

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету іноземної філології

_____ Г.Ф. Морошкіна
(підпис) (ініціали та прізвище)
« _____ » _____ 2022 р.

**ІНОЗЕМНА МОВА ПРОФЕСІЙНО-КОМУНІКАТИВНОЇ СПРЯМОВАНOSTІ
(АНГЛІЙСЬКА)
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

підготовки бакалавра
спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення
освітньо-професійна програма Програмне забезпечення систем

Укладач: Мосієвич Л.В., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри іноземних мов
професійного спрямування
Протокол № від “ ” 2022 р.
Завідувач кафедри

_____ С.В. Іваненко
(підпис) (ініціали, прізвище)

Погоджено
з навчально-методичним відділом

_____ (ініціали, прізвище)

Ухвалено науково-методичною радою
Факультету іноземної філології

Протокол № від “ ” 2022 р.
Голова науково-методичної ради
Факультету іноземної філології

_____ О.А. Каніболоцька
(підпис) (ініціали, прізвище)

2022 рік

1. Опис навчальної дисципліни

1	2	3	
Галузь знань, спеціальність, освітня програма рівень вищої освіти	Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі	Характеристика навчальної дисципліни	
		очна (денна) форма здобуття освіти	
Галузь знань 12 Інформаційні технології	Загальна кількість кредитів - 3	вибіркова дисципліна	
		Цикл дисциплін вільного вибору студента в межах спеціальності	
Спеціальність 121 Інженерія програмного забезпечення	Загальна кількість годин – 90	Семестр:	
		7-й	
Освітньо-професійна програма Програмне забезпечення систем	Змістових модулів– 2	Лекції	
		-	-
		Практичні	
Рівень вищої освіти: бакалаврський	Кількість поточних контрольних заходів - 6	20 год.	
		Самостійна робота	
		70 год.	
		Вид підсумкового семестрового контролю: залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (англійська)» є засвоєння знань з лексики, граматики, базової термінології в галузі програмного забезпечення систем, набуття навичок говоріння, читання, письма, аудіювання в різноманітних ситуаціях соціального, ділового та навчально-академічного спілкування.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (англійська)» є:

- 1) ознайомитися із усіма граматичними конструкціями в англійській мові;
- 2) висловлювати особисту думку англійською мовою;
- 3) розуміти письмовий англомовний текст;

- 4) набути навички роботи переклад англomовного тексту українською мовою;
- 5) робити повідомлення англійською мовою за запропонованою тематикою;
- 6) підготуватися до складання ЗНО з англійської мови для вступу до магістратури..

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності	Методи і контрольні заходи
1	2
<p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>К04. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК05. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК08. Здатність діяти на основі етичних міркувань.</p>	<p>Методи:</p> <p>Наочні методи (схеми, моделі).</p> <p>Словесні методи (пояснення, робота з підручником).</p> <p>Практичні методи (творчі завдання, контрольні, складання презентацій).</p> <p>Граматично-перекладний метод.</p> <p>Метод комунікативного підходу.</p> <p>Інтерактивні методи (робота в парах, дискусії...).</p>
<p>Програмні результати навчання:</p> <p>ПРН01. Аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.</p> <p>ПРН02. Знати кодекс професійної етики, розуміти соціальну значимість та культурні аспекти інженерії програмного забезпечення і дотримуватись їх в професійній діяльності.</p> <p>ПРН05. Знати і застосовувати відповідні математичні поняття, методи доменного, системного і об'єктноорієнтованого аналізу та математичного моделювання для розробки програмного забезпечення.</p> <p>ПРН06. Уміння вибирати та використовувати відповідну задачі методологію створення програмного забезпечення.</p> <p>ПРН07. Знати і застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування мовних, інструментальних і обчислювальних засобів інженерії програмного забезпечення.</p> <p>ПРН09. Знати та вміти використовувати методи та засоби збору, формулювання та аналізу вимог до програмного забезпечення.</p> <p>ПРН13. Знати і застосовувати методи розробки алгоритмів, конструювання програмного забезпечення та структур даних і знань.</p> <p>ПРН14. Застосовувати на практиці інструментальні програмні засоби доменного</p>	<p>Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий).</p> <p>Аудіо-візуальний метод (робота з відеороліками, подкастами).</p> <p>Контрольні заходи:</p> <p>тестування за змістовим модулем, захист проєктів іноземною мовою, залік.</p>

