

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ім. Ю.М. ПОТЕБНІ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Інженерного навчально-наукового
інституту ім. Ю.М. Потебні ЗНУ

_____ Наталя МЕТЕЛЕНКО
(підпис) (ім'я, прізвище)

« _____ » _____ 2025

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Комп'ютерний практикум
«Економічна безпека промислових підприємств»

(назва навчальної дисципліни)

підготовки _____ бакалавра _____
(назва освітнього ступеня)

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма _____ Інформаційна економіка _____
(назва)

спеціалізації / предметної спеціальності _____
(шифр і назва)

спеціальності _____ 051 Економіка _____
(шифр, назва спеціальності)

галузь знань _____ 05 Соціальні та поведінкові науки _____
(шифр і назва)

ВИКЛАДАЧ (-ЧІ): Глущевський В.В., доктор економічних наук, професор,
професор кафедри інформаційної економіки, підприємництва та фінансів
(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри інформаційної
економіки, підприємництва та фінансів

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми

Протокол № ____ від “ ____ ” _____ 2025 р.
Завідувач кафедри

_____ Вікторія ХОРОШУН
(підпис) (ім'я, прізвище)

_____ Іван КЛОПОВ
(підпис) (ім'я, прізвище)

2025 рік



Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
«КОМП'ЮТЕРНИЙ ПРАКТИКУМ
«ЕКОНОМІЧНА БЕЗПЕКА ПРОМИСЛОВИХ ПІДПРИЄМСТВ»

Зв'язок з викладачем: доктор економічних наук, професор

Глушчевський В'ячеслав Валентинович

E-mail: *glushevsky@ukr.net*

Телефон: (+38) 067 – 921 – 30 – 70

Інші засоби зв'язку: *Moodle (форум курсу, приватні повідомлення), а також Viber, WhatsApp, Skype, Facebook – за вибором викладача*

Кафедра: *інформаційної економіки, підприємництва та фінансів, 11 корпус ЗНУ, ауд. Л318*

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни «Комп'ютерний практикум «Економічна безпека промислових підприємств» є формування у студентів компетентності щодо базових принципів, основних категорій, сучасних концепцій, теоретичних положень і практичних методів та механізмів економічної безпеки промислових підприємств.

Основними завданнями дисципліни є:

- засвоєння основ забезпечення економічної безпеки на різних рівнях;
- засвоєння механізму забезпечення економічної безпеки підприємства;
- практичних навичок оцінки рівня економічної безпеки підприємства;
- набуття практичних навичок оцінки фінансової безпеки підприємства.

Міждисциплінарні зв'язки. Навчальна дисципліна «Комп'ютерний практикум «Економічна безпека промислових підприємств» є складовою при формуванні здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії з фокусом на підсилення компетентностей з інформатизації управлінських і бізнес-процесів. Разом із обов'язковою дисципліною «Економічний ризик та його оцінка» утворює «контур підсилення» відповідних програмних компетентностей. Пререквізитами для вивчення цієї дисципліни є обов'язкові дисципліни навчального плану, зокрема: «Інформаційна безпека та захист інформації», «Теорія систем і системний аналіз в інформаційній економіці», «Моделювання інформаційної економіки», «Фінанси», «Управлінська діяльність підприємства», «Економіка підприємства». Застосування такого міждисциплінарного підходу створює умови для розвитку критичного та інноваційного мислення, сприяє перетворенню здобувача освіти на архітектора знання, здатного орієнтуватися в умовах динамічного цифрового простору та інформаційно-комунікаційного середовища.

Опановані в межах курсу знання та компетентності є базисом для виконання дослідницьких завдань, підготовки до атестаційного екзамену, участі у наукових заходах, а також подальшої професійної та академічної діяльності.



Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
«КОМП'ЮТЕРНИЙ ПРАКТИКУМ
«ЕКОНОМІЧНА БЕЗПЕКА ПРОМИСЛОВИХ ПІДПРИЄМСТВ»

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Вибіркова	
Семестр	8-й	8-й
Кількість кредитів ECTS	5	
Кількість годин	150	
Лекційні заняття	36 год.	6 год.
Лабораторні заняття	16 год.	4 год.
Самостійна робота	102 год.	140 год.
Консультації	Щосереди, 13:05-14:25: конференція Google Meet - https://meet.google.com/xmi-oxmn-qgu	
Вид підсумкового семестрового контролю	Залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13928	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

У процесі вивчення навчальної дисципліни підсилюються такі програмні компетентності, необхідні для розв'язання практичних задач професійної діяльності.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.

Спеціальні компетентності (СК):

СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.

СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач

СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.

СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

СК18. Навички використання пакетів прикладних програм, прикладного комп'ютерного програмного забезпечення, спеціалізованих цифрових сервісів для вирішення задач аналізу і синтезу соціально-економічних, математичних, інформаційних та інших складних систем.

Формування програмних компетентностей сприяє формуванню у студентів **програмних результатів навчання** (ПРН), визначених Стандартом вищої освіти України для бакалаврів спеціальності 051 «Економіка», та узгоджених із матрицями 4-5 опису ОП «Інформаційна економіка».

Таблиця – Програмні результати та методи навчання, засоби діагностики за навчальною дисципліною «Комп'ютерний практикум «Економічна безпека промислових підприємств»

Компетентності / результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).	Словесні методи: лекція, ілюстрація, пояснення, діалог. Наочні методи: практичні/лабораторні заняття, схеми, таблиці. Дискусійні методи: обговорення проблемних питань. Частково-пошукові методи (проблемне навчання): самостійна робота, робота з підручником, контекстне навчання.	Практичні завдання (ПЗ 1-ПЗ 8), тестування (Т 1-Т 8), залік (підсумкове тестування (ПТ), виконання індивідуального практичного завдання (ПЗ).
ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки		
ПРН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.		
ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності.		
ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.		
ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.		
ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.		
ПРН 30. Застосовувати міждисциплінарні методи дослідження на стику економіки, менеджменту, математики, інформатики та інших наук і відповідні прикладні інформаційні та комунікаційні системи й технології для вирішення завдань інформатизації управлінської діяльності економічних систем.		



Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
«КОМП'ЮТЕРНИЙ ПРАКТИКУМ
«ЕКОНОМІЧНА БЕЗПЕКА ПРОМИСЛОВИХ ПІДПРИЄМСТВ»

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Основи економічної безпеки підприємства

Тема 1. Теоретичні засади економічної безпеки підприємства

Сутність економічної безпеки підприємства як складової системи управління. Основні функції економічної безпеки та її роль у забезпеченні стабільності діяльності. Структурні складові економічної безпеки: фінансова, інформаційна, виробнича, кадрова, юридична та управлінська безпека.

Тема 2. Загрози економічній безпеці та їх джерела

Поняття та класифікація внутрішніх і зовнішніх загроз діяльності підприємства. Джерела виникнення ризиків і фактори дестабілізації функціонування суб'єктів господарювання. Методи ідентифікації, оцінювання та попередження загроз економічній безпеці.

Змістовий модуль 2. Механізм забезпечення економічної безпеки підприємства

Тема 3. Концепція та принципи формування механізму економічної безпеки

Концепція економічної безпеки підприємства в системі стратегічного управління. Принципи формування механізму економічної безпеки та його структурні елементи. Алгоритм визначення ієрархії пріоритетних інтересів підприємства.

Тема 4. Інформаційне забезпечення системи економічної безпеки

Джерела інформації внутрішнього та зовнішнього середовища підприємства. Інформаційні потоки як основа прийняття управлінських рішень у сфері безпеки. Вимоги до повноти, достовірності та своєчасності інформаційного забезпечення.

Змістовий модуль 3. Державне регулювання економічної безпеки підприємницької діяльності

Тема 5. Форми та напрями державного регулювання

Прямі та непрямі методи державного регулювання підприємницької діяльності. Податковий, валютний та антимонопольний контроль як інструменти впливу на економічну безпеку. Напрями державної політики у сфері розвитку підприємництва та інновацій.



Запорізький національний університет

Силабус навчальної дисципліни

«КОМП'ЮТЕРНИЙ ПРАКТИКУМ

«ЕКОНОМІЧНА БЕЗПЕКА ПРОМИСЛОВИХ ПІДПРИЄМСТВ»

Тема 6. Вплив державного регулювання на економічну безпеку підприємства

Позитивні ефекти державного регулювання для стабільності та розвитку підприємств. Негативні наслідки надмірного адміністративного впливу на господарську діяльність. Моделі науково-інноваційного розвитку та їх значення для зміцнення економічної безпеки.

Змістовий модуль 4. Оцінка рівня економічної безпеки підприємства

Тема 7. Методичні підходи до оцінювання економічної безпеки

Індикаторний підхід до визначення рівня економічної безпеки підприємства. Ресурсно-функціональний та програмно-цільовий підходи до оцінювання. Прибутковий та інвестиційний підходи як інструменти комплексного аналізу.

Тема 8. Зони формування прибутковості та рівні безпеки підприємства

Поняття зони формування прибутковості та її економічний зміст. Комерційна маржа і коефіцієнт трансформації як показники оцінки ефективності діяльності. Критерії визначення рівнів економічної безпеки підприємства в умовах конкуренції.

Змістовий модуль 5. Механізм управління системою фінансово-економічної безпеки підприємства

Тема 9. Концептуальні засади управління економічною безпекою

Сутність управління системою економічної безпеки підприємства. Моделі та методи управління економічною безпекою, їх зміст і сфера застосування. Основні функції управління у системі забезпечення безпеки.

Тема 10. Фінансова стратегія у системі економічної безпеки

Фінансова стратегія як складова загальної стратегії розвитку підприємства. Виробнича, збутова та фінансова політика в контексті забезпечення економічної безпеки. Стратегічні напрями зміцнення фінансової стійкості підприємства.

Змістовий модуль 6. Функції і процес управління системою забезпечення економічної безпекою підприємства

Тема 11. Інформаційно-аналітичне забезпечення управління

Система інформаційного забезпечення управління економічною безпекою. Показники, сформовані з внутрішніх і зовнішніх джерел інформації. Методи фінансового аналізу як інструмент обґрунтування управлінських рішень.



Запорізький національний університет

Силабус навчальної дисципліни

«КОМП'ЮТЕРНИЙ ПРАКТИКУМ

«ЕКОНОМІЧНА БЕЗПЕКА ПРОМИСЛОВИХ ПІДПРИЄМСТВ»

Тема 12. Фінансове планування та внутрішній контроль

Система та методи фінансового планування на підприємстві. Внутрішньофірмове фінансове планування як складова стратегічного управління. Системи внутрішнього фінансового контролю та фінансового контролінгу.

Змістовий модуль 7. Функції і механізм управління системою банківської безпеки

Тема 13. Фінансові ризики підприємства та їх оцінка

Економічна сутність і класифікація фінансових ризиків підприємства. Характеристика зон фінансових ризиків у процесі господарської діяльності. Методи врахування факторів ризику в фінансових операціях.

Тема 14. Управління та страхування фінансових ризиків

Сутність і основні етапи управління фінансовими ризиками підприємства. Методи обґрунтування управлінських рішень в умовах ризику та невизначеності. Форми і методи страхування фінансових ризиків як механізм їх нейтралізації.

Змістовий модуль 8. Прикладні аспекти управління фінансово-економічною безпекою

Тема 15. Взаємодія підприємства із зовнішнім фінансовим середовищем

Фінансова система підприємства у взаємодії з постачальниками, покупцями та кредиторами. Вплив фінансових установ на забезпечення економічної безпеки. Ризики та можливості зовнішнього фінансового середовища.

Тема 16. Господарські операції як інструмент забезпечення економічної безпеки

Господарські операції як форма реалізації фінансово-економічних відносин підприємства. Вплив господарських процесів на фінансові результати та рівень безпеки. Облік і контроль господарських операцій у системі забезпечення економічної безпеки.

