|  |
| --- |
|  |

**ПРОФЕСІЙНО ОРІЄНТОВАНИЙ ПРАКТИКУМЗ ДОМЕДИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ**

**Викладач:** к.ю.н., доцент кафедри кримінального права та правоохоронної діяльності Мельковський Олександр Вікторович

**Кафедра:** кафедра кримінального права та правоохоронної діяльності, ЗНУ, 5 корп., ауд. 106 (1 поверх)

**E-mail: av-melkovskiy@ukr.net**

**Телефон:** 228-76-22

**Інші засоби зв’язку:** Viber

**Опис навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| **Освітня програма, рівень вищої освіти** | 262 «Правоохоронна діяльність»; магістр |
| **Статус дисципліни** | Нормативна |
| **Кредити ECTS** | 3 | **Навч. рік** | 2023-2024 1 семестр | **Рік навчання -** 1 | **Тижні** | 12 |
| **Кількість годин** | 90 | **Кількість змістових модулів[[1]](#footnote-1)**  | 4 | **Лекційні заняття –** 28**Практичні заняття –** 28**Самостійна робота –** 34 |
| **Вид контролю** | Залік – 1 семестр  |  |
| **Посилання на курс в Moodle** |  |
| **Консультації:**  | Щопонеділка о 12.55-14.15 в ауд. 106 (5 корпус) або за домовленістю, чи у системі Moodle |

**ОПИС КУРСУ**

У сучасному світі, як і в Україні, питанням забезпечення безпеки людини приділяється першочергова увага. Складовими елементами безпеки є забезпечення захисту життя та здоров’я кожного громадянина суспільства. У зв’язку з чим підготовка фахового юриста в галузі правоохоронної діяльності є досить актуальною. Крім того, слід зазначити, що сучасний юрист традиційно розглядається як представник інтелектуальної еліти, як освічена людина з широким світоглядом, наявністю ґрунтовних енциклопедичних знань, які він здатний якісно реалізовувати на практиці в процесі професійної діяльності щодо захисту прав та життєвих інтересів будь якого суб’єкту права.

Теоретичним змістом вивчення дисципліни «Надання медичної допомоги працівниками правоохоронних органів» є освоєння понять, концепцій, принципів і методів, які використовуються у сфері забезпечення життя та здоров’я в процесі правоохоронної діяльності.

Здобувач вищої освіти у зазначеній предметній області має оволодіти методами, методиками та прийомами надання медичної допомоги, з урахуванням системного підходу до вирішення завдань із забезпечення публічної безпеки і порядку; знаннями, уміннями та навичками, спрямованими на забезпечення безпеки життя та здоров’я під час здійснення правоохоронної діяльності, публічної та національної безпеки і порядку; розроблення і впровадження організаційно-правових заходів підвищення ефективності правоохоронної діяльності при наданні медичної допомоги.

«Надання медичної допомоги працівниками правоохоронних органів» – одна з правових дисциплін, яка вирішує зазначені завдання. Зазначена дисципліна вивчається на 1- му курсі рівня вищої освіти магістр програми «Правоохоронна діяльність» юридичного факультету.

Також слід зазначити, що вивчення дисципліни «Надання медичної допомоги працівниками правоохоронних органів» сприяє розвитку загальнопрофесійної культури будь-якого юриста та правоохоронця і є досить важливим для практичної реалізації отриманих теоретичних знань. Одночасно навчальна дисципліна має і велике пізнавальне значення, оскільки отримані знання можливо застосовувати не тільки під час професійної діяльності а й в побутовому житті.

**ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

**У разі успішного завершення курсу студент зможе:**

РН1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.

РН2. Здійснювати аналіз кримінально-правових процесів і явищ, розуміти проблемні аспекти їх реалізації і демонструвати власне бачення шляхів їх розв’язання.

РН3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел інформації, що стосується питань надання медичної допомоги працівниками правоохоронних органів, узагальнення діючого законодавства, правові позиції Верховного Суду України, монографії, наукові статті тощо).

