

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ЗДОРОВ'Я ТА ТУРИЗМУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету фізичного виховання,
здоров'я та туризму


_____ М.В.Маліков

«29» серпня 2024 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МЕТОДИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ФІЗИЧНІЙ КУЛЬТУРІ І СПОРТІ

підготовки бакалаврів
денної та заочної форми здобуття освіти

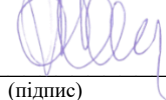
освітньо-професійна програма «Спорт»
спеціальності 017 Фізична культура і спорт
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

ВИКЛАДАЧ: Тищенко Валерія Олексіївна, д.фіз.вих. і спорту, професор

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри теорії та методики фізичної
культури і спорту

Протокол №1 від «28» серпня 2024 р.

Завідувач кафедри теорії та методики фізичної
культури і спорту



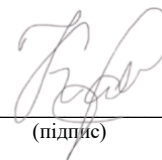
(підпис)

А.П. Конох

(ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми



(підпис)

С.І. Караулова

(ініціали, прізвище)

2024 рік



Зв'язок з викладачем: valeri-znu@ukr.net

Е-mail: valeri-znu@ukr.net

Телефон: (061) 228-75-18 (кафедра)

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення), Zoom, Viber, Telegram

Кафедра: Теорії і методики фізичної культури і спорту, вул. Дніпровська, 33 (IV навчальний корпус, ауд. 203-А)

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Методи наукових досліджень у фізичній культурі і спорті» є формування у бакалаврів фізичного виховання та спорту знання методології, теорії, технології, методів та організації науково-дослідницької діяльності у фізичному вихованні та спорті; забезпечення студентів повним обсягом знань методики наукових досліджень, основних теоретичних і практичних питань, які стосуються проведення студентами науково-дослідної роботи у закладі вищої освіти; формування навички експериментальної роботи в школі з учнями, а також обробки отриманих результатів та їх оформлення під час написання реферату, курсової, дипломної робіт. Основними завданнями вивчення дисципліни «Методи наукових досліджень у фізичній культурі і спорті» є: – допомогти студентам оволодіти методологією та методикою наукових досліджень; – забезпечити ефективність підготовки студентів у сфері науково-експериментальної роботи з учнями в школі, розвивати творче мислення; – сприяти вмінню студентів працювати з інформаційними літературними джерелами, планувати й розробляти напрями досліджень, здійснювати якісну та кількісну обробку результатів дослідження, інтерпретувати й пояснювати результати, формулювати висновки, визначати перспективи подальших власних досліджень; – підготувати висококваліфікованого фахівця, який би міг застосувати теоретичні знання курсу під час педагогічної практики, написання наукової роботи та в майбутній педагогічній діяльності. Формат курсу: Blended Learning – викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, інтерактивні елементи, онлайн-консультування тощо.

2. Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	-й	-й
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	20 год.	4 год.
Семінарські заняття		год.
Практичні заняття	10 год.	4 год.
Лабораторні заняття		год.
Самостійна робота	60 год.	82 год.
Консультації	Очні консультації: за попередньою домовленістю в робочі дні; Онлайн консультації – Viber, WhatsApp, Moodle, ZOOM (+38 097 248 76 58) в робочі дні з 9.30 до 17.00	
Вид підсумкового семестрового контролю:	іспит	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	Очні консультації: за попередньою домовленістю в робочі дні; Онлайн консультації – Viber, WhatsApp, Moodle, ZOOM (+38 097 248 76 58) в робочі дні з 9.30 до 17.00	



3. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Результати навчання та компетентності	Методи навчання / форми і методи оцінювання
<u>Загальні компетентності:</u> ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним. <u>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</u> СК 6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту. СК 7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини. СК 13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту. <u>Програмні результати навчання</u> РН 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем. РН 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. РН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. РН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. РН 6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці. РН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	Методи проблемного навчання; ігрове / соціальне / імітаційне моделювання; кооперативні техніки, що вимагають об'єднання локальних ініціатив слухачів методика взаємообміну завданнями; ділові ігри; портфоліо; аналіз конкретних ситуацій (кейс-метод); навчання через Інтернет, контроль – тестування. Тестування в системі Moodle

4. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Методологія та побудова наукових досліджень

Змістовий модуль 2. Контроль та планування.

5. Теми лекційних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	Тема 1. Основи наукового дослідження у фізичній культурі та спорті. План: - Сутність, роль і значення наукових досліджень у фізичній культурі та спорті - Основні напрями та тенденції сучасних досліджень у галузі спорту, фізичного виховання та фітнесу - Структура дослідження: об'єкт, предмет, мета, завдання, гіпотеза, новизна - Класифікація наукових досліджень: теоретичні,	5	1	щотижня/ 1 раз на 2 тижні

	емпіричні, експериментальні			
	Тема 2. Методи досліджень у фізичній культурі і спорті. План: 1. Педагогічні методи: спостереження, анкетування, тестування, педагогічний експеримент 2. Фізіологічні методи: оцінка фізичної працездатності, функціональних резервів, стану опорно-рухового апарату 3. Біомеханічні методи: кінематичний та динамічний аналіз рухів 4. Психологічні та соціологічні методи у спорті 5. Організація та проведення тестування фізичної і функціональної підготовленості	5	1	
2	Тема 3. Обробка та представлення результатів дослідження План: 1. Збір, фіксація та систематизація результатів: протоколи, журнали, цифрові інструменти 2. Основи статистичної обробки результатів досліджень (середні, відсотки, діапазони, базові критерії) 3. Використання комп'ютерних програм і цифрових сервісів для аналізу даних (Excel, Google Sheets, онлайн-калькулятори) 4. Етика наукових досліджень у фізичній культурі та спорті: інформована згода, конфіденційність, безпека учасників Тема 4. Підготовка та захист дослідницької роботи План: 1. Оформлення результатів: структура курсової роботи, вимоги до тексту та бібліографії (DSTU, APA) 2. Підготовка наукової доповіді, постера та презентації 3. Виступ і захист результатів дослідження	5	1	
Разом		20	4	

6. Теми практичних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	Тема 1. Основи наукового дослідження у фізичній культурі та спорті. 1.1. Сутність, роль і значення наукових досліджень у фізичній культурі та спорті Завдання: - Визначте спільні та відмінні риси у висновках досліджень. - Складіть таблицю, де буде відображено: <i>тема дослідження</i> – застосовані методи – результати – практичне значення для спорту/фітнесу. - Розробіть невелике опитування (5–7 запитань) для студентів своєї групи щодо їхнього ставлення до науки у спорті. - Проведіть опитування, проаналізуйте результати та зробіть висновки (0,5–1 сторінка). 1.2. Основні напрями та тенденції сучасних досліджень у галузі спорту, фізичного виховання та фітнесу	3	1	1 раз на 2 тижні

