



## СТРУКТУРА МІСЦЕВИХ БЮДЖЕТІВ ТА МІСЦЕВЕ САМОВРЯДУВАННЯ

**Викладач:** д.е.н., професор Паршин Юрій Іванович

**Кафедра:** Інформаційної економіки, підприємництва та фінансів; 10 корп., к. Л318

**Email:** parshin22@ukr.net

**Інші засоби зв'язку:** Moodle

<b>Освітня програма, рівень вищої освіти</b>		«Фінанси і кредит», перший бакалаврський				
<b>Статус дисципліни</b>		Обов'язкова				
<b>Кредити ECTS</b>	3	<b>Навч. рік</b>	2023-2024 1 семестр	<b>Рік навчання – 2-й</b>	<b>Тижні</b>	14
<b>Кількість годин</b>	90	<b>Кількість змістових модулів</b>		4	<b>Лекційні заняття – 14 год. Практичні заняття – 14 год. Самостійна робота – 62 год.</b>	
<b>Вид контролю</b>	Залік					
<b>Посилання на курс в Moodle:</b>			<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14881">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14881</a>			
<b>Консультації:</b>			parshin22@ukr.net			

### ОПИС КУРСУ

Сучасний етап формування та розвитку фінансової системи країни, вплив глобалізації та інтернаціоналізації на бюджетний устрій, економічну систему й рівень соціально-економічного розвитку держави, гарантування вирішення соціально-економічних проблем суспільства залежать від обсягу реальних доходів бюджету, ефективності й раціональності управління фінансовими ресурсами. Саме від ефективного управління бюджетом залежить сталий розвиток держави, регіонів і громад.

Бюджет є економічним регулятором, інструментом впливу на суспільство й водночас фінансовою базою для реалізації державою своїх функцій, а також забезпечує централізацію фінансових ресурсів задля реалізації стратегічних пріоритетів держави. Збалансування обсягів та структури дохідної й видаткової частини бюджету є запорукою економічного зростання держави, а бюджетна система – основним інструментом регулювання соціальної, регіональної, інвестиційної та інших сфер національної економіки.

Сучасна система бюджетних відносин є недосконалою та недостатньо орієнтованою на досягнення конкретних результатів. Потребує покращення і сам бюджет як план формування та використання фінансових ресурсів держави, а також система бюджетного контролю.

Метою дисципліни «Структура місцевих бюджетів та місцеве самоврядування» є теоретико-методологічні основи і організаційно – правовий механізм функціонування місцевих бюджетів в Україні, формування, розподіл та використання фінансових ресурсів на місцевому рівні.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Структура місцевих бюджетів» є ознайомлення з поняттям місцевих бюджетів, фінансів та місцем їх у фінансовій системі України, визначення сутності місцевих бюджетів їх доходів та видатків та їх казначейського виконання, формування знань про планування та фінансування видатків місцевих бюджетів, міжбюджетні відносини та їх складові, ознайомлення з процедурою програмно – цільового бюджетного планування, засвоєння теоретичних основ управління місцевими фінансами та фінансового контролю на місцевому рівні, ознайомлення з процедурою фінансового забезпечення об'єктів комунальної власності та основами організації місцевих фінансів у зарубіжних країнах.

Дисципліна надає змогу поглибити професійну підготовку фахівців для практичного використання в фаховій професійній діяльності.



## ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент **зможє:**

1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем
2. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування
3. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).
4. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.
5. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності
6. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.
7. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
8. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
9. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
10. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
11. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.
12. Вміти адаптуватися до мінливого зовнішнього середовища у процесі управління фінансами держави, підприємств, фінансово-кредитних установ.
13. Вміти застосовувати інноваційні підходи у процес управління фінансами підприємницьких структур та фінансово-кредитних установ.
14. Вміти застосовувати надбання досвіду провідних країн в управлінську діяльність вітчизняних підприємств, банків, страхових компаній.
15. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти, сучасну інноваційну політику державно-приватного партнерства; податкові новації тощо.

## ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Розміщені на платформі Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14881>

## КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

### Поточні контрольні заходи (тах 60 балів):

Поточний контроль передбачає:

- виконання практичних завдань (розв'язання задач);
- тестування.

**Поточна атестація** дозволяє перевірити теоретичні знання студента та проводиться у формі тестування в системі MOODLE. Дана система контролю складається з 10 тестових завдань. Тестове завдання містить 4 відповіді, одна з яких є правильною. За правильну відповідь на одне запитання студент отримує 1 бал. Таким чином, відповівши правильно на всі запитання, студент максимально може отримати 10 балів за кожну атестацію.

За **розв'язання практичного завдання** бали нараховуються за такими критеріями:

5 – 4,5 балів – студент повністю правильно розв'язав завдання і надав вичерпні, обґрунтовані висновки та пояснення (виконав 90 - 100% завдання);



4,4 – 4 бала - студент правильно розв'язав завдання і надав обґрунтовані висновки з незначною кількістю недоліків (виконав 70 - 89% завдання);

3,9 – 3 бала - студент в цілому розв'язав завдання, але розрахунки містять несуттєві помилки, і надав висновки, але зі значною кількістю недоліків (виконав 50 - 69% завдання);

2,9 – 2 бала - студент в цілому розв'язав завдання, але розрахунки містять суттєві помилки, і надав фрагментарні висновки (виконав 30 - 49% завдання);

1,9 – 1 бала — студент частково розв'язав завдання з допущенням помилок при використанні основних методів і надав мінімальні висновки (виконав 15 - 29% завдання);

0,9 – 0,1 бала - студент частково розв'язав завдання з допущенням суттєвих помилок при використанні основних методів і ухилився від висновків (виконав до 14 % завдання);

0 бала - студент не розв'язав завдання.

Якщо студент не набрав необхідної кількості балів для допуску до іспиту, то він має право добирати бали на консультації.

**Підсумкові контрольні заходи (max 40 балів):**

- проводиться у формі тестування в системі moodle та виконання індивідуального завдання. Тестування в системі moodle передбачає відповідь на 30 питань, кожне з яких оцінюється 1 бал, загальна максимальна оцінка за тест 30 балів. Якщо студент правильно відповів менше ніж на 15 питань, бали не зараховуються. Виконання індивідуального завдання передбачає розв'язання індивідуального завдання, за яке студент може отримати до 10 балів, та відповідей на запитання при захисті роботи, за які студент може отримати до 10 балів. Сумарний рейтинговий бал за період вивчення дисципліни складає 100 балів.

**7. Види і зміст поточних контрольних заходів**

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
1	Тест 1	Питання для підготовки: Принципи бюджетної системи України. З яких розділів складається бюджетна класифікація. Складові частини класифікації доходів бюджету. Принципи закріплення доходів за місцевими бюджетами. За якими критеріями здійснюється розмежування видів видатків між місцевими бюджетами. Функціональна класифікація видатків бюджету	Тестові питання оцінюються: правильно/ неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 1 бал.	10
	Практична робота 1	Результати з практичної роботи оформлюються стисло у формі звіту за вимогами, які висувуються до оформлення таких робіт для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра ІННІ ЗНУ	Практична робота за змістовим модулем оцінюється з урахуванням правильності отриманого рішення, та аргументованості відповідей на запитання при захисті роботи. Максимальна сума	5



