

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІСТОРИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Силабус навчальної дисципліни

**ЛЮДСЬКИЙ ВИМІР ІСТОРІЇ УКРАЇНИ: ІСТОРИЧНА АНТРОПОЛОГІЯ,
ІСТОРІЯ ПОВСЯКДЕННОСТІ, МІКРОІСТОРІЯ**
для магістрантів 2-го курсу спеціальності «Історія та археологія»

Викладач: доктор історичних наук, професор Лях Сергій Романович

Кафедра: історії України (5-й корпус ЗНУ, ауд. 319, тел. 061-228-76-32)

E-mail: s_lyakh@ukr.net

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

Освітня програма, рівень вищої освіти:	Історія та археологія Магістр						
Статус дисципліни:	Дисципліна вільного вибору студентів						
Кредити ECTS	3	Навч. рік:	2022-23	Рік навчання	2	Тижні	11
Кількість годин	90	Кількість змістових модулів	2	Лекційні заняття – 22 Практичні заняття – 10 Самостійна робота – 58			
Вид контролю:	Залік						
Посилання на курс в Moodle	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9410						
Консультації: особисті – понеділок, середа, з 11:00 до 13:00, 5-й корпус, ауд. 319; дистанційні – ZOOM, за попередньою домовленістю							

Про що цей курс

Цей курс про те, як бути «сучасним» і успішним. Також про те, що найкращим шляхом для розуміння новітніх зрушень в історієписанні є не студювання «теоретико-методологічних» праць, а звертання до досвіду «практикуючих істориків».

Метою викладання навчальної дисципліни «Людський вимір історії України: історична антропологія, історія повсякденності, мікроісторія» є: озброїти випускників магістратури навичками застосування новітніх досягнень світової історичної науки до вивчення історії України.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Людський вимір історії України: історична антропологія, історія повсякденності, мікроісторія» є:

- закріпити категоріальний апарат, ідеї та дослідницьку методику таких сучасних напрямів історичної науки, як історична антропологія, історія повсякденності та мікроісторія;
- ознайомити магістрантів з досягненнями істориків у застосуванні передових дослідницьких технологій до історієписання історії України;
- надати слухачам алгоритми і конкретні зразки сучасних успішних досліджень;
- продемонструвати основні прийоми роботи з історичними джерелами для реалізації пізнавальної парадигми «людський вимір історії».

У разі успішного завершення курсу студент зможе:

знати:

- пізнавальний потенціал таких наукових напрямів, як культурно-історична антропологія, мікроісторія, історія повсякденності, усна історія, психоісторія;
- основні ознаки людиноцентричної історії;

- зміст основних категорій і принципів історичної антропології, історії повсякденності та мікроісторії;
- зміст предмету людиноцентричної історії;
- форми організації історичного викладу;
- значення композиції твору, застосування тропів для представлення наукових знань.

вміти:

- здійснювати інтерпретацію історичних фактів відповідно до концептів «менталітет», «життєві стратегії», «стиль життя», «спосіб життя», «практики споживання», «техніки тіла», «політичний ритуал»;
- застосовувати дослідницькі техніки: «етнографічний метод», «насичений опис»;
- поєднувати «історію згори» та «історію знизу».

Як відбуватиметься навчання?

Кожного тижня студенти матимуть **лекцію** і кожного другого тижня – **семінарське заняття**.

В ході лекцій лектор постійно апелює до досвіду «практикуючих істориків». Студенти повинні бути готовими зі свого боку наводити приклади реалізації тих чи інших методологічних норм історичного пізнання з власного досвіду опанування розділами історії, написання курсової чи магістерської роботи.

Студенти-магістранти виконують дві **індивідуальні роботи**, присвячені методологічному розбору історичних творів, які є зразками сучасної світової новаторської історіографії. В письмовій роботі студент повинен з'ясувати: напрямок чи школа, до якої належить автор оцінюваної праці; пізнавальний метод (підхід), який є провідним у цій праці; в чому полягає новаторство автора; внесок автора у пояснення історичної реальності; анотувати найяскравіші сторінки твору.

В якості залікового заходу пропонується доповідь кожного магістранта «Фрагменти «історії з людським обличчям» в моїй магістерській роботі».

Максимальна оцінка, яку студент може заробити протягом семестру, включаючи й екзамен, дорівнює **100 балам**, що деталізовано у наступній схемі:

1. Поточний контроль – 60 балів,

у тому числі:

1.1. Модуль 1-й – 30 балів

- 1.1.1. Робота на лекційних заняттях – **5 б.**
- 1.1.2. Робота на семінарських заняттях – **10 б.**
- 1.1.3. Модульна контрольна робота №1 (тестування) – **10 б.**
- 1.1.4. Індивідуальне завдання – **10 б.**

1.2. Модуль 2-й – 30 балів

- 1.2.1. Робота на лекційних заняттях – **5 б.**
- 1.2.2. Робота на семінарських заняттях – **10 б.**
- 1.2.3. Модульна контрольна робота №2 (тестування) – **10 б.**
- 1.2.4. Індивідуальне завдання – **10 б.**

3. Екзамен – 40 балів

Інтервальна шкала оцінок

Інтервальна шкала оцінок встановлює відповідність між рейтинговими показниками і шкалою оцінок:

Рейтинговий показник	П'ятибальна система	ECTS (європейська система перерахування залікових одиниць трудомісткості)
90–100 (відмінно)	5 (відмінно)	A
85–89 (дуже добре)	4 (добре)	B
75–84 (добре)		C
70–74 (задовільно)	3 (задовільно)	D
60–69 (достатньо)		E
35–59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	FX
1–34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		F

«Правила гри» (вимоги, правила поведінки, дотримання строків)

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є CE3H Moodle.

Стиль поведінки

Магістр – це лідер і організатор. Магістрант повинен тренувати і демонструвати такі якості, як активність, наступальність, ініціативність.

Академічна доброчесність

Справа не лише в засудженні крадіжок. Проблема є глибшою: плагіат – це ворог самостійного пошуку. А саме здатність самостійно продукувати ідеї і сюжети є головною і найціннішою рисою професійного історика.