | Вид поточного  контрольного заходу | Зміст поточного  контрольного заходу | Критерії  оцінювання | Усього  балів |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| 1 | Диктант за тематичним глосарієм та граматичний тест | Словниковий диктант за темою “Родинні зв’язки, риси характеру, емоції та почуття”.Student’s book page 26-28+36-37.  Тест на розуміння використання граматичного явища «Минулі часи (Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous)» | Тестові питання оцінюються:  правильно/  неправильно.  Кількість питань – 10.  Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали. Тест складається з 10 речень, в які потрібно вставити правильну форму дієслова, в залежності від правил граматики. | 2 |
| Письмова робота (міні-есе) | Написання та презентація есе за темою заняття «Визначні події в житті людини». | Міні-есе оцінюється за наступними критеріями:  1) використання активної лексики за темою заняття;  2) обсяг есе;  3) доцільність до заданої теми. | 3 |
| Переказ тексту | Переказ тексту «Роль освіти в житті людини» із додаванням власної думки. | Переказ тексту оцінюється за наступними критеріями:  1) використання активної лексики за темою заняття;  2) обсяг переказу;  3) вміння розповідати. | 4 |
| Робота на парі (на кожній парі) | Активна робота протягом заняття. | Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання. | 6 |
| Підсумковий тест | Тест «**.** Родинні зв’язки та визначні події в житті людини» | Кожне завдання підсумкового тесту за змістовим модулем оцінюється від 0.5 до 1 балів з урахуванням складності завдання та правильності відповіді. | 15 |
| **Усього за ЗМ 1**  **контр.**  **заходів** | 5 |  |  | 30 |
| 2 | Диктант за тематичним глосарієм | Словниковий диктант за темою «Магазини, товари та покупки».Student’s book page 54-55+64-65. | Тестові питання оцінюються:  правильно/  неправильно.  Кількість питань – 10.  Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали. | 2 |
| Письмова робота (міні-есе) | Написання та презентація есе за темою заняття «Найкращі міста для життя та працевлаштування молоді в Україні». | Міні-есе оцінюється за наступними критеріями:  1) використання активної лексики за темою заняття;  2) обсяг есе;  3) доцільність до заданої теми. | 3 |
| Переказ тексту | Переказ тексту «Найкращі міста для життя та працевлаштування молоді за кордоном» із додаванням власної думки. | Переказ тексту оцінюється за наступними критеріями:  1) використання активної лексики за темою заняття;  2) обсяг переказу;  3) вміння розповідати. | 4 |
| Робота на парі (на кожній парі) | Активна робота протягом заняття. | Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання. | 6 |
| Підсумковий тест | Тест «Життя у великому місті: проблеми та можливості для молоді». | Кожне завдання підсумкового тесту за змістовим модулем оцінюється від 0.5 до 1 балів з урахуванням складності завдання та правильності відповіді. | 15 |
| **Усього за ЗМ 2**  **контр.**  **заходів** | 5 |  |  | 30 |
| **Усього за змістові модулі контр.**  **заходів** | 30 |  |  | **60** |

1. **Підсумковий семестровий контроль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма | Види підсумкових  контрольних  заходів | Зміст підсумкового  контрольного заходу | Критерії  оцінювання | Усього балів |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Підсумковий контроль | Іспит | Завдання іспиту складається з двох завдань. Усі завдання відповідають темам, які було опрацьовано протягом занять.  У разі дистанційної форми навчання екзамен проходить у тестовій формі через платформу Zoom. | Студенти мають висвітлити **одну** із **запропонованих усних тем** (список тем викладено на сторінці курсу в системі Moodle (**max** **10 балів**); студентам пропонується **список слів** (лексичний матеріал, вивчений протягом семестру), які потрібно **вивчити та розповісти** на заліку (**max 10 балів**). Список слів знаходиться на сторінці курсу в системі Moodle. У разі дистанційної форми навчання екзамен проходить у тестовій формі через платформу Zoom. Всього за підсумковий контроль можна отримати до 20 балів. | 20 |
| Практичне індивідуальне завдання (ІЗ) | Індивідуальне завдання – виконання практичних завдань (письмово) із подальшим захистом;  підготовка і презентація  проєкту: Інновації у майбутній професії (зарубіжний досвід).  (письмова частин та усний захист). | Завдання складається з двох частин: 1) протягом семестру студенти готують есе за темою «Інновації у майбутній професії» (письмове завдання потрібно здати на передостанньому занятті в семестрі (**max 10 балів**) – посилання на завдання у СЕЗН ЗНУ;  2) На останньому занятті студенти подають розгорнуте висловлювання, в якому описують Інновації у майбутній професії (**max 10 балів)**.  Презентація і обговорення відбуватиметься на останньому занятті. Презентації мають бути підготовлені в Power Point або Prezi форматах, від 4 до 10 слайдів.  ***Критерії оцінювання фінального проєкту:***  1) завдання виконано у повному обсязі, без стилістичних, орфографічних і граматичних помилок, використана професійна лексика, словниковий запас різноманітний і релевантний, презентація відповідає змісту проєкту, логічно ілюструє його – 20-15 балів; 2) завдання виконано частково, з лексичними, орфографічними і граматичними помилками, презентація не відображає зміст проєкту в повному обсязі, частково ілюструє його – 14-8 балів; 3) завдання виконано з великою кількістю помилок, словниковий запас одноманітний, презентація або не відповідає змісту проєкту, або взагалі відсутня – 0-7 балів. | 20 |
| **Усього за підсумковий семестровий контроль** | **2** |  |  | **40** |