РН4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої кримінально-правової проблеми щодо питань надання медичної допомоги працівниками правоохоронного органу.

РН5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.

РН6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи кримінально-правову проблему.

РН7. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

**ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ**

Мельковський О.В. Право національної безпеки та оборони: методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів ступеня вищої освіти магістра освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» / О.В. Мельковський. –Запоріжжя : ЗНУ, 2018. –75с.

Мельковський О.В.  Надання медичної допомоги працівниками правоохоронних органів: навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності «Правоохоронна діяльність» освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2023. 87 с.

**КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ**

**Поточні контрольні заходи (max 60 балів):**

Поточний контроль передбачає такі **теоретичні** завдання:

- виступ з основного питання;

- усна доповідь;

- доповнення, запитання до того, хто відповідає;

- самостійне опрацювання тем;

- систематичність роботи на практичних заняттях, активність під час обговорення питань.

Поточний контроль передбачає такі **практичні** завдання:

- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації практичного заняття (ділові ігри, моделювання ситуацій; розв’язування кейсів тощо)

- письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи, реферати тощо);

- підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів;

- презентація власних досліджень.

**Підсумкові контрольні заходи(max 40 балів):**

**Підсумковий контроль знань** оцінюються в діапазоні від **0 до 40 балів**. ПКЗ з дисципліни «Надання медичної допомоги працівниками правоохоронних органів» проводиться у формі заліку з ключових питань, що потребують творчої відповіді та уміння синтезувати знання з даного предмета з сучасними соціальними і правовими проблемами оцінюються в діапазоні від **0 до 20 балів.**

До екзаменаційного білета включаються, як правило, 3 питання.

До Підсумкового контролю знань входить індивідуальне науково-дослідне завдання, що оцінюється в діапазоні від **0 до 20 балів**

В роботі вітається простота та лаконічність, не потрібно вставляти в презентацію картинки.

Тексти на слайдах повинні легко читатися (потрібно обирати такі кольори, які не будуть ускладнювати процес ознайомлення з презентацією). Презентації мають бути підготовлені в Power Point форматі.

Студент виконує індивідуальне завдання самостійно.

Після створення презентації студент повинен її закріпити у системі Мудл.

**Критерії оцінювання виконання і захисту студентом індивідуального науково-дослідного завдання (20 балів)**

1. Цілісність, систематичність, логічна послідовність викладу матеріалу **– максимально 5 балів.**
2. Повнота розкриття питання – **максимально 5 балів.**
3. Уміння формулювати власне ставлення до проблеми, робити аргументовані висновки – **максимально 4 бали.**
4. Опрацювання сучасних наукових інформаційних джерел – **2 бали.**
5. Правильність оформлення роботи – **максимально 4 бали.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Контрольний захід** | **Термін виконання** | **% від загальної оцінки** |
| **Поточний контроль (max 60%)** |  | 60 |
| Змістовий модуль 1  | Вид теоретичного завдання: виступ з основного питання; усна доповідь | Тиждень 1-6 | 15 |
| Вид практичного завдання: участь у дискусіях, інтерактивних формах організації практичного заняття (ділові ігри, моделювання ситуацій; розв’язування кейсів); написання реферату | Тиждень 1-6 | 15 |
| Змістовий модуль 2  | Вид теоретичного завдання: тестування | Тиждень 7-12 | 15 |
| Вид практичного завдання: участь у дискусіях, інтерактивних формах організації практичного заняття (ділові ігри, моделювання ситуацій; розв’язування кейсів); написання реферату | Тиждень 7-12 | 15 |
| **Підсумковий контроль : залік(max 40%)** |  | 40 |
| Підсумкове теоретичне завдання: тести (на Moodle) |  | 20 |
| Підсумкове практичне завдання: індивідуальне завдання |  | 20 |
| **Разом**  |  | **100%** |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За шкалоюECTS | За шкалою університету | За національною шкалою |
| Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84 (добре) |
| D | 70 – 74 (задовільно)  | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69 (достатньо) |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |

**РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тиждень****і вид заняття** | **Тема заняття** | **Контрольний захід** | **Кількість балів** |
| **Змістовий модуль 1** |
| Тиждень 1Лекція 1 | ТЕМА 1. Поняття про першу допомогу та її обсяги  |  |  |
| Тиждень 1Практичне заняття 1 | ТЕМА 1. Поняття про першу допомогу та її обсяги 1.1. Юридичні та психологічні аспекти надання в Україні домедичної і медичної допомоги 1.2. Відповідальність за ненадання невідкладної (домедичної та медичної) допомоги 1.3. Протоколи домедичної допомоги та їх відмінності 1.4. Алгоритми надання невідкладної допомоги постраждалим поліцейськими на місці події  | Виступ з основного питання; усна доповідь; участь у дискусіях, інтерактивних формах організації практичного заняття (вирішення задач); написання реферату (за бажанням) | 10 |
|  |
| Тиждень2Лекція 2 | ТЕМА 2. Пріоритети при наданні допомоги  |  |  |
| Тиждень2 Практичне заняття | ТЕМА 2. Пріоритети при наданні допомоги 2.1. Виявлення життєвих показників 2.2. Основні рекомендації з надання невідкладної (домедичної та медичної) допомоги у ситуаціях з різним ступенем загрози 2.3. Медичне сортування (тріаж)  | Виступ з основного питання; усна доповідь; участь у дискусіях, інтерактивних формах організації практичного заняття (вирішення задач); написання реферату (за бажанням) | 5 |
| Тиждень 3 | ТЕМА 3. Дихальні шляхи та контроль дихання  |  |  |
| Тиждень 3Практичне заняття 3 | ТЕМА 3. Дихальні шляхи та контроль дихання 3.1. Проблеми блокування дихальних шляхів і мануальні способи забезпечення їх прохідності 3.2. Пневмоторакс і способи його усунення. Алгоритм надання невідкладної допомоги при проникаючому ушкодженні грудної клітини  | Виступ з основного питання; усна доповідь; участь у дискусіях, інтерактивних формах організації практичного заняття (вирішення задач); написання реферату (за бажанням) | 5 |
|  |
| Тиждень 4Лекція 4 | ТЕМА 4. Серцево-судинна система людини  |  |  |
| Тиждень 4Практичне заняття 4 | ТЕМА 4. Серцево-судинна система людини 4.1. Види кровотеч та їх диференціація. Зупинка критичних кровотеч 4.2. Тампонування  | Виступ з основного питання; усна доповідь; участь у дискусіях, інтерактивних формах організації практичного заняття (вирішення задач); написання реферату (за бажанням) | 5 |
| Тиждень 5Лекція | ТЕМА 5. Особливі типи поранень |  |  |
| Тиждень 5Практичне заняття | ТЕМА 5. Особливі типи поранень5.1. Вогнепальні поранення 5.2. Мінно-вибухові поранення  | Тестування, участь у дискусіях, інтерактивних формах організації практичного заняття (вирішення задач); написання реферату (за бажанням) | 5 |
| **Змістовий модуль 2** |
| Тиждень 6Лекція 6 | ТЕМА 6. Евакуація та транспортна іммобілізація, переломи та їх типи  |  |  |
| Тиждень 6Практичне заняття 6 | ТЕМА 6. Евакуація та транспортна іммобілізація, переломи та їх типи 6.1. Фіксація кінцівок та іммобілізація, накладання шин 6.2. Принципи роботи з пораненим з підозрою на ушкодження хребта. Техніка і засоби іммобілізації хребта6.3. Евакуація та транспортна іммобілізація  | Виступ з основного питання; усна доповідь; участь у дискусіях, інтерактивних формах організації практичного заняття (ділові ігри, моделювання ситуацій; розв’язування кейсів; вирішення задач); написання реферату (за бажанням) | 5 |
| Тиждень 7, 8Лекція 7 | ТЕМА 7. Розбір типових ситуацій  |  |  |
| Тиждень 7, 8Практичне заняття 7 | ТЕМА 7. Розбір типових ситуацій 7.1. Епілептичний напад 7.2. Гостре порушення мозкового кровообігу (інсульт)  | Виступ з основного питання; усна доповідь; участь у дискусіях, інтерактивних формах організації практичного заняття (ділові ігри, моделювання ситуацій; розв’язування кейсів; вирішення задач); написання реферату (за бажанням) | 5 |
| Тиждень 9, 10Лекція 8 | ТЕМА 7. Розбір типових ситуацій  |  |  |
| Тиждень 9, 10Практичне заняття 8 | ТЕМА 7. Розбір типових ситуацій 7.3. Погіршення стану, спричинене болем у серці (стенокардія, інфаркт 7.4. Травми при дорожньо-транспортних пригодах (ДТП)  | Виступ з основного питання; усна доповідь; участь у дискусіях, інтерактивних формах організації практичного заняття (ділові ігри, моделювання ситуацій; розв’язування кейсів; вирішення задач); написання реферату (за бажанням) | 5 |
| Тиждень 11, 12Лекція 9 | ТЕМА 7. Розбір типових ситуацій  |  |  |
| Тиждень 11,12Практичне заняття 9 | ТЕМА 7. Розбір типових ситуацій 7.5. Ураження електричним струмом 7.6. Гіпотермія та опіки 7.7. Шокові стани  | Виступ з основного питання; усна доповідь; участь у дискусіях, інтерактивних формах організації практичного заняття (ділові ігри, моделювання ситуацій; розв’язування кейсів; вирішення задач); написання реферату (за бажанням) | 5 |

 **Рекомендована література**

**Основні нормативні акти:**

1. Конституція України. Прийнята на 5-й сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р. Відомості Верховної Ради України. 1996. № 30.

2. Про Національну Поліцію: Закон України від 02 липня 2015 р. Відомості Верховної Ради України. 2015. № 40–41. Ст. 379.

3. Про екстрену медичну допомогу: Закон України від 5 липня 2012 року. Відомості Верховної Ради України. 2013. № 30. Ст. 340.

4. Кримінальний кодекс України від 01 квітня 2001 р. Відомості Верховної Ради України. 2001. № 25–26.

5. Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації екстреної медичної допомоги: наказ МОЗ України від 21.06.2016 року № 612. URL: [http://old.moz.gov.ua/ua/portal/dn\_20140115\_0034.html 139](http://old.moz.gov.ua/ua/portal/dn_20140115_0034.html%20139)

6. Про удосконалення підготовки з надання домедичної допомоги осіб, які не мають медичної освіти: наказ Міністерства охорони здоров’я України від 29 березня 2017 р. URL: <https://www.umj.com.ua/article/106851/zatverdzheno-navchalni-programi-zdomedichnoyi-dopomogi>

7. Конвенція про мінімальні норми соціального забезпечення. Міжнародна організація праці. Класифікація від 28.06.1952 р. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/993_011>

8. Європейська соціальна хартія (переглянута) Рада Європи від 03.05.1996. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/994_062>

9. Європейська конвенція про соціальну та медичну допомогу та Протокол до неї (ETS N 14) від 11.12.1953 р. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/994_649>

10. Європейський кодекс соціального забезпечення (переглянутий) (ETS N 139). URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/994_651/print1521012969800905>

11. Конвенція про медичну допомогу та допомоги у випадку хвороби N 130 від 25.06.1969 р. № 130. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/993_184>

12. Основи законодавства здоров'я України. Відомості Верховної Ради України. 1993. № 4. Ст.19.

13. Рішення Конституційного Суду України у справі за конституційним поданням 53 народних депутатів України щодо офіційного тлумачення положення частини третьої статті 49 Конституції України "у державних і комунальних закладах охорони здоров'я медична допомога надається безоплатно" (справа про безоплатну медичну допомогу) № 10-рп/2002 від 29.05.2002 р. URL: [http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/v010p710-02/print1521012969800905](http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/v010p710-02/print1521012969800905%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20)

14. Кодекс України про адміністративні правопорушення. Відомості Верховної Ради УРСР. 1984. Додаток до № 51. Ст. 1122.

