

Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	Усне опитування і обговорення наукової і професійної літератури за тематикою заняття	<p>Питання для підготовки: Поняття про проект, проектну культуру, проектну діяльність Генерація та оцінка проектних ідей. Аналіз проблем і постановка цілей. «Дерево проблем» - «Дерево задач». SMART-технологія постановки цілей. SWOT-аналіз та визначення стратегій досягнення мети. Завдання, методи, результати проекту. Логікоструктурна матриця проекту</p>	<p>5 – виставляється студенту у випадку, коли його відповідь бездоганна за змістом, формою, обсягом. При відповіді глибоко розкриває поставлені питання, а також показує глибокі знання сучасної навчальної літератури, наводить власні міркування, робить узагальнюючі висновки, використовує знання з суміжних, галузевих дисциплін, доцільно використовує вивчений матеріал при наведенні прикладів..</p> <p>4 – передбачає високий рівень знань і навичок. При цьому відповідь містить деякі неточності, недостатня чіткість у визначенні окремих формулювань. Виникають складності при формулюванні узагальнюючих висновків. Студент доцільно використовує вивчений матеріал при наведенні прикладів. Додаткова література недостатньо пророблена</p> <p>3 – студент дає фрагментарну відповідь на питання; володіє певним обсягом навчального матеріалу на репродуктивному рівні, що свідчить про оволодіння ним переважно основною літературою з курсу; викладає свої думки логічно та послідовно, проте допускає окремі суттєві помилки та неточності; демонструє часткові уміння аналізу навчального матеріалу, немає достатніх умінь для самостійного узагальнення; має труднощі щодо формулювання висновків та їх аргументування.</p> <p>2 – ставиться, коли студент не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при формулюванні та висвітленні понять, на додаткові питання відповідає не по суті, робить велику кількість помилок у відповіді.</p> <p>1 – ставиться, коли студент не розкрив поставлені питання, не виявив здатності засвоїти матеріал в обсязі, достатньому для подальшого засвоєння курсу.</p> <p>0 – студент не володіє навчальним матеріалом, відмовляється від відповіді або відповідає не по змісту запитань, а також був відсутній на занятті без поважної причини.</p>	5
	<i>Практична робота 1. Класифікація проектів</i>	Презентація на один слайд	5 - Всі завдання певної роботи виконані повністю без помилок; студент демонструє всебічне системне і глибоке знання	5

	<i>Практична робота 2. SWOT- аналіз проекту</i>	Презентація на один слайд	програмного матеріалу; засвоєння ним основної й додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу.	5
	<i>Практична робота 3. Складання логіко-структурної матриці проекту</i>	Презентація на один слайд	<p>4 - Завдання певної роботи виконані без суттєвих помилок, студент демонструє володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок.</p> <p>3 - Більшість завдань певної роботи виконані із помилками; студент демонструє поверхневі знання основного програмного матеріалу.</p> <p>1-2 - Більше 30% завдань певної роботи виконані частково або не вірно; студент демонструє значні прогалини у знаннях основного та обізнаний із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методиками передбачені програмою дисципліни використовуються не вірно. Виконання роботи не зараховується і повертається студенту на доопрацювання.</p> <p>0 - Завдання не виконано та не подане на перевірку.</p>	5
Усього за ЗМ 1 контр. заходів	4			20
2	<i>Практична робота 4. Розрахунок вартості проекту</i>	Презентація на один слайд	Дивись аналогічний тип роботи в першому модулі	5
2	<i>Практична робота 5. Складання діаграми Ганта графіку виконання проекту</i>	Презентація на один слайд	Дивись аналогічний тип роботи в першому модулі	5
Усього за ЗМ 2 контр. заходів	2	10

3	Опитування за змістовим модулем	<p>Ефективна презентація досвіду та планування наукового стажування</p> <p>Забезпечення проектів: ресурсне та інформаційне</p> <p>Комунікація в межах проекту. Особливості підготовки рекомендаційного листа, листа підтримки проекту; складання опису профілю організації</p>	<p>5 – виставляється студенту у випадку, коли його відповідь бездоганна за змістом, формою, обсягом. При відповіді глибоко розкриває поставлені питання, а також показує глибокі знання сучасної навчальної літератури, наводить власні міркування, робить узагальнюючі висновки, використовує знання з суміжних, галузевих дисциплін, доцільно використовує вивчений матеріал при наведенні прикладів..</p> <p>4 – передбачає високий рівень знань і навичок. При цьому відповідь містить деякі неточності, недостатня чіткість у визначенні окремих формулювань. Виникають складності при формулюванні узагальнюючих висновків. Студент доцільно використовує вивчений матеріал при наведенні прикладів. Додаткова література недостатньо пророблена</p> <p>3 – студент дає фрагментарну відповідь на питання; володіє певним обсягом навчального матеріалу на репродуктивному рівні, що свідчить про оволодіння ним переважно основною літературою з курсу; викладає свої думки логічно та послідовно, проте допускає окремі суттєві помилки та неточності; демонструє часткові уміння аналізу навчального матеріалу, немає достатніх умінь для самостійного узагальнення; має труднощі щодо формулювання висновків та їх аргументування.</p> <p>2 – ставиться, коли студент не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при формулюванні та висвітленні понять, на додаткові питання відповідає не по суті, робить велику кількість помилок у відповіді.</p> <p>1 – ставиться, коли студент не розкрив поставлені питання, не виявив здатності засвоїти матеріал в обсязі, достатньому для подальшого засвоєння курсу.</p> <p>0 – студент не володіє навчальним матеріалом, відмовляється від відповіді або відповідає не по змісту запитань, а також був відсутній на занятті без поважної причини</p>	5
3	<i>Практична робота 6.</i> Аплікаційний пакет для участі у програмі міжнародної академічної мобільності	Презентація на один слайд	Дивись аналогічний тип роботи в першому модулі	5