			балів за роботу	
<b>Усього за ЗМ1 контр. Заходів</b>	2			15
2	Тест 2	Питання для підготовки: Структура спеціального фонду місцевих бюджетів ОТГ. Джерела формування спеціального фонду місцевих бюджетів ОТГ. У чому різниця між надходженнями та доходами місцевих бюджетів. Сутність і призначення самооподаткування. Резерви для збільшення доходів місцевих бюджетів. Особливості видатків спеціального фонду. Значення та роль бюджету розвитку.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 1 бал.	10
	Практична робота 2	Результати з практичної роботи оформлюються стисло у формі звіту за вимогами, які висуваються до оформлення таких робіт для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра ІННІ ЗНУ	Практична робота за змістовим модулем оцінюється <sup>3</sup> урахуванням правильності отриманого рішення, та аргументованості відповідей на запитання при захисті роботи. Максимальна сума балів за роботу	5
<b>Усього за ЗМ2 контр. заходів</b>	2			15
3	Тест 3	Питання для підготовки: Які існують форми бюджетного контролю. Що передбачає попередній, поточний і наступний бюджетні контролю. Повноваження місцевих фінансових органів, відповідних місцевих рад, виконавчих органів відповідних місцевих рад	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 1 бал.	10
	Практична робота 3	Результати з практичної роботи оформлюються стисло у формі звіту за вимогами, які висуваються до оформлення таких робіт для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра ІННІ ЗНУ	Практична робота за змістовим модулем оцінюється <sup>3</sup> урахуванням правильності отриманого рішення, та аргументованості відповідей на запитання при захисті роботи. Максимальна сума балів за роботу	5



<b>Усього за ЗМ3 контр. заходів</b>	2			15
<b>4</b>	Тест 4	Питання для підготовки: Що собою являє внутрішній контроль, внутрішній аудит. Що собою являє громадський бюджетний контроль. Що собою являє аудит ефективності виконання бюджетних Програм. Завдання, функції, прийоми і процедури аудиту ефективності виконання бюджетних програм.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 1 бал.	10
	Практична робота 4	Результати з практичної роботи оформлюються стисло у формі звіту за вимогами, які висуваються до оформлення таких робіт для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра ІННІ ЗНУ	Практична робота за змістовим модулем оцінюється з урахуванням правильності отриманого рішення, та аргументованості відповідей на запитання при захисті роботи. Максимальна сума балів за роботу	5
<b>Усього за ЗМ4 контр. заходів</b>	2			15
<b>Усього за змістові модулі контр. заходів</b>	8			60



### 8. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Підсумковий контроль	Залік проводиться у вигляді підсумкового тесту, який складається з 30 питань	Питання для підготовки: див питання ЗМ 1-4	За правильні відповіді студент отримує за кожне питання 1 бал. Загалом тест складається з 30 питань	30
	Практичне завдання: вирішення ситуаційної задачі	Практичне завдання складається з ситуаційної задачі які розглядаються у лекційних тематиках та на практичних заняттях	Ситуаційна задача оцінюється у 10 балів	10
Усього за підсумковий семестровий контроль	2			40

#### Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FХ	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

### РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольний захід	Кількість балів
<b>Змістовий модуль 1. Характеристика місцевих бюджетів. Його фонди</b>			
Тиждень 1,2,3 Лекція 1,2 Практичне заняття 1,2	Тема 1. Характеристика місцевих бюджетів Тема 2. Загальний фонд місцевого бюджету	Виконання практичного завдання та тестування через платформу Moodle	15
<b>Змістовий модуль 2. Міжбюджетні відносини. Бюджет орієнтований на результат</b>			
Тиждень 4,5,6,7 Лекція 3,4 Практичне заняття 3,4	Тема 3. Спеціальний фонд місцевого бюджету Тема 4. Міжбюджетні відносини	Виконання практичного завдання та тестування через платформу Moodle	15





Змістовий модуль 3. Фінансування проектів розвитку ОТГ			
Тиждень 8,9,10,11 Лекція 5,6 Практичне заняття 5,6	Тема 5. Бюджет орієнтований на результат Тема 6. Фінансування проектів розвитку ОТГ	Виконання практичного завдання та тестування через платформу Moodle	15
Змістовий модуль 4. Бюджетний контроль і моніторинг			
Тиждень 12,13,14 Лекція 7 Практичне заняття 6	Тема 7. Бюджетний контроль і моніторинг	Виконання практичного завдання та тестування через платформу Moodle	15