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
«КОМП'ЮТЕРНИЙ ПРАКТИКУМ
«ЕКОНОМІЧНА БЕЗПЕКА ПРОМИСЛОВИХ ПІДПРИЄМСТВ»

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття / роботи	Назва теми*	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
<i>Змістовий модуль 1. Основи економічної безпеки підприємства</i>				
Лекція 1	Теоретичні засади економічної безпеки підприємства	2	–	<i>протягом 1-2 навчальних тижнів</i>
Лекція 2	Загрози економічній безпеці та їх джерела	2	1	
Лабораторне заняття 1	Ідентифікація складових та загроз економічної безпеки підприємства	2	–	
Самостійна робота	Опрацювання лекційного матеріалу; підготовка до виконання ПЗ; проміжного контролю.	9	14	
<i>Змістовий модуль 2. Механізм забезпечення економічної безпеки підприємства</i>				
Лекція 3	Концепція та принципи формування механізму економічної безпеки	2	–	<i>протягом 3-4 навчальних тижнів</i>
Лекція 4	Інформаційне забезпечення системи економічної безпеки	2	1	
Лабораторне заняття 2	Розробка механізму забезпечення економічної безпеки підприємства	2	–	
Самостійна робота	Опрацювання лекційного матеріалу; підготовка до виконання ПЗ; проміжного контролю.	9	14	
<i>Змістовий модуль 3. Державне регулювання економічної безпеки підприємницької діяльності</i>				
Лекція 5	Форми та напрями державного регулювання	2	–	<i>протягом 5-6 навчальних тижнів</i>
Лекція 6	Вплив державного регулювання на економічну безпеку підприємства	2		
Лабораторне заняття 3	Оцінка впливу інструментів державного регулювання на економічну безпеку підприємства	2	2	
Самостійна робота	Опрацювання лекційного матеріалу; підготовка до виконання ПЗ; проміжного контролю.	9	13	
<i>Змістовий модуль 4. Оцінка рівня економічної безпеки підприємства</i>				
Лекція 7	Методичні підходи до оцінювання економічної безпеки	2	–	<i>протягом 7-8 навчальних тижнів</i>
Лекція 8	Зони формування прибутковості та рівні безпеки підприємства	2	–	
Лабораторне заняття 4	Комплексна оцінка рівня економічної безпеки підприємства	2	2	
Самостійна робота	Опрацювання лекційного матеріалу; підготовка до виконання ПЗ; проміжного контролю.	9	13	
<i>Змістовий модуль 5. Механізм управління системою фінансово-економічної безпеки підприємства</i>				
Лекція 9	Концептуальні засади управління економічною безпекою	2	–	<i>протягом 9-10 навчальних тижнів</i>
Лекція 10	Фінансова стратегія у системі економічної безпеки	2	1	
Лабораторне заняття 5	Формування фінансової стратегії у системі економічної безпеки	2	–	
Самостійна робота	Опрацювання лекційного матеріалу; підготовка до виконання ПЗ; проміжного контролю.	9	14	

Запорізький національний університет
 Силабус навчальної дисципліни
 «КОМП'ЮТЕРНИЙ ПРАКТИКУМ
 «ЕКОНОМІЧНА БЕЗПЕКА ПРОМИСЛОВИХ ПІДПРИЄМСТВ»

1	2	3	4	5
<i>Змістовий модуль 6. Функції і процес управління системою забезпечення економічної безпекою підприємства</i>				
Лекція 11	Інформаційно-аналітичне забезпечення управління	2	1	<i>протягом 11-12 навчальних тижнів</i>
Лекція 12	Фінансове планування та внутрішній контроль	2	–	
Лабораторне заняття 6	Інформаційно-аналітичне забезпечення управління економічною безпекою	2	–	
Самостійна робота	Опрацювання лекційного матеріалу; підготовка до виконання ІПЗ; проміжного контролю.	9	14	
<i>Змістовий модуль 7. Функції і механізм управління системою банківської безпеки</i>				
Лекція 13	Фінансові ризики підприємства та їх оцінка	2	–	<i>протягом 13-14 навчальних тижнів</i>
Лекція 14	Управління та страхування фінансових ризиків	2	1	
Лабораторне заняття 7	Оцінка та управління фінансовими ризиками підприємства	2	–	
Самостійна робота	Опрацювання лекційного матеріалу; підготовка до виконання ІПЗ; проміжного контролю.	9	14	
<i>Змістовий модуль 8. Прикладні аспекти управління фінансово-економічною безпекою</i>				
Лекція 15	Взаємодія підприємства із зовнішнім фінансовим середовищем	2	1	<i>протягом 15-16 навчальних тижнів</i>
Лекція 16	Господарські операції як інструмент забезпечення економічної безпеки	2	–	
Лабораторне заняття 8	Аналіз взаємодії підприємства із зовнішнім фінансовим середовищем	2	–	
Самостійна робота	Опрацювання лекційного матеріалу; підготовка до виконання ІПЗ; проміжного контролю.	9	14	
Залік	Підготовка до підсумкового контролю: проходження комплексного підсумкового тесту, виконання Індивідуального практичного завдання (ІПЗ).	30	30	<i>за розкладом сесії</i>
Разом		150	150	

* - деталізований перелік теоретичних питань та практичних завдань розміщено на сторінці дисципліни в СЕЗН ЗНУ Moodle

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
«КОМП'ЮТЕРНИЙ ПРАКТИКУМ
«ЕКОНОМІЧНА БЕЗПЕКА ПРОМИСЛОВИХ ПІДПРИЄМСТВ»

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття / роботи	Вид контроль-ного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та терміни виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
На початку аудиторного заняття протягом семестру	Бліц-опитування (БО)	<u>Проміжний оглядовий зріз знань</u> за темами минулих лекцій і практичних занять (протягом 5-7 хвилин): самостійне опрацювання теоретичного (рівень «відтворення» та «розуміння») та практичного (рівень «застосування» та «створення») навчального матеріалу; формат - групові та індивідуальні завдання, обговорення та дискусія.	Передбачає надання повних відповідей і доповнень; спонукає здобувачів до систематичної самостійної роботи при підготовці до поточних занять; активізує абстрактне мислення із застосуванням методу аналізу та синтезу; <u>не передбачає бальною оцінювання.</u>	-
<i>Змістовий модуль 1</i>				
Лекція 2	Тестування за змістовим модулем 1 (Т1)	<u>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих ПРН</u> за матеріалом тем 1-2. Питання для самопідготовки: Основні складові економічної безпеки підприємства: безпека культури, безпека менеджменту, безпека інформації, безпека виробництва, юридична безпека, фінансова безпека. Загроза безпеки підприємства. <i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	Тестові питання оцінюються: <i>правильно/неправильно.</i> Кількість рівнозначних питань – 4. Правильна відповідь оцінюється у 0,5 бали.	2
Лабораторне заняття 1	Виконання практичного завдання 1 (ПЗ 1)	<u>Перевірка рівня практичної складової сформованих ПРН</u> за матеріалом тем 1-2 здійснюється у формі виконаного практичного завдання (ПЗ 1) та оформленого як звіт з лабораторної роботи. <i>Вимоги та перелік практичних завдань Лабораторного практикуму розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	ПЗ1 оцінюється комплексно максимально у 4 бали з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи. <i>При формуванні шкали бальної оцінки стимулюється систематична робота здобувачів протягом семестру.</i>	4

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
«КОМП'ЮТЕРНИЙ ПРАКТИКУМ
«ЕКОНОМІЧНА БЕЗПЕКА ПРОМИСЛОВИХ ПІДПРИЄМСТВ»

1	2	3	4	5
<i>Змістовий модуль 2</i>				
Лекція 4	Тестування за змістовим модулем 2 (Т 2)	<p><u>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих ПРН</u> за матеріалом тем 3-4.</p> <p>Питання для самопідготовки: Концепція економічної безпеки підприємства. Принципи та основні завдання формування механізму економічної безпеки підприємства.</p> <p><i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	<p>Тестові питання оцінюються: <i>правильно/неправильно</i>.</p> <p>Кількість рівнозначних питань – 4.</p> <p>Правильна відповідь оцінюється у 0,5 бали.</p>	2
Лабораторне заняття 2	Виконання практичного завдання 2 (ПЗ 2)	<p><u>Перевірка рівня практичної складової сформованих ПРН</u> за матеріалом тем 3-4 здійснюється у формі виконаного практичного завдання (ПЗ 2), оформленого як звіт з лабораторної роботи.</p> <p><i>Вимоги та перелік практичних завдань Лабораторного практикуму розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	<p>ПЗ 2 оцінюється комплексно максимально у 4 бали з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи.</p>	4
<i>Змістовий модуль 3</i>				
Лекція 6	Тестування за змістовим модулем 3 (Т 3)	<p><u>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих ПРН</u> за матеріалом тем 5-6.</p> <p>Питання для самопідготовки: Типи моделей науково-інноваційного розвитку. Позитивний вплив державного регулювання діяльності підприємств на їхню економічну безпеку.</p> <p><i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	<p>Тестові питання оцінюються: <i>правильно/неправильно</i>.</p> <p>Кількість рівнозначних питань – 4.</p> <p>Правильна відповідь оцінюється у 0,5 бали.</p>	2
Лабораторне заняття 3	Виконання практичного завдання 3 (ПЗ 3)	<p><u>Перевірка рівня практичної складової сформованих ПРН</u> за матеріалом тем 5-6 здійснюється у формі виконаного практичного завдання (ПЗ 3), оформленого як звіт з лабораторної роботи.</p> <p><i>Вимоги та перелік практичних завдань Лабораторного практикуму розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	<p>ПЗ 3 оцінюється комплексно максимально у 4 бали з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи.</p>	4
<i>Змістовий модуль 4</i>				
Лекція 8	Тестування за змістовим модулем 4 (Т 4)	<p><u>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих ПРН</u> за матеріалом тем 7-8.</p> <p>Питання для самопідготовки: Характеристика рівнів економічної безпеки підприємства, яке діє в умовах конкуренції. Значення комерційної маржі та коефіцієнта трансформації для визначення зон формування прибутковості. Критерій оцінки рівня економічної безпеки.</p> <p><i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	<p>Тестові питання оцінюються: <i>правильно/неправильно</i>.</p> <p>Кількість рівнозначних питань – 4.</p> <p>Правильна відповідь оцінюється у 0,5 бали.</p>	2

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
«КОМП'ЮТЕРНИЙ ПРАКТИКУМ
«ЕКОНОМІЧНА БЕЗПЕКА ПРОМИСЛОВИХ ПІДПРИЄМСТВ»

1	2	3	4	5
Лабораторне заняття 4	Виконання практичного завдання 4 (ПЗ 4)	<u>Перевірка рівня практичної складової сформованих ПРН</u> за матеріалом тем 7-8 здійснюється у формі виконаного практичного завдання (ПЗ 4), оформленого як звіт з лабораторної роботи. <i>Вимоги та перелік практичних завдань Лабораторного практикуму розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	ПЗ 4 оцінюється комплексно максимально у 4 бали з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи.	4
<i>Змістовий модуль 5</i>				
Лекція 10	Тестування за змістовим модулем 5 (Т 5)	<u>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих ПРН</u> за матеріалом тем 9-10. Питання для самопідготовки: Концептуальні засади управління економічною безпекою. Суть, зміст та завдання моделей та методів управління економічною безпекою, сфера їхнього застосування. <i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	Тестові питання оцінюються: <i>правильно/неправильно</i> . Кількість рівнозначних питань – 4. Правильна відповідь оцінюється у 0,5 бали.	2
Лабораторне заняття 5	Виконання практичного завдання 5 (ПЗ 5)	<u>Перевірка рівня практичної складової сформованих ПРН</u> за матеріалом тем 9-10 здійснюється у формі виконаного практичного завдання (ПЗ 5), оформленого як звіт з лабораторної роботи. <i>Вимоги та перелік практичних завдань Лабораторного практикуму розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	ПЗ 5 оцінюється комплексно максимально у 4 бали з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи.	4
<i>Змістовий модуль 6</i>				
Лекція 12	Тестування за змістовим модулем 6 (Т 6)	<u>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих ПРН</u> за матеріалом тем 11-12. Питання для самопідготовки: Інформаційно-аналітичне забезпечення управління, джерела інформації, методи фінансового аналізу, фінансове планування та внутрішній фінансовий контроль підприємства. <i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	Тестові питання оцінюються: <i>правильно/неправильно</i> . Кількість рівнозначних питань – 4. Правильна відповідь оцінюється у 0,5 бали.	2
Лабораторне заняття 6	Виконання практичного завдання 6 (ПЗ 6)	<u>Перевірка рівня практичної складової сформованих ПРН</u> за матеріалом тем 11-12 здійснюється у формі виконаного практичного завдання (ПЗ 6), оформленого як звіт з лабораторної роботи. <i>Вимоги та перелік практичних завдань Лабораторного практикуму розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	ПЗ 6 оцінюється комплексно максимально у 4 бали з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи.	4

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
«КОМП'ЮТЕРНИЙ ПРАКТИКУМ
«ЕКОНОМІЧНА БЕЗПЕКА ПРОМИСЛОВИХ ПІДПРИЄМСТВ»

1	2	3	4	5
<i>Змістовий модуль 7</i>				
Лекція 14	Тестування за змістовим модулем 7 (Т 7)	<p><u>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих ПРН</u> за матеріалом тем 13-14. Питання для самопідготовки: Характеристика зон фінансових ризиків. Методичний інструментарій обліку факторів ризику в фінансових операціях. Методи обґрунтування управлінських рішень в умовах ризику та невизначеності. <i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	Тестові питання оцінюються: <i>правильно/неправильно.</i> Кількість рівнозначних питань – 4. Правильна відповідь оцінюється у 0,5 бали.	2
Лабораторне заняття 7	Виконання практичного завдання 7 (ПЗ 7)	<p><u>Перевірка рівня практичної складової сформованих ПРН</u> за матеріалом тем 13-14 здійснюється у формі виконаного практичного завдання (ПЗ 7), оформленого як звіт з лабораторної роботи. <i>Вимоги та перелік практичних завдань Лабораторного практикуму розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	ПЗ 7 оцінюється комплексно максимально у 5 балів з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи.	5
<i>Змістовий модуль 8</i>				
Лекція 16	Тестування за змістовим модулем 8 (Т 8)	<p><u>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих ПРН</u> за матеріалом тем 15-16. Питання для самопідготовки: Взаємодія фінансової системи підприємства із зовнішнім середовищем: постачальниками, покупцями, кредиторами, фінансовими й іншими установами. Господарські операції, як форма відображення взаємозв'язку фінансової системи із середовищем. <i>Перелік тестових питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	Тестові питання оцінюються: <i>правильно/неправильно.</i> Кількість рівнозначних питань – 4. Правильна відповідь оцінюється у 0,5 бали.	2
Лабораторне заняття 8	Виконання практичного завдання 8 (ПЗ 8)	<p><u>Перевірка рівня практичної складової сформованих ПРН</u> за матеріалом тем 15-16 здійснюється у формі виконаного практичного завдання (ПЗ 8), оформленого як звіт з лабораторної роботи. <i>Вимоги та перелік практичних завдань Лабораторного практикуму розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	ПЗ 8 оцінюється комплексно максимально у 5 балів з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи.	5
Усього за поточний контроль				60

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
«КОМП'ЮТЕРНИЙ ПРАКТИКУМ
«ЕКОНОМІЧНА БЕЗПЕКА ПРОМИСЛОВИХ ПІДПРИЄМСТВ»

Семестровий (підсумковий) контроль				
Залік	<i>Теоретичне завдання: Тестування (ПТ)</i>	<i>«Розміщено в СЕЗН ЗНУ»</i>	Тестові питання оцінюються: <i>правильно/неправильно</i> . Застосовується шкала переведення кількості правильних відповідей у бали з діапазону 6-10: – незадовільний рівень: 0-4 – <i>0 балів (не зараховано)</i> ; – достатній рівень (60% - 100% від максимального балу): 5-20 – <i>6, 7, 8, 9, 10 балів (зараховано: 5-8 – 6 балів; 9-12 – 7 балів; 13-15 – 8 балів; 16-18 – 9 балів; 19-20 – 10 балів)</i> .	10
	Індивідуальне практичне завдання (ПЗ)	<i>Індивідуальне письмове завдання (ПЗ) «Розміщено в СЕЗН ЗНУ»</i>	Захист ПЗ можливий у двох форматах – індивідуально викладачеві (базовий рівень) та прилюдна презентація (високий рівень). ПЗ максимально оцінюється у 24 бали, прилюдного захисту – до 30 балів: – незадовільний рівень – <i>0 балів (не зараховано)</i> ; – базовий рівень (60% - 85% від максимального балу) – <i>18-26 бали (зараховано)</i> ; – високий рівень (86% - 100% від максимального балу) – <i>27-30 балів (зараховано)</i> .	30
Усього за семестровий (підсумковий) контроль				40

**Засоби діагностики рівня досягнення результатів навчання дисципліни та критерії оцінювання контрольних заходів.*

Тестування. Поточне та підсумкове оцінювання теоретичних завдань здійснюється у формі тестування з використанням платформи дистанційного навчання СЕЗН ЗНУ Moodle відповідно до календарного графіку поточних і підсумкового контролів. Проходження тестів відбувається після ідентифікації здобувача через його персональний акаунт на сторінці дисципліни при увімкненому відео-режимі Zoom-конференції за умови дистанційної присутності викладача та передбачає обмежену у часі відповідь на теоретичні питання: для поточних контролів (Тести 1-8) – до 10 хвилин, як правило, або під час лекційного заняття перед завершенням поточного змістового модуля, або під час консультації за встановленим графіком; для комплексного підсумкового тесту – до 40 хвилин під час контактної аудиторної заняття на останньому тижні навчального семестру та/або на консультації за складеним розкладом.

Процедура оцінювання практичних завдань.

Оцінюванню підлягає виконання здобувачами 8 індивідуальних практичних завдань в межах Лабораторного практикуму під час аудиторних лабораторних занять і поза аудиторної самостійної роботи. Кожне завдання виконується послідовно по мірі опанування здобувачем матеріалу тем відповідного змістового модуля, оформлюється у вигляді файлів MS Word / Excel / PowerPoint, здається на перевірку через персональний акаунт у профілі цієї дисципліни в СЕЗН ЗНУ Moodle та після позитивного відгуку викладача захищається викладачеві у передбачений спосіб (на лабораторному занятті та/або консультації). Якщо відгук має критичні зауваження з боку викладача, то



робота з відповідними коментарями повертається здобувачеві на доопрацювання. Обов'язковою умовою зарахування практичного завдання є усна перевірна комунікація «здобувач-викладач». У разі дистанційного навчання, захист практичних завдань відбувається з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема при увімкненому відео-режимі Zoom-конференції.

