**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ ТА УПРАВЛІННЯ**

**ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ**

**ІМ. Ю. М. ПОТЕБНІ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ЗАТВЕРДЖУЮ**Директор Інженерного навчально-наукового інституту ім. Ю.М. Потебні\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Г. Метеленко  «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 |  **ЗАТВЕРДЖУЮ** Декан факультету соціології та управління \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Ф. Бірюкова  «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 |

**ЦИФРОВИЙ РОЗВИТОК ТА ЕЛЕКТРОННА ДЕМОКРАТІЯ**

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовки магістрів

очної (денної) та заочної форм здобуття освіти

спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»

освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування»

**Укладачі: Воронкова В.Г., д.ф.н., проф., завідувач кафедрою управління та адміністрування**

|  |  |
| --- | --- |
| Обговорено та ухваленона засіданні кафедри філософії, публічного управління та соціальної роботиПротокол № \_ від “ ” \_\_\_\_\_\_\_ 2023 р.Завідувач кафедри філософії, публічного управління та соціальної роботи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.І. Бутченко (підпис)Протокол № \_ від “ ” \_\_\_\_\_\_\_ 2023 р.Завідувач кафедри управління та адміністрування\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г.Воронкова (підпис)  | Ухвалено науково-методичною радою факультету соціології та управління Протокол №\_\_від “ ” \_\_\_\_\_ 2023 р.Голова науково-методичної ради факультету соціології та управління\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Горло (підпис)Протокол №\_\_від “ ” \_\_\_\_\_ 2023 р.Голова науково-методичної ради Інженерного науково-навчального інституту ім. Ю.М. Потебні\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А. Шарапова  |
| Погоджено Гарант освітньо-професійної програми\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Заїка (підпис)  |  |

2023 рік

**1. Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** |
| **Галузь знань, спеціальність,** **освітня програма** **рівень вищої освіти**  | **Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі**  | **Характеристика навчальної дисципліни** |
| очна (денна) форма здобуття освіти | заочна (дистанційна) форма здобуття освіти |
| **Галузь знань**28 Публічне управлінням та адміністрування шифр і назва) | Кількість кредитів 4  | **Обов’язкова**  |
| **Цикл дисциплін**..Професійної підготовки навчальної програми  |
| **Спеціальність**281 Публічне управління та адміністрування (шифр і назва) | Загальна кількість годин 120 | **Семестр:** |
| **Освітньо-професійна програма**Публічне управління та адміністрування | 2-й |  -й |
| \*Змістових модулів 6 | **Лекції** |
| 12 год. | год. |
| **Практичні** |
| Рівень вищої освіти: **магістерський**  | Кількість поточних контрольних заходів – 12 | 22 год. | год. |
| **Самостійна робота** |
| 86 год. | год. |
| **Вид підсумкового семестрового контролю**: екзамен  |

***\*Кількість змістових модулів визначається за формулою: ЗМ= (ЗКК-1К)х2, де ЗМ – змістові модулі, ЗКК – загальна кількість кредитів, 1К – 1 кредит, що відводиться на підсумковий семестровий контроль.***

### **2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «Цифровий розвиток та електронна демократія» є формування у майбутніх фахівців системи фундаментальних знань про теоретико-методологічні засади цифрового розвитку та електронного врядування, формування розуміння концептуальних основ роботи електронного урядування як особливої форми публічного управління та оцінки його ефективності, знання основних принципів та механізмів взаємодії з громадськістю з метою підвищення участі громадян у прийнятті рішень та механізми функціонування демократичних інститутів.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Цифровий розвиток та електронна демократія» є:

* засвоїти основні знання про сутність цифрового розвитку та електронного врядування, вплив цифрових технологій на демократію, процеси влади, вибори, комунікацію з владою, які допомагають громадянам активно брати участь у демократичних процесах;
* ознайомитися з методами та прийомами вивчення інструментів та практик електронної участі у впровадженні публічної політики та законодавства;
* набути вмінь застосовувати навички використання цифрових технологій у процесах демократії, прийнятті рішень, комунікації в інтернеті з метою впливу на політичний процес;
* виробити навички використання інструментів електронної участі, аналізу даних, комунікації в інтернеті для підтримки електронної демократії. .

