

## **ВИДИ КОНТРОЛЮ ТА СИСТЕМА НАКОПИЧЕННЯ БАЛІВ ПО ДИСЦИПЛІНІ «АНАТОМІЯ ЛЮДИНИ»**

### ***А. Поточні контрольні заходи (max 60 балів).***

***Оформлення та захист протоколів лабораторних робіт – 26 балів***  
за шість змістових модулів. Виконання лабораторної роботи максимально оцінюється в **2 бали**:

2 бали – повне та охайне оформлення протоколів лабораторних робіт, високий рівень знань і навичок. При цьому відповідь повна, логічна, з елементами самостійності, доцільно використовує вивчений матеріал при наведенні прикладів. Студент показує знання додаткової літератури;

1,5 бали – повне та охайне оформлення протоколів лабораторних робіт, достатній рівень знань і навичок. При цьому відповідь повна, логічна, з елементами самостійності, доцільно використовує вивчений матеріал при наведенні прикладів;

1 бал – оформлення протоколів лабораторних робіт частково незавершене, але оформлено охайно, наявність знань лише основної літератури, студент відповідає по суті питання і в загальній формі розбирається у матеріалі, але відповідь неповна і містить неточності, порушується послідовність викладення матеріалу, виникають труднощі, застосовуючи знання при наведенні прикладів;

0,5 бали – протоколи лабораторних робіт неповні та неохайно оформлені, студент не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при формулюванні та висвітленні понять, на додаткові питання відповідає не по суті, робить велику кількість помилок у відповіді;

0 балів – протоколи лабораторних робіт та їх захист відсутні.

***Поточні контрольні роботи (тестування)*** – кожна робота містить 10 тестових питань. Тестування №№ 7, 8, 11, 12 і 13 оцінюються в 2 бали,

інші тестові завдання оцінюються в 3 бали (**34 бали** за 13 контрольних робіт).

Тести виконуються он-лайн на платформі в Moodle.

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4040>

Критерії оцінювання тестових питань:

0,3 або 0,2 балів виставляється студенту за правильну відповідь;

0 балів виставляється студенту за допущену помилку.

### **Б. Підсумковий контроль знань (40 балів).**

На заліковому занятті студенти виконують підсумкову контрольну роботу. Крім того студенти усно захищають виконане вдома індивідуальне завдання.

***Підсумкова контрольна робота (max 20 балів)*** 40 тестових питань, які оцінюються по 0,5 балів (разом **20 балів**). Тести виконуються он-лайн на платформі в Moodle.

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4040>

Критерії оцінювання тестових питань:

0,5 балів виставляється студенту за правильну відповідь;

0 балів виставляється студенту за допущену помилку.

### ***Індивідуальне дослідницьке завдання (max 20 балів).***

Студенти отримують індивідуальне завдання, яке містить два питання практичного спрямування (оцінюються по 10 балів кожне). Письмове викладення матеріалу оцінюється в 5 балів та його подальший захист також. Критерії оцінювання за 5-бальною шкалою наведені нижче. Індивідуальна завдання оформлюється у вигляді презентації або на стандартних аркушах паперу формату А4. Times New Roman, 14 pt, 1,5 інтервал, поля стандартні.

Обсяг відповіді на 1 питання – 5-7 сторінок друкованого тексту або 10-12 слайдів презентації.

Критерії оцінювання питань індивідуального завдання:

5 балів передбачає високий рівень знань і навичок. При цьому відповідь повна, логічна, з елементами самостійності, доцільно використовує вивчений матеріал при наведенні прикладів. Студент показує знання додаткової літератури.

4 бали передбачає досить високий рівень знань і навичок. При цьому відповідь логічна, містить деякі неточності при формулюванні узагальнень, наведенні прикладів. Можливі труднощі при формулюванні узагальнюючих висновків, слабка знання додаткової літератури. Додаткова література недостатньо пророблена.

3 бали передбачає наявність знань лише основної літератури, студент відповідає по суті питання і в загальній формі розбирається у матеріалі, але відповідь неповна і містить неточності, порушується послідовність викладення матеріалу, виникають труднощі, застосовуючи знання при наведенні прикладів.

2 бали передбачає неповні знання студента основної літератури, студент лише в загальній формі розбирається у матеріалі, відповідь неповна і неглибока. Студент дає недостатньо правильні формулювання, порушує послідовність викладення матеріалу, відчуває труднощі при наведенні прикладів. Відповідь оформлена неохайно, зі значною кількістю помилок.

1 бал ставиться, коли студент не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при формулюванні та висвітленні понять, на додаткові питання відповідає не по суті, робить велику кількість помилок у відповіді.

0 балів ставиться, коли студент не розкрив поставлені питання, не засвоїв матеріал в обсязі, достатньому для подальшого навчання.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою
		для заліку
<b>A</b>	<b>90-100</b> (відмінно)	зараховано
<b>B</b>	<b>85-89</b> (дуже добре)	
<b>C</b>	<b>75-84</b> (добре)	
<b>D</b>	<b>70-74</b> (задовільно)	
<b>E</b>	<b>60-69</b> (достатньо)	
<b>FX</b>	35-59	не зараховано з можливістю повторного складання
<b>F</b>	0-34	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни