**. Раціональний і нормативний підходи в політичній науці США**

**🗁 План**

1. Теорії раціонального вибору в американській політичній науці.
2. Теорія колективної дії М. Олсона.
3. Теорія справедливості Дж. Роулза.
4. Дослідження модернізації політичних систем у політичній науці США.

**🖉 Ключові поняття:** раціональний вибір, теорія колективної дії, теорія справедливості, політична модернізація, демократичний транзит, демократична консолідація.

**🕮 Методичні вказівки**

У політичній науці США сформувалися і успішно розвиваються багато напрямів політичної думки, серед яких помітне місце займають раціональні і нормативні політичні теорії, а також дослідження політичної модернізації. Перше питання семінарського заняття передбачає ознайомлення зі змістом теорій раціонального вибору. Перші дослідження раціонального вибору, пов’язані з вивченням економічної поведінки, були проведені представниками економічної науки – Дж. Бюкененом, К. Ерроу. Ці та інші науковці започаткували раціональний підхід, досить популярний у сучасних суспільствознавчих дослідженнях. Студентам потрібно виділити причини поширення раціонального підходу в політичній науці, а також ознайомитися з теоріями раціонального вибору Е. Даунса, М. Лавера, У. Райкера, на основі чого визначити сутність поняття «раціональний вибір» і виокремити принципи раціонального вибору. Пропонується порівняти спільне і відмінне в теоріях цих науковців. Необхідно спробувати виділити сильні і слабкі сторони теорій раціонального вибору. Студенти повинні зробити висновок про практичне значення теорій раціонального вибору у політичних дослідженнях.

Підготовка до другого питання передбачає вивчення праці М. Олсона «Логіка колективної дії. Суспільні блага і теорія груп». Теорія колективної дії М. Олсона була розроблена на основі раціонального і групового підходів, тож студенти повинні пояснити, які базові принципи раціоналізму і теорії груп знайшли відображення у даній теорії. Необхідно визначити, як М. Олсон характеризує малу і велику групу, розкрити сутність «ефекту безбілетника» і пояснити, які шляхи залучення всіх індивідів до вироблення суспільних благ пропонує М. Олсон, на основі чого сформувати власну оцінку цих пропозицій. Вивчення теорії колективної дії повинне спонукати студентів до визначення сфери застосування цієї теорії у наукових політичних дослідженнях. Кожен студент має зробити власний висновок про сильні і слабкі сторони цієї теорії.

Третє питання пов’язане з вивченням теорії справедливості Дж. Роулза. Дослідник розробив модель суспільства, яке може базуватися на принципах справедливості в умовах ринкової економіки. За роботою Дж. Роулза «Теорія справедливості» студентам необхідно визначити умови, які спонукають членів суспільства розробити нові принципи справедливості, і поміркувати над тим, які саме базові засади теорії суспільного договору Дж. Роулз використав для моделювання ситуації, у якій відбувається розробка нових принципів справедливості. Потрібно розкрити сутність «вихідної позиції», значення «вуалі незнання» у процесі вироблення нових принципів справедливості, а також охарактеризувати сутність двох принципів справедливості – диференціації і свободи, і пояснити, у якому «лексичному» порядку вони перебувають. Студентам пропонується поміркувати над тим, чи можлива перебудова сучасних суспільств на принципах, запропонованих Дж. Роулзом.

У четвертому питанні студенти повинні актуалізувати знання, отримані протягом періоду навчання, і визначити сутність політичної модернізації і демократичного транзиту. Кожному студенту необхідно ознайомитися з працями американських науковців, у яких розкриваються особливості політичної модернізації у сучасному світі. Для вивчення пропонується обрати роботи Д. Растоу «Переходи до демократії: спроба динамічної моделі», А. Пшеворського «Демократія і ринок», С. Хантінгтона «Третя хвиля. Демократизація у кінці ХХ століття», Л. Даймонда «Чи пройшла третя хвиля демократизації?». На основі змісту цих праць студентам потрібно визначити передумови переходу до демократії, фази переходу, роль політичних еліт у процесах демократичного транзиту.