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути

таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

|  |  |
| --- | --- |
| Заплановані робочою програмою результати навчаннята компетентності  | Методи і контрольні заходи |
| **1** | **2** |
| **Програмні компетентності:**ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.ЗК03. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК04. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні. ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). | **Методи:**Наочні методи (схеми, моделі, алгоритми).Словесні методи (лекція, пояснення, робота з підручником).Практичні методи (творчі завдання, контрольні, складання схем і алгоритмів). Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації).Проблемно-пошукові методи (репродуктивні).Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій).Дослідницький (самостійна робота, проекти). |
| **Програмні результати навчання**:РН04 Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв’язання складних задач публічного управління та адміністрування.РН06 Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально організаційних структур. РН07 Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід.РН12 Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.РН15 Уміти вести й забезпечувати проєктно-прогнозну діяльність у публічно-управлінській сфері, впроваджувати проєкти регіонального та місцевого розвитку. | **Методи контролю і самоконтролю** (усний,письмовий, програмований, ситуаційно-практичний, із застосуванням інформаційно-комунікативних технологій).**Контрольні заходи:**- теоретичне тестування за змістовим модулем;- виконання письмових практичних завдань, проблемно- орієнтованих кейсів за змістовим модулем. |

**Міждисциплінарні зв’язки.** Курс «Цифровий розвиток та електронна демократія» є базовим компонентом для дисциплін «Стратегічне управління та управління змінами», «Публічне управління», «Публічна служба», «Комунікації в публічному управлінні та адмініструванні». Набуті при вивченні цієї дисципліни результати навчання та компетентності необхідні студентам для подальшого опанування, зокрема, дисциплінами вільного вибору студента в межах спеціальності та освітньої програми, при виконанні аналітичних досліджень під час виробничої практики.

**3. Програма навчальної дисципліни**

### **Змістовий модуль 1. Теоретичні засади дисципліни «Цифровий розвиток та електронна демократія».**

Теоретичні засади електронного управління та електронної демократії в епоху цифрового розвитку. "Smart-управління» як теоретична основа розвитку електронного управління та електронної демократії. Концепція електронного уряду. Інструменти проведення електронної демократії. Теоретичні та методологічні аспекти цифрових технологій та їх вплив на сферу демократії та громадянського участі. Цифровий розвиток як умова впровадження інформаційних технологій, їх вплив на суспільство, економіку та політику. Цифрова трансформація та її вплив на економіку. Інтернет-розвиток: вивчення розвитку Інтернету, мережевих технологій та їх ролі у сучасному суспільстві.

Біг-дата і аналітика: Дослідження збору та аналізу великих обсягів даних для прийняття стратегічних рішень. Електронна демократія. Громадянська участь: аналіз та розвиток інструментів та практик для залучення громадян до процесів управління та прийняття рішень.

Електронне урядування: вивчення використання цифрових технологій в урядових структурах для поліпшення послуг та зв'язку з громадянами. Цифрові права та свободи: дослідження питань цифрових прав людини, конфіденційності даних та інтернет-свобод.

**Змістовий модуль 2. Методологічні засади електронного (цифрового) уряду як нової форми управління та оцінка його ефективності.**

Методологія дослідження електронного (цифрового) уряду як нової національної форми управління та оцінка його ефективності. Модернізація національної системи управління. Суть концепції суспільної цінності управління. Оцінка ефективності електронного уряду: модель успіху інформаційної системи. Створення концептуальної основи електронного уряду та оцінки його ефективності.

Цифрове управління – «поведінкова природа» суспільної цінності. Цифрові громадяни – «громадянство» суспільних цінностей. Цифрові послуги – ефективність суспільної цінності. Цифрове суспільство - соціальна природа суспільної цінностей.

Методологія дослідження: Аналіз інформації: розвиток навичок збору, обробки та аналізу даних, включаючи кількісні та якісні методи дослідження.

Кейс-стаді: вивчення конкретних ситуацій та прикладів впровадження цифрових технологій у політику та управління.

Експериментальні дослідження: використання експериментів для вивчення ефективності конкретних цифрових інструментів у громадянській участі та управлінні.

Креативність та інновації: заохочення студентів до розробки нових ідей та інноваційних підходів у сферах цифрового розвитку та електронної демократії.

Розгляд абстрактних концепцій демократії та політичних систем у контексті цифрового суспільства.

Міждисциплінарний підхід: врахування зв'язків між інформаційними технологіями, політикою, соціологією, психологією та іншими галузями з метою розуміння складних взаємозв'язків.

**Змістовий модуль 3.Зарубіжний досвід упровадження електронної демократії: стратегії, інструменти та найкращі практики**

Електронна демократія у країнах ЄС: Бельгія. Франція. Японія, Великобританія, Швеція: стратегії, інструменти, найкращі практики. Цифрові права як вираження цифрових атрибутів людини. формування відповідального цифрового громадянства. Аналіз концептуальних положень «цифрові права людини». Методологія дослідження. Еволюція від динамічного оцифрування до цифрових атрибутів людини.

Естонія: Естонія вважається лідером у сфері електронного урядування та електронної демократії. Країна впровадила інноваційну систему електронного голосування, електронної ідентифікації громадян, а також цифрового доступу до публічних послуг. Цей досвід показує, як ефективно і безпечно впроваджувати електронні інструменти в систему демократії.

Інструменти залучення громадян до процесів прийняття рішень. Тайвань як приклад використання цифрових технологій для поліпшення громадянської участі в урядових справах.

Відкритий підхід до забезпечення громадянської участі у прийнятті рішень, впровадження онлайн-платформи для збору думок та ініціатив громадян, що використовуються у законодавстві в Ісландії.

Розвиток електронного організаційного урядування, включаючи відкритий доступ до даних про роботу урядових органів в Норвегії..

Цифрові інструменти для покращення громадянської участі та доступу до урядових послуг у Канаді. Стратегії та інструменти, пристосовані до свого суспільства та потреб громадян. Цей досвід може слугувати для вивчення найкращих практик та адаптації їх до конкретних умов і можливостей інших країн.

**Змістовий модуль 4. Електронна демократія: правове регулювання та інституційні гарантії з боку уряду.**

Електронна демократія та використання електронних технологій і засобів зв'язку для поліпшення участі громадян в політичному процесі та управлінні справами держави. Правове регулювання та інституційні гарантії як ключові аспектаи розвитку електронної демократії. Пправа та обов'язки учасників процесу, які захищають приватність громадян та забезпечують захист від кіберзлочинів.

Доступ громадян до Інтернету як ключовий фактор для участі у віртуальних платформах та голосуванні онлайн. Система електронної ідентифікації як гарантія безпеки та конфіденційності електронних голосів та інших електронних транзакцій, пов'язаних з участю громадян у політичних процесах.

Цифрові платформи для участі громадян як можливість висловлювати свою думку, обговорювати законопроекти та робити пропозиції щодо політичних рішень.

Електронне голосування як один із ключових аспектів електронної демократії.

Відкриті дані та кібербезпека для захисту електронних систем та даних від потенційних загроз та кібератак.

Освіта та навчання для проведення інформаційних кампаній та навчання громадян щодо користування електронними інструментами та платформамиє.

**Змістовий модуль 5. Місце і роль інтернету у становленні і розвитку електронної демократії. Цифрові права громадянина.**

Концепція «цифрових прав людини» та їх значення для розвитку електронної демократії. Цифрові права людини: сутність і характеристика.. Концепція автоматизації урядового діловодства та безпаперового обігу документів. Місце і роль Інтернет у становленні та розвитку електронної демократії, а також у забезпеченні цифрових прав громадян.

Доступ до інформації, що допомагає громадянам краще розуміти суспільні та політичні питання.

Інтернет як можливість громадян брати участь у голосуванні, підписувати петиції, обговорювати законопроекти та робити свій вплив через онлайн-платформи. Електронне голосування як зручний і доступний процес. Електронне урядування як для підвищення якості послуг для громадян, а також для забезпечення ефективної взаємодії з громадянами через веб-портали та інші онлайн-канали.

Соціальні мережі та комунікація та їх роль для виразу поглядів громадян. Цифрові права громадян: право на доступ до Інтернету, конфіденційність особистих даних, свободу вираження своїх поглядів в онлайн-середовищі.