15. Про затвердження Інструкції з оформлення поліцейськими матеріалів про адміністративні правопорушення у сфері забезпечення безпеки дорожнього руху, зафіксовані не в автоматичному режимі: наказ МВС України від 07.11.2015 № 1395. URL: [http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1408- 140 15/print1521021609199370](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1408-%20140%2015/print1521021609199370)

16. Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 20 травня 2016 року "Про Стратегічний оборонний бюлетень України": Указ Президента України № 240/2016. URL: <http://www.president.gov.ua/documents/2402016-20137>

17. Про затвердження порядків надання домедичної допомоги особам при невідкладних станах: Наказ Міністерства охорони здоров’я України від 16 липня 2014 року № 398. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0750-14#n15.8>.

18. Про удосконалення підготовки з надання домедичної допомоги осіб, які не мають медичної освіти: Наказ Міністерства охорони здоров’я України від 29 березня 2017 року № 346. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/find/l429172?stan=5/.9>.

19. Про удосконалення підготовки з надання домедичної допомоги осіб, які не мають медичної освіти: Наказ МОЗ України від 04 серпня 2021 року No 1627. URL: <https://moz.gov.ua/article/ministry-mandates/nakaz-moz-ukraini-vid-04082021--1627-pro-udoskonalennja-pidgotovki-z-nadannja-domedichnoi-dopomogi-osib-jaki-ne-majut-medichnoi-osviti>.

20. Про Правила дорожнього руху. Офіційний вісник України. 2001. № 41. Ст. 1852.

21. Про схвалення Концепції розвитку системи екстреної медичної допомоги: Кабінет міністрів України Розпорядження No 383-р від 22 травня 2019 року. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/383-2019-р#n8](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/383-2019-%D1%80#n8).

22. Глобальна та національна безпека : підручник / за заг. ред. Г.П.Ситника. Київ : НАДУ, 2021. 784 с.

23. Забезпечення національної безпеки за основними напрямами життєдіяльності України: навчальний посібник: у 2-х ч.: Ч. І / за заг. ред. А. М. Кислого і М. П. Стрельбицького. Київ : Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2021. 304 с.

24. Лісовська Ю.П., Лісовський П.М. Національна безпека України : навчальний посібник. Київ : Видавництво Університет "Україна", 2020. 292 с.

25. Власюк О. С. Національна безпека України: еволюція проблем внутрішньої політики. Київ : НІСД, 2016. 528 с.

26. Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 14 вересня 2020 року «Про Стратегію національної безпеки України». Указ Президента України №392/2020 14 вересня 2020 року. URL: https://www.president.gov.ua/documents/3922020-35037

**Навчально-методичні матеріали:**

1. Якимець В.В., Галушка А.М., Савицький В.Л, Огороднійчук І.В. Превентивна медицина у системі Міністерства внутрішніх справ : монографія. Київ : «Видавництво Людмила», 2021. 355 с.

2. Крилюк В.О., Юрченко В.Д., Гудима А.А. Домедична допомога (алгоритми, маніпуляції) : методичний посібник. Київ : НВП "Інтерсервіс", 2014. 84 с.

3. Мислива О.О. Основи надання патрульною поліцією невідкладної (домедичної та медичної) допомоги постраждалим особам : навч. посіб. Дніпро : ДДУВС, 2018. 144 с.

4. Христов О., Денисенко Є. Окремі аспекти визначення обов’язків поліцейського щодо надання невідкладної, зокрема домедичної й медичної, допомоги. URL: <http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:y7JBS9mnnNgJ:pgpjournal.kiev.ua/archive/2017/6/32.pdf+&cd=6&>hl= ru&ct=clnk&gl=ua&client=opera

5. Андрощук Д.О., Марчук О.І., Краско О.О., Кавлак О.І. Перша Домедична Допомога. Стандарт підготовки поліцейського : підручник. Київ : EMSA Ukraine. 46 с.