Критерії оцінювання практичних завдань:

4 (5) бали – завдання виконано самостійно та правильно, в повному обсязі; роботу здано на перевірку своєчасно, оформлено охайно; здобувач на високому рівні демонструє знання програмного матеріалу, відповіді на запитання, зокрема уточнюючі, при захисті роботи повні та аргументовані, наявні змістовні висновки та ілюстративні приклади;

3 бали – завдання виконано самостійно, в повному обсязі, загалом правильно, але містять незначні помилки; роботу здано на перевірку своєчасно, оформлення має несуттєві зауваження; відповіді на запитання при захисті роботи в цілому повні з незначними недоліками, є потреба у незначних доповненнях;

2 бали – завдання виконано самостійно, в повному обсязі, загалом правильно, але наявні окремі помилки; роботу здано на перевірку не своєчасно, але без порушення семестрового графіку освітнього процесу поточного навчального семестру; робота оформлена в межах вимог, але її зміст не достатньо структуровано та має виражений компілятивний характер; відповіді на запитання, зокрема уточнюючі та додаткові, при захисті роботи не повні або відсутні, містять помилки у вживанні спеціальної термінології;

0 балів – роботу не виконано або виконано не самостійно з порушенням принципів академічної доброчесності, зокрема виконано інший варіант завдання, та/або не в повному обсязі; наявні численні арифметичні та/або змістовні помилки; роботу здано на перевірку з порушенням семестрового графіку освітнього процесу поточного навчального семестру; оформлення роботи не відповідає вимогам; при захисті роботи здобувач не володіє навчальним матеріалом та/або відповіді на запитання відсутні.

Додаткові (заохочувальні) бали – до 10 балів.

Бальна система стимулювання поза аудиторної навчально-наукової активності здобувачів – це система додаткових балів, яку введено з метою заохочування здобувачів до планомірної, систематичної роботи з поглибленого опанування теоретичним матеріалом і стимулювання їх до творчого підходу та креативного мислення під час розв'язанні практичних завдань, які передбачено цією дисципліною.

Поза аудиторна навчально-наукова активність здобувача є однією із форм самоосвіти (неформальна/інформальна) при формуванні результатів навчання цієї дисципліни та має бути підтверджена відповідним документом (диплом, сертифікат, свідоцтво тощо). Зміст поза аудиторних навчально-



Запорізький національний університет

Силабус навчальної дисципліни

«КОМП'ЮТЕРНИЙ ПРАКТИКУМ

«ЕКОНОМІЧНА БЕЗПЕКА ПРОМИСЛОВИХ ПІДПРИЄМСТВ»

наукових активностей, за які можуть нараховуватися додаткові (заохочувальні) бали, повинні корелювати з результатами навчання дисципліни, зокрема за такі підтвержені види діяльності: участь у студентських олімпіадах; представлення результатів науково-дослідних робіт здобувача на студентських конкурсах, конференціях; наявність власних розробок і підготовленої роботи та презентації в частині науково-дослідних та прикладних досліджень, які проводяться викладачем навчальної дисципліни та відповідають її спрямуванню; участь у програмах здобуття неформальної/інформальної освіти (онлайн-курси, розміщені на відкритих навчальних платформах, воркшопи, вебінари, майстер-класи, тренінги тощо - за наявності відповідних сертифікатів); інші види та форми активностей у контексті змісту та РН дисципліни.

Якщо результати навчання (знання й уміння), отримані здобувачем під час самоосвіти, відповідають повністю або частково корелюють (неповні, схожі, але зі спорідненої галузі знань тощо) із РН дисципліни, які перевіряються поточними контролюми певного змістового модуля, викладач має право оцінити їх при складанні здобувачем з урахуванням цих додаткових балів, але не перевищуючи максимальний бал за цей поточний контроль відповідно до критеріїв оцінювання. Отримані додаткові бали додаються *понад тих балів*, які здобувач може отримати, виконавши всі обов'язкові види робіт і склавши усі поточні контролю, - ці додаткові бали можуть стати вирішальними для отримання більш високої оцінки за весь курс! Тому, **НАПОЛЕГЛИВО РЕКОМЕНДУЄМО** здобувачеві скористатися цією нагодою та підвищити свій загальний бал (*максимально до 10 балів*), отриманий після виконання всіх обов'язкових видів контрольних заходів.

Процедура оцінювання індивідуального практичного завдання.

Індивідуальне підсумкове завдання (ІПЗ) є самостійна творча письмова робота як форма теоретичного контролю з метою стимулювання системного та креативного мислення у здобувачів, що втілюється у текст-роздум на тематику дисципліни. ІПЗ є комплексним завданням, що охоплює знання та навички, здобуті студентами протягом курсу. Мета ІПЗ полягає в розвитку навичок здобувача щодо самостійного творчого мислення, письмового послідовного викладу власних думок на задану проблематику та застосування набутих знань і отриманих висновків для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців. Робота над текстом виконується здобувачем під час самостійної роботи та оформлюється окремим текстовим файлом, здається на перевірку через персональний акаунт у профілі цієї дисципліни в СЕЗН ЗНУ Moodle та після позитивного відгуку викладача захищається у передбачений спосіб (на контактному аудиторному занятті та/або на консультації). Якщо відгук має критичні зауваження з боку викладача, то робота з відповідними коментарями повертається здобувачеві на доопрацювання. Захист ІПЗ може проводитися у форматі доповіді-презентації



перед аудиторією, яка є однією із форм представлення результатів самостійної роботи студента та передбачає створення умов для повної реалізації його творчих можливостей.

Бальне оцінювання ПЗ передбачає два рівня складності – базовий (достатній) і високий (факультативний) рівні, які оцінюються у різні бали. У разі дистанційного навчання, захист ПЗ відбувається з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема при увімкненому відеорежимі Zoom-конференції.

Критерії оцінювання індивідуального практичного завдання.

