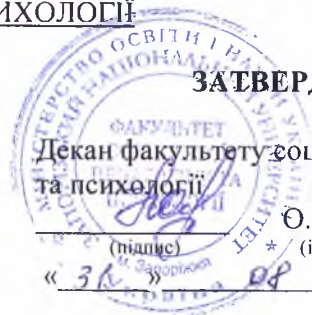


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ  
КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету соціальної педагогіки та психології

О.В. Пономаренко

(підпис)

(ініціали та прізвище)

2023 р.

## ТЕХНОЛОГІЇ НАДАННЯ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ

### РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовки магістра

очної (денної) та заочної (дистанційної) форм здобуття освіти спеціальності 053 – психологія  
освітньо-професійна програма «ПСИХОЛОГІЯ»

**Укладач:** Малина О.Г., к.психол.наук, доцент кафедри психології

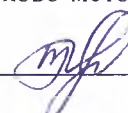
Обговорено та ухвалено на засіданні кафедри психології

Ухвалено науково-методичною радою факультету СПП

Протокол № 1 від "31" 08 2023 р.  
Завідувач кафедри психології

Протокол № 1 від "30" 08 2023 р.  
Голова науково-методичної ради факультету СПП

  
(підпис) Н.О. Губа  
(ініціали, прізвище)

  
(підпис) Т.В. Турбар  
(ініціали, прізвище)

Погоджено  
Гарант освітньо-професійної програми «Психологія»

  
(підпис) Г.О. Горбань  
(ініціали, прізвище)

2023 рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

Галузь знань, спеціальність, освітня програма рівень вищої освіти	Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі	Характеристика навчальної дисципліни	
		очна (денна) форма здобуття освіти	заочна (дистанційна) форма здобуття освіти
Галузь знань <b>05 – Соціальні та поведінкові науки</b>	Кількість кредитів – 4	<b>Обов'язкова</b>	
		Цикл професійної підготовки освітньої програми	
Спеціальність <b>053 - Психологія</b>	Загальна кількість годин – 120	<b>Семестр:</b>	
		1	1
	<b>Лекції</b>		
	14 год.	4 год.	
Змістових модулів – 4	<b>Практичні</b>		
	28 год.	32 год.	
	<b>Самостійна робота</b>		
Рівень вищої освіти: <b>другий (магістерський)</b>	78 год.	84 год.	
	Кількість поточних і контрольних заходів – 18	<b>Вид підсумкового семестрового контролю: залік</b>	

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

*Мета* дисципліни «Технології надання соціально-психологічної допомоги» – набуття особистісної готовності здобувачів освіти до майбутньої професійної діяльності через формування у них узагальненої системи знань і навичок про сутнісні аспекти теоретичних та практичних основ надання соціально-психологічної допомоги постраждалим у сучасних умовах війни в Україні

*Завдання* дисципліни:

– набуття методологічної компетентності: опанування системою теоретико-методологічних знань щодо сутності, категоріального апарату, методологічних принципів, підходів та методів системи надання соціально-психологічної допомоги;

– набуття та розвиток професійної компетентності: вміння використовувати сучасні технології надання соціально-психологічної допомоги у практиці роботи з різними категоріями постраждалих внаслідок воєнних дій в Україні;

– набуття та розвиток інформаційної компетентності: готовність аналізувати, інтерпретувати, систематизувати, критично оцінювати інформацію в процесі реалізації фахової соціально-психологічної допомоги.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми за результатами вивчення навчальної дисципліни здобувач має