	<i>Завдання:</i> ▪ Обрати один з напрямів (біомеханіка, фізіологія, психологія, педагогіка, медицина) і змодельовати приклад застосування сучасних досліджень у практиці ▪ Дослідити сучасні цифрові інструменти, які застосовуються у спортивній науці ▪ Підготувати короткий огляд (1–2 сторінки) щодо можливостей їх використання у професійній діяльності 1.3. Структура дослідження: об'єкт, предмет, мета, завдання, гіпотеза, новизна <i>Завдання:</i> ▪ Скласти приклади власних формулювань усіх вищезазначених елементів для теми: <i>«Вплив функціонального тренінгу на рівень фізичної підготовленості студентів»</i>. ▪ Обґрунтувати, чому обране вами формулювання гіпотези є науково коректним. ▪ Порівняти свої формулювання з роботами колег (у групах по 3–4 студенти). Визначити сильні та слабкі сторони запропонованих варіантів. ▪ Сформулювати альтернативний варіант наукової новизни для обраної теми 1.4. Класифікація наукових досліджень: теоретичні, емпіричні, експериментальні <i>Завдання:</i> ▪ Проаналізувати ситуацію: тренер збирається розробити нову програму підготовки для бігунів середніх дистанцій. ▪ Визначити, які теоретичні методи дослідження він може використати на початковому етапі. ▪ Запропонувати приклади емпіричних методів збору даних, які допоможуть оцінити стан спортсменів. ▪ Сформулювати можливий експериментальний дизайн (що буде змінюватися, які групи створюються, що порівнюється) ▪ Розробити власний приклад невеликого дослідження у сфері фітнесу або спорту (на вибір) Тема 2. Методи досліджень у фізичній культурі і спорті 2.1 Педагогічні методи: спостереження, анкетування, тестування, педагогічний експеримент <i>Завдання:</i> Метод спостереження ▪ Обрати спортивне заняття (урок фізичної культури, тренування, секційне заняття). ▪ Провести педагогічне спостереження, зафіксувати щонайменше 5 параметрів (наприклад: дисципліна групи, активність студентів, якість виконання вправ, використання часу, роль викладача). ▪ Скласти короткий звіт-таблицю з результатами спостереження.	2	1	1 раз на 2 тижні
--	---	---	---	------------------

	Метод анкетування ▪ Розробити анкету з 8–10 запитань для вивчення мотивації студентів до занять фізичною культурою. ▪ Провести опитування у малій групі (не менше 5 осіб). ▪ Проаналізувати результати, визначити основні тенденції. Метод тестування ▪ Добрати 3–4 тести для оцінки рівня фізичної підготовленості (наприклад: біг 30 м – швидкість; підтягування або віджимання – сила; стрибок у довжину з місця – вибухова сила; тест Купера – витривалість). ▪ Провести тестування на собі або у групі з 2–3 осіб. ▪ Порівняти результати з нормативними таблицями, зробіть висновок. Педагогічний експеримент ▪ Сформулювати гіпотезу (наприклад: «Систематичне виконання комплексу вправ на гнучкість протягом 2 тижнів підвищить результат у тесті на нахил вперед сидячи»). ▪ Описати план експерименту: вибір групи, методика впливу, критерії оцінки. ▪ Зробити прогноз очікуваного результату. 2.2. Фізіологічні методи: оцінка фізичної працездатності, функціональних резервів, стану опорно-рухового апарату <i>Завдання:</i> ▪ Розробити алгоритм проведення тесту PWC170 (з описом етапів, обладнання та фіксації результатів). ▪ Підібрати оптимальний метод визначення VO_{2max} для різних груп (професійні спортсмени, студенти, особи середнього віку без спортивної підготовки). ▪ Запропонувати приклад комплексної оцінки функціональних резервів студента за допомогою поєднання ВСР та біохімічних показників (наприклад, рівня лактату в крові після навантаження). ▪ Скласти таблицю, у якій представити фізіологічні методи, їх діагностичні можливості та сфери застосування (мінімум 5 методів). 2.3. Біомеханічні методи: кінематичний та динамічний аналіз рухів <i>Завдання:</i> ▪ Ознайомитися з методами кінематичного аналізу рухів за допомогою відеозапису (зйомка вправи на смартфон/камеру). ▪ Проведіть динамічний аналіз вибраної вправи: ▪ Робота з інструментами біомеханіки (теоретично або практично – залежно від наявних ресурсів): ▪ Підготуйте короткий висновок 2.4. Психологічні та соціологічні методи у спорті			
--	---	--	--	--

	<i>Завдання:</i> ▪ Провести анкетування ▪ Розробити психометричний тест з респондентом. ▪ Скласти соціометричну матрицю та побудувати соціограму. ▪ Провести аналіз динаміки та запропонувати практичні рекомендації. 2.5. Організація та проведення тестування фізичної і функціональної підготовленості <i>Завдання:</i> ▪ Розробити план тестування. ▪ Розробити протокол фіксації результатів ▪ Вибрати тест та прописати техніку виконання. ▪ Описати можливі помилки ▪ Сформулювати висновки			
2	Тема 3. Обробка та представлення результатів дослідження 3.1. Збір, фіксація та систематизація результатів: протоколи, журнали, цифрові інструменти <i>Завдання:</i> ▪ Провести спостереження щодо показника підготовленості ▪ Заповнити журнал спостережень ▪ Створити таблицю наочності результатів ▪ Побудувати графік порівнянь та результатів учасників 3.2. Основи статистичної обробки результатів досліджень (середні, відсотки, діапазони, базові критерії) <i>Завдання:</i> ▪ Обчислити відхилення для кожної групи. ▪ Визначити значення по кожній групі. ▪ Обчислити співвідношення результатів. ▪ Застосувати критерій Стюдента. 3.3. Використання комп'ютерних програм і цифрових сервісів для аналізу даних (Excel, Google Sheets, онлайн-калькулятори) <i>Завдання:</i> ▪ Створити таблицю в Excel або Google Sheets. ▪ Проаналізувати дані. ▪ Використати онлайн-калькулятори. ▪ Зробити базовий аналіз у SPSS 3.4. Етика наукових досліджень у фізичній культурі та спорті: інформована згода, конфіденційність, безпека учасників <i>Завдання:</i> ▪ Розробити форму угоди. ▪ Провести рольову вправу. Відпрацювати процедуру отримання згоди	3	1	1 раз на 2 тижні
	Тема 4. Підготовка та захист дослідницької роботи 4.1. Оформлення результатів: структура курсової роботи, вимоги до тексту та бібліографії (DSTU, APA) 4.2. Підготовка наукової доповіді, постера та	2	1	1 раз на 2 тижні

	презентації 4.3. Виступ і захист результатів дослідження			
Разом		10	4	

1. Самостійна робота

№ змістового модуля	Питання для самостійного опрацювання	Кількість годин	
		о/д.ф.	з.ф.
1	Тема 1. Основи наукового дослідження у фізичній культурі та спорті. Завдання: ▪ Напишіть есе на тему: «Чому наукові дослідження є основою розвитку спорту і фізичної культури?» (обсяг – 2–3 сторінки). ▪ Порівняйте теоретичні, емпіричні та експериментальні дослідження у фізичній культурі та спорті. ▪ Складіть пояснювальну записку до уявного наукового дослідження, яке ви могли б провести. ▪ Підготуйте коротку (5–7 хвилин) відео-презентацію на тему: «Сучасні напрями і тенденції наукових досліджень у галузі спорту та фітнесу». ▪ Проведіть емпіричне дослідження	15	20
	Тема 2. Методи досліджень у фізичній культурі і спорті. Завдання: ▪ Напишіть есе на тему: «Які методи досліджень є найефективнішими для розвитку сучасного спорту?» (2–3 сторінки). ▪ Виконайте порівняльний аналіз педагогічних та фізіологічних методів дослідження. ▪ Складіть пояснювальну записку до уявного дослідження. ▪ Підготуйте відео-презентацію (5–7 хвилин). ▪ Проведіть невелике тестування фізичної чи функціональної підготовленості на прикладі групи з 5–7 осіб	15	20
2	Тема 3. Обробка та представлення результатів дослідження Завдання: ▪ Напишіть есе на тему: «Чому якісна обробка результатів є основою достовірності наукового дослідження?» (2–3 сторінки). ▪ Порівняйте традиційні методи фіксації результатів (протоколи, журнали) та цифрові інструменти (Excel, Google Sheets, мобільні додатки). ▪ Складіть пояснювальну записку до уявного дослідження. ▪ Створіть відео-презентацію (5–7 хвилин). ▪ Проведіть невелике практичне дослідження (на прикладі групи з 5–7 осіб).	15	20
	Тема 4. Підготовка та захист дослідницької роботи Завдання: ▪ Напишіть есе на тему: «Наукова культура як складова успішного захисту дослідницької роботи» (2–3 сторінки). ▪ Виконайте порівняльний аналіз стандартів оформлення бібліографії. ▪ Складіть пояснювальну записку до власної (уявної чи реально виконаної) курсової роботи. ▪ Підготуйте відео-презентацію (5–7 хвилин). ▪ Підготуйте міні-доповідь і презентацію на 5 слайдів за результатами невеликого дослідження	15	22

