



ТУРЕЧЧИНА У СУЧАСНОМУ СВІТІ: ПОШУК НОВОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ

Викладач: кандидат історичних наук, доцент, Єльніков Михайло Васильович

Кафедра: *всесвітньої історії та міжнародних відносин, V корпус, ауд. 304*

E-mail: *elnikov/mv@gmail.com*

Телефон: *(061) 228-76-39*

Інші засоби зв'язку: *Moodle, Viber, ZOOM, Facebook Messenger, приватні повідомлення*

Освітня програма, рівень вищої освіти	Країнознавство, міжнародні відносини Бакалавр						
Статус дисципліни	Вибіркова						
Кредити ECTS	3	Навч. рік	2024-2025	Рік навчання	2	Тижні	11
Кількість годин	90	Кількість змістових модулів ¹		2		Лекційні заняття – 22 Практичні заняття – 10 Самостійна робота – 58	
Вид контролю	Залік						
Посилання на курс в Moodle	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16239						
Консультації:	особисті – за розкладом, V корпус, ауд. 304; дистанційні – за попередньою домовленістю						

ОПИС КУРСУ

Метою викладання навчальної дисципліни «Туреччина у сучасному світі: пошук нової ідентичності» є розгляд ролі ісламського фактору в у внутрішній і зовнішній політиці країни. Туреччина єдиною мусульманською державою, яка успішно пройшла шляхом вестернізації. Протягом тривалого часу Туреччина залишалась вірним союзником США, є членом євроатлантичної системи колективної безпеки та намагається приєднатись до ЄС. В той же час сьогодні Анкара об'єктивно претендує на роль регіонального лідера на Близькому Сході, конкуруючи з Іраном та Саудівською Аравією.

Завдання: розвинути у студентів знання, вміння та навички експертної і науково-дослідної роботи, необхідних для аналізу сучасних світових трансформацій на регіональному рівні в умовах зміни світобудови. Курс надає можливості об'єктивної оцінки подій в Турецькій Республіці у світі ісламу, поглибленому професійному розумінню тієї ролі, яку відіграє іслам як світова релігія і цивілізація. Курс сприяє теоретичному осмисленню специфіки сучасних процесів, які відбуваються і ісламських країнах.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:**

- характерні особливості історичного і релігійного розвитку Турецької Республіки;
- моделі і доктрини соціально-політичного розвитку країни регіону і місце ісламу в ній;
- мету і особливості релігійної стратегії і політики;
- роль ісламу як механізму та рушійної сили міжнародних відносин у зовнішній політиці країн Туреччини на тлі процесів глобалізації;
- політику неоосманізму як основного рушія зовнішньої політики.

За умов сучасного динамічного розвитку міжнародних контактів та міждержавного співробітництва, зокрема з ісламськими країнами, фахівці з міжнародних комунікацій набувають

¹ 1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS)



дедалі більшого значення на ринку праці, що відповідає офіційній статистичній інформації про попит та пропозиції на ринку праці у розрізі професій та видів діяльності Державної служби статистики України. За обсягами міжнародних зовнішньоекономічних зв'язків Запорізька область посідає четверте місце серед регіонів України. Ці обставини значно посилюють потребу підприємств та організацій у фахівцях з міжнародної комунікації. Наявність таких фахівців є важливим компонентом формування організаційних та соціально-економічних умов для ефективного розвитку міжнародного економічного та галузевого співробітництва у сферах енергетики, промислової та аграрної політики, транспорту, охорони навколишнього природного середовища, фінансових послуг, туризму, наукової та інноваційної діяльності. У сукупності це слугуватиме фундаментом для міжнародного співробітництва, а також надходження інвестицій у пріоритетні для сталого розвитку сфери та види діяльності.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти повинні досягти таких **результатів навчання (компетентностей)**:

Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності	Методи і контрольні заходи
1	2
РН03. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.	<p style="text-align: center;">Методи:</p> <p>Використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих технологій та підходів з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо), зокрема проблемно-орієнтоване навчання, мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод, електронні презентації, індивідуальна робота. Проведення проблемних лекцій, лекцій-дискусій та лекцій-візуалізацій.</p> <p style="text-align: center;">Поточні контрольні заходи:</p> <p><i>Робота на семінарських заняттях (обговорення діяльності Турецької Республіки на міжнародній арені) та вирішення практичних задач (на прикладах впливу ісламу на зовнішню і внутрішню політику країни), усне опитування, виконання тестових завдань, самостійне опрацювання монографічної літератури та наукових статей. Робота у групі над розв'язанням практичних та теоретичних завдань</i></p> <p><i>Виконання самостійних робіт.</i></p>
РН04. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.	
РН06. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.	
РН09. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.	
РН18. Розуміти вплив релігійного, етнічного, культурного чинників на характер міжнародних відносин у європейському контексті.	
СК1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.	



СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.	Письмові самостійні роботи з питань винесених на самостійну роботу студентів. <i>Виконання контрольних робіт.</i>
СК5. Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав.	Контрольні роботи у вигляді тестових завдань.
СК7. Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті, та місце в них України.	Підсумкові контрольні заходи: Теоретичний підсумковий контроль – усний залік (у разі дистанційного навчання – змішаний з тестовим завданням) – до 20 балів.
СК9. Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв’язання складних спеціалізованих задач і проблем.	Підсумкове практичне індивідуальне завдання – підготовка аналітичної довідки або написання есе з внутрішньої і зовнішньої політики Турецької республіки – до 20 балів.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Воротнюк М. Туреччина: регіональний гравець з глобальними амбіціями. *Compass 2022*. Київ: Фонд ім. Фрідріха Еберта, 2022. 18 с.; Крижанівський В. П., Дорошко М. С., Головченко В. І. Країнознавство : підручник. Київ: Знання, 2019. 439 с.; 2. Орлова Т. В. Сучасна політична історія країн світу. 2-е вид., доп. і переробл. Київ; Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2017. 944 с.

Презентація курсу розміщена на платформі Moodle:
<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15350>

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи (тах 60 балів):

Обов’язкові види роботи:

Виступи на семінарських заняттях (тах 8 бали), що включають послідовний виклад матеріалу з висновками в кінці відповіді, знання фактичного матеріалу, володіння понятійним апаратом, уміння творчо розв’язувати завдання.

Робота у групі над розв’язанням практичного завдання, поставленого викладачем (тах 5 бали) – на кожному практичному занятті.

Письмова контрольна робота (тах 10 балів) – двічі на семестр, наприкінці кожного змістового модулю курсу. Контрольна робота у вигляді тестових завдань.

Додаткові види роботи:

Індивідуальне письмове завдання у вигляді реферату (тах 10 балів) виконується за бажанням студента у вигляді аналітичної довідки.

Підсумкові контрольні заходи (тах 40 балів):

Усна відповідь на екзамені (тах 40 балів) передбачає розгорнуте висвітлення двох питань: практичного (тах 20 балів) й теоретичного – термінології (тах 20 балів).

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАЗВА ФАКУЛЬТЕТУ
Силабус навчальної дисципліни



Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (max 60%)			
Змістовий модуль 1 (розділ 1)	Теоретичні завдання (опитування)	Семінари 1-3	24%
	Групова робота на семінарі	Семінари 1-3	10%
	Письмова контрольна робота	Тиждень 6	10%
	Індивідуальне письмове завдання	Тиждень 1-6	10%
Змістовий модуль 2 (розділ 2)	Теоретичні завдання (опитування)	Семінари 4-5	16%
	Групова робота на семінарі	Семінари 4-5	15%
	Письмова контрольна робота	Тиждень 11	10%
	Індивідуальне письмове завдання	Тиждень 7-11	10%
Підсумковий контроль (max 40%)			
Підсумкове теоретичне завдання			20%
Підсумкове практичне завдання			20%
Разом			100%