<b>набути такі програмні компетентності:</b>	<b>методи і контрольні заходи</b>
• ІК. Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.	• метод усного контролю, • метод письмового контролю, • метод тестового контролю, • метод практичної перевірки,
• ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	• метод самооцінки
• ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)	• вхідний контрольний захід;
• ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• поточні контрольні заходи,</li> <li>• тематичні контрольні заходи;</li> <li>• атестаційний контроль;</li> <li>• підсумковий контроль.</li> <li>• контроль на практичних заняттях.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• СК11. Здатність самостійно розробляти програми психологічної допомоги шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• СК13. Здатність до надання психологічної допомоги в кризових ситуаціях</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• СК15. Здатність ефективно забезпечувати супровід щодо збереження та зміцнення психічного здоров'я в умовах воєнних дій, подолання важких психологічних станів, характерних для учасників бойових дій; надання психологічної допомоги постраждалим від насильства та воєнного терору та їх близьким, які відчувають емоційне напруження та страждання</li> </ul>		
<p><b>досягти таких програмних результатів навчання:</b></p>		<p><b>методи і контрольні заходи</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ПРН4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• метод усного контролю,</li> <li>• метод письмового контролю,</li> <li>• метод тестового контролю,</li> <li>• метод практичної перевірки,</li> <li>• метод самооцінки</li> <li>• вхідний контрольний захід;</li> <li>• поточні контрольні заходи,</li> <li>• тематичні контрольні заходи;</li> <li>• атестаційний контроль;</li> <li>• підсумковий контроль.</li> <li>• контроль на практичних заняттях.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ПРН5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ПРН6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ПРН9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ПРН11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ПРН12. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ПРН14. Уміння вирішувати психологічні проблеми, пов'язані з організацією та керівництвом людськими ресурсами, супроводом групових та робочих процесів, поведінкою фахівців</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• ПРН18. Розробляти й реалізовувати програми надання психологічної допомоги постраждалим від насильства та воєнного терору та їх близьким, які відчувають емоційне напруження та стражд</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ПРН19. Здійснювати аналіз та забезпечувати супровід з подолання важких психологічних станів, характерних для учасників бойових дій</li> </ul>	

**Міждисциплінарні зв'язки.** Дисципліна «Технології надання соціально-психологічної допомоги» логічно й змістовно-методично пов'язана з дисциплінами «Психологія травмуючих ситуацій», «Психодіагностика», «Індивідуально-психологічне консультування», «Группова психотерапія та психокорекція», «Актуальні проблеми психології», "Патопсихологія".

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1: Психологічне забезпечення оптимального психічного стану цивільного населення, учасників бойових дій та членів їх родин в умовах війни в Україні**

##### **Тема 1. Психологічний вплив екстремальних ситуацій на особистість та виникнення специфічних емоційних станів під час збройних конфліктів.**

Типи травматичних ситуацій. Індивідуальна толерантність до впливу екстремальних ситуацій. Динаміка психічних станів після ситуацій психологічного травмування. Психогенії в екстремальних ситуаціях (форми, стадії, динаміка). Психодіагностика ПТСР. Опитувальник травматичного стресу для діагностики психологічних наслідків. Особистісний профіль кризи.

##### **Тема 2. Специфіка психологічної допомоги різним категоріям постраждалих під час російсько-української війни**

Психологічні прийоми формування фрустраційної толерантності і готовності до дій у екстремальних ситуаціях. Техніки екстреної психологічної допомоги у різних психоемоційних станах. Психологічний дебрифінг та зміст фаз його проведення. Загальні підходи та принципи психотерапії ПТСР. Технології психотрансформації травматичної пам'яті.

#### **Змістовий модуль 2: Психологічна допомога учасникам бойових дій, ветеранам, пораненим, та поверненим з полону військовослужбовцям**

##### **Тема 3. Поняття бойової психічної травми та специфіка роботи з нею у учасників бойових дій.**

Бойові стресові і посттравматичні стресові розлади, граничні і передпатологічні стани, їх діагностичні критерії та особливості диференційної діагностики. Типи ПТСР. Хронічний розлад особистості. Психотерапевтичні алгоритми допомоги при постстресових розладах постраждалим внаслідок бойових дій. Особливості психічних ускладнень у поранених та контужених військовослужбовців та їх психологічний супровід. Психологічна допомога та специфіка реабілітації поверненим з полону. Психологічні кризові інтервенції. Почуття провини у структурі синдрому провини вцілілого та психологічні методики роботи з ним.

##### **Тема 4. Технології соціально-психологічного відновлення учасників бойових дій.**

Технології психологічного відновлення учасникам бойових дій після виконання завдань (у районах відновлення, під час перебування в пункті постійної дислокації). Психотерапія емоційних травм за допомогою рухів очей. Терапевтичні стратегії при

заблокованому опрацюванні травматичного досвіду. Техніки психологічної допомоги Гештальт-терапії. Техніки психологічної допомоги когнітивно-поведінкової терапії. Метод кататимного переживання образів.

### **Змістовий модуль 3: Психологічна підтримка членів сімей військовослужбовців, ветеранів, поранених та повернених з полону учасників бойових дій**

**Тема 5. Проблеми психосоціальної адаптації військових ветеранів і шляхи психологічної підтримки процесу поступового повернