



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ ТА УПРАВЛІННЯ
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІМ. Ю.М.ПОТЕБНИ

Силабус навчальної дисципліни

ЦИФРОВИЙ РОЗВИТОК ТА ЕЛЕКТРОННА ДЕМОКРАТІЯ

Викладачі:	Заїка О.В., к.держ.упр, доцент	Воронкова В.Г., д.філос.н., професор
Кафедра:	<i>Кафедра філософії, публічного управління та соціальної роботи</i>	<i>Кафедра управління та адміністрування</i>
Е-mail:	helenzaika77@gmail.com	valentinavoronkova236@gmail.com
Телефон:	0504541039	(095) 02-16- 546 (050) 637-27-68
Інші засоби зв'язку:	<i>Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)</i>	

Освітня програма / рівень вищої освіти:	Публічне управління та адміністрування» магістр						
Статус дисципліни:	Обов'язкова						
Кредити ECTS	4	Навч. рік:	2023-2024	Рік навчання	1	Тижні	11
Кількість годин	120	Кількість розділів// змістових модулів¹	6 змістових модулів	Лекційні заняття – 12 Семінарські заняття – 22 Самостійна робота – 86			
Вид контролю:	Іспит						
Посилання на курс в Moodle	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16057						
Консультації:							
особисті – понеділок, вівторок, з 13:00 до 14:00, IV корпус, ауд. 315; дистанційні – за попередньою домовленістю				особисті – вівторок, 13.00 – 14.00 розміщені на стенді або за попередньою домовленістю телефоном, а також консультації за розкладом			

ОПИС КУРСУ

Курс «Цифровий розвиток та електронна демократія» є необхідною складовою частиною базової теоретичної та практичної підготовки студента, що навчається за освітньою програмою «Публічне управління та адміністрування», а також є основою для подальшого вивчення цифрової трансформації суспільства.

Курс «Цифровий розвиток та електронна демократія» складається з 6-х змістових модулів:

1. Теоретичні засади дисципліни «Цифровий розвиток та електронна демократія». Методологічні засади електронного (цифрового) уряду як нової форми управління та оцінка його ефективності.

2. Цифрові права як вираження цифрових атрибутів людини. формування відповідального цифрового громадянства.

¹1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS)



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ ТА УПРАВЛІННЯ
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІМ. Ю.М.ПОТЕБНИ

Силабус навчальної дисципліни

3. Зарубіжний досвід упровадження електронної демократії. Штучний інтелект та електронний уряд.

4. Електронна демократія: правове регулювання та інституційні гарантії з боку уряду. Місце і роль інтернету у становленні і розвитку електронної демократії.

5. Цифровий уряд, його особливості та характеристика. Цифровен місто як поєднання «цифрового уряду та міського мозку».

6. Електронна демократія як умова поліпшення участі громадян у прийнятті рішень та функціонуванні демократичних інститутів. Електронне урядування як особлива форма публічного управління: проблеми запровадження

Основною **метою** викладання курсу є отримання компетентностей в області оволодіння студентами теоретичних та практичних знань, пов'язаних із впливом цифрових технологій на суспільство і політику, розробка навичок та знань, необхідних для розуміння та використання цих технологій з метою підвищення якості демократії та участі громадян у прийнятті рішень; вивчення основних принципів і тенденцій цифрового розвитку, таких як штучний інтелект, блокчейн, Інтернет речей і т. д.

Основними **завданнями** курсу є: надання студентам теоретичних знань про вплив цифрових технологій на демократію, як цифрові інструменти впливають на процеси влади, вибори, комунікацію з громадянами та інші аспекти політики та демократії; вивчення інструментів та практик електронної участі, які дозволяють громадянам брати активну участь у прийнятті рішень та впливати на політичний процес; розгляд питань, пов'язаних із захистом особистих даних та забезпеченням кібербезпеки у контексті цифрового розвитку; пов'язаних із розробкою та впровадженням публічної політики та законодавства, що регулює використання цифрових технологій у демократії; надання практичних навичок щодо використання інструментів електронної участі, аналізу даних, комунікації в інтернеті та навичок, які допомагають громадянам активно брати участь в демократичних процесах. Курс спрямований на підготовку громадян і фахівців до активної участі у цифровому суспільстві та до підтримки розвитку електронної демократії.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент **зможє**:

– планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, впроваджувати інноваційні проекти на різних рівнях управління;

– вміти перетворити наукові факти у процесі дослідження на творчий процес практичного перетворення дійсності, володівши методологією наукової творчості, що полягає у застосуванні методів наукових досліджень;

– отримати навички та вміння, пов'язані з тим, як працюють різні цифрові технології, включаючи штучний інтелект, блокчейн, інтернет речей (IoT), критично оцінювати інформацію, розуміти, як цифрові технології впливають на процеси прийняття рішень та політичну участь у сучасному світі;

- вміти збирати, аналізувати та використовувати дані для прийняття рішень у сферах електронної демократії та цифрового розвитку, ефективно спілкуватися в цифровому середовищі, включаючи вміння вести соціальні медіа, публічну комунікацію та інше;

- оволодіння навичками та знаннями щодо захисту особистих даних та боротьби з кіберзлочинністю; захисту від кіберзагроз та відповідального використання цифрових технологій;



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ ТА УПРАВЛІННЯ
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІМ. Ю.М.ПОТЕБНИ

Силабус навчальної дисципліни

- мати дослідницькі навички, вміти здійснювати дослідження в галузі цифрового розвитку та електронної демократії, аналізувати інформацію і розробляти рішення на її основі.

Змістовне наповнення курсу, що викладається на лекційних і семінарських заняттях та засвоюється студентом під час самостійної роботи, забезпечує набуття компетентностей:

ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.

ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Оволодіння спеціальними компетентностями сформує здатності:

СК03. Здатність організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій, зокрема розробляти заходи щодо впровадження електронного урядування в різних сферах публічного управління та адміністрування

СК09. Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування.

СК10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.

Програмні результати навчання:

РН04 Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування.

РН05 Визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії.

РН08 Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Презентації лекцій, плани занять, методичні рекомендації до виконання індивідуальних та практичних завдань, групових творчих проєктів розміщені на платформі Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16057>

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи

Теоретичний контроль (кількість балів зазначено на сторінці дисципліни в moodle) – усні (до 2 балів за один контроль) та письмові (до 5 балів за один контроль) опитування на лекціях, лабораторних заняттях, тестування – (до 5 балів за тест).

Практичний контроль (кількість балів зазначено на сторінці дисципліни в moodle <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16057> – розв'язання завдань самостійної роботи (до 5 балів за один контроль), письмові контрольні роботи (до 5 балів за один контроль, двічі на семестр), тестування – (до 5 балів за тест).

Реферат – оволодіння матеріалом, що виноситься на самостійну роботу (до 3 балів за один реферат, двічі на семестр).

Підсумкові контрольні заходи:



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ ТА УПРАВЛІННЯ
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІМ. Ю.М.ПОТЕБНІ

Силабус навчальної дисципліни

Індивідуальне дослідницьке завдання, проект (ІДЗ, можливо виконання у групі з двох, трьох студентів).

ІДЗ видається за один – два місяці до завершення теоретичного навчання поточного семестру. Термін виконання не менше одного місяця. Виконане ІДЗ, на передостанньому тижні теоретичного навчання поточного семестру подається викладачеві у вигляді оформленої пояснювальної записки (постановка задачі, побудова та обґрунтування адекватності обраного методу до виконання науково-дослідницької роботи, обґрунтування методу, інтерпретація отриманих результатів, рекомендації до застосування). На останньому тижні проводиться публічний захист у групі (до 20 балів). Формат захисту ІДЗ проекту: презентація, тривалістю до 10 хвилин та відповідь на задані присутніми питання (до 5 хвилин).

Детальні вимоги та практичні рекомендації до виконання ІДЗ на сторінці курсу у Moodle та на поточних консультаціях.

Результати ІДЗ можуть стати основою для доповідей на студентських науково-практичних конференціях.

Залікове тестове завдання (до 20 балів) – проводиться у системі Moodle із використанням (за необхідністю) методів системного аналізу. Критерії оцінювання та вимоги до тесту наведено в інструкції до тесту та поточній консультації.

