

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ  
КАФЕДРА ВИКЛАДАННЯ ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету іноземної філології  
Г. Ф. Морозькі

2023 р.

**ОСНОВИ ВИВЧЕННЯ ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ  
(французької)**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

підготовки бакалавра  
очної (денної) та заочної (дистанційної) форм здобуття освіти  
спеціальності 035 філологія

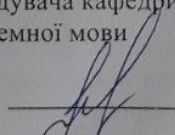
спеціалізації 035.041 *германські мови та літератури (переклад включно),  
перша – англійська*

освітньо-професійна програма *мова і література (англійська)*

**Укладач:** Павлюк О.О., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри викладання другої іноземної мови

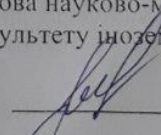
Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри викладання другої  
іноземної мови

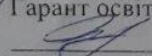
Протокол № 1 від 29 серпня 2023 р.  
Завідувача кафедри викладання другої  
іноземної мови

  
О. А. Каніболоцька

Ухвалено науково-методичною радою  
факультету іноземної філології

Протокол № 1 від 31 серпня 2023 р.  
Голова науково-методичної ради  
факультету іноземної філології

  
О. А. Каніболоцька

Погоджено  
Гарант освітньо-професійної програми  
 *Погорілко Н.О.*

2023 рік

## 1.Опис навчальної дисципліни

1	2	3	
<b>Галузь знань, спеціальність, освітня програма рівень вищої освіти</b>	<b>Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі</b>	<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>	
		очна (денна) форма здобуття освіти	заочна (дистанційна) форма здобуття освіти
<b>Галузь знань 03 «Гуманітарні науки»</b>	Загальна кількість кредитів – 27	<b>Вибіркова</b>	
	Кількість кредитів на 4-й семестр – 5	Цикл дисциплін вільного вибору студентів в межах спеціальності	
<b>Спеціальність 035 «Філологія»</b>	Загальна кількість годин – 810	<b>Семестр:</b>	
	Кількість годин на 4-й семестр – 150	4-й	4-й
<b>Спеціалізація 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»</b>	Змістових модулів на 4-й семестр – 8	<b>Лекції</b>	
		—	—
<b>Освітньо-професійна програма Мова і література (англійська)</b>		<b>Практичні</b>	
		96 год.	12 год.
<b>Рівень вищої освіти: бакалаврський</b>	Кількість поточних контрольних заходів на 4- й семестр – 16	<b>Самостійна робота</b>	
		54 год.	138 год.
		<b>Вид підсумкового семестрового контролю: екзамен</b>	

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Основною метою** викладання навчальної дисципліни «Основи вивчення другої іноземної мови (французької)» є навчання студентів основних видів мовленнєвої діяльності – говоріння, читання, аудіювання, письмового мовлення – як засобу спілкування французькою мовою в усній та письмовій формі.

**Основними завданнями** навчання дисципліни «Основи вивчення другої іноземної мови (французької)» є:

- формування у здобувачів освіти навичок читання франкомовного тексту вголос з правильною вимовою, інтонацією і членуванням речень;
- надання знань для досягнення здобувачами мовного рівня А1 за Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти;
- формування соціокультурної компетенції здобувачів на основі вивчення історії, культури та традицій франкомовних країн.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності	Методи і контрольні заходи
1	2
<p><b>Програмні компетентності</b></p> <p><i>Загальні компетентності</i></p> <p>ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</i></p> <p>СК 6. Здатність вільно й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>СК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p>СК 15. Здатність володіти принципами міжкультурної комунікації; здійснювати міжкультурну комунікацію засобами мовленнєвої та немовленнєвої поведінки носіїв мови у певних ситуаціях спілкування з метою досягнення взаєморозуміння згідно із соціальним статусом та соціальною роллю комунікантів.</p> <p><b>Програмні результати навчання</b></p> <p>ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією : добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>ПРН 14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p>ПРН 20. Володіти комунікативною компетентністю з англійської та інших іноземних мов (лінгвістичний, мовленнєвий, соціокультурний, прагматичний компоненти, відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної</p>	<p><b>Методи</b></p> <p>Наочні методи (схеми, моделі).</p> <p>Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником).</p> <p>Практичні методи (творчі завдання, кейси, розробка проектів).</p> <p>Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації).</p> <p>Проблемно-пошукові методи (репродуктивні).</p> <p>Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій, кейсів).</p> <p>Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, програмований, практичний).</p> <p><b>Контрольні заходи</b></p> <p>Теоретичне та практичне тестування за змістовими модулями.</p> <p>Усне опитування, участь у обговоренні, дискусії.</p> <p>Захист розмовних проектів.</p> <p>Індивідуальне завдання.</p> <p>Екзамен.</p>

