



КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ

Курс «Суспільно-політичні трансформації в Україні (друга половина 80-х рр. ХХ ст. – початок ХХІ ст.)» поділяється на 2 змістовні модулі. Кожний модуль має ряд поточних контрольних заходів і закінчується підсумковим модульним контролем, обов'язковим для студентів. Підсумковий модульний контроль проводиться під час контрольних тижнів за розкладом, складеним деканатом.

За кожний вид поточного і рубіжного (модульного) контролю студент отримує бальні оцінки, які сумуються в межах модулю і виступатимуть надалі складовою загальної бальної оцінки за всі модулі дисципліни. Одержання студентом мінімальної бальної оцінки за кожний з двох модулів є обов'язковою умовою виставлення заліку з дисципліни. Студентам, які здали всі модульні контролю протягом семестру, і виконали сукупність самостійної та індивідуальної роботи залік проставляється без додаткових умов наприкінці останнього заняття.

Види поточного і рубіжного контролю модулів:

- практичні завдання з кожного модуля у відповідні аудиторні години (семінарські заняття);
- захист індивідуальних завдань з кожного модуля;
- виконання модульної контрольної роботи.

Семінарські заняття

Виступи на семінарських заняттях оцінюються:

а) послідовний виклад матеріалу з висновками в кінці відповіді, знання фактичного матеріалу, володіння понятійним апаратом, уміння творчо розв'язувати завдання – *5 балів* (“відмінно” за національною шкалою);

б) послідовний виклад матеріалу, знання фактичного матеріалу, навички структурних характеристик, володіння категоріальним апаратом, допускається 1-2 неточності у використанні понятійного матеріалу – *4 бали* (“добре” за національною шкалою),

в) зміст матеріалу викладено частково, з недотриманням в окремих випадках послідовності, студент частково володіє знаннями фактичного матеріалу, при поясненні понять допущено помилки, суть питання в основному розкрита, не зважаючи на зазначені вище упущення – *3 бали* (“задовільно” за національною шкалою);

г) основний зміст питання не розкрито, студент володіє епізодичними знаннями фактичного матеріалу, суть питання не розкрита – *2 бали* (“незадовільно” за національною шкалою).

Доповнення та участь у дискусії на семінарському занятті оцінюється у *1–3 бали*.

Бальна система стимулювання активності студентів (“бонуси”)

Ця система додаткових балів вводиться з метою заохочування студентів до планомірної, систематичної роботи по вивченню теоретичного матеріалу і оволодінню ними знаннями і уміннями, передбаченими даною дисципліною, а також з метою стимулювання їх до творчого підходу при розв'язанні практичних завдань. Вона передбачає додаткові бали за:

- відвідування та роботу на лекційних заняттях – *1 бал* за кожну пару;
- здачу індивідуального завдання на першому тижні після видачі завдання – *1 бал*;
- участь у студентській конференції – *5 балів*
- написання есе – *5 балів*

Загальна бальна оцінка одержується простим сумуванням одержаних студентом балів за всі види контролю та “бонуси”.