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (max 60%)			60
Змістовий модуль 1	Теоретичний контроль. Тест за змістовим модулем.	Тиждень 1-2	4
	Семінарське завдання	Тиждень 1-2	8
Змістовий модуль 2	Теоретичний контроль. Тест за змістовим модулем.	Тиждень 3-5 Тиждень 5	6
	Семінарське завдання	Тиждень 3-5	12
Змістовий модуль 3	Теоретичний контроль. Тест за змістовим модулем.	Тиждень 6-8 Тиждень 8	6
	Семінарське завдання	Тиждень 5-8	12
Змістовий модуль 4	Теоретичний контроль. Тест за змістовим модулем.	Тиждень 9-10	4
	Семінарське завдання	Тиждень 9-10	8
Підсумковий контроль (max 40%)			
Тест для іспиту			20
Захист індивідуального дослідницького завдання або групового проекту		Тиждень 10	20
Разом			100



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ ТА УПРАВЛІННЯ
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІМ. Ю.М.ПОТЕБНИ

Силабус навчальної дисципліни

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)		
E	60 – 69 (достатньо)	3 (задовільно)	Не зараховано
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольне завдання	Кількість балів
Тиждень 1 Лекція 1	1. Теоретичні засади розвитку дисципліни «Цифровий розвиток та електронна демократія». Модель ефективності електронного уряду (на конфетних прикладах)	Фронтальне опитування (усне, тестування)	2
Тиждень 1 Семінарське заняття 1	Поняттєво-категоріальний апарат дисципліни «Цифровий розвиток та електронна демократія». Суть концепції електронного управління та його складові	Перевірка, оволодіння теоретичним матеріалом, практичними вміннями та навичками	4
Тиждень 2 Семінарське заняття 2	Класичні та посткласичні концепції розвитку дисципліни «Цифровий розвиток та електронна демократія» Діагностика проблем електронного уряду в країнах Західної Європи, США, Японії, Китаю.	Перевірка, оволодіння теоретичним матеріалом, практичними вміннями та навичками	4
		Тест за змістовим модулем	4



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ ТА УПРАВЛІННЯ
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІМ. Ю.М.ПОТЕБНИ

Силабус навчальної дисципліни

Тижень 3 Лекція 2	Системний аналіз і синтез як метод аналізу електронного (цифрового) уряду як нової форми управління. Оцінка ефективності цифрового уряду у контексті упровадження цифрових цінностей	Фронтальне опитування (усне, тестування)	2
Тижень 3 Семінарське заняття 3	Класичні алгоритми вирішення проблем електронного (цифрового) уряду як нової форми управління та оцінка його ефективності. Критерії ефективності електронного уряду	Перевірка, оволодіння теоретичним матеріалом, практичними вміннями та навичками	4
Тижень 4 Лабораторна робота 4	Системний аналіз електронного (цифрового) уряду як нової форми управління та оцінка його ефективності. Цифрові послуги та виміри їх ефективності	Перевірка, оволодіння теоретичним матеріалом, практичними вміннями та навичками	4
Тижень 5 Лекція 3	Датоцентричний підхід до аналізу електронного (цифрового) уряду як нової форми управління та оцінка його ефективності.	Фронтальне опитування (усне, тестування)	2
Тижень 5 Семінарське заняття 5	Системна парадигма електронного (цифрового) уряду як нової форми управління та оцінка його ефективності.	Перевірка, оволодіння теоретичним матеріалом, практичними вміннями та навичками	4
		Тест за змістовим модулем	4
Тижень 6 Семінарське заняття 6	Досвід упровадження електронної демократії в країнах ЄС: досвід для України. Цифрові громадяни як суб'єкти електронного уряду	Перевірка, оволодіння теоретичним матеріалом, практичними вміннями та навичками	4



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ ТА УПРАВЛІННЯ
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІМ. Ю.М.ПОТЕБНИ