**8. Рекомендована література**

**Основна**:

1. Themen aktuell 1, Lehrwerk für Deutsch als Fremdssprache. München Hueber Verlag, 2022.
2. Themen neu 2, Wiederholungsbuch, Lehrwerk für Deutsch als Fremdssprache. München Hueber Verlag, 2022.
3. Grundstufen-Grammatik für Deutsch als Fremdsprache. Hueber Verlag, 2021.
4. **Deutsch üben 8 „der“, „die“ oder „das“? Übungen zum Artikel.** Stuttgart : Ernst Klett Verlag, 2018.
5. Deutsch Als Fremdsprache Grammatik - Kein Problem. Cornelsen Verlag, 2011.
6. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Граматика німецької мови із вправами aktuell, Ausgabe Hueber Verlag, 2014.
7. Бориско Н.Ф. Deutsch ohne Probleme! Т.2. – К.: ООО «ИП Логос-М», 2016.
8. Кравченко А.П. Граматика сучасної німецької мови. – Донецьк, 2018.
9. Бориско Н.Ф.Ukraine, Wir lesen, sprechen und diskutieren. – Київ: Логос, 2019.
10. Олійник В.О., Гавриш М.М. Німецька ділова мова. – Київ: Практикум, 2018.

**Додаткова**:

1. Themen neu 1, 2, 3 Lehrwerk für Deutsch als Fremdssprache. München Hueber Verlag, 2019.
2. Вікторовський В.Т. Енциклопедія німецьких тем. – Харків, 2019.
3. Wahrig G. Deutsches Wörterbuch / neu herausgegeben von Dr. Renate Wahrig. München : Burfeind, 2002. 1451 S.
4. Wolf F. Moderne deutsche Idiomatik. Alphabetisches Wörterbuch mit Definitionen und Beispielen. Ismaning: Hueber. Stuttgart : Ernst Klett Verlag für Wissen und Bildung GmbH, 1995. 932 S.
5. Wörterbuch der deutschen Gegenwartssprache / hrsg. R. Klappenbach, W. Steinitz. В.: Wdg u. CCH, 1999-2003. 545 S.
6. Wörterbuch der deutschen Umgangssprache / H. Küpper. Stuttgart : Ernst Klett Verlag für Wissen und Bildung GmbH, 1995. 960 S.
7. Deutsches Universalwörterbuch. 6., überarbeitete u. erweiterte Auflage. Mannheim : Dudenverlag, 2007. 2016 S.
8. Götz, Dieter, Haensch, Günther, Wellmann, Hans Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache. Das einsprachige Wörterbuch für alle, die Deutsch lernen. Neubearbeitung. Berlin/München: Langenscheidt. Berlin, 2008. 1002 S.

**Інформаційні джерела**:

1. Ресурс moodle. URL: [http://www.znu.edu.ua](http://www.znu.edu.ua/)(дата звернення 30. 07. 2019)
2. Deutsches Wörterbuch. URL: <http://www.vischool.rxt.ru/deutsch/deut_t.htm> (дата звернення 30. 07. 2020)
3. Lexikon der Redensarten. URL:<http://www.vischool.rxt.ru/deutsch/deut_t.htm> (дата звернення 30. 07. 2020)
4. Phraseologie der deutschen Gegenwartssprache. URL: <http://www.vischool.rxt.ru/deutsch/deut_t.htm> (дата звернення 30. 07. 2020)
5. Онлайн-підручник з німецької мови. URL: <http://www.ibot.cas.cz/preslia/index.html> (дата звернення 30. 07. 2020)