освіти) та бути здатним удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.	
---	--

### Міждисциплінарні зв'язки

Вивчення другої іноземної мови передбачає використання знань з багатьох галузей науки, а саме: з історії, філософії, етики, культурології, політології. Навчальна дисципліна «Основи вивчення другої іноземної мови (французької)» займає важливе місце в реалізації освітньо-професійної програми підготовки бакалавра і тематично пов'язана з такими дисциплінами, як «Перша іноземна мова (англійська)», «Латинська мова», «Українська мова професійного спрямування», «Вступ до мовознавства», «Теорія та практика перекладу», «Основи мовної комунікації», «Дискурсологія та текстологія», «Лексикологія першої іноземної мови», «Теоретична граматики першої іноземної мови», «Стилістика першої іноземної мови», «Історія зарубіжної літератури».

### 3. Програма навчальної дисципліни

**Змістовий модуль 1. Люди. Події. Факти (*S'informer en français*)**

Фонетика: *Les sons* [vjɛ̃], [vjɛn], [ə].

Лексика: *Indiquer un moment précis dans le temps, des mots de l'apprentissage ; des mots liés à la réussite et aux projets ; les nombres ; quelques étapes de la vie d'une personne,*

Граматики *Le participe passé, le passé composé ; le passé récent et le futur proche ; le verbe dire au présent ; les marqueurs temporels.*

Мовленнєві компетентності: *Raconter des événements passés ; parler d'expériences récentes ou de projets ; comprendre des informations biographiques.*

**Змістовий модуль 2. Цікаві історії з життя (*Raconter des événements en français*)**

Фонетика: *Les sons* [ɑ], [ɑ̃], [w], [ɲ].

Лексика: *La description et la ressemblance physiques ; des mots liés au métiers de restaurateur ; la presse, le reportage.*

Граматики: *être + adjectif, avoir + nom + adjectif ; l'adjectif même ; l'impératif présent (suite).*

Мовленнєві компетентності: *Décrire physiquement une personne ; parler d'événements passés et actuels ; donner des conseils.*

**Змістовий модуль 3. Поїздка до франкомовної країни (*Aller dans un pays francophone*)**

Фонетика: *La liaison, l'enchaînement.*

Лексика: *Des noms liés au voyage ; les expressions pour situer un lieu ; les couleurs ; des adjectifs pour caractériser un lieu.*

Граматики: *Le futur simple ; il faut ; le pronom y ; la place des adjectifs qualificatifs.*

Мовленнєві компетентності: *Comprendre le programme d'un séjour ; choisir une destinations et une formule de voyage ; caractériser une ville, un lieu.*

**Змістовий модуль 4. Перебування у франкомовній країні (*Séjourner dans un pays francophone*)**

Фонетика: *Les voyelles nasales ; les groupes consonantiques.*

Лексика: *Les pièces d'un logement ; des adjectifs pour caractériser un logement et une ambiance ; le temps, le climat, les mois et les saisons ; les émotions et les sensations.*

Граматики: *Le présent des verbes en -ir (synthèse) ; la place des adjectifs qualificatifs ; des structures pour parler du climat et de la météo ; des structures pour exprimer des émotions et sensations.*

Мовленнєві компетентності: *Décrire une formule d'hébergement ; parler des saisons et du climat ; exprimer des émotions et des sensations.*

### **Змістовий модуль 5. Повсякденне життя, закупівля продуктів (Vivre à la française)**

Фонетика: les sons [b], [p], [ɛ̃] [ɑ̃].

Лексика: *L'alimentation ; faire des achats ; les ingrédients pour composer un menu ; des noms liés à la lecture ; les vêtements et les accessoires.*

Граматика: *Les articles indéfini et partitifs ; exprimer des quantités précises ; le pronom en ; les structures pour comparer.*

Мовленнєві компетентності: *Comprendre un menu et donner son avis ; faire des courses ; comparer des pratiques.*

### **Змістовий модуль 6. Повсякденне життя, покупки у супермаркеті (Parler de son quotidien)**

Фонетика: *Les sons [j], [ʃ] ; l'intonation expressive.*

Лексика: *La gastronomie ; faire des achats ; des structures pour faire une appréciation positive/négative.*

Граматика: *L'Imparfait ; quelques marqueurs temporels du passé ; le verbe payer au présent ; les verbes pronominaux réciproques.*

Мовленнєві компетентності: *Parler d'une évolution (hier/aujourd'hui) ; acheter des vêtements ; faire une appréciation positive/négative.*

### **Змістовий модуль 7. Студентське життя, навчання (Faire ses études. Apprendre le français)**

Фонетика: *Les sons [j], [ɔ].*

Лексика: *Des mots de l'apprentissage ; les adjectifs et les expressions pour caractériser ; des mots et des expressions pour acheter/louer des vêtements.*

Граматика: *L'imparfait, le passé composé et le présent pour évoquer des changements ; des structures pour passer commander au restaurant ; les pronoms personnels COD (le, la, les).*

Мовленнєві компетентності: *Parler de notre apprentissage de français ; caractériser un restaurant et passer commande ; choisir une tenue vestimentaire.*

### **Змістовий модуль 8. Студентське життя, організація дозвілля (Organiser une soirée)**

Фонетика: *Les sons [w], [ɲ].*

Лексика: *Des mots liés au repas ; des mots liés au cinéma (pour parler d'un film ou d'un spectacle) ; des mots liés aux événements festifs (soirées, fêtes, anniversaires).*

Граматика: *Les pronoms relatifs qui et que ; chez, avec, pour + pronoms toniques ; les pronoms personnels COI (lui, leur) ; des structures pour donner des conseils (synthèse) ; des structures pour préciser une opinion.*

Мовленнєві компетентності: *Caractériser une chose ou une personne ; conseiller un film ou un spectacle ; organiser une soirée.*

## **4. Структура навчальної дисципліни**

Змістовий модуль	Усього годин	Аудиторні (контактні) години					Самостійна робота, год		Система накопичення балів		
		Усього годин	Лекційні заняття, год		Практичні заняття, год				Теор. зав-ня, к-ть балів	Прак. т. зав-ня, к-ть балів	Усього балів
			о/д ф.	з/дист ф.	о/д ф.	з/дист ф.	о/д ф.	з/дист ф.			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
		о/д	з/дист								

		ф	дист. ф.									
1	15	12	1	0	0	12	1	3	14	2	6	8
2	15	12	2	0	0	12	2	3	13	2	4	6
3	15	12	1	0	0	12	1	3	14	2	6	8
4	15	12	2	0	0	12	2	3	13	2	4	6
5	15	12	2	0	0	12	2	3	13	2	6	8
6	15	12	1	0	0	12	1	3	14	2	6	8
7	15	12	2	0	0	12	2	3	13	2	6	8
8	15	12	1	0	0	12	1	3	14	2	6	8
Усього за змістові модулі	120	96	12	0	0	96	12	24	108	16	44	60
Підсумковий семестровий контроль екзамен	30							30	30	20	20	40
Загалом	<b>150</b>									<b>100</b>		

### 5. Теми лекційних занять

Лекційні заняття не передбачені навчальним планом ЗНУ.

### 6. Теми практичних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д ф.	з/дист ф.
1	<b>Люди. Події. Факти (S'informer en français)</b> Cosmopolite A1. Dossier 5. Leçons 1-3.	12	1
2	<b>Цікаві історії з життя (Raconter des événements en français)</b> Cosmopolite A1. Dossier 5. Leçons 4-6.	12	2
3	<b>Поїздка до франкомовної країни (Aller dans un pays francophone)</b> Cosmopolite A1. Dossier 6. Leçons 1-3.	12	1
4	<b>Перебування у франкомовній країні (Séjourner dans un pays francophone)</b> Cosmopolite A1. Dossier 6. Leçons 4-6.	12	2
5	<b>Повсякденне життя, закупівля продуктів (Vivre à la française)</b> Cosmopolite A1. Dossier 7. Leçons 1-3.	12	2
6	<b>Повсякденне життя, покупки у супермаркеті (Parler de son quotidien)</b> Cosmopolite A1. Dossier 7. Leçons 4-6.	12	1
7	<b>Студентське життя, навчання (Faire ses études. Apprendre le français)</b> Cosmopolite A1. Dossier 8. Leçons 1-3.	12	2
8	<b>Студентське життя, організація дозвілля (Organiser une soirée)</b> Cosmopolite A1. Dossier 8. Leçons 4-6.	12	1
Разом		<b>96</b>	<b>12</b>

### 7. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістово-го модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
1	Усне опитування (теоретичні питання)	Фонетика: звуки [vjɛ̃], [vjɛn], [ə]. Граматичні теми: <i>le participe passé, le passé composé; le passé récent et le futur proche; le verbe dire au présent; les marqueurs temporels.</i>	2-1,5 бали = «відмінно», 1,5-1 балів = «добре», 1-0,5 балів = «задовільно»	2
	Аудиторна робота на практичних заняттях, проходження поточних тестів у системі Moodle	Лексика: <i>indiquer un moment précis dans le temps; des mots de l'apprentissage; des mots liés à la réussite et aux projets; les nombres; quelques étapes de la vie d'une personne.</i> Граматика <i>le participe passé, le passé composé; le passé récent et le futur proche; le verbe dire au présent; les marqueurs temporels.</i> Мовленнєві компетентності: <i>raconter des événements passés; parler d'expériences récentes ou de projets; comprendre des informations biographiques.</i>	Робота на кожному занятті оцінюється в 1 бал. Кожен тест оцінюється максимум у 3 бали. Наприкінці семестру підраховується середнє арифметичне значення за всі тести.	4
<b>Усього за ЗМ 1 контр. заходів</b>	<b>2</b>			<b>6</b>
2	Усне опитування (теоретичні питання)	Фонетика: звуки [ɑ], [ɑ̃], [w], [ɲ]. Граматичні теми: <i>être + adjectif; avoir + nom + adjectif; l'adjectif même; l'impératif présent (suite).</i>	2-1,5 бали = «відмінно», 1,5-1 балів = «добре», 1-0,5 балів = «задовільно»	2
	Аудиторна робота на практичних заняттях, проходження поточних тестів у системі Moodle	Лексика: <i>la description et la ressemblance physiques; des mots liés au métiers de restaurateur; la presse, le reportage.</i> Граматика: <i>être + adjectif; avoir + nom + adjectif; l'adjectif même; l'impératif présent (suite).</i> Мовленнєві компетентності: <i>décrire physiquement une personne; parler d'événements passés et actuels; donner des conseils.</i>	Робота на кожному занятті оцінюється в 1 бал. Кожен тест оцінюється максимум у 3 бали. Наприкінці семестру підраховується середнє арифметичне значення за всі тести.	4
<b>Усього за ЗМ 2 контр. заходів</b>	<b>2</b>			<b>6</b>
3	Усне опитування	Фонетика: зв'язування, зчеплення. Граматичні теми: <i>le futur simple; il</i>	2-1,5 бали = «відмінно»,	2

	(теоретичні питання)	<i>faut; le pronom y; la place des adjectifs qualificatifs.</i>	1,5-1 балів = «добре», 1-0,5 балів = «задовільно»	
	Аудиторна робота на практичних заняттях, проходження поточних тестів у системі Moodle	Лексика: <i>des noms liés au voyage; les expressions pour situer un lieu; les couleurs; des adjectifs pour caractériser un lieu.</i> Грамматика: <i>le futur simple; il faut; le pronom y; la place des adjectifs qualificatifs.</i> Мовленнєві компетентності: <i>comprendre le programme d'un séjour; choisir une destinations et une formule de voyage; caractériser une ville, un lieu.</i>	Робота на кожному занятті оцінюється в 1 бал. Кожен тест оцінюється максимум у 3 бали. Наприкінці семестру підраховується середнє арифметичне значення за всі тести.	6
<b>Усього за ЗМ 3 контр. заходів</b>	<b>2</b>			<b>8</b>
4	Усне опитування (теоретичні питання)	Фонетика: носові звуки; групи приголосних. Грамматичні теми: <i>le présent des verbes en -ir (synthèse); la place des adjectifs qualificatifs; des structures pour parler du climat et de la météo, pour exprimer des émotions et sensations.</i>	2-1,5 бали = «відмінно», 1,5-1 балів = «добре», 1-0,5 балів = «задовільно»	2
	Аудиторна робота на практичних заняттях, проходження поточних тестів у системі Moodle	Лексика: <i>les pièces d'un logement; des adjectifs pour caractériser un logement et une ambiance; le temps, le climat; les mois et les saisons; les émotions et les sensations.</i> Грамматика: <i>le présent des verbes en -ir (synthèse); la place des adjectifs qualificatifs; des structures pour parler du climat et de la météo; des structures pour exprimer des émotions et sensations.</i> Мовленнєві компетентності: <i>décrire une formule d'hébergement; parler des saisons et du climat; exprimer des émotions et des sensations.</i>	Робота на кожному занятті оцінюється в 1 бал. Кожен тест оцінюється максимум у 3 бали. Наприкінці семестру підраховується середнє арифметичне значення за всі тести.	6
<b>Усього за ЗМ 4 контр. заходів</b>	<b>2</b>			<b>8</b>
5	Усне опитування (теоретичні питання)	Фонетика: звуки [b], [p], [ê] [ã]. Грамматичні теми: <i>les articles indéfini et partitifs; exprimer des quantités précises; le pronom en; les structures pour comparer.</i>	2-1,5 бали = «відмінно», 1,5-1 балів = «добре», 1-0,5 балів = «задовільно»	2
	Аудиторна робота на	Лексика: <i>l'alimentation; faire des achats; les ingrédients pour composer</i>	Робота на кожному занятті оцінюється в	6