Силабус навчальної дисципліни

Тиждень 7 Лекція 4	Міжнародний досвід електронного (цифрового) уряду. Штучний інтелект та електронний уряд. Електронна демократія як використання електронних технологій та Інтернету для залучення громадян до політичного процесу та прийняття рішень	Фронтальне опитування (усне, тестування)	2
Тиждень 7 Семінарське заняття 7	Маніфест щодо переходу України до Індустрії 5.0 та формування електронної демократії. Концепції електронної демократії та її переваги.	Перевірка, оволодіння теоретичним матеріалом, практичними вміннями та навичками	3
Тиждень 8 Семінарське заняття 8	Досвід управдження електронного управління та демократії в Україні. ісце і роль штучного інтелекту в електронному управлінні. Становлення і розвиток електронної демократії у високорозвинутих країнах світу.	Перевірка, оволодіння теоретичним матеріалом, практичними вміннями та навичками	4
		Тест за змістовим модулем	4
Тиждень 9 Лекція 5	Електронна демократія: правове регулювання та інституційні гарантії з боку уряду. Шляхи покращення та оптимізації процесів управління владними структурами: онлайн-послуги, електронна адміністрація, відкриті дані, взаємодія з громадськістю	Фронтальне опитування (усне, тестування)	2
Тиждень 9 Семінарське заняття 9	Місце і роль інтернету у становленні і розвитку електронної демократії. Електронне голосування (онлайн-консультації, віртуальні петиції, відкриті дебати) як умова покращення взаємодії між урядом і громадянами	Перевірка, оволодіння теоретичним матеріалом, практичними вміннями та навичками	3
Тиждень 10 Семінарське заняття 10	Алгоритми вирішення проблем нестабільності, турбулентності, кризовості, інформаційної стохастичності проблем цифрового уряду та електронної демократії. Переваги електронного управління (ефективність та зручність, зменшення бюрократії, збереження ресурсів, забезпечення доступу до інформації, залучення громадян, збільшення прозорості, зручність голосування)	Перевірка, оволодіння теоретичним матеріалом, практичними вміннями та навичками	4



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ ТА УПРАВЛІННЯ
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІМ. Ю.М.ПОТЕБНИ

Силабус навчальної дисципліни

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольне завдання	Кількість балів
Тиждень 1-10		Тест за змістовим модулем	2
Тиждень 10 Захист ІДЗ	Підсумковий контроль	Захист ІДЗ. Доповідь. Презентація.	20
Тиждень 11	Підсумковий контроль Залік	Тестування (проводиться у системі Moodle)	20
Всього			100

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

1. **Воронкова В.Г., Зайка О.В.** Концепція електронного управління та електронної демократії в епоху цифрового розвитку. “Vectors of the development of science and education in the modern world ” (“Вектори розвитку науки і освіти на сучасному світі ”) / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, California : GS Publishing Services, 2023. С.287-307.

2. **Воронкова В.Г., Череп А.В., Нікітенко В.О., Череп О.Г.** Штучний інтелект та його атрибути: умови поліпшення функціональності та взаємодії з користувачами. Actual problems of education and science in the conditions of war : collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks California : GS Publishing Services, 2023. С. 39-55.

3. **Кивлюк О.П., Воронкова В.Г., Нікітенко В.О.** Інтеграція віртуальної реальності та освіти в контексті креативності та сучасних тенденції цифрового розвитку / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, California : GS Publishing Services, 2023. С.47-63.

4. **Кивлюк О.П., Воронкова В.Г., Нікітенко В.О.** Цифрові права людини як вираження цифрових атрибутів: соціально-філософське обґрунтування. Освітній дискурс: збірник наукових праць / голов. ред. О.П.Кивлюк. Київ : ТОВ « Науково-інформаційне агентство «Наука-технології-інформація». 2023. Випуск 44 (4-6). С.7-22.

5. **Voronkova, Valentyna, Nikitenko, Vitalina, Oleksenko, Roman, Andriukaitiene, Regina, Kharchenko, Julia, Kliuienko., Eduard.** Digital technology evolution of the industrial revolution from 4g to 5g in the context of the challenges of digital globalization. (Еволюція цифрових технологій промислової революції від 4g до 5g у контексті викликів цифрової глобалізації). TEM Journal. Volume 12, Issue 2, pages 732-742, ISSN 2217-8309, May 2023.

