

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ЗДОРОВ'Я ТА ТУРИЗМУ
КАФЕДРА ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ТА ЕРГОТЕРАПІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету фізичного
виховання, здоров'я та туризму



М.В.Маліков
(ініціали та прізвище)

2023р

ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ ОПІКОВІЙ ТРАВМІ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовки магістрів

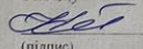
денної (очної) та (дистанційної) форм здобуття освіти спеціальності 227
«Фізична терапія, ерготерапія», освітньо-професійної програми «Фізична
терапія»

Укладач к.мед.н. доцент Позмогова Наталія Василівна

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри фізичної терапії та
ерготерапії

Протокол № від «...» 2023 р.


Завідувач кафедри


(підпис) д-р біол. наук, професор
Н.В. Богдановська

Ухвалено науково-методичною радою
факультету фізичного виховання, здоров'я
та туризму

Протокол № від 2023 р.

Голова науково-методичної ради
факультету фізичного виховання, здоров'я
та туризму


(підпис) В.В. Дорошенко
(ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми



(підпис)

(ініціали, прізвище)

2023 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Галузь знань, спеціальність, освітня програма рівень вищої освіти	Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі	Характеристика навчальної дисципліни	
		очна (денна) форма здобуття освіти	заочна (дистанційна) форма здобуття освіти
Галузь знань 22 Охорона здоров'я	Кількість кредитів – 3	Вибіркова	
		Цикл професійної підготовки освітньої програми	
Спеціальність Терапія та реабілітація 227.01 Фізична терапія	Загальна кількість годин – 90	Семестр:	
		3-й	
Освітньо-професійна програма «Фізична терапія»	Змістових модулів –2	Лекції	
		20 год.	
Рівень вищої освіти: магістр	Кількість поточних контрольних заходів – 4	30 год.	
		Самостійна робота	
		60о год.	
		Вид підсумкового семестрового контролю: залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни "Фізична терапія при опіковій травмі" є надання магістрам знання про основні клінічні ознаки та механізми розвитку опіку та опікової хвороби, оволодіти методикою складання алгоритму фізіотерапевтичних втручань для пацієнтів, які перенесли опіки, вивчити особливості застосування засобів фізичної терапії та ерготерапії у пацієнтів, що перенесли опіки та опікову хворобу.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Фізична терапія при опіковій травмі» є:

- ознайомити магістрів з законодавчими документами щодо алгоритму надання реабілітаційної допомоги пацієнтам з опіковою травмою;
- ознайомити магістрів з причинами і видами опікової травми;
- ознайомити майбутніх фахівців з фізичної терапії з можливими ускладненнями після опікової травми;
- ознайомити з періодами опікової хвороби і завданнями фізичної терапії на кожному з етапів;
- ознайомити майбутніх фізичних терапевтів з засобами обстеження при опіковій травмі;
- формувати практичні навички з застосування засобів впливу при наданні

реабілітаційної допомоги при опіковій травмі;

- формувати практичні навички з проведення заходів фізичної терапії;
- навчити правильно визначати опікову хворобу та її періоди, площу ураження і тяжкості стану пацієнта з опіками

навчити надавати рекомендації стосовно догляду за ушкодженою поверхнею шкіри.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності	Методи і контрольні заходи, що забезпечують досягнення результатів навчання та компетентностей
<p><i>Загальні компетентності</i></p> <p>ЗК 5 Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи в команді.</p> <p>ЗК 6 Здатність до ефективного професійного спілкування, забезпечення конструктивних взаємовідносин під час виконання професійних завдань.</p> <p>ЗК 8 Здатність керувати, мотивувати людей рухатися до спільної мети, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 9. Здатність виконувати експертну роль з питань професійної ідентичності та компетентності.</p> <p>ЗК 10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний: лекційні заняття, усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, практична перевірка.</p> <p>Репродуктивний метод (репродукція - відтворення): тестування у системі електронного забезпечення навчання ЗНУ Moodle</p> <p>Активні методи: - уміння вирішувати проблеми колективно; розвивається мова магістрів, метод самооцінювання; презентації; Кейс-стаді</p>
<p><i>Спеціальні (фахові компетенції)</i></p> <p>СК 1. Здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної сфер, обмежень заняттєвої участі пацієнта, прогнозувати результати та планувати терапію.</p> <p>СК 2. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії на засадах науково-доказової практики, аналізувати та документувати її результати, вносити корективи.</p> <p>СК 3. Здатність до ефективної комунікації з пацієнтом, його родиною/доглядачами для розуміння та реалізації власних потреб пацієнта, формування рекомендацій щодо продовження занять.</p> <p>СК 4. Здатність до ефективної співпраці із членами реабілітаційної команди; здатність до аналізу, трактування та застосування отриманої від колег інформації.</p> <p>СК 5.Здатність розуміти клінічний діагноз пацієнта/клієнта, перебіг захворювання, принципи та характер лікування.</p> <p>СК 6. Здатність визначати та контролювати</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний: лекційні заняття, усний контроль (усне опитування), письмовий контроль, практична перевірка.</p> <p>Репродуктивний метод (репродукція - відтворення): тестування у системі електронного забезпечення навчання ЗНУ Moodle</p> <p>Метод моделювання, Ігровий метод, Імітаційний метод: алгоритм надання реабілітаційної допомоги пацієнтам з ампутацією кінцівки</p> <p>Практичні методи: розв'язування ситуаційних задач, написання письмової контрольної роботи</p>

функціональний стан, рівень фізичного розвитку, рухові та інші порушення осіб різного віку, нозологічних та професійних груп зі складними та мультисистемними порушеннями відповідними засобами й методами.

СК 8. Здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуальної програми реабілітації, які стосуються фізичної терапії.

СК 9. Здатність визначати оптимальний рівень терапевтичного навантаження, контролювати тривалість та інтенсивність реабілітаційних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта/клієнта.

СК 10. Здатність провадити безпечну практичну діяльність для пацієнта та практикуючого фахівця.

СК 13. Здатність діяти самостійно в умовах професійної ізоляції.

СК 14. Здатність до використання нормативних і правових документів у сфері фізичної терапії.

Міждисциплінарні зв'язки

Дисципліна «Фізична терапія при опіковій травмі» тісно пов'язана з такими курсами, як фізична терапія при мультисистемній патології, фізична терапія в нейрореабілітації, методи обстеження у фізичній терапії, фізична терапія в педіатрії, клінічна практика з фізичної терапії, клінічна практика з педіатрії.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1 Опіки. Перша допомога, терапевтичне та хірургічне лікування опіків

Опіки: класифікація, клініка. Класифікація опіків за етіологічними факторами. Класифікація за глибиною пошкодження – сучасна класифікація, міжнародна класифікація. Клінічні прояви термічних, хімічних, променевих опіків. Перша допомога при термічному та хімічному опіках. Ураження світловим випромінюванням ядерного вибуху. Опіки, викликані запалювальними сумішами.

Визначення площі ураження за правилом Уоллеса (“правилом дев'яток”).
Визначення площі ураження іншими методами. Етапи евакуації постраждалих від опіків (де і хто надає допомогу). Лікування на етапах евакуації (кваліфікована і спеціалізована допомога).

Клінічні критерії опікових ран, що відрізняються за глибиною ураження. Визначення площі опіків. Прогноз опікової хвороби в залежності від площі рани. Фази раневого процесу. Місцеве консервативне лікування ран згідно фазам раневого процесу. Місцеве оперативне лікування опікових ран. Основні види оперативних втручань при опіках. Ускладнення при опіках. Основні види оперативних втручань при опіках.

Опікова хвороба. Класифікація періодів опікової хвороби. Клініка, діагностика. Періоди опікової хвороби. Лікування опіку в стаціонарі в залежності від періоду опікової хвороби.

Опіковий шок. Патогенез. Клініка. Лікування опікового шоку. Опікова токсемія. Патогенез. Клініка і лікування опікової токсемії Септикотоксемія, патогенез. Клініка і лікування септикотоксемії. Реконвалесценція, принципи лікування.