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольний захід	Кількість балів
Змістовий модуль 1: ПАРТІЙНО-ПОЛІТИЧНА СИСТЕМА І ВНУТРІШНЯ ПОЛІТИКА ТУРЕЦЬКОЇ РЕСПУБЛІКИ			
Тиждень 1 Лекції 1-2	Тема 1. Партійно-політична система Турецької Республіки		
Тиждень 2 Семінар 1	Партійно-політична система Турецької Республіки	Теоретичні завдання (опитування). Групова робота на семінарі	8 5
Тиждень 3 Лекції 3-4	Тема 2. Курдське питання Тема 3. Іслам у внутрішній політиці		
Тиждень 4 Семінар 2	Іслам у внутрішній політиці	Теоретичні завдання (опитування). Групова робота на семінарі	8 5



Змістовий модуль 2: ЗОВНІШНЯ ПОЛІТИКА ТУРЕЧЧИНИ			
Тиждень 5 Лекція 5	Тема 5. Засади зовнішньої політики Туреччини		
Тиждень 6 Лекція 6	Тема 6. Регіональний вимір зовнішньої політики Туреччини		
Тиждень 7 Семинар 3	Регіональний вимір зовнішньої політики Туреччини	Теоретичні завдання (опитування). Групова робота на семінарі, визначення регіональної специфіки зовнішньої політики Туреччини	8 5
Тиждень 8 Лекції 7-8	Лекція 7. Політика Туреччини на Євроатлантичному просторі Лекція 8. Політика Туреччини на Близькому Сході		
Тиждень 9 Семинар 4	Політика Туреччини на Близькому Сході	Теоретичні завдання (опитування). Групова робота на семінарі	8 5
Тиждень 10 Лекції 9-10	Тема 9. Політика Туреччини на Кавказі і у Центральній Азії Тема 10. Українсько-турецькі відносини як фактор регіональної системи безпеки		
Тиждень 11 Семинар 5	Українсько-турецькі відносини як фактор регіональної системи безпеки	Теоретичні завдання (опитування). Групова робота на семінарі	8 5

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

Основна:



1. Воротнюк М. Туреччина: регіональний гравець з глобальними амбіціями. *Compass* 2022. Київ: Фонд ім. Фрідріха Еберта, 2022. 18 с.
2. Крижанівський В.П., Дорошко М.С., Головченко В.І. Країнознавство : підручник. Київ: Знання, 2019. 439 с.
3. Орлова Т.В. Сучасна політична історія країн світу. 2-е вид., доп. і переробл. Київ; Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2017. 944 с.

1. Аль-Азаві Хайдер Аділ Кадім. Чорноморський регіон як геополітична реальність. *Актуальні проблеми міжнародних відносин: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених*. Київ : Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, 2015. Ч. 1. С. 94–97.

2. Аль-Азаві Хайдер Аділ Кадім. Еволюція регіональної політики Турецької Республіки: дис. ... канд. політ. наук: 23.00.04. Київ, 2017. 252 с.

3. Браїло А. Ідеологічні основи ісламського фундаменталізму та екстремізму: історія та можливі наслідки. *European political and law discourse*. 2018. Volume 5. Issue 3. С. 95–100.

4. Вагабов Т., Полтораков О. «Турецький гамбіт»: втрати на Заході – виграти на Сході? URL: <http://uafor-ignaffairs.com/article.html?id=544>

5. Волович О. О., Воротнюк М. О., Габер Є. В. Туреччина у сучасному світі: пошук нової ідентичності : збірник статей та аналітичних матеріалів. Одеса : Фенікс, 2011. 408 с.

6. Замікула Г. О. Трансформація партійної системи Турецької Республіки. *Вісник Маріупольського державного університету. Серія: історія. Політологія*. 2016. Вип. 16. С. 225–233.

7. Ердоган назвав дату будівництва каналу Стамбул, що може скасувати чорноморську конвенцію Монтре. URL: https://novynarnia.com/2021/05/29/erdogan-kanal/?fbclid=IwAR31sYzern5V7RkrSWVKlgRjVbEQAyYQQk_hvISzXlg7I6Rpz_s28ldFlc

8. Каспрук В. Туреччина — Ізраїль: від стратегічного партнерства до протистояння. URL: http://dt.ua/POLITICS/turechchina__izrayil_vid_strategichnogo_partnerstva_do_protistoyannya-87978.html

9. Константінов В. США повертаються до Туреччини: очікування України і побоювання Росії. *Апостроф*. 5 березня 2017. URL: <https://apostrophe.ua/ua/article/politics/government/2017-03-05/ssha-vozvrashchayutsya-v-turtsiyu-ojidaniya-ukrainyi-i-opaseniya-rossii/10709>

10. Осьодло В. І., Будагьянц Л. М. Виклики «арабської весни»: соціально-психологічний та соціально-політичний аналіз. *Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ*. 2014. № 1. С. 48-57.

11. Ситковецька І. В. Турецько-ізраїльські відносини: чергова криза на Близькому Сході. *Актуальні проблеми міжнародних відносин: Збірник наукових праць*. Вип.104. Частина I (у двох частинах). Київ : Київський національний університет імені Тараса Шевченка Інститут міжнародних відносин, 2012. С. 84-86.



12. Справка о существующих и действующих политических договорах и соглашениях между СССР и Турцией по состоянию на 1 января 1944 года. 25 января 1944 года / ГААР, ф. 28, оп. 4, д. 3. 21 л.
13. Туреччина може стати лідером Арабського світу. URL: <http://www.tyzhden.ua/News/30696>
14. Турки все менше хочуть до ЄС. URL: <http://www.ut.net.ua/News/31052>
15. Худолій А. О. Зовнішня політика Туреччини на Близькому Сході. *Вісник Донецького національного університету імені Василя Стуса*, Сер.: Політичні науки. 2017. С. 34-42.
16. Ямпольська Л.М. Іслам і сучасний світ: Навчально-методичний посібник для студентів історичного факультету. Харків : ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2017. 190 с.
17. Aktaş J. M. 1950-1960 Demokrat Parti Dönemi Türk-Sovyet İlişkilerinde. İstanbul, 2006. 234 s.
18. Actual Problems of Studying Contemporary Turkey. Proceedings of the International Conference 21 April 2010. Nizhniy Novgorod – Istanbul, 2011. 182 p.
19. Bilgin M. Britain and Turkey in the middle east. London – New-York: Tauris Academic Studies, 2007. 334 p.
20. Ozbay F. Black Sea Factor in Contemporary Russian-Turkish Relations. *Actual Problems of Studying Contemporary Turkey*. Proceedings of the International Conference 21 April 2010. Nizhniy Novgorod – Istanbul, 2011. P. 70–83.
21. Turkey's Foreign Policy Towards the Middle East / Ed. by Idris Demir. – Newcastle: Cambridge Scholars Publishing, 2017. 172 p.

Інформаційні джерела:

1. Бібліографія досліджень по ісламським рухам (англ.). URL: <http://www.mei.edu/Portals/0/Content%20Edition%20GCKL/IslamismBibliography.pdf>
2. Організація Об'єднаних Націй. URL: <http://www.un.org>
3. ЮНЕСКО. URL: <http://www.unesco.org/general/rus/>
4. Рада Європи. URL: <http://www.coe.int/DefaultEN.asp>
5. Європейський Союз. URL: <http://www.europa.eu.int>
6. Сайт Інституту релігії і політики. URL: <http://i-rp.ru/page/streamlibrary/index-2257.html>
7. Організація ісламського співробітництва. URL: <http://www.oicoci.org/>



РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ²

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857>

Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим (вібрацію) свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем).

² Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!



Комунікація

Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту та розміщуватимуться в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно. Ел. пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем. Адреси типу alaja.rosa@gmail.com або agent.SBU@gmail.com не приймаються!



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2023-2024 рр.

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2023-2024 н. р. доступний за адресою:
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ:** <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методичку проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога Марті Ірини Вадимівни (061)228-15-84, (099)253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Борисов Костянтин Борисович**
Електронна адреса: uv@znu.edu.ua Гаряча лінія: Тел. [\(061\) 228-75-50](tel:+380612287550)



РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>