	практичних заняттях, проходженн я поточних тестів у системі Moodle	<i>un menu; des noms liés à la lecture; les vêtements et les accessoires.</i> Граматики: <i>les articles indéfini et partitifs; exprimer des quantités précises; le pronom en, les structures pour comparer.</i> Мовленнєві компетентності: <i>comprendre un menu et donner son avis; faire des courses; comparer des pratiques.</i>	1 бал. Кожен тест оцінюється максимум у 3 бали. Наприкінці семестру підраховується середнє арифметичне значення за всі тести.	
<b>Усього за ЗМ 5 контр. заходів</b>	<b>2</b>			<b>8</b>
6	Усне опитування (теоретичні питання)	Фонетика: звуки [j], [ʃ], <i>l'intonation expressive.</i> Грамаичні теми: <i>l'Imparfait, des marqueurs temporels du passé, le verbe payer au présent, les verbes pronominaux réciproques.</i>	2-1,5 бали = «відмінно», 1,5-1 балів = «добре», 1-0,5 балів = «задовільно»	2
	Аудиторна робота на практичних заняттях, проходженн я поточних тестів у системі Moodle	Лексика: <i>la gastronomie; faire des achats; des structures pour faire une appréciation positive / négative.</i> Грамаички: <i>l'Imparfait; quelques marqueurs temporels du passé; le verbe payer au présent; les verbes pronominaux réciproques.</i> Мовленнєві компетентності: <i>parler d'une évolution (hier / aujourd'hui); acheter des vêtements; faire une appréciation positive/négative.</i>	Робота на кожному занятті оцінюється в 1 бал. Кожен тест оцінюється максимум у 3 бали. Наприкінці семестру підраховується середнє арифметичне значення за всі тести.	6
<b>Усього за ЗМ 6 контр. заходів</b>	<b>2</b>			<b>8</b>
7	Усне опитування (теоретичні питання)	Фонетика: звуки [j], [ɔ]. Грамаичні теми: <i>l'imparfait, le passé composé et le présent pour évoquer des changements; les pronoms personnels COD.</i>	2-1,5 бали = «відмінно», 1,5-1 балів = «добре», 1-0,5 балів = «задовільно»	2
	Аудиторна робота на практичних заняттях, проходженн я поточних тестів у системі Moodle	Лексика: <i>des mots de l'apprentissage; les adjectifs et les expressions pour caractériser; des mots et des expressions pour acheter / louer des vêtements.</i> Грамаички: <i>l'imparfait, le passé composé et le présent pour évoquer des changements; des structures pour passer commander au restaurant; les pronoms personnels COD (le, la, les).</i> Мовленнєві компетентності: <i>parler de notre apprentissage de français; caractériser un restaurant et passer</i>	Робота на кожному занятті оцінюється в 1 бал. Кожен тест оцінюється максимум у 3 бали. Наприкінці семестру підраховується середнє арифметичне значення за всі тести.	6