3	<i>Практична робота 7. Огляд фондів, програм та інвесторів, що підтримують екологічні проекти</i>	Презентація на один слайд	Дивись аналогічний тип роботи в першому модулі	5
Усього за ЗМ 3 контр. заходів	3			15
4	Опитування за змістовим модулем	Організаційно-діяльнісна гра щодо розробки проекту в галузі екології та захисту природного середовища	<p>5 – виставляється студенту у випадку, коли його відповідь бездоганна за змістом, формою, обсягом. При відповіді глибоко розкриває поставлені питання, а також показує глибокі знання сучасної навчальної літератури, наводить власні міркування, робить узагальнюючі висновки, використовує знання з суміжних, галузевих дисциплін, доцільно використовує вивчений матеріал при наведенні прикладів.</p> <p>4 – передбачає високий рівень знань і навичок. При цьому відповідь містить деякі неточності, недостатня чіткість у визначенні окремих формулювань. Виникають складності при формулюванні узагальнюючих висновків. Студент доцільно використовує вивчений матеріал при наведенні прикладів. Додаткова література недостатньо пророблена</p> <p>3 – студент дає фрагментарну відповідь на питання; володіє певним обсягом навчального матеріалу на репродуктивному рівні, що свідчить про оволодіння ним переважно основною літературою з курсу; викладає свої думки логічно та послідовно, проте допускає окремі суттєві помилки та неточності; демонструє часткові уміння аналізу навчального матеріалу, немає достатніх умінь для самостійного узагальнення; має труднощі щодо формулювання висновків та їх аргументування.</p> <p>2 – ставиться, коли студент не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при формулюванні та висвітленні понять, на додаткові питання відповідає не по суті, робить велику кількість помилок у відповіді.</p> <p>1 – ставиться, коли студент не розкрив поставлені питання, не виявив здатності засвоїти матеріал в обсязі, достатньому для подальшого засвоєння курсу.</p>	10

			0 – студент не володіє навчальним матеріалом, відмовляється від відповіді або відповідає не по змісту запитань, а також був відсутній на занятті без поважної причини	
4	<i>Практична робота 8.</i> Складання опису профілю організації та рекомендаційного листа	Презентація на один слайд	Дивись аналогічний тип роботи в першому модулі	5
Усього за ЗМ 4 контр. заходів	2			15
Усього за змістові модулі контр. заходів	11			60

Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
Залік	<i>Захист</i> індивідуального або групового проекту в галузі екології та захисту природного середовища	Презентації мають бути підготовлені в Power Point, до 10 слайдів. Пояснення щодо написання – див. с. 242-275 основного посібника [1].	Результати захисту проекту оцінюється за такою шкалою: Якість підготовки комп'ютерної презентації (1-5 бали); якість представлення та захист проекту (1-10 балів); відповіді на поточні питання до проекту (1-5 балів).	40

Види контролю і система накопичення балів

Контроль навчальної діяльності здійснюється за допомогою системи оцінювання за 100-бальною шкалою, за результатами поточного і підсумкового контролю.

Визначення рівня знань, умінь і навичок засвоених студентом з навчальної дисципліни здійснюється у формі поточної та підсумкової атестації. Співвідношення між поточним і підсумковим контролем у загальній оцінці навчальної діяльності студента з дисципліни становить 80:20.

Поточна атестація – орієнтована на визначення рівня оперативного засвоєння студентами змістового модуля – розуміння і запам'ятовування навчального матеріалу. Виконання студентом завдань поточного контролю є обов'язковим етапом вивчення дисципліни. Формами поточного контролю з навчальних занять є: складання студентами модульних тестів; підготовка та захист практичних робіт.

Максимальна кількість балів за результатами поточного контролю – 80 балів. За умов кредитно-модульної системи організації навчального процесу до підсумкового контролю допускають студентів, які набрали в сумі за всіма змістовими модулями більше 30 % балів від загальної кількості з дисципліни (або більше 50 відсотків балів з поточного контролю за всіма змістовими модулями).