Захист від цензури та обмежен, що важливо для вільного обміну ідеями та свободи слова. Цифрові права громадян: захист від незаконного моніторингу, обмеження доступу до Інтернету та цензури, право на приватність та свободу в онлайн-середовищі.

**Змістовий модуль 6. Теоретичні підходи та практичні заходи для досягнення впровадження концепцій цифрового розвитку та електронного врядування та демократії.**

Цифрова інфраструктура як важлива складова інформаційної та комунікаційної інфраструктури для забезпечення доступу до мережі Інтернет для всіх громадян. Законодавчі акти та стратегії, що підтримують цифровий розвиток та електронну демократію. Використання цифрових технологій для поліпшення управління, якості послуг та спрощення взаємодії між урядом та громадянами.

Розробка платформ та інструментів, які сприяють участі громадян у прийнятті рішень, обговоренні політики та контролю над урядовою діяльністю.

Захист прав громадян у цифровому середовищі та забезпечення конфіденційності особистих даних. Публічний доступ до даних уряду та інших організацій для сприяння інноваціям та громадянській участі.

Розвиток програм для навчання громадян користуванню цифровими технологіями та умінь критично оцінювати інформацію. Співпраця між країнами та міжнародними організаціями для обміну досвідом та розвитку спільних проєктів. Сприяння відкритості та прозорості у роботі урядових органів.

**Структура навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№змістового модуля**  | **Усього****годин** | **Аудиторні (контактні) види занять, год.** | **Самостійна робота, год.** | **Система накопичення балів (максимальний бал)** |
| **Усього** | **Лекційні**  | **Практичні**  |
| **форма навчання** | **ТЗ\*** | **ПЗ\*** | **Усього**  |
| **о/д** | **з/дист** | **о/д** | **з/дист** | **о/д** | **з/дист** | **о/д** | **з/дист** |
| 1 | 15 | 6 |  | 2 |  | 4 |  | 9 |  | 5 | 5 | **10** |
| 2 | 15 | 5 |  | 2 |  | 3 |  | 10 |  | 5 | 5 | **10** |
| 3 | 15 | 6 |  | 2 |  | 4 |  | 9 |  | 5 | 5 | **10** |
| 4 | 15 | 6 |  | 2 |  | 4 |  | 9 |  | 5 | 5 | **10** |
| 5 | 15 | 6 |  | 2 |  | 4 |  | 9 |  | 5 | 5 | **10** |
| 6 | 15 | 5 |  | 2 |  | 3 |  | 10 |  | 5 | 5 | **10** |
| **Усього:** | **90** | **34** |  | **12** |  | **22** |  | **56** |  | **30** | **30** | **60** |
| \*\*ПСК - **екзамен** | **30** |  | 30 |  | **10** | **30** | **40** |
| **Загалом:** | **120** | **34** |  | **12** |  | **14** |  | **86** |  | **40** | **60** | **100** |

*\*ТЗ, ЛЗ - відповідно теоретичні та практичні завдання*

*\*\*ПСК - підсумковий семестровий контроль*

**5. Теми лекційних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № змістового модуля | Назва теми | Кількістьгодин |
| о/дф. | з/дистф. |
| 1 |  | 3 | 4 |
| 1 | Теоретичні засади електронного управління та електронної демократії в епоху цифрового розвитку … | 2 | … |
| 2 | Методологія дослідження електронного (цифрового) уряду як нової національної форми управління та оцінка його ефективності | 2 |  |
| 3 | Електронна демократія у країнах ЄС: Бельгія. Франція. Японія, Великобританія, Швеція: стратегії, інструменти, найкращі практики. | 2 |  |
| 4 | Електронна демократія та використання електронних технологій і засобів зв'язку для поліпшення участі громадян в політичному процесі та управлінні справами держави | 2 |  |
| 5 | Концепція «цифрових прав людини» та їх значення для розвитку електронної демократії | 2 |  |
| 6 | Цифрова інфраструктура як важлива складова інформаційної та комунікаційної інфраструктури для забезпечення доступу до мережі Інтернет для всіх громадян. | 2 |  |
| Разом | 12 | … |

.