		<i>commande; choisir une tenue vestimentaire.</i>		
Усього за ЗМ 7 контр. заходів	2			8
8	Усне опитування (теоретичні питання)	Фонетика: звуки [w], [ɲ]. Граматичні теми: <i>les pronoms relatifs qui et que. Chez, avec, pour + pronoms toniques; les pronoms personnels (lui, leur); des structures pour donner des conseils (synthèse), pour préciser une opinion.</i>	2-1,5 бали = «відмінно», 1,5-1 балів = «добре», 1-0,5 балів = «задовільно»	2
	Аудиторна робота на практичних заняттях, проходженні поточних тестів у системі Moodle	Лексика: <i>des mots liés au repas, des mots liés au cinéma (pour parler d'un film ou d'un spectacle); des mots liés aux événements festifs (soirées, fêtes, anniversaires).</i> Граматика: <i>les pronoms relatifs qui et que. Chez, avec, pour + pronoms toniques; les pronoms personnels COI (lui, leur); des structures pour donner des conseils (synthèse); des structures pour préciser une opinion.</i> Мовленнєві компетентності: <i>caracteriser une chose ou une personne; conseiller un film ou un spectacle; organiser une soirée.</i>	Робота на кожному занятті оцінюється в 1 бал. Кожен тест оцінюється максимум у 3 бали. Наприкінці семестру підраховується середнє арифметичне значення за всі тести.	6
Усього за ЗМ 8 контр. заходів	2			8
Усього за ЗМ контр. заходів	16			60

## 8. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
<b>Екзамен</b>	Теоретичне завдання: усне опитування	Програмовий граматичний матеріал за змістовими модулями 1-8	5 балів = відмінно», 4 бали = «добре», 3 бали = «задовільно». Оцінюється зміст і обсяг відповіді, вміння пояснювати граматичні явища та форми, вміння відповідати на запитання.	5
	Практичне завдання: усно-письмова відповідь на екзамені	Читання автентичного тексту вголос, переклад українською мовою, відповіді на запитання за змістом тексту.	5 балів = відмінно», 4 бали = «добре», 3 бали = «задовільно». Оцінюється техніка читання, вимова, інтонація, якість перекладу, вміння відповідати на запитання.	5
		Виконання лексико-граматичних завдань: завдання на підстановку або трансформацію, тематична лексика за розмовними темами, переклад речень з української мови на французьку тощо. <b>Або</b> Підсумковий лексико-граматичний тест за тематикою вивчених розділів основного підручника на платформі Moodle	5 балів = відмінно», 4 бали = «добре», 3 бали = «задовільно». Оцінюється уміння пояснювати лексико-граматичні явища, вживати ЛО та граматичні форми. Тестові питання різних типів (множинний вибір, правильно-неправильно, коротка відповідь, перетягування у тексті тощо)	5
		Бесіда за розмовною темою за тематикою вивчених розділів основного підручника (перелік усних розмовних тем на платформі Moodle за посиланням: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view">https://moodle.znu.edu.ua/course/view</a>	5 балів = відмінно», 4 бали = «добре», 3 бали = «задовільно». Оцінюється вимова, мовленнєва	5

		w.php?id=5899	компетентність з говоріння.	
<b>Індивідуальне завдання</b>	Читання книг <i>Guy de Maupassant « La Parure » i Prosper Merimee «Carmen»</i> .	Читання книг <i>Guy de Maupassant « La Parure » i Prosper Merimee «Carmen»</i> , прослуховування аудіозапису до них. Укладання словника незнайомих лексичних одиниць (ЛО). Заучування нових ЛО за списком викладача (обсяг – 25 слів та зворотів; форма контролю – усний або письмовий переклад). Виконання завдань за методрозробкою. Відповіді на запитання за змістом книги. Укладання резюме з використанням ключових слів (обсяг – до 20 речень).	10-9 балів = «відмінно», 8-6 балів = «добре», 5-3 балів = «задовільно». Оцінюється вимова, правильність і різноманітність ЛО і граматичних структур, що вживаються.	10
	Заучування напам'ять 1-го вірша (із запропонованого списку) і його творча презентація	Перелік віршів: Robert Desnos <i>Le Pélican</i> Raymond Queneau <i>Bien placés, bien choisis</i> Jacques Prévert <i>Le Cancre</i> Jacques Charpentreau <i>L'arbre</i> Maurice Carême <i>La Tour Eiffel</i> Maurice Carême <i>Liberté</i>	Оцінюється вимова, інтонація, виразність декламування вірша.	5
	Творче завдання	Зйомка відео « <i>Pour moi la France c'est... »</i> (тривалість – 1 хвилина)	Оцінюється зміст матеріалу, вимова, творча презентація.	5
Усього за підсумковий семестровий контроль				<b>40</b>