трово й контр оль Екза мен											
Зага лом	90										

5. Теми лекційних занять

№ змістово го модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д ф.	з/дист ф.
1	2	3	4
1	Тема 1. Опіки: класифікація, клініка. Тема 2. Визначення площі ураження Тема 3. Клінічні критерії опікових ран Тема 4. Опікова хвороба. Класифікація періодів опікової хвороби Тема 5. Опіковий шок, опікова токсемія, септикотоксемія	10	-
2	Тема 6. Специфіка складання програми фізичної терапії та ерготерапії в залежності від ступеня опіку. Методи діагностики ступеня та площі ураження внаслідок опіку. Експрес-контроль. Тестування. Практичні навички. Використання фізіотерапії, засобів фізичної терапії та масажу при опіках 1-2 ступеня. Експрес-контроль. Тестування. Практичні навички Тема 7. Фізична терапія в профілактиці ускладнень опіків. Експрес-контроль. Тестування. Практичні навички Тема 8. Термічні, хімічні та радіаційні опіки. Фізична терапія та ерготерапія як складова комплексного лікування хворих з наслідками даних захворювань Експрес-контроль. Тестування. Практичні навички Тема 9. Опіки у дітей: симптоми хвороби, особливості перебігу хвороби, патогенез та діагностика. Фізична терапія дітей з опіками різного ступеня. Тема 10. Особливості застосування засобів фізичної терапії при опіковій травмі	10	-
Разом		20	-

6. Теми лабораторних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д ф.	з/дист ф.
1	2	3	4
1	Тема 1. Опіки: класифікація, клініка. Тема 2. Визначення площі ураження	16	

	Тема 3. Клінічні критерії опікових ран Тема 4. Опікова хвороба. Класифікація періодів опікової хвороби Тема 5. Опіковий шок, опікова токсемія, септикотоксемія		
2	Тема 6. Специфіка складання програми фізичної терапії та ерготерапії в залежності від ступеня опіку. Методи діагностики ступеня та площі ураження внаслідок опіку. Експрес-контроль. Тестування. Практичні навички. Використання фізіотерапії, засобів фізичної терапії та масажу при опіках 1-2 ступеня. Експрес-контроль. Тестування. Практичні навички Тема 7. Фізична терапія в профілактиці ускладнень опіків. Експрес-контроль. Тестування. Практичні навички Тема 8. Термічні, хімічні та радіаційні опіки. Фізична терапія та ерготерапія як складова комплексного лікування хворих з наслідками даних захворювань Експрес-контроль. Тестування. Практичні навички Тема 9. Опіки у дітей: симптоми хвороби, особливості перебігу хвороби, патогенез та діагностика. Фізична терапія дітей з опіками різного ступеня. Тема 10. Особливості застосування засобів фізичної терапії при опіковій травмі	14	-
Разом		30	

7. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Види поточних контрольних заходів	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
1	Теоретичні завдання - тестування у системі електронного забезпечення навчання ЗНУ MOODLE	URL: Накласти пов'язку на опікову рану верхньої кінцівки	Теоретичні знання. Оцінюються максимально у 5 балів: - "відмінно" за національною шкалою (10 питань) – студент отримує – 10 балів. - "добре" за національною шкалою (7 питань) – 8 балів. - "задовільно" за національною шкалою (5 питань) – 6 балів. - "не задовільно" за національною шкалою (4 питання) – 4 бали.	10
	Практичне завдання: - у системі електронного	URL: Описати 4 періоди в клінічній картині опікової хвороби	Кожне завдання оцінюються максимально у 5 балів. Всього 4 завдання - "відмінно" за національною	20

	о забезпечення навчання ЗНУ MOODLE;		шкалою - суттєве стисле і водночас повне розкриття питання, охайне виконання роботи –5 балів. - "добре" за національною шкалою - неповне розкриття питання (на 2/3), охайне виконання роботи – 4 бали. - "задовільно" за національною шкалою - часткове розкриття питання (на 1/3), неохайне виконання роботи – 3 бали.	
Усього за ЗМ 1				30
2	Теоретичні завдання - тестування у системі електронного забезпечення навчання ЗНУ MOODLE	URL: Провести діагностику опіків за площею пошкодження	Теоретичні знання. Оцінюються максимально у 5 балів: - "відмінно" за національною шкалою (10 питань) – студент отримує – 10 балів. - "добре" за національною шкалою (7 питань) – 8 балів. - "задовільно" за національною шкалою (5 питань) – 6 балів. - "не задовільно" за національною шкалою (4 питання) – 4 бали.	10
	Практичне завдання: - у системі електронного забезпечення навчання ЗНУ MOODLE;	URL: Провести діагностику опіків за глибиною ураження	Кожне завдання оцінюються максимально у 5 балів. Всього 4 завдання - "відмінно" за національною шкалою - суттєве стисле і водночас повне розкриття питання, охайне виконання роботи –5 балів. - "добре" за національною шкалою - неповне розкриття питання (на 2/3), охайне виконання роботи – 4 бали. - "задовільно" за національною шкалою - часткове розкриття питання (на 1/3), неохайне виконання роботи – 3 бали.	20
Усього за ЗМ 2				30
Усього за змістові модулі 2				60

8. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
Залік	Теоретичні завдання - тестування у системі електронного забезпечення навчання ЗНУ MOODLE	Тести для підсумкового контролю знань	Підсумковий семестровий контроль оцінюється максимально у 10 балів: - "відмінно" за національною шкалою (10 питань) – студент отримує - 10 балів. - "добре" за національною шкалою (7 питань) – 8 балів. - "задовільно" за національною шкалою (5 питань) – 6 балів. - "не задовільно" за національною шкалою (4 питання) – 4 бали.	10
	Практичне завдання – виконання індивідуального завдання у системі електронного забезпечення навчання ЗНУ MOODLE	URL: Провести діагностику опіків за глибиною ураження.	Практичні завдання підсумкового семестрового контролю оцінюються максимально у 20 балів. - "відмінно" за національною шкалою - суттєве стисле і водночас повне розкриття питання, охайне виконання роботи –10 балів. - "добре" за національною шкалою - неповне розкриття питання (на 2/3), охайне виконання роботи – 5 бали. - "задовільно" за національною шкалою - часткове розкриття питання (на 1/3), неохайне виконання роботи – 3 бали.	10
	Написання письмової контрольної роботи	URL:	Практичні завдання підсумкового семестрового контролю оцінюються максимально у 20 балів. - "відмінно" за національною шкалою - суттєве стисле і водночас повне розкриття питання, охайне виконання роботи –20 балів. - "добре" за національною шкалою - неповне розкриття питання (на 2/3), охайне виконання роботи – 15 бали. - "задовільно" за національною шкалою - часткове розкриття питання (на 1/3), неохайне виконання роботи – 10 бали..	20
Усього за підсумковий семестровий контроль				40

Рекомендована література

Основна:

1. Богдановська Н.В., Маліков М.В. Фізична реабілітація різних нозологічних груп: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2009. 316 с.

2. Тарасюк В.С., Матвійчук М.В., Паламар І.В., Корольова Н.Д., Кучанська Г.Б., Новицький Н.О. Медицина надзвичайних ситуацій. Організація надання першої медичної допомоги: Підручник. - К.: «Медицина», 2011. – 526 с.

3. Тарасюк В.С., Матвійчук М.В., Паламар М.В., Поляруш В.В., Корольова Н.Д., Подолян В.М., Малик С.Л., Кривецька Н.В. Перша медична (екстрена) допомога з елементами тактичної медицини на до госпітальному етапі в умовах надзвичайних ситуацій. – К.: Медицина, 2015.

4. Стандарт підготовки: Фахова підготовка санітарного інструктора роти (батареї). – Вид. 1. - К. : «МП Леся», 2015.

5. Основи фізичної реабілітації: навчальний посібник / за заг.ред. А.О. Вакуленко, В.В. Клапчука. Тернопіль: ТНПУ, 2010. 234 с.Додаткова література:

Додаткова:

1. Михалюк Є.Л. Основи практичної діяльності у фізичної реабілітації: вибрані лекції: навч.посіб. Запоріжжя: ЗДМУ, 2018. 159 с.

2. Мухін В. М. Фізична реабілітація. Підручник. Київ: Олімпійська література, 2000. 423 с.

3. Окамото Гері. Основи фізичної реабілітації. Львів : Галицька видавнича спілка, 2002. 325 с.

4. Основи фізичної реабілітації / Магльований А., Мухін В., Магльована Г. Львів, 2006. 150 с.

5. Наказ МОЗ України «про заходи щодо удосконалення надання екстреної мед. допомоги населенню в Україні. № 500 від 29.08.2008р.

6. Олена і Віктор Пінчук «Навчальна програма «Військова медицина на полі бою» (Combat Medicine)» Київ, Україна, 2015, 255 с.

Інформаційні ресурси:

1. Опікова травма <https://unbroken.org.ua/ua/directions/burn-injury>
2. Опіки шкіри <https://empendium.com/ua/chapter/B27.III.23.19.1>.
3. Термічна травма https://gmka.org/wp-content/uploads/2023/10/ATLS_9.pdf