<p>аналізу, проектування, тестування, візуалізації, вимірювань та документування програмного забезпечення.</p> <p>ПРН16. Мати навички командної розробки, погодження, оформлення і випуску всіх видів програмної документації.</p> <p>ПРН18. Знати та вміти застосовувати інформаційні технології обробки, зберігання та передачі даних.</p> <p>ПРН19. Знати та вміти застосовувати методи верифікації та валідації програмного забезпечення.</p> <p>ПРН20. Знати підходи щодо оцінки та забезпечення якості програмного забезпечення.</p> <p>ПРН24. Вміти проводити розрахунок економічної ефективності програмних систем.</p>	
---	--

Міждисциплінарні зв'язки.

Відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми навчальна дисципліна «Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (англійська), (вибіркова)» пов'язана з теоретичними знаннями та практичними вміннями з дисциплін «Архітектура та проектування програмного забезпечення», «Менеджмент проектів програмного забезпечення».

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Моя професія.

Лексика: Кар'єра та робота,

Говоріння: Soft skills. Моя спеціальність. Принципи співбесіди при прийомі на роботу.

Граматика: Непряма мова. Дієприкметник теперішнього та минулого часів.

Аудіювання: прослуховування тексту та виконання завдань на перевірку його розуміння.

Змістовий модуль 2. Комп'ютерні науки.

Лексика: спеціалізації ІТ індустрії.

Говоріння: різні спеціальності в у сфері програмного забезпечення. Штучний інтелект.

Граматика: модальні дієслова, умовні речення.

Письмо: ІТ технології в освітньому процесі.

4. Структура навчальної дисципліни

Змістовий модуль	Усього годин	Аудиторні (контактні) години					Самостійна робота, год		Система накопичення балів		
		Усього годин	Лекційні Заняття, год		Практичні заняття, год		о/д ф.	з/дист ф.	Теор. зав-ня, к-ть балів	Практ. зав-ня, к-ть балів	Усього балів
			о/д ф.	з/дист ф.	о/д ф.	з/дист ф.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

1	30	10		-	-	10	-	20	-	10	20	30
2	30	10		-	-	10	-	120	-	10	20	30
Усього за змістові модулі	60	20				20	-	40	-	20	40	60
Підсумковий семестровий контроль залік	30							30				40
Загалом	90									100		

5. Теми практичних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д ф.	
1	2	3	4
1	Soft skills. Принципи співбесіди при прийомі на роботу.	2	
1	Моя спеціальність. Непряма мова. Дієприкметник теперішнього та минулого часів.	2	
1	Аудіювання: прослуховування тексту та виконання завдань на перевірку його розуміння.	2	
1	Дієприкметник теперішнього та минулого часів.	2	
1	Складання власного резюме.	2	
2	Говоріння: різні спеціальності в у сфері програмного забезпечення. Модальні дієслова.	2	
2	Письмо: IT технології в освітньому процесі. Умовні речення.	2	
2	Штучний інтелект. Робота зі статтями.	2	
2	Аудіювання. Герундій.	2	
2	Зробити презентацію за фахом.		
Разом		18	

5. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Види поточних контрольних заходів	Зміст поточного контрольного заходу	*Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
1	Письмове завдання	Написання тез на наукову конференцію	Завдання оцінюється за кількістю граматичних, лексичних помилок, наявністю мовних клище.	10
	Тестове завдання в СЕЗН ЗНУ	Перевірка граматичного матеріалу з тем Часові	Тестові питання оцінюються:	10