6. Мислива О.О. Впровадження тактичної медицини в підготовку та діяльність Національної поліції України. *Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка*. 2018. № 1(81). С. 304-312.

7. Технічні засоби для розгортання етапів медичної евакуації : навчальний посібник / за ред. Шматенка О.П. Київ : «Видавництво Людмила», 2020. 390 с.

8. Охорона ментального здоров’я та медико-психологічна реабілітація військовослужбовців в умовах гібридної війни : теорія і практика : монографія / за заг. ред. академіка В. І. Цимбалюка. Київ : ВСВ «Медицина», 2021. 256 с.

9. Білий В.Я., Жаховський В.О. Еволюція системи медичного забезпечення військ під час бойових дій : монографія. Київ : «Видавництво Людмила», 2021. 348 с.

10. Левченко О.Є. , Козачок В.Ю. , Савицький В.Л. , Барасій М.І. . Захист від хімічних і радіаційних факторів ураження : навчальний посібник / за ред. проф. О.Є. Левченка. Київ : Українська військово-медична академія, 2014. 404 с.

11. Тарасюк В.С., Матвійчук М.В., Паламар І.В., Корольова Н.Д., Кучанська Г.Б., Новицький Н.О. Медицина надзвичайних ситуацій. Організація надання першої медичної допомоги : підручник. Київ : «Медицина», 2011. 526 с.

 12. Тарасюк В.С., Матвійчук М.В. Паламар М.В., Поляруш В.В., Корольова Н.Д., Подолян В.М. Малик С.Л., Кривецька Н.В. Перша медична (екстрена) допомога з елементами тактичної медицини на до госпітальному етапі в умовах надзвичайних ситуацій. Київ : Медицина, 2015. 504 с.

13. Адаптована настанова. Тактична екстрена медична допомога, 2016 рік. URL: <http://medrally.com/methodical-materials/2017/sumy/nastanova-tecc>

14. Шок, перша допомога при шоковому стані. Медична енциклопедія. URL: <http://koleco.kiev.ua/shok-persha-dopomoga-pri-shokovomu-stanimedichna/>.

15. Butler F.K., Hagmann J. and Butler G.E. Tactical Combat Casualty Care in Special Operations. Mil Med. 1996; 161(Suppl 3). Р. 1–16.

16. Лекції з Естонії. KVÜÕA Tartu. Триаж или сортировка. Часть 1 URL: <https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1527720520654215&>id=85 1349311624676 .

17. Callaway D.W., Smith E.R., Cain J., McKay S.D., Shapiro G., Mabry R.L. The Committee for Tactical Emergency Casualty Care (CTECC): Evolution and application of TCCC Guidelines to civilian high threat medicine. J Special Operations Medicine. 2011; 11(2): 84-89.

18. Chest Trauma. Pneumothorax – Tension URL: http://www.trauma.org/archive/thoracic/CHESTtension.html .

19. Chest Trauma Initial Evaluation. URL: <http://www.trauma.org/archive/thoracic/CHESTtension.html>

20. Basic Emergency Care: approach to the acutely ill and injured. URL: <https://www.who.int/publications/i/item/basic-emergency-care-approach-to-the-acutely-ill-and-injured>.

**Інформаційні ресурси:**

1. Газета «Юридична практика». URL: <https://pravo.ua/>

2. Газета «Урядовий кур'єр». URL: [www.ukurier.gov.ua/uk/](http://www.ukurier.gov.ua/uk/)

3. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади. URL: [www.kmu.gov.ua](http://www.kmu.gov.ua/)

4. Національна бібліотека ім. Ярослава Мудрого. URL: [www.nplu.org](http://www.nplu.org/)

5. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського.URL: [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua/)

6. Офіційний сайт Верховного Суду України.URL

[https://supreme.court.gov.ua/supreme/HYPERLINK "https://supreme.court.gov.ua/supreme/%20%20%20%20%20"](https://supreme.court.gov.ua/supreme/%20%20%20%20%20)