## Рекомендована література

### Основна

1. Васильєва Н.В., Гринчук Н.М., Дерун Т.М., Куйбіда В.С., Ткачук А.Ф. Місцевий бюджет і фінансове забезпечення об'єднаної територіальної громади. Практичний посібник. Київ: 2019. 117 с.
2. Дерун Т.М. Практичний посібник з питань формування спроможних територіальних громад. Київ: АМУ, 2018. 40 с.
3. Муніципальні фінанси: навч.посіб / за ред. д.е.н., проф. О.П. Кириленко. Тернопіль: Астон, 2019. 360 с.
4. Наталенко Н.В. Фінанси та бюджет об'єднаної громади (навчальний модуль). Київ: ІКЦ «Легальний статус», 2020. 72 с.

### Допоміжна

1. Прогнозування розвитку територій. Бюджетне прогнозування: навч. посіб. / за заг. наук. ред. М.М. Білінської. Київ: НАДУ, 2018. 200 с.
2. Прогнозування та управління соціально-економічними процесами в регіоні: монографія / за наук. ред. В.С. Загорського. Львів: ЛРІДУ НАДУ, 2019. 238 с.
3. Ткачук А., Наталенко Н. Про бюджет і не тільки. Спеціально для об'єднаних територіальних громад. Київ: ІКЦ «Легальний статус», 2020. 76 с.

### Інформаційні ресурси

1. Бюджетний кодекс України. Редакція від 24.08.2023, підстава - 3278-IX URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17#Text>
2. Податковий кодекс (редакція від 01.08.2023 року). URL: <https://buhgalter911.com/uk/normativnaya-baza/nalogovyi-kodeks/>
3. Офіційні сайти обласних державних адміністрацій: <https://adm.dp.gov.ua/>; <https://oda.od.gov.ua/>; <https://www.vin.gov.ua/>; <https://oda.te.gov.ua/>; <https://www.zoda.gov.ua/>; <https://www.kr-admin.gov.ua/>; <https://kharkivoda.gov.ua/> тощо.
4. Офіційний сайт Верховної ради України. URL: <http://rada.gov.ua/>.
5. Офіційний сайт Міністерства регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України/ URL: <http://www.minregion.gov.ua/>.



## РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ

### **Політика щодо відвідувань занять.**

Відвідування занять є одним із компонентів для оцінювання знань студентів, саме тому, пропуски занять повинні бути відпрацьовані. Відпрацювання проводиться на консультаціях з дисципліни шляхом тестування отриманих самостійно знань за темою, що була пропущена. За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

### **Політика щодо академічної доброчесності.**

Списування під час контрольних робіт, екзаменів, заліків заборонені. Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Письмові роботи повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу та інші джерела. Приклади оформлення цитувань на Moodle:

<https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857>

### **Політика академічної доброчесності**

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу). Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Письмові роботи повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу та інші джерела. Приклади оформлення цитувань на Moodle:

<https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857>

### **Політика використання комп'ютерів/телефонів на занятті**

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях. Необхідно активувати режим «без звуку» до початку заняття.

### **Комунікація**

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.



## ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2023-2024 рр.

**ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ** <https://tinyurl.com/3wvjh32u>.

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yicyfws9y>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

**ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.** Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.** Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

**ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):** <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - [moodle.znu@gmail.com](mailto:moodle.znu@gmail.com), Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - [alexvasik54@gmail.com](mailto:alexvasik54@gmail.com), Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**Центр інтенсивного вивчення іноземних мов:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**Центр німецької мови, партнер Гете-інституту:** <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**Школа Конфуція (вивчення китайської мови):** <http://sites.znu.edu.ua/confucius>