6. **Воронкова Валентина, Метеленко Наталя, Нікітенко Віталіна, Кивлюк Ольга, Олексенко Роман.** Formation and Development of Digital Society 5.0 (Становлення і розвиток цифрового суспільства 5.0). Scientific Journal “Newsletter on the results of scholarly work in sociology, criminology, philosophy and political science” Volume 4, Issue 2, 54-69

ДОДАТКОВІ ДЖЕРЕЛА

1. Публічне управління та адміністрування в інформаційному суспільстві: вітчизняний і зарубіжний досвід / За заг. ред.. Сергія Чернова, Валентини Воронкової, Віктора Банаха, Олександра



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ ТА УПРАВЛІННЯ
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІМ. Ю.М.ПОТЕБНИ

Силабус навчальної дисципліни

Сосніна, Пранаса Жукаускаса, Йоліти Ввайнхарт. Регіни Андрюкайтене; Запоріж. держ. інж. акад. Запоріжжя: ЗДІА, 2017.602 с.

2. **Воронкова Валентина**, Нікітенко В.О. Проблема трансформації людини у концепції трансгуманізму: методологія цифрової антропології. Humanities studies: Collection of Scientific Papers / Ed.V. Voronkova. Zaporizhzhia : Publishinghouse “Helvetica”, 2023. 16 (93). P.9-17.

3. **Воронкова В.Г.**, Кивлюк О.П. Відповідальне цифрове громадянство в епоху цифрових технологій. Modern scientific strategies of development : collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, California : GS Publishing Services, 2022. С. 226-249.

4. **Voronkova, V. G.**, Nikitenko. V. O. Philosophy of the creative city. Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Philosophical Sciences. № 2 (92), 2022. С.48-57. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Житомир: Вид-во ЖДУ імені І.Франка.2022. С.48-57.

5. **Воронкова В.Г.**, & Кивлюк О.П. Концепція активного відповідального громадянства для демократії і громадянського суспільства. HUMANITIES STUDIES: збірник наукових праць / Гол. ред. В. Г. Воронкова. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Випуск 11 (88). С. 210-119.

6. Череп А., **Воронкова В.**, Череп О. Цифрова трансформація суспільства як необхідна умова його інноваційного розвитку. Теорія і практика інтелектуальної власності.2022. №2.68-72

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Законодавство України. Офіційний сайт парламенту України.
URL: <http://zakon.rada.gov.ua>.
2. Офіційний веб-сайт Міністерства освіти і науки України ministry@mon.gov.ua/. Офіційний сайт Верховної Ради України – URL:<http://rada.gov.ua/>
3. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. – URL: [http:// www.kmu.gov.ua](http://www.kmu.gov.ua).
4. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського, Київ [Електронний ресурс]. – Режим доступу : - [http:// nbuv.gov.ua/](http://nbuv.gov.ua/)



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ ТА УПРАВЛІННЯ
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІМ. Ю.М.ПОТЕБНІ

Силабус навчальної дисципліни

РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування лекційних та лабораторних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати лабораторних або лекційних занять регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється відповідно типу занять: для лекцій - усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом лекції, для лабораторних робіт — виконання завдань лабораторної роботи, підготовка звіту з лабораторної роботи та захист його усно у формі співбесіди. Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних занять дозволяється виключно у навчальних цілях.

Для виконання завдань лабораторних робіт використовується комп'ютерна техніка з відповідним програмним забезпеченням.

Під час виконання заходів контролю комп'ютерна техніка використовується, якщо це передбачено типом заходу, або його завданнями.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у Cisco Webex та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів.

Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу vgorbenko@znu.edu.ua. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ ТА УПРАВЛІННЯ
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІМ. Ю.М.ПОТЕБНИ

Силабус навчальної дисципліни

ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2023-2024 рр.

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2023-2024 н. р. доступний за адресою:
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ:** <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методіку проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycyfw9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.
ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога Марти Ірини Вадимівни (061)228-15-84, (099)253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції Запорізького національного університету: **Борисов Костянтин Борисович**
Електронна адреса: uv@znu.edu.ua Гаряча лінія: Тел. [\(061\) 228-75-50](tel:+380612287550)



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ ТА УПРАВЛІННЯ
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІМ. Ю.М.ПОТЕБНИ

Силабус навчальної дисципліни

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>