7. Офіційний сайт Верховної Ради України.URL: [wwwHYPERLINK "http://www.zakon.rada.gov.ua/". HYPERLINK "http://www.zakon.rada.gov.ua/"rada.gov.ua](http://www.zakon.rada.gov.ua/)

8. Офіційний сайт Вищої ради правосуддя.URL: https://hcj.gov.ua/

9. Офіційний сайт Міністерства Юстиції України.URL: [www.minjust.gov.ua](http://www.minjust.gov.ua/)

10. Офіційний сайт Національного банку України.URL: [www.bank.gov.ua](http://www.bank.gov.ua/)

11. Офіційний сайт представництва Президента України. URL: [www.president.gov.ua](http://www.president.gov.ua/)

12. Публічна Бібліотека ім. Лесі Українки URL: <https://lukl.kyiv.ua/>

13. Юридичний факультет Запорізького національного університету. URL:

[https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/lawHYPERLINK "https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/law%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20"](https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/law%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20)

**ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2023-2024 рр.**

**ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2023-2024 н. р.** (посилання на сторінку сайту ЗНУ)

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ:** <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов’язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід’ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>**.**

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов’язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

**ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.** Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції **Борисов Костянтин Борисович** Електронна адреса: uv@znu.edu.ua Гаряча лінія: Тел. (061) 228-75-50

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека**: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п`ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

**ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): https://moodle.znu.edu.ua**

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

· для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна

· для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

**Центр інтенсивного вивчення іноземних мов**: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/

**Центр німецької мови, партнер Гете-інституту**: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim

**Школа Конфуція (вивчення китайської мови)**: http://sites.znu.edu.ua/confucius

**РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ[[2]](#footnote-2)**

**Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

Відвідування усіх занять (лекційних та семінарських (практичних) є обов’язковим. Відпрацювання пропусків можливе лише, якщо пропуск заняття був з поважної причини. Відпрацювання пропущених занять повинно здійснюватися впродовж 1-2 тижнів з моменту пропуску у години консультацій або за домовленістю з викладачем. Після 2 тижнів з моменту пропуску заняття відпрацювання не дозволяється (за винятком наявності поважних причин).

**Політика академічної доброчесності**

При написанні письмових робіт кожний студент зобов’язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності.  Академічний плагіат – це оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства (ст. 42 Закону України «Про освіту»). Існують таки типи плагіату: копіювання чужої роботи (як без, так і з відома) та оприлюднення її під своїм іменем; представлення суміші власних та запозичених в інших аргументів без належного цитування джерел; перефразування чужої роботи без належно оформленого посилання на оригінального автора або видавця. Будь-яка інформація (текст, ідея, речення, ілюстрація, фото та ін.), яку ви використовуєте, має бути з посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань надано: Шеховцова Л.І. Кримінальне право. Загальна частина:  методичні рекомендації до написання та оформлення курсової роботи для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Правознавство» освітньо-професійної програми «Право» / Л. І. Шеховцова. – Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2018. – 45 с. (див. <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3378>).

Якщо у вашій письмовій роботі будуть виявлені ознаки плагіату, такі роботи відразу відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами цитування та запозичення під визначення плагіату, проконсультуйтеся з викладачем.

**Використання комп’ютерів/телефонів на занятті**

Користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями та гаджетами під час заняття забороняється! (за винятком дозволу викладача при зверненні до текстів нормативно-правових актів). Перед початком заняття студенти повинні перевести свій мобільний телефон у режим «без звуку». Також забороняється використання мобільних телефонів або будь-яких інших гаджетів при написанні контрольних робіт, тестів, заліків та іспитів. У разі порушення цієї заборони робота оцінюється у нуль балів.

**Комунікація**

*Комунікація викладача зі студентами здійснюється у системі Moodle (у форумі новин на сторінці курсу, в особистих повідомленнях). Також комунікація можлива через старосту групи або у месенджерах Вайбер або Телеграм. Відповіді на запити студентів надаються викладачем впродовж трьох роб*

1. **1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита EСTS)** [↑](#footnote-ref-1)
2. *Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!* [↑](#footnote-ref-2)