



ІСЛАМСЬКИЙ ЧИННИК В КРАЇНАХ АТР

Викладач: кандидат історичних наук, доцент, Сльников Михайло Васильович

Кафедра: *всесвітньої історії та міжнародних відносин, V корпус, ауд. 304*

E-mail: *elnikov.mv@gmail.com*

Телефон: *(061) 228-76-39*

Інші засоби зв'язку: *Moodle, Viber, ZOOM, Facebook Messenger, приватні повідомлення*

Освітня програма, рівень вищої освіти		Країнознавство Магістр					
Статус дисципліни		Вибіркова					
Кредити ECTS	3	Навч. рік	2024-2025	Рік навчання	2	Тиждні	11
Кількість годин	90	Кількість змістових модулів¹		2		Лекційні заняття – 22 Практичні заняття – 10 Самостійна робота – 58	
Вид контролю	Залік						
Посилання на курс в Moodle			https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16241				
Консультації:			<i>особисті – за розкладом, V корпус, ауд. 304; дистанційні – за попередньою домовленістю</i>				

ОПИС КУРСУ

Курс «Ісламський чинник в країнах АТР» має за **мету** сформувані у студентів основні знання про роль ісламського фактору в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні та його вплив на систему міжнародних відносин у XXI столітті.

Предметом курсу є розвинення у магістрів-країнознавців знань, вмінь та навичок експертної і науково-дослідної роботи, необхідних для аналізу сучасних світових трансформацій на регіональному рівні в умовах зміни світобудови. Курс надає можливості об'єктивної оцінки подій у світі ісламу, поглибленому професійному розумінню тієї ролі, яку відіграє іслам як світова релігія і цивілізація. Курс сприяє теоретичному осмисленню специфіки сучасних процесів, які відбуваються і ісламських країнах, а також дозволяють отримати уявлення щодо особливостей політичного розвитку країн Азійсько-Тихоокеанського регіону.

Основні **завдання** курсу: ознайомитися з особливостями історичного і релігійного розвитку країн Азіатсько-Тихоокеанського регіону; проаналізувати теоретичні та практичні засади інтеграційних процесів в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні; виокремити провідні тенденції політичного розвитку в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні і місце ісламу в ньому; висвітлити проблеми міжнародної політики провідних ісламських країн Азіатсько-Тихоокеанському регіоні доби глобалізації.

За результатами вивчення курсу студент повинен знати: характерні особливості історичного і релігійного розвитку провідних країн Азіатсько-Тихоокеанського регіону в контексті процесу глобалізації; моделі і доктрини соціально-політичного розвитку країн регіону і місце ісламу в них; мету і особливості релігійної стратегії і політики ісламських країн АТР; роль ісламу як механізму та рушійної сили міжнародних відносин у зовнішній політиці країн АТР на тлі процесів глобалізації; проблеми внутрішньої диференціації ісламу в його історично-релігійному, політико-правовому і соціально-економічному аспектах; сучасні проблеми радикалізації ісламу в країнах АТР.



За умов сучасного динамічного розвитку міжнародних контактів та міждержавного співробітництва, зокрема з ісламськими країнами, фахівці з міжнародних комунікацій набувають дедалі більшого значення на ринку праці, що відповідає офіційній статистичній інформації про попит та пропозиції на ринку праці у розрізі професій та видів діяльності Державної служби статистики України. За обсягами міжнародних зовнішньоекономічних зв'язків Запорізька область посідає четверте місце серед регіонів України. Ці обставини значно посилюють потребу підприємств та організацій у фахівцях з міжнародної комунікації. Наявність таких фахівців є важливим компонентом формування організаційних та соціально-економічних умов для ефективного розвитку міжнародного економічного та галузевого співробітництва у сферах енергетики, промислової та аграрної політики, транспорту, охорони навколишнього природного середовища, фінансових послуг, туризму, наукової та інноваційної діяльності. У сукупності це слугуватиме фундаментом для міжнародного співробітництва, а також надходження інвестицій у пріоритетні для сталого розвитку сфери та види діяльності.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент зможе:

- самостійно інтерпретувати інформацію і давати аналіз реальним подіям у сфері міжнародних відносин в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні;
- застосовувати отримані знання при вирішенні конкретних ситуацій при науковому дослідженні та аналізі явищ і процесів сучасного світу в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні;
- давати поглиблений аналіз спробам побудови «ісламської економіки» і «нового ісламського порядку», сутності «ісламського тероризму» і його вплив на міжнародну систему Азіатсько-Тихоокеанського регіону.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти повинні досягти таких **результатів навчання (компетентностей)**:

Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності	Методи і контрольні заходи
1	2
PH2. Критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини.	<p style="text-align: center;">Методи:</p> <p>Використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих технологій та підходів з використанням загальнонаукових та спеціальних методів (інформаційний, пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження тощо), зокрема мультимедійні методи, мережеві технології, аудіовізуальний метод, електронні презентації, індивідуальна робота. Проведення проблемних лекцій, лекцій-дискусій та лекцій-візуалізацій.</p> <p style="text-align: center;">Поточні контрольні заходи:</p> <p><i>Робота на семінарських заняттях (обговорення впливу ісламу на країни</i></p>
PH4. Аналізувати та оцінювати проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародні та інтернаціоналізовані конфлікти, підходи, способи та механізми забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав.	
PH6. Визначати, оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку.	
PH7. Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.	
PH3н 1. Знати природу міжнародних комунікацій, проблеми розвитку держав та	



регіонів у глобальному, регіональному та локальному контекстах.	АТР) та вирішення практичних задач (на прикладах впливу ісламу на зовнішню і внутрішню політику), усне опитування, виконання тестових завдань, самостійне опрацювання монографічної літератури та наукових статей. Робота у групі над розв'язанням практичних та теоретичних завдань <i>Виконання самостійних робіт.</i> Письмові самостійні роботи з питань винесених на самостійну роботу студентів. <i>Виконання контрольних робіт.</i> Контрольні роботи у вигляді тестових завдань. Підсумкові контрольні заходи: Теоретичний підсумковий контроль – усний залік (у разі дистанційного навчання – змішаний з тестовим завданням) – до 20 балів. Підсумкове практичне індивідуальне завдання – підготовка аналітичної довідки або написання есе з внутрішньої і зовнішньої політики однієї з країн АТР – до 20 балів.
РНЗЗ 5. Презентувати для широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій.	
СК1. Здатність виявляти та аналізувати природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, типи та види міжнародних акторів, сучасні тенденції розвитку світової політики.	
СК4. Здатність аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні та суспільні відносини, політичні та суспільні системи.	
СК5. Здатність аналізувати та прогнозувати міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.	
СК11. Здатність опановувати поглиблені знання про природу, динаміку розвитку країн світу та сучасні тенденції регіонального розвитку.	

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Крижанівський В.П., Дорошко М.С., Головченко В.І. Країнознавство : підручник. Київ: Знання, 2019. 439 с.; Лісовський П. М., Лісовська Ю. П. Країнознавство: навч. посіб. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2018. 264 с.; Орлова Т.В. Сучасна політична історія країн світу. 2-е вид., доп. і переробл. Київ; Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2017. 944 с.; Ямпольська Л.М. Іслам і сучасний світ: Навчально-методичний посібник для студентів історичного факультету. Харків : ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2017. 190 с.

Презентація курсу розміщена на платформі Moodle:
<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16241>

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи (тах 60 балів):

Обов'язкові види роботи:

Виступи на семінарських заняттях (тах 8 бали), що включають послідовний виклад матеріалу з висновками в кінці відповіді, знання фактичного матеріалу, володіння понятійним апаратом, уміння творчо розв'язувати завдання.

Робота у групі над розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем (тах 5 бали) – на кожному практичному занятті.

Письмова контрольна робота (тах 10 балів) – двічі на семестр, наприкінці кожного змістового модулю курсу. Контрольна робота у вигляді тестових завдань.



Додаткові види роботи:

Індивідуальне письмове завдання у вигляді реферату (тах 10 балів) виконується за бажанням студента у вигляді аналітичної довідки.

Підсумкові контрольні заходи (тах 40 балів):

Усна відповідь на екзамені (тах 40 балів) передбачає розгорнуте висвітлення двох питань: практичного (тах 20 балів) й теоретичного – термінології (тах 20 балів).

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (тах 60%)			
Змістовий модуль 1 (розділ 1)	Теоретичні завдання (опитування)	Семінари 1-3	24%
	Групова робота на семінарі	Семінари 1-3	10%
	Письмова контрольна робота	Тиждень 6	10%
	Індивідуальне письмове завдання	Тиждень 1-6	10%
Змістовий модуль 2 (розділ 2)	Теоретичні завдання (опитування)	Семінари 4-5	16%
	Групова робота на семінарі	Семінари 4-5	15%
	Письмова контрольна робота	Тиждень 11	10%
	Індивідуальне письмове завдання	Тиждень 7-11	10%
Підсумковий контроль (тах 40%)			
Підсумкове теоретичне завдання			20%
Підсумкове практичне завдання			20%
Разом			100%

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольний захід	Кількість балів
Змістовий модуль 1: ІСЛАМ В МОДЕЛЯХ МІЖРЕЛІГІЙНОЇ ВЗАЄМОДІЇ В КРАЇНАХ АЗІЙСЬКО-ТИХООКЕАНСЬКОГО РЕГІОНУ			
Тиждень 1 Лекції 1-2	Лекція 1. Релігійна ситуація і ісламський країнах АТР Лекція 2. Державна політика у		

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАЗВА ФАКУЛЬТЕТУ
Силабус навчальної дисципліни



	релігійному питанні		
Тиждень 2 Семинар 1	Релігійна ситуація і ісламський країнах АТР	Теоретичні завдання (опитування). Групова робота на семінарі, огляд релігійної ситуації в АТР	8 5
Тиждень 3 Лекції 3-4	Лекція 3. Історичні аспекти релігійної толерантності в Індонезії Лекція 4. Тема 4. Поміркований іслам в країнах АТР		
Тиждень 4 Семинар 2	Історичні аспекти релігійної толерантності в Індонезії	Теоретичні завдання (опитування). Групова робота на семінарі, визначення специфіки релігійної толерантності в Індонезії	8 5
Тиждень 5 Лекції 5-6	Лекція 5. Ісламські міжнародні організації Лекція 6. Проблема лідерства у мусульманському світі		
Тиждень 6 Семинар 3	Поміркований іслам в країнах АТР	Теоретичні завдання (опитування). Групова робота на семінарі, визначення регіональної специфіки ісламізації	8 5
Змістовий модуль 2: ІСЛАМСЬКИЙ РАДИКАЛІЗМ В АТР І ПРОБЛЕМА МІЖНАРОДНОГО ТЕРОРИЗМУ			
Тиждень 7 Лекції 7-8	Лекція 7. Радикалізація індонезійського суспільства і рух за «чистий» іслам Лекція 8. Зовнішньополітична концепція «тисяча друзів і жодного ворога» та її неоднозначність		
Тиждень 8 Семинар 4	Радикалізація індонезійського суспільства і рух за «чистий» іслам	Теоретичні завдання (опитування). Групова робота на семінарі, визначення радикалізації ісламу	8 5
Тиждень 9 Лекції 9-10	Лекція 9. Вплив релігії на політичні конфлікти в АТР Лекція 10.		



	Терористичні ісламські угруповання в країнах АТР		
Тиждень 10 Семінар 5	Терористичні ісламські угруповання в країнах АТР	Теоретичні завдання (опитування). Групова робота на семінарі, аналіз терористичних угруповань	8 5
Тиждень 11 Лекція 11	Стратегічне партнерство ісламських країн АТР		

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

Основна:

1. Крижанівський В.П., Дорошко М.С., Головченко В.І. Країнознавство : підручник. Київ: Знання, 2019. 439 с.
2. Лісовський П. М., Лісовська Ю. П. Країнознавство: навч. посіб. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2018. 264 с.
3. Орлова Т.В. Сучасна політична історія країн світу. 2-е вид., доп. і переробл. Київ; Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2017. 944 с.
4. Ямпольська Л.М. Іслам і сучасний світ: Навчально-методичний посібник для студентів історичного факультету. Харків : ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2017. 190 с.

Додаткова:

1. Белей С.І. Реакція Японії у відповідь на підйом Китаю в Азіатсько–Тихоокеанському регіоні. *Гілея: науковий вісник*. 2015. Вип. 92. С. 340–346.
2. Браїло А. Ідеологічні основи ісламського фундаменталізму та екстремізму: історія та можливі наслідки. *European political and law discourse*. 2018. Volume 5. Issue 3. С. 95–100.
3. Городня Н.Д. Відновлення американського лідерства в Азійсько-Тихоокеанському регіоні в політиці адміністрації Б. Обама. *Актуальні проблеми міжнародних відносин*. Випуск 107. Частина 1: збірник наукових праць / ред. В. В. Копійка. Київ : Київський університет ім. Т. Шевченка, 2012. С. 190–196.
4. Івасечко О. АСЕАН та ЄС у порівнянні: геоекономічний та інституційний аспекти. *Вісник Національного університету “Львівська політехніка”*. Політичні науки. 2015. №. 2. С. 27–32.
5. Кіктенко В. О. Ідеологія Комуністичної партії Китаю: від революції до реформ. *Україна–Китай*. 2017. № 4(10) URL : <https://sinologist.com.ua/kiktenko-v-o-ideologiya-komunistychnoyi-partiyi-kytayu-vid-revolyuetsiyi-reform/> (дата звернення: 17.08.2021).
6. Кривенко Н. В. Особливості розвитку інтеграційних угруповань. *Наукові записки Національного університету “Острозька академія”*. Серія “Економіка”. 2017. № 6(34). С. 4–7.
7. Мариніна С.В. Особливості розвитку інтеграційних угруповань в Азійсько-Тихоокеанському регіоні. *Економічний часопис XXI*. 2013. №1-2(2). С. 3–6.
8. Сардак С.Е. Потенціал економічного розвитку АСЕАН. *Східна Європа: економіка, бізнес та управління*. 2016. №5(05). С. 41–44.
9. Світові інтеграційні процеси в умовах трансформації міжнародних систем : навчальний посібник / М. А. Кулініч [и др.]. Київ : ДАУ при МЗС України, 2013. 628 с.
10. Шевчук О.В. Система безпеки Азіатсько-Тихоокеанського регіону: фактори формування та тенденції розвитку: Монографія. Миколаїв: ЧДУ ім. Петра Могили, 2010. 200 с.



11. Шергін С.О. Політологічні аспекти дослідження азійсько-тихоокеанського регіоналізму. *Україна дипломатична*. 2013. Вип. 14. С. 565–603.
12. Der Beginn einer neuen Ära? Die strategische Partnerschaft zwischen Brasilien und der Europäische Union ist mit großen Hoffnungen verbunden, wird aber in Lateinamerika keineswegs einhellig begrüßt. *Tópicos*. 2017. № 3. P. 32–33.
13. Séparatisme islamiste: service public, associations, école... Ce qu'il faut retenir du discours de Macron. *Le Figaro*. 2.10.2020. URL: <https://www.lefigaro.fr/politique/nous-devons-nous-attaquer-au-separatismeislamique-assure-emmanuel-macron-20201002?>
14. Wallerstein I. How Far Left Has Latin America Moved? URL: <http://www.iwallerstein.com/How%20Far%20Left%20Has%20Latin%20America%20Moved/>
15. Petras J. Latin America's "New Left" In Crisis: As the "Free Market" Collapses. URL: http://axisoflogic.com/artman/publish/article_28610.shtml

Інформаційні джерела:

1. Бібліографія досліджень по ісламським рухам (англ.). URL: <http://www.mei.edu/Portals/0/Content%20Edition%20GCKL/IslamismBibliography.pdf>
2. Організація Об'єднаних Націй – <http://www.un.org>
3. ЮНЕСКО – <http://www.unesco.org/general/rus/>
4. Рада Європи – <http://www.coe.int/DefaultEN.asp>
5. Європейський Союз – <http://www.europa.eu.int>
6. Офіційний сайт Центру політичних та соціальних студій Центральної Азії та Закавказзя. – <http://www.ca-c.org>
7. Центральноєвропейська ініціатива – <http://ci.uz.gov.ua/org/cei/>
8. Сайт Інституту релігії і політики. URL: <http://i-rp.ru/page/streamlibrary/index-2257.html>
9. Організація ісламського співробітництва. URL: <http://www.oicoci.org/>



РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ²

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857>

Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим (вібрацію) свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем).

² Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!



Комунікація

Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту та розміщуватимуться в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно. Ел. пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем. Адреси типу alaja.rosa@gmail.com або agent.SBU@gmail.com не приймаються!



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2023-2024 рр.

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2023-2024 н. р. доступний за адресою:
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ:** <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методичку проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога Марті Ірини Вадимівни (061)228-15-84, (099)253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Борисов Костянтин Борисович**
Електронна адреса: uv@znu.edu.ua Гаряча лінія: Тел. [\(061\) 228-75-50](tel:0612287550)



РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>