

## ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

1. Засвоєння мови фізики у контексті теорії поетапного формування розумових дій.
2. Використання новітніх інформаційних технологій у контексті навчання учнів мови фізики.
3. Двомовна специфіка мислення у єдиній теорії психічних процесів.
4. Організація роботи учнів із засвоєння мови нової навчальної теми (на матеріалі молекулярно-кінетичної теорії).
5. Навчання учнів мови фізики у світлі моделі будови ментального досвіду.
6. Загальні питання методики навчання учнів мови фізики.
7. Засвоєння мови фізики у контексті теорії поетапного формування розумових дій.
8. Особливості засвоєння учнями мови фізики на навчальних заняттях різних типів.
9. Двомовна специфіка мислення у єдиній теорії психічних процесів.
10. Загальні питання методики навчання учнів мови фізики.
11. Навчання учнів мови фізики у світлі моделі будови ментального досвіду.
12. Особливості засвоєння учнями мови фізики на навчальних заняттях різних типів.
13. Засвоєння мови фізики у контексті теорії поетапного формування розумових дій.
14. Використання новітніх інформаційних технологій у контексті навчання учнів мови фізики.
15. Засвоєння мови фізики у контексті теорії поетапного формування розумових дій.