Разом	60	82
-------	----	----

1. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання	Усього балів
1	Тестування у системі електронного забезпечення навчання ЗНУ MOODLE	https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=602988 https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=602989		15
	Практичне завдання 1 (кросворд) у системі електронного забезпечення навчання ЗНУ MOODLE	https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=515543		15
2	Тестування у системі електронного забезпечення навчання ЗНУ MOODLE	https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=602992 https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=602993		15
	Практичне завдання 1 (кросворд) у системі електронного забезпечення навчання ЗНУ MOODLE	https://moodle.znu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=515552		15
Усього за змістові модулі				60

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)		
E	60 – 69 (достатньо)	3 (задовільно)	
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

9. Рекомендована література

Основна:

- Ахметов Р. Ф., Кутек Т. Б.. Методика і методологія наукових досліджень у фізичному вихованні та спорті : навч. посіб. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. 192 с.
- Дегтяренко Т.В., Долгієв Є.В. Медико-педагогічний контроль у фізичному вихованні та спорті: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. Атлант ВОИ СОІУ, Одеса. 2018. 282 с.
- Єжова О.О., Беседіна А.А., Бережна Т.І. Школи здоров'я у країнах Східної Європи: теорія і практика: монографія. Суми : Сумський державний університет, 2016. 288 с.
- Загальні основи теорії і методики фізичного виховання : у 2 т. / за ред. Т.Ю. Круцевич. Київ : «Олімпійська література», 2017. Т 1. 384 с.
- Корнійчук Н., Гирина А., Ляшевич А., Лупаїна І. Функціональна і лабораторна діагностика у фізичному вихованні та спорті : методичні рекомендації до лабораторних занять. Житомир: Вид-во, 2022. 114 с.
- Костюкевич, В., Воронова, В., Шинкарук, О., & Борисова, О. (2016). Основи науково-дослідної роботи магістрантів та аспірантів у вищих навчальних закладах (спеціальність: 017 Фізична культура і спорт) : навч. посіб.: Вінниця : ТОВ «Нілан–ЛТД», 2016. 554 с.
- Костюкевич В. М., Коннова М. В. Методологія наукових досліджень : навчальний посібник. Вінниця

: ТОВ «Планер», 2017. 172 с.

8. Круцевич Т. Ю. Контроль у фізичному вихованні молоді : навч. посіб. К. : Олимп. лра, 2011. 224 с.

9. Москаленко Н.В., Борисова Ю.Ю., Сидорчук Т.В., Лядська О.Ю. Інформаційні технології у фізичному вихованні : навч. посібник. Дніпропетровськ : Інновація, 2014. 128 с.

10. Сергієнко Л.С. Технології наукових досліджень у фізичній культурі : підручник для студентів вищих навчальних закладів : у 2 кн. Кн.1 Навчальна книга - Богдан. 2023. 496 с.

11. Фізичне виховання і спорт: основи наукових досліджень : навчальний посібник / С. О. Черненко, О. М. Олійник, Ю. О. Долинний, Н. А. Пастушкова. Краматорськ : ДДМА, 2020. 115 с.

Додаткова:

1. Ажиппо, О. Ю., Павленко В. О., Павленко Є. Є. Студентський спорт в системі фізичного виховання закладів вищої освіти : навч. посіб. для студентів та викладачів закладів вищої освіти, Харків, 2019. 285 с.

2. Балахничева Г. В., Заремба Л. В., Цьось А. В. Професійна майстерність учителя фізичного виховання : навч. посіб. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2013. 64 с.

3. Босенко А.І. Біологічні методи досліджень у фізичному вихованні та спорті: навч. посібник. Одеса: ПНПУ імені К. Д. Ушинського, 2016. 70 с.

4. Лясота Т.І., Левицька О.М. Інноваційні технології в системі фізичного виховання студентів. Молодий вчений. 2017. № 3.1 (43.1). С. 202-205.

5. Мартинець Л.А. Сучасні моделі освіти : навчально-методичний посіб. Вид. 2 доповнено та переробл. Вінниця : ДонНУ, 2015. 102с.

6. Мітова О. О., Р. О. Сушко. Методи наукових досліджень у баскетболі : навч. посіб.: 2-ге вид. допов. і переробл. Дніпро : Дріант, 2021. 266 с.

7. Мозолєв О.М. Організація фізичного виховання студентів педагогічних спеціальностей. Навчально-методичний посібник. Хмельницький, Видавець ФОП Цюпак А. А., 2022. 99 с.

8. Самостійні заняття з фізичного виховання : навч. Посібник. О. Г. Юшковська, Т. Ю. Круцевич, В. Ю. Середовська, Г. В. Безверхня. Одеса : ОНМедУ, 2012. 364 с.

9. Теоретико-методичні основи контролю у фізичному вихованні та спорті: монографія / Костюкевич В.М., Врублевський Є.П., Вознюк Т.В. [та ін.]; за заг. ред. В.М.Костюкевича. Вінниця ТОВ «Планер», 2017. 191 с.

10. Фізичне виховання – дистанційна форма навчання : навч.-метод. посіб. / уклад.: Согоконь О. А., Донець О. В., Гогоць В. Д. ; Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава : Сімон, 2021. 120 с.

11. Gallardo-Guerrero AM, Maciá-Andreu MJ, Conde-Pascual E, Sánchez-Sáez JA, ZuritaOrtiz B, García-Tascón M. From flipped classroom to personalised learning as an innovative teaching methodology in the area of sports management in physical activity and sport sciences. Sustainability. (2022) 14:17. doi: 10.3390/su14137714.

12. Lucena FJH, Belmonte JL, Cabrera AF, Torres JMT, Sanchez SP. Academic effects of the use of flipped learning in physical education. Int J Environ Res Public Health. (2020) 17:14. doi: 10.3390/ijerph17010276.

13. Müller C, Mildenerger T. Facilitating flexible learning by replacing classroom time with an online learning environment: a systematic review of blended learning in higher education. Educ Res Rev. (2021) 34:100394. doi: 10.1016/j.edurev.2021.100394.

14. Wang, C., Omar Dev, R. D., Soh, K. G., Mohd Nasirudddin, N. J., Yuan, Y., & Ji, X. (2023). Blended learning in physical education: A systematic review. Frontiers in public health, 11, 10734

10. Інформаційні ресурси

1. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>
2. Закон "Про внесення змін до деяких законів України щодо сприяння розвитку фізичної культури і спорту" № 910-IX. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/910-20#Text>
3. Закон України «Про освіту». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
4. Конвенція Ради Європи проти маніпулювання спортивними змаганнями. Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_c01#Text
5. Міністерство освіти і науки України <http://www.mon.gov.ua/index.php/ua/>
6. Наказ «Про внесення змін у додаток 22 до Кваліфікаційних норм та вимог Єдиної спортивної класифікації України з олімпійських видів спорту». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1245-23#Text>
7. Про затвердження плану заходів на 2023 і 2024 роки щодо реалізації другого етапу Стратегії розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/509-2023-%D1%80#Text>
8. Стратегія розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1089-2020-%D0%BF#n9>

11. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій. За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Політика академічної доброчесності

Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу). Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем).

Комунікація

Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту та розміщуватимуться в системі Moodle.



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2024-2025 рр.

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою:
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: uv@znu.edu.ua

Гаряча лінія: Тел. (061) 228-75-50



РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.

Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>