**6. Теми практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № змістового модуля | Назва теми | Кількістьгодин |
| о/дф. | з/дистф. |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Становлення і розвиток концепції електронного управління та електронної демократії | 4 | … |
| 2 | Концептуальні засади електронного (цифрового) уряду  | 3 |  |
| 3 | Цифрові права людини як новий вид та вимір прав людини цифрового суспільства | 4 |  |
| 4 | Становлення і розвиток електронного управління та електронної демократії у високорозвинутих країнах світу | 4 |  |
| 5 | Цифровий уряд, його особливості та характеристика | 4 |  |
| 6 | Електронна демократія як умова поліпшення участі громадян у прийнятті рішень та функціонуванні демократичних інститутів | 3 |  |
| Разом | 22 | … |

**7. Види і зміст поточних контрольних заходів**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№\*ЗМ** | **Поточні контрольні заходи (ПКЗ)** | **Критерії оцінювання** | **Усього балів** |
| **вид ПКЗ** | **зміст ПКЗ** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | ТЗ №1 -Опитув. | *Питання для підготовки*: *Теоретичні засади електронного управління та електронної демократії в епоху цифрового розвитку* | *Опитування проводиться* під час лекційних занять з метою стимулювання системного та креативного мислення у студентів (до 5 балів) | **5** |
| ПЗ 1 - Підготовка тем доповідей | ПЗ №1 у формі дискусійного обговорення проблемних питань з тематики змістового модуля.  | Завдання ПР оформлюється у вигляді презентації. Бальна оцінка залежить від повноти та змістовності доповіді, враховує системність і креативність відповідей на запитання - до 10 балів | **5** |
| **Усього за ЗМ 1** | **2** |  |  | **10** |
| 2 | ТЗ №2 -Тест | *Питання для підготовки: Методологія дослідження електронного (цифрового) уряду як нової національної форми управління та оцінка його ефективності.* | *Тестові питання оцінюються*:«правильно»/«неправильно» (вірною є лише один з альтернативних варіантів відповідей) - до 5 балів | **5** |
| ПЗ №2 - ПРПідготовка тем доповідей | ПЗ №2 у формі дискусійного обговорення проблемних питань з тематики змістового модуля.  | ПЗ №2 Завдання ПР оформлюється у вигляді презентації. Бальна оцінка залежить від повноти та змістовності доповіді, враховує системність і креативність відповідей на запитання - до 10 балів | **5** |
| **Усього за ЗМ 2** | **2** |  |  | **10** |
| 3 | ТЗ №3 -Тест | *Питання для підготовки: Зарубіжний досвід упровадження електронної демократії: стратегії, інструменти та найкращі практики*  | *Тестові питання оцінюються*:«правильно»/«неправильно» (вірною є лише один з альтернативних варіантів відповідей) - до 5 балів | **5** |
| ПЗ №3- ПР Підготовка тем доповідей | ПЗ №3 у формі дискусійного обговорення проблемних питань з тематики змістового модуля.  | ПЗ №3 Завдання ПР оформлюється у вигляді презентації. Бальна оцінка залежить від повноти та змістовності доповіді, враховує системність і креативність відповідей на запитання - до 10 балів | **5** |
| **Усього за ЗМ 3** | **2** |  |  | **10** |
| 4 | ТЗ №4 -опитування | *Питання для підготовки: Електронна демократія та використання електронних технологій і засобів зв'язку для поліпшення участі громадян в політичному процесі та управлінні справами держави.* | *Опитування проводиться* під час лекційних занять з метою стимулювання системного та креативного мислення у студентів (до 5 балів) | **5** |
| ПЗ №4- ПР Підготовка тем доповідей | ПЗ №4 у формі дискусійного обговорення проблемних питань з тематики змістового модуля.  | ПЗ №4 Завдання ПР оформлюється у вигляді презентації. Бальна оцінка залежить від повноти та змістовності доповіді, враховує системність і креативність відповідей на запитання - до 10 балів | **5** |
| **Усього за ЗМ 4** | **2** |  |  | **10** |
| 5 | ТЗ №4 -опитування | *Питання для підготовки: Місце і роль інтернету у становленні і розвитку електронної демократії. Цифрові права громадянина.* | *Опитування проводиться* під час лекційних занять з метою стимулювання системного та креативного мислення у студентів (до 5 балів) | **5** |
| ПЗ №4- ПР Підготовка тем доповідей | ПЗ №4 у формі дискусійного обговорення проблемних питань з тематики змістового модуля.  | ПЗ №4 Завдання ПР оформлюється у вигляді презентації. Бальна оцінка залежить від повноти та змістовності доповіді, враховує системність і креативність відповідей на запитання - до 10 балів | **5** |
| **Усього за ЗМ 5** | **2** |  |  | **10** |
|  |  |  |  |  |
| 6 | ТЗ №4 -опитування | *Питання для підготовки: Розробка платформ та інструментів, які сприяють участі громадян у прийнятті рішень, обговоренні політики та контролю над урядовою діяльністю.**Захист прав громадян у цифровому середовищі та забезпечення конфіденційності особистих даних* | *Опитування проводиться* під час лекційних занять з метою стимулювання системного та креативного мислення у студентів (до 5 балів) | **5** |
| ПЗ №4- ПР Підготовка тем доповідей | ПЗ №4 у формі дискусійного обговорення проблемних питань з тематики змістового модуля.  | ПЗ №4 Завдання ПР оформлюється у вигляді презентації. Бальна оцінка залежить від повноти та змістовності доповіді, враховує системність і креативність відповідей на запитання - до 10 балів | **5** |
| **Усього за ЗМ 6** | **2** |  |  | **10** |
| **Усього за ЗМ 1-4** | **12** |  |  | **60** |
|  |  |  |  |

 **Підсумковий семестровий контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма** | **Підсумкові контрольні заходи (ПСКЗ)** | **Критерії оцінювання** | **Усього балів** |
| **вид ПСКЗ** | **зміст ПСКЗ** |
| **Залік** | *Теоретичне завдання №1:*Тестування | Теоретичне завдання №1 у форматі комплексного тесту, до якого включено 10 питань з усіх змістових модулів. Тест передбачає відповідь на теоретичні питання. | *Тестові питання оцінюються*:«правильно»/«неправильно» (вірною є лише один з варіантів відповідей). Правильна відповідь оцінюється у 1 бал, неправильна - у 0 балів. | **10** |
| *Практичні завдання №2-3:*Виконання індивідуального завдання | Індивідуальне письмове завдання виконується у вигляді реферату і включає в себе перелік питань та практичних завдань згідно з планом практичних завдань у розділі «Індивідуальне письмове завдання» та передбачає теоретичну й практичну частини. У теоретичній частині студент повинен дати відповіді на одне запитання. Відповіді повинні бути конкретними і одночасно охоплювати сутність поставлених запитань. Обсяг до 6 сторінок А4. Times New Roman, 14 pt, 1,5 інтервал. До практичної частини належить аналіз та обґрунтування бачення студента можливих шляхів вирішення проблемних питань.  | Кожне з двох завдань оцінюється максимум у 15 балів з урахуванням повноти відповідей на запитання, логічності побудови відповіді, аргументованості наведених висновків. | **30** |
| **Усього за ПСКЗ** | **3** |  | **40** |

**9. Рекомендована література**

**Основна**:

 (*до 5 україномовних джерел, виданих протягом останніх 5 років, – підручники, навчальні та навчально-методичні посібники).*

1. Берназюк О. О. Електронне урядування як особлива форма публічного управління: поняття та проблеми запровадження. Наук. вісник Ужгород. нац. ун-ту. Серія Право. 2019. Вип. 55. Том 2. С. 32–35.

2. Погребняк І. Є. Електронний уряд (e-government) і електронне урядування (egovernance): поняття та принципи функціонування. – URL: <https://ndipzir.org.ua/wpcontent/uploads/2014/10/Pogrebnyak7.pdf>

3. Берназюк О. О. Електронне урядування як особлива форма публічного управління: поняття та проблеми запровадження. Наук. вісник Ужгород. нац. ун-ту. Серія Право. 2019. Вип. 55. Том 2. С. 32–35.

4.Чукут С. А, Загвойська О. В., Цимбаленко Я. Ю. Основи електронного урядування. *Навч. посібник.* Київ, 2022. 268 с.

https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/48921/1/E-governance\_Manual\_KPI.pd

5. Digital Government Conference [Електронний ресурс]. – Режим доступу:/ <https://eu2019.fi/en/events/2019-10-22/digital-governmentconference>

6. Кудь А. Цифрові активи та їх правове регулювання у світлі розвитку технології блокчейн: монографія / Александр Кудь, Микола Кучерявенко, Євген Смичок. Харків: *Право,* 2019. 216 с.

**Додаткова**:

1. Artificial intelligence: an era of new threats or opportunities? monograph. Edited by Irina Tatomyr, Liubov Kvasnii. Praha: Oktan print, 2023, 260 р. **Розділ 18**. Cherep A.V., **Voronkova V.H.** Bekhter L.A., Cherep O.H., Lyshchenko E.G. Minimization of information secutiry risks amid the challenges of digital society. P. 190-201.

2. Oksana Buhaichuk, Vitalina Nikitenko, **Valentyna Voronkova**. Formation of a digital education model in terms of the digital economy (based on the example of EU countries) (Формування моделі цифрової освіти в умовах цифрової економіки (на прикладі країн ЄС). Baltic Journal of Economic Studies, Volume 9 Number 1. Riga, Latvia : *“Baltija Publishing”*, 2023, 204 pages.P.53-60.

**3. Воронкова В. Г., Заїка О. В.** Концепція електронного управління та електронної демократії в епоху цифрового розвитку. “Vectors of the development of science and education in the modern world ” / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, California : *GS Publishing Services*, 2023. С.287-307.

1. **Воронкова В. Г.**, Череп А. В., Нікітенко В. О., Череп О**. Г.** Штучний інтелект та його атрибути: умови поліпшення функціональності та взаємодії з користувачами.Actual problems of education and science in the conditions of war : collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks California : *GS Publishing Services,* 2023. С. 39-55.
2. **Voronkova, Valentyna,** Nikitenko, Vitalina, Oleksenko, Roman, Andriukaitiene, Regina, Kharchenko, Julia, Kliuienko,. Eduard. Digital technology evolution of the industrial revolution from 4G to 5G in the context of the challenges of digital globalization. *TEM Journal.* Volume 12, Issue 2, pages 732-742, May 2023.
3. **Voronkova Valentyna**, Metelenko, Natali, Nikitenko Vitalinaа, Oleksenko Roman Formation and Development of Digital Society 5.0. *Scientific Journal “Newsletter on the results of scholarly work in sociology, criminology, philosophy and political science*” Volume 4, Issue 2, 54-69.
4. **Voronkova Valentyna,** Kaganov, Yuriy, & Metelenko, Natalia. Conceptual basis of «the digital economy forsite model»: european experience. HUMANITIES STUDIES : Collection of Scientific Papers / ed. V. Voronkova. Zaporizhzhiа : *Publishing house «Helvetica»,* 2022. 10 (87). С.9-19.
5. **Voronkova Valentina**, Kaganov Yuriy, Metelenko Natalia, Formation of digital society and digital man values in the globalization conditions and Industry 4.0. Humanities studies: збірник наукових праць / Гол. ред. В. Г. Воронкова. Запоріжжя : Видавничий дім *«Гельветика»,* 2022. Випуск 11 (88). С. 16-25.
6. **Voronkova, V. G**., Nikitenko. V. O. Philosophy of the creative city. Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Philosophical Sciences. № 2 (92 ), 2022. С.48-57. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Житомир: *Вид-во ЖДУ імені І.Франка*.2022. С.48-57.
7. **Voronkova, Valentyna**, Kaganov, Yuriy, Nikitenko, Vìtalina, & Vasyl’chuk, Gennadiy. Digital humanity paradigm 2.0. Humanities studies: collection of scientific papers / ed.V. Voronkova. Zaporozhzhia: *Publishing house “Helvetica”,* 2022. 13 (90). p. 15-26.
8. **Voronkova, Valentyna,** Nikitenko, Vitalina, Oleksenko, Roman, Andriukaitiene, Regina, Kharchenko, Julia, Kliuienko,. Eduard. Digital technology evolution of the industrial revolution from 4g to 5g in the context of the challenges of digital globalization.  *TEM Journal.* Volume 12, Issue 2, pages 732-742, ISSN 2217-8309, May 2023.
9. **Voronkova, V.,** Nikitenko, V., & Vasyl’chuk, G. (2023). Foreign experience in implementing digital education in the context of digital economy transformation. *Baltic Journal of Economic Studies*, 9(3), 56-65.
10. **Воронкова В. Г.**, Нікітенко В. О. Філософія цифрової людини і цифрового суспільства: теорія і практика: монографія. Львів-Торунь : *Liha-Pres,* 2022. 460 с.
11. **Воронкова В. Г**., & Кивлюк О. П. Концепція активного відповідального громадянства для демократії і громадянського суспільства. HUMANITIES STUDIES: збірник наукових праць / Гол. ред. В. Г. Воронкова. Запоріжжя : *Видавничий дім «Гельветика»*, 2022. Випуск 11 (88). С. 210-119.

15. **Воронкова В. Г**., Кивлюк О.П. Відповідальне цифрове громадянство в епоху цифрових технологій. Modern scientific strategies of development : collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, California : *GS Publishing Services,* 2022. С. 226-249.

16. Кивлюк О. П., **Воронкова В. Г.,** Нікітенко В. О. Інтеграція віртуальної реальності та освіти в контексті креативності та сучасних тенденції цифрового розвитку / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, California : GS *Publishing Services,* 2023. С.47-63.

1. Кивлюк О. П., **Воронкова В. Г**., Нікітенко В. О. Цифрові права людини як вираження цифрових атрибутів: соціально-філософське обґрунтування. Освітній дискурс: збірник наукових праць / голов. ред. О.П.Кивлюк. Київ : *ТОВ « Науково-інформаційне агентство «Наука-технології-інформація»*. 2023. Випуск 44 (4-6). С.7-22.
2. Кивлюк О. П., **Воронкова В. Г.** Філософська рефлексія інформаційної безпеки у цифровому середовищі: проблеми, ризики, правове забезпечення. “Innovative resources of modern science”: collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, California : *GS Publishing Services,* 2022. Р.160-172. ISBN 979-8-9866959-0-7
3. Metelenko, Natalya, Vasyl’chuk, Gennadiy, Kaganov, Yuriy, Nikitenko, Vìtalina, **Voronkova, Valentyna.** Digital cultural development under new threats and challenges. Humanities studies: Collection of Scientific Papers / Ed. V. Voronkova. Zaporizhzhia : *Publishing house “Helvetica*”, 2023. 15 (92). P.33-43.
4. Нікітенко В,О., & Васильчук Г.М. Модель цифрового міста як чинник креативного розвитку. Humanities studies: збірник наукових праць / Гол. ред. В. Г. Воронкова. Запоріжжя : *Видавничий дім «Гельветика»,* 2022. Випуск 11 (88). С. 48-58.

**Інформаційні джерела**:

1. Законодавство України. Офіційний сайт парламенту України. URL:  http://zakon.rada.gov.ua.
2. Офіційний веб-сайт Міністерства освіти і науки України ministry@mon.qov.ua/. Офіційний сайт Верховної Ради України – URL:http://rada.gov.ua/
3. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. – URL: http:// www.kmu.gov.ua.
4. Національна бібліотека України ім.. В. І. Вернадського, Київ [Електронний ресурс]. – URL: http: // nbuv.gov.ua/
5. Міністерство цифрової трансформації України. Офіційний сайт URL: <https://thedigital.gov.ua/>
6. Інститут цифровізації освіти. URL: <https://iitlt.gov.ua/>
7. Цифрова трансформація освіти і науки. URL: <https://mon.gov.ua/ua/tag/cifrova-transformaciya-osviti-ta-nauki>
8. Забезпечення основних принципів діяльності держави в інформаційній сфері - URL : <https://minjust.gov.ua/m/str_11922>
9. Держава у смартфоні. URL: https://www.ukrinform.ua/rubrictechnology/2709578-derzava-u-smartfoni-na-bankovij-anonsu vali-prezentaciu-dlaekspertiv-i-gromadan.html
10. Про схвалення Концепції розвитку електронного урядування в Україні: розпорядження КМУ від 20 верес. 2017 р. № 649-р. URL : https://www.kmu.gov.ua/npas/250287124