**МЕДІАВИРОБНИЦТВО В ПОЛІТИЦІ ТА ДЕРЖАВНОМУ УПРАВЛІННІ**

**Викладач:** к. філ.н, доц. Кристина Михайлівна Пирогова

**Кафедра:** журналістики, 2й корп. ЗНУ, ауд. 219 (2й поверх)

**Email:** kristinapirogova5@gmail.com

**Телефон:** (061) 289-12-17 (кафедра), 289-41-11 (деканат)

**Facebook Messenger**: https://www.facebook.com/kpirogova

|  |  |
| --- | --- |
| **Освітня програма, рівень вищої освіти** | Інформаційно-комунікативна справа, бакалавр |
| **Статус дисципліни** | Дисципліна вільного вибору студента |
| **Кредити ECTS** | 4 | **Навч. рік** | 2020 1 семестр | **Рік навчання - 2** | **Тижні** | 11 |
| **Кількість годин** | 120 | **Кількість змістових модулів[[1]](#footnote-1)** | **6** | **Лекційні заняття – 22 год****Практичні заняття – 10 год****Самостійна робота –** **88 год.** |
| **Вид контролю** | *Залік* |  |
| **Посилання на курс в Moodle** | https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10780 |
| **Консультації:** | щосереди, 12.55-14.15 або за домовленістю чи ел. поштою |

**ОПИС КУРСУ**

Вміння здійснювати моніторингові дослідження мас-медіа надасть можливість представляти об’єктивну та точну ситуацію з різних тем, проблем. **Мета курсу** – розуміти особливості сучасної системи моніторингу; оволодіти механізмом визначення якості інформаційних ресурсів; застосовувати практичні навички обчислення ефективності матеріалів в ЗМІ, виробити аналітичні, креативні, організаторські, інформаційні, комунікативні, кваліметричні уміння і навички моніторингового дослідження. Дисципліна розрахована на один семестр. Курс присвячений вивченню теоретичних аспектів специфіки моніторингу, основного інструментарію, принципів здійснення моніторингових досліджень, застосуванню різних видів моніторингу для ЗМІ.

**ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

**У разі успішного завершення курсу студент зможе:**

1) аналізувати журналістські твори, зокрема, здійснювати цілісний ідейно-структурний аналіз;

2) організувати й провести моніторингове дослідження;

3) здійснювати у мас-медіа статистичний, соціологічний, психологічний, медичний, політико-правовий, управлінський та галузевий моніторинг;

4) виокремлювати соціальний моніторинг у системі журналістської роботи;

5) систематизовувати досягнення і перспективи використання технологій моніторингу мас-медіа.

**ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ**

• Моніторинг та інформаційне моделювання засобів масової інформації : монографія / за ред. В. В. Різуна. Київ : Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2007. 272 с.

***+ до кожного заняття рекомендуються додаткові джерела (див. Moodle).***

**КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ**

***Поточні контрольні заходи (max 60 балів):***

Поточний контроль передбачає такі ***теоретичні*** завдання:

* Усне опитування і обговорення основних теоретичних засад моніторингу (статті, тези, книги).
* Короткі тести/контрольні роботи за пройденим матеріалом.

Поточний контроль передбачає такі ***практичні*** завдання:

* Вивчення основного інструментарію, принципів та форм проведення моніторингу;
* Здійснення політико-правового, галузевого та соціального моніторингу;
* Презентація отриманих результатів моніторингу.

***Підсумкові контрольні заходи (max 40 балів):***

***Теоретичний підсумковий контроль*** – 2 тести по 10 балів кожен (за семестр, проводиться онлайн на платформі Moodle).

***Підсумкове практичне завдання (фінальний проєкт)*** – підготовка і презентація результатів моніторингу (20 балів), має бути здійснена до початку залікового тижня.

***Вимоги до фінального проєкту***: обсяг – 2-3 сторінки А4. Times New Roman, 14 pt, 1,5 інтервал або презентація має бути підготовлена в Power Point або Prezi форматах, до 10 слайдів.

***Критерії оцінювання фінального проєкту:***

1) завдання виконано у повному обсязі, без стилістичних, орфографічних і граматичних помилок, використана професійна лексика, словниковий запас різноманітний і релевантний, презентація відповідає змісту проєкту, логічно ілюструє його – 20-15 балів; 2) завдання виконано частково, з лексичними, орфографічними і граматичними помилками, презентація не відображає зміст проєкту в повному обсязі, частково ілюструє його – 14-8 балів;

3) завдання виконано з великою кількістю помилок, словниковий запас одноманітний, презентація або не відповідає змісту проєкту, або взагалі відсутня – 0-7 балів.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За шкалоюECTS | За шкалою університету | За національною шкалою |
| Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) |
| C | 75 – 84 (добре) |
| D | 70 – 74 (задовільно)  | 3 (задовільно) |
| E | 60 – 69 (достатньо) |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Контрольний захід** | **Термін виконання** | **% від загальної оцінки** |
| **Поточний контроль (max 60%)** |  |  |
| *Змістовий модуль 1* | Усне опитування засвоєного теоретичного матеріалу | тиждень 1 | 8% |
| *Тестування знань засвоєння практичного матеріалу* | тиждень 2 | 8% |
| *Змістовий модуль 2* | *Усне опитування засвоєного теоретичного матеріалу* | тиждень 3,5 | 8% |
| *Публічний захист отриманих результатів моніторингу* | тиждень 4 | 8% |
| *Змістовий модуль 3*  | *Проведення фокус-групи або глибинного інтерв’ю* | тиждень 6 | 8% |
| *Усне опитування засвоєного теоретичного матеріалу* | тиждень 7 | 8% |
| *Змістовий модуль 4* | *Підготовка та проведення експертизи* | тиждень 8 | 8% |
| *Змістовий модуль 5* | *Виконання тестів в системі Moodle* | тиждень 9 | 8% |
| *Змістовий модуль 6* | *Усна доповідь або захист презентації (етапи, стратегія та результати моніторингового дослідження)* | тиждень 10 | 8% |
| *Усне опитування засвоєного теоретичного матеріалу* | тиждень 11 | 8% |
| **Підсумковий контроль (max 40%)** |  |  |
| *Підсумкове теоретичне завдання:* ***тести (на Moodle)*** | тиждень 9 | 10% |
| *Підсумкове практичне завдання:* Усна доповідь або захист презентації (етапи, стратегія та результати моніторингового дослідження) | тиждень 10 | 10% |
| **Разом**  |  | **100%** |

**РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тиждень****і вид заняття** | **Тема заняття** | **Контрольний захід** | **Кількість балів** |
| Змістовий модуль 1 |
| Тиждень 1Лекція 1 | Змістовна сутність моніторингу | Усне опитування засвоєного теоретичного матеріалу  | 5 |
| Тиждень 2Лекція 2Семінар 1 | Принципи моніторингових досліджень | Тестування знань засвоєння практичного матеріалу |
| 5 |
| Змістовий модуль 2 |
| Тиждень 3Лекція 3 | Етапи та форми проведення моніторингового дослідження | Усне опитування засвоєного теоретичного матеріалу | 5 |
| Тиждень 4Лекція 4Семінар 2 | Політико-правовий моніторинг. | Публічний захист отриманих результатів моніторингу | 5 |
| Тиждень 5Лекція 5 | Об’єкти та суб’єкти моніторингу | Усне опитування засвоєного теоретичного матеріалу | 5 |
| Змістовий модуль 3 |
| Тиждень 6Лекція 6Семінар 3 | Соціологічний моніторинг ЗМІ | Проведення фокус-групи або глибинного інтерв’ю  | 5 |
| Тиждень 7Лекція 7 | Моніторинг висвітлення президентських виборів | Усне опитування засвоєного теоретичного матеріалу | 5 |
| Змістовий модуль 4 |
| Тиждень 8Лекція 8Семінар 4 | Галузеві моніторинги | Підготовка та проведення експертизи | 5 |
| Змістовий модуль 5 |
| Тиждень 9Лекція 9 | Соціальний моніторинг у системі журналістської роботи | Виконання тестів в системі Moodle | 5 |
| Змістовий модуль 6 |
| Тиждень 10Лекція 10Семінар 5 | Моніторинг загальнонаціональних і регіональних ЗМІ: теорія і практика | Усна доповідь або захист презентації (етапи, стратегія та результати моніторингового дослідження) | 10 |
| Тиждень 11Лекція 11 | Досягнення і перспективи використання технологій моніторингу | Усне опитування засвоєного теоретичного матеріалу | 5 |

**ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА**

***Книги та статті:***

1. Балакірєва О.М. Моніторинг громадської думки населення: електоральні настрої та очікування населення наприкінці 2005 р. *Український соціум*. 2005. № 5-6 (10-11). С. 169-188.

2. Валентюк І.В. Класифікація моніторингу регіонального розвитку: теоретичний аспект. *Держава та регіони. Серія: Державне управління*. 2010. № 2. С. 139-142.

3. Захаров Є. Моніторинг і захист свободи преси й інших прав і свобод людини в Україні. Права людини. 2003. № 26. С.7-11.

3. Князська О.М. Моніторинг ЗМІ: теорія, методологія та практика. Актуальні проблеми міжнародних відносин:збірник наукових праць. Київ : КНУ імені Тараса Шевченка, ІМВ, 2010. Вип. 90 (у 2-х ч.). Ч. ІІ. С. 133-136.

4. Кулик А.В. Регіональний соціально-економічний моніторинг: проблеми та основні теоретико-методологічні засади. *Економіка та держава*. 2008. № 7.С. 15-18.

5. Моніторинг інноваційного проекту. Економіка та організація інноваційної діяльності:Підруч. для студ. вузів. – Київ : Центр учбової літератури, 2007. С. 527-533.

6. Романенко Ю.А. Інструментарій моніторингу: принципи та вимоги. *Нові технології навчання*: науково-методичний збірник. 2008.Вип. 53. С. 21-27.

7. Сурмін Ю. Моніторинг соціально-політичної ситуації в Україні: питання методології та організації. *Вісник Національної академії державного управління при Президентові України*. 2004. № 4. С.20-29.

8. Топка Р.В. Контент-аналіз як метод моніторингу висвітлення українсько-польських відносин засобами масової інформації. *Гуманітарні науки*. 2008. № 2. С. 71-76.

***Інформаційні ресурси:***

1. Асоціація спільний простір. URL: http://www.prostir-monitor.org/index2.php

2. «Контекст Медиа» URL: http://www.context-ua.com/

3. Інститут масової інформації URL: http://imi.org.ua

**РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ[[2]](#footnote-2)**

**Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

Відвідування занять обов’язкове, оскільки курс зорієнтовано на максимальну практику здійснення моніторингу мас-медіа. Передбачається, що студенти будуть під час занять відпрацьовувати проведення фокус-групи, експертиз, глибинних інтерв’ю.

Завдання мають бути виконанні перед заняттями. Пропуски можливі лише з поважної причини. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій. Накопичення відпрацювань неприпустиме! За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

**Політика академічної доброчесності**

Кожний студент зобов’язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

**Використання комп’ютерів/телефонів на занятті**

Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем).

**Комунікація**

Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну на пошту та розміщуватимуться в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно. *Ел. пошта має бути підписана справжнім ім’ям і прізвищем*. Адреси типу user123@gmail.com не приймаються!

***ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021 рр.***

***ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р.*** *(посилання на сторінку сайту ЗНУ)*

***АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.*** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених ***Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*:** <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. *Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти* (додається в обов’язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

***НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.*** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід’ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>**.**

***ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.*** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

***НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.*** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

***ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.*** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов’язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

***ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.*** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

***ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.*** Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

***РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.*** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

***РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека***: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п`ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

***ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): https://moodle.znu.edu.ua***

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

· для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна

· для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

***Центр інтенсивного вивчення іноземних мов***: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/

***Центр німецької мови, партнер Гете-інституту***: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim

***Школа Конфуція (вивчення китайської мови)***: http://sites.znu.edu.ua/confucius

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. *Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!* [↑](#footnote-ref-2)