**🗐 Теми рефератів**

1. Дослідження раціонального вибору в економічній науці.
2. Суспільні блага: сутність і види.
3. Політична консолідалогія як напрям політичних досліджень.

***???* Питання для самоконтролю**

1. Які американські науковці розробляли теорії раціонального вибору?
2. Назвіть базові принципи раціонального вибору.
3. Визначте сферу застосування теорії раціонального вибору в політичній науці.
4. Поясність сутність «ефекту безбілетника».
5. Які способи подолання «ефекту безбілетника» пропонує М. Олсон?
6. Охарактеризуйте процедуру вироблення принципів справедливості, запропоновану Дж. Роулзом.
7. Які принципи справедливості виділяв Дж. Роулз?
8. Що таке політична модернізація?
9. Виділіть етапи розвитку теорії політичної модернізації.
10. Охарактеризуйте одну з теорій політичної модернізації.

**☝ Питання для дискусії**

1. Чи можливо повною мірою вирішити проблему «безбілетників» у суспільстві? Чи достатньо ефективні механізми, запропоновані М. Олсоном?
2. Автор теорії справедливості Дж. Роулз зауважував, що його теорія застосовна тільки щодо американського суспільства. Як Ви вважаєте, чому?
3. С. Хантінгтон розглядає демократію як глобальний процес, у розвитку якого простежуються періоди збільшення і зменшення чисельності демократичних країн. Л. Даймонд підняв проблему якості нових демократій. Що, на Вашу думку, більш типово характеризує сучасні демократичні процеси: їх кількісне розширення чи якісне наповнення?

**✍ Тести**

1. Поєднайте ім’я автора і його наукову працю:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | М. Олсон | А | «Переходи до демократії: спроба динамічної моделі» |
| 2 | Дж. Роулз | Б | «Чи пройшла «третя хвиля» демократизації?» |
| 3 | Л. Даймонд | В | «Логіка колективної дії. Суспільні блага і теорія груп» |
| 4 | Д. Растоу | Г | «Теорія справедливості» |

1. Яка з політичних теорій оперує поняттями «вихідна позиція», «принцип свободи», «лексичний порядок»?

а) теорія раціонального вибору;

б) теорія демократичного транзиту;

в) теорія справедливості.

1. За С. Хантінгтоном, початок другої, короткої хвилі демократизації пов’язаний з:

а) Першою світовою війною;

б) Другою світовою війною;

в) процесами деколонізації у 1960-х рр.

**📚 Література**

1. Олсон М. Логіка колективної дії. Суспільні блага і теорія груп / М. Олсон; пер. з англ. – К.: Лібра, 2004. – 271 с.
2. Романюк О. «Кінець транзитології» чи криза її первинної парадигми? / О. Романюк // Політичний менеджмент. – 2007. - № 2. – С. 3-15.

## Гончарук-Чолач Т. В., Томахів В. Я. Історія українських та зарубіжних політичних вчень : навч. посіб. Київ : Видавництво Ліра-К, 2020. 228 с.

## Історія політичної думки : підручник / за заг. ред. Н. М. Хоми ; І. В. Алєксєєнко, Т. В. Андрущенко, О. В. Бабкіна та ін. Львів : Новий Світ-2000, 2020. 1000 с.

## Історія політичної думки : підручник : у 2-х т. / за заг. ред. Н. М. Хоми ; 2-е вид., перероб. і доп. Львів : Новий Світ-2000, 2017. Т.2. : XX ‒ початок XXI ст. 598 с.

## Історія політичної думки України : підручник / за заг. ред. Н. М. Хоми ; І. Вдовичин, І. Вільчинська, Є. Перегуда та ін. Львів : Новий Світ-2000, 2017. 632 с.

## Політична думка XX – початку XXI століть: методологічний і доктринальний підходи : підручник : у 2-х т. / за заг. ред. Н. М. Хоми. Львів : Новий Світ-2000, 2017. Т. 2. 535 с.