## 9. Рекомендована література

### Основна:

1. Hirschsprung N., Tricot T. *Cosmopolite 1 : livre de l'élève*. Vanves : Hachette Livre, 2021. 224 p.
2. Практичний курс другої іноземної мови (французької) : навчальний посібник з граматики французької мови для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Філологія» освітньо-професійних програм «Мова і література (англійська)», «Переклад (англійський)» / уклад. К. М. Ружин, О. О. Волгіна, О. О. Павлюк. Запоріжжя : ЗНУ, 2019. 120 с.
3. Практичний курс другої іноземної мови (французької) : практикум з аудіювання для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Філологія» освітньо-професійних програм «Мова і література (англійська)», «Переклад (англійський)» / уклад. Т. О. Салтикова. Запоріжжя : ЗНУ, 2020. 87 с.

### Додаткова:

1. Практичний курс другої іноземної мови (французької): практикум для самостійної роботи з формування мовної компетенції здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Філологія» освітньо-професійних програм «Мова і література (англійська)», «Переклад (англійський)» / уклад. О.О. Волгіна, Т.О. Салтикова. Запоріжжя: ЗНУ, 2018. 72 с.
2. Французько-український словник. Українсько-французький словник : 220000 + 210000 : два в одному томі : 430 000 од. пер. / під заг. ред. В. Бусела. Київ : Ірпінь : ВТФ «Перун», 2018. 1104 с.
3. Berlion D., Chat A.L., Lequeux R. BLED : Vocabulaire. 7000 mots et expressions classés en 70 thèmes. Paris : Hachette Éducation, 2021. 192 p.
4. Cosmopolite 1 : cahier d'activités / N. Hirschsprung et autres. Vanves : Hachette Livre, 2021. 144 p.
5. Miquel Cl. Vocabulaire progressif du français. Niveau débutant (A1). Paris : CLE International , 2018. 178 p.
6. Mimran R. Vocabulaire expliqué du français. Niveau débutant. [Livres de l'élève](#). Paris : CLE International , 2021. 191 p.
7. Mimran R. Vocabulaire expliqué du français. Niveau débutant. [Exercices](#). Paris : CLE International , 2021. 95 p.
8. Siréjols É, Tempesta G.. Pratique grammaire A1/A2. Livre. 650 exercices avec règles. Paris : CLE International, 2019. 224 p..
9. Siréjols É. Vocabulaire en dialogues. Niveau débutant. Paris : CLE International, 2018. 128 p.

#### **Інформаційні джерела:**

1. Apprendre le français avec TV5 Monde. URL: <http://apprendre.tv5monde.com/>
2. Bonjour de France. URL: <http://www.bonjourdefrance.com/>
3. Cosmopolite 1. Livre de l'élève. URL: [https://cosmopolite.hachettefle.fr/cosmopolite-1\\_livre-de-l-eleve\\_fr.html](https://cosmopolite.hachettefle.fr/cosmopolite-1_livre-de-l-eleve_fr.html)
4. Cosmopolite 1. Cahier d'activités. URL: [https://cosmopolite.hachettefle.fr/cosmopolite-1\\_cahier-d-activites\\_fr.html](https://cosmopolite.hachettefle.fr/cosmopolite-1_cahier-d-activites_fr.html)
5. Études littéraires. URL: <https://www.etudes-litteraires.com/>
6. Français facile. URL: <http://www.francaisfacile.com/>
7. France Culture. URL: <https://www.franceculture.fr/>
8. Le Point du FLE. URL: <http://www.lepointdufle.net/>
9. Lexique FLE. URL: <http://lexiquefle.free.fr/>
10. Podcastfrançaisfacile . URL: <http://www.podcastfrançaisfacile.com/>
11. Wikipédia : l'encyclopédie libre. URL: <https://fr.wikipedia.org/>
12. Vocabulaire progressif du français. A1 : URL: <https://livre-web.cle-international.com/applis/9782090380170/index.html>