		форми в активному та пасивному станах у тестовому форматі	множинний вибір. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0.5 балів	
	Усна доповідь	Зробити презентацію за фахом	Завдання оцінюється за кількістю граматичних та лексичних помилок	10
Усього за ЗМ 1	3			30
2	Усна доповідь	Монологічне мовлення з теми Моя спеціальність	Завдання оцінюється за кількістю граматичних, лексичних помилок	10
	Тестове завдання в СЕЗН ЗНУ	Перевірка граматичного матеріалу з тем Непряма мова. Дієприкметник теперішнього та минулого часів. у тестовому форматі	Тестові питання оцінюються: множинний вибір. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0.5 балів	10
	Аудіювання	Містить завдання практичного характеру: вправи на розуміння аудіоматеріалу	Аудіювання оцінюється за повнотою розуміння повідомлення та кількістю правильних змістовних відповідей	10
Усього за ЗМ 2	3			30
Усього за змістові модулі	12			60

*(критерії оцінювання за електронним посиланням)

6. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
За лік		Питання для підготовки: див.	Тестові питання оцінюються:	20

	Тестування	назви граматичних тем. Тестування передбачає обмежену у часі (40 хвилин) відповідь на питання. У разі дистанційної форми навчання екзамен проходить у тестовій формі через платформу Moodle.	правильно/ неправильно. Кількість питань – 20. Правильна відповідь оцінюється у 1 бал.	
	Письмове завдання	Читання тексту та виконання вправ на його розуміння.	Завдання оцінюються за розумінням основної ідеї тексту, знанням лексичних одиниць з теми.	20
Усього за підсумковий семестровий контроль	2			40

7. Рекомендована література

Основна:

1. Glendinning E. H., McEwan J. Oxford English for Information Technology. Oxford University Press, 2018.
2. Винник О.Ю. Англійська мова для програмістів та математиків: підручник. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2019. 184 с
3. Куліш І.М., Рогульська А.В. Англійська мова для студентів ІТ спеціальностей: навчальний посібник для студентів ІТ-спеціальностей. Черкаси : Вид. від ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2018. 109 с.

Додаткова:

1. Карабан В.І. Переклад англійської наукової і технічної літератури : навчальний посібник. Вінниця : Нова книга, 2018. 321 с.
2. Кияк Т.Р. Функції та переклад термінів у фахових текстах. URL: http://librar.org.ua/sections_load.php?s=philology&id=4368&start=1
3. Коваленко А.Я. Загальний курс науково-технічного перекладу : навчальний посібник. Київ : ИНКОС, 2018. 290 с.
4. Федоришин О.П., Євтіфєєв П.Ф., Рябушенко Т.Л. Англійська мова. Практикум з науково технічного перекладу. Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2018. 51с.
5. Частник О.С. Англомовні елементи наукової праці: назва, анотація, резюме: A Practical Guide to Writing Research Paper Titles, Abstracts, Summaries : навчальний посібник / Харк. держ. акад. Культури. Харків : ХДАК, 2019. 78 с.
6. Шутов О. М., Шутова І. Д. Методичні рекомендації до теми “Контракти та угоди” навчальної практики з дисципліни “Іноземна ділова мова (англійська)” (для спеціальності “Організація виробництва”). Київ : МАУП, 2019. 30 с.
7. Яхонтова Т. В. Основи англомовного наукового письма: навчальний посібник для студентів, аспірантів і науковців. Львів : Видавничий центр ЛНУ, 2018.

Інформаційні ресурси:

1. Наукова бібліотека Запорізького національного університету: електронний каталог. URL : <http://library.znu.edu.ua/>
2. Електронний курс в СЕЗН ЗНУ. URL : <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14160>
3. APA Publication Manual. URL: <http://www.apastyle.org>.
4. Learn English. *British Council*. 2020. URL: <http://learnenglish.britishcouncil.org>.
5. What Is Information Technology? A Beginner's Guide to the World of IT. URL : <https://www.rasmussen.edu/degrees/technology/blog/what-is-information-technology/>
6. Types of IT Jobs: 9 Critical Roles Worth Exploring. URL : <https://www.rasmussen.edu/degrees/technology/blog/types-of-it-jobs/>
7. IT Interview Questions: What to Expect and How to Impress. URL : <https://www.rasmussen.edu/degrees/technology/blog/it-interview-questions/>
8. Basics of computer architecture. URL : <https://www.youtube.com/watch?v=GRInNLx3Tug>
9. Data mining. URL : <https://www.investopedia.com/terms/d/datamining.asp>
10. Web design trends. URL : <https://www.youtube.com/watch?v=gyGsPlt06bo>