Базовий рівень складності:

Бальне оцінювання звіту з ПЗ та відповідей здобувача враховує диференційований рівень розуміння (РР) ним опанованого навчального матеріалу на основі таксономії SOLO (Structure of the Observed Learning Outcomes – Структура результатів навчання, які можна спостерігати (як поведінку)), що дозволяє релевантно оцінити рівень сформованості практичної складової програмних результатів навчання (рекомендація МОНУ, лист №1/9-344 від 24.06.2020, <https://surl.li/uldlby>):

– РР 1: «не знати / не розуміти / частково впоратися із завданням» - 0 балів (не зараховано);

– РР 2: «назвати / розпізнати / виконати дії» та РР 3: «виконати послідовність дій / описувати» - 18-20 балів (зараховано);

– РР 4: «порівняти / показати зв'язки / обґрунтувати / аналізувати» - 21-23 бали (зараховано);

– РР 5: «теоретизувати / генерувати гіпотези / абстрагувати / створювати / формулювати» - 24-26 балів (зараховано).

24–26 балів – ПЗ виконано із дотриманням принципів академічної доброчесності та здано на перевірку своєчасно; ідея та концепція роботи релевантні заданому проблемному питанню; проблемне питання розкрито змістовно та по суті; автор чітко формулює думки, стилістично та орфографічно грамотно їх письмово викладає; використовує та структурує набуту з різних джерел інформацію, застосовує основні категорії аналізу-синтезу, індукції-дедукції, коректно виділяє причинно-наслідкові зв'язки; аргументує доводи, ілюструючи їх переконливими та конкретними прикладами, та узагальнює їх у своїх висновках відповідно до дослідженої проблематики;

21–23 бали – ПЗ виконано із дотриманням принципів академічної доброчесності та здано на перевірку своєчасно; автор розкриває проблематику достатньо повно, загалом ґрунтовно висвітлює тему, але наведені доводи та аргументи не підкріплені конкретними прикладами; здобувач володіє знаннями матеріалу з предметної області на достатньому рівні вимог, але було допущено незначні неточності в поясненні термінів, окремі тези чітко не сформульовано, переходи між ними загалом логічні, але не завжди структуровані та вмотивовані; у висновках відсутня виразна особистісна позиція щодо

дослідженої проблематики; мають місце окремі стилістичні та орфографічні помилки;

18–20 балів – ПЗ виконано із дотриманням принципів академічної доброчесності та здано на перевірку не своєчасно, але без порушення семестрового графіку; автор розкриває проблематику не достатньо повно, загалом висвітлює тему, але наведені доводи та аргументи не підкріплені конкретними прикладами; здобувач володіє знаннями матеріалу з предметної області на достатньому рівні вимог, але було допущено суттєві неточності в поясненні термінів, окремі тези чітко не сформульовано, переходи між ними загалом логічні, але не завжди структуровані та вмотивовані; у висновках відсутня виражена особистісна позиція щодо дослідженої проблематики; мають місце стилістичні та орфографічні помилки.

0 балів – ПЗ виконано не самостійно або у тексті переважають фрагменти з інших джерел, які включено з порушенням принципів академічної доброчесності; роботу здано на перевірку з порушенням семестрового графіку освітнього процесу поточного навчального семестру; тему в роботі висвітлено поверхнево, невміння автора пов'язати предмет обговорення із сучасністю, застосування просторового викладу міркувань без підкріплення фактичним матеріалом або відсутня самостійність суджень; основна думка/теза явно не простежується або є незавершеною чи незв'язною; наведені доводи, аргументи та приклади не корелюють з проблематикою і висновками або загалом не відповідають запропонованій темі ПЗ; мають місце суттєві вади в оформленні тексту роботи, стилістика тексту не простежується, наявні численні орфографічні помилки.

Підвищений рівень складності – додаткові бали за прилюдний захист ПЗ:

3-4 бали – захист супроводжується слайдами-презентацією, презентацію структуровано за основними тезами, аргументами та висновками; доповідь логічна і змістовна, синхронізована з демонстрацією слайдів презентації, проголошена вільно; продемонстровано володіння основним і додатковим матеріалом дисципліни, фаховою термінологією, доповідач демонструє креативність та системність знань; під час доповіді демонструються ораторські навички, відповіді на запитання, зокрема уточнюючі, повні, аргументовані й особистісні, зокрема здобувач наводить ілюстративні приклади у контексті тематики ПЗ;

1-2 бали – захист супроводжується слайдами-презентацією, презентацію структуровано, але добір інформаційних матеріалів (таблиці, графіки, схеми, скріншоти розрахунків тощо) не завжди обґрунтований та/або контекстний; доповідь логічна та змістовна, проголошена переважно вільно; відповіді на запитання, зокрема уточнюючі, в цілому правильні й аргументовані, але не виходять за межі основного матеріалу дисципліни.



Запорізький національний університет

Силабус навчальної дисципліни

«КОМП'ЮТЕРНИЙ ПРАКТИКУМ

«ЕКОНОМІЧНА БЕЗПЕКА ПРОМИСЛОВИХ ПІДПРИЄМСТВ»

Підсумковий контроль (для здобувачів очної та заочної форм навчання).

Семестровий контроль проводиться у формі заліку, що передбачає оцінювання виконаних завдань усіх контрольних заходів впродовж семестру. Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає 60% від максимальних балів, визначених для цього контрольного заходу, а негативний результат оцінюється в 0 балів. Загальна семестрова бальна оцінка за дисципліну складається як сума бальних оцінок за всі поточні контролю з усіх змістових модулів (з урахуванням додаткових балів за навчально-наукову активність), комплексний підсумковий тест та індивідуальне практичне завдання і не може перевищувати **100 балів**.

Залік отримують ті здобувачі, яким на встановлену дату проведення семестрового контролю з даної дисципліни зараховано всі поточні контрольні заходи з усіх змістових модулів, а також які отримали позитивні результати з комплексного підсумкового тесту та захистили на позитивну оцінку індивідуальне практичне завдання. Інакше, здобувач ліквідує існуючу поточну заборгованість на консультаціях, добирає за це відповідні бали з урахуванням встановлених критеріїв оцінювання, після чого йому виставляється залік та фіксується загальна семестрова бальна оцінка з цієї дисципліни за описаними вище правилами.

Бальна оцінка переводиться у національну шкалу та шкалу ECTS.

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою
A	90 – 100 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	
C	75 – 84 (добре)	
D	70 – 74 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)	
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)	

6. Основні навчальні ресурси

1. Дідик А. М., Кузьмін О. Є., Ортинський В. Л. Економічна безпека підприємства : підручник. Львів : НУ «Львівська політехніка», ТзОВ «Видавнича група «Бухгалтери України», 2019. 624 с.
2. Козаченко Г. В., Онищенко С. В., Завора Т. М. Управління фінансово-економічною безпекою : підручник за заг. ред. В.О. Онищенка та Г. В. Козаченко. Полтава : ПолтНТУ, 2018. 521 с.
3. Економічна безпека підприємства. Електронний навч. посіб. Уклад. М. І. Небава, Ю. В. Міронова. Вінниця : ВНТУ, 2017. 75 с.
4. Азаренкова Г. М. Аналіз моделювання і управління ризиком (в схемах



Запорізький національний університет

Силабус навчальної дисципліни

«КОМП'ЮТЕРНИЙ ПРАКТИКУМ

«ЕКОНОМІЧНА БЕЗПЕКА ПРОМИСЛОВИХ ПІДПРИЄМСТВ»

та прикладах) : навч. посіб. для студ. екон. спец. вищ. навч. закл. усіх форм навч.
Львів : Новий світ 2000, 2017. 240 с.

5. Тарасенко Н. В. Економічний аналіз діяльності промислового підприємства : навчальний посібник. Рекомендовано МОНУ. Київ : Алерта, 2017. 485 с.

6. Гавловська Н. І. Економічна безпека зовнішньоекономічної діяльності промислових підприємств: оцінювання, моделювання, механізм забезпечення: монографія. Хмельницький : ФОП Мельник А. А., 2016. 480 с.

7. Гребельник О. П. Основи зовнішньоекономічної діяльності : підручник. Київ : ЦУЛ, 2016. 452 с.

Додаткова література:

1. Івченко Є. А. Трансформації системи економічної безпеки підприємства: монографія. Северодонецьк : вид-во СНУ ім. В. Даля, 2018. 420с.

2. Rudnichenko, Ye. M., Havlovska N. I., Yadukha S. Y. Implementation of managerial innovations in the system of providing economic security for subjects of foreign economic activity. *Науковий вісник Полісся*. 2018. №1(13). Ч. 1. С. 88-94.

3. Азаренкова Г. М. Аналіз моделювання і управління ризиком : (в схемах та прикладах) : навч. посібник НБУ, Ун-т банк. справи ; Харк. ін-т банк. справи. Львів : Новий Світ 2000, 2016. 239 с.

4. Ілляшенко О. В. Механізми системи економічної безпеки підприємства : монографія. Харків : Мачулін, 2016. 504 с.

5. Овчаренко Є. І. Система економічної безпеки підприємства: формування та цілепокладання : монографія. Лисичанськ : «ПромЕнерго», 2015. 483 с.

Інформаційні ресурси:

1. Наукова бібліотека Запорізького національного університету. URL: <http://library.znu.edu.ua>.

2. Carol E. Brown, Daniel E. O'Leary. Introduction to artificial intelligence and expert systems. URL: https://web.archive.org/web/20080828220931/http://accounting.rutgers.edu/raw/aies/www.bus.orst.edu/faculty/brownc/es_tutor/es_tutor.htm.



Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
«КОМП'ЮТЕРНИЙ ПРАКТИКУМ
«ЕКОНОМІЧНА БЕЗПЕКА ПРОМИСЛОВИХ ПІДПРИЄМСТВ»

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків

У режимі очного навчання заняття відбуваються в аудиторії згідно розкладу занять, у режимі дистанційного навчання - у форматі онлайн-конференції з використанням платформи Zoom - посилання на Zoom-конференцію видається на початку семестру. Відвідування лекційних занять є вільним, бали за присутність на лекції не додаються, і штрафні бали за пропуски занять не передбачено. Разом з тим, інтерактивний характер викладання дисципліни передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Здобувачі, які були відсутні на практичних заняттях згідно встановленому графіку (за розкладом), обов'язково виконують ці практичні завдання, які розміщені на платформі СЕЗН ЗНУ Moodle.

Політика академічної доброчесності

Кожний здобувач зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. До здобувачів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки, можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. Кодекс академічної доброчесності ЗНУ). Під час виконання семестрових підсумкових контрольних заходів здобувач може користуватися лише переліком матеріалів, дозволених викладачем, що веде заняття з навчальної дисципліни. Використання інших матеріалів та інформаційних засобів (сторонні друковані матеріали, інтернет, мобільний телефон, планшет, смарт-годинник, додаткові вкладки браузера на комп'ютері (у разі комп'ютерного тестування) тощо) є порушенням Кодексу академічної доброчесності ЗНУ й дає підстави відсторонити цього здобувача від виконання підсумкового контролю та оцінити результати складання семестрового підсумкового контролю в нуль балів.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них та із метою пошуку навчальної або довідкової інформації, якщо це передбачено тематикою завдання (за погодженням з викладачем).

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі здобувачами є платформа СЕЗН ЗНУ Moodle. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на «штатні» запити здобувачів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною. Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, відправте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу glushevsky@ukr.net. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи; електронна пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем.



Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
«КОМП'ЮТЕРНИЙ ПРАКТИКУМ
«ЕКОНОМІЧНА БЕЗПЕКА ПРОМИСЛОВИХ ПІДПРИЄМСТВ»
ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2025-2026 н.р. доступний за адресою:
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Здобувачі та викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ:** <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методика проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА

Порядок перезарахування та визнання результатів навчання з навчальної дисципліни або її окремого компонента (змістовий модуль, поточний контроль тощо) можливо за умов підтвердження участі здобувача в неформальній/інформальній освіті (онлайн курси навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги, майстер-класи, наукові публікації, науково-дослідна робота, робота у студентських наукових гуртках, участь у кейс-чемпіонатах, індивідуальні завдання, що поглиблюють навчальний матеріал навчальної дисципліни, тощо) сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, та регулюється Положенням ЗНУ про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція): <https://surl.li/avapqb>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.



Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
«КОМП'ЮТЕРНИЙ ПРАКТИКУМ
«ЕКОНОМІЧНА БЕЗПЕКА ПРОМИСЛОВИХ ПІДПРИЄМСТВ»

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович.**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua.

Гаряча лінія: Тел. (061) 227-12-76.

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <https://library.znu.edu.ua/>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СЕЗН ЗНУ): <https://moodle.znu.edu.ua/>.

Посилання для відновлення паролю: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <https://sites.znu.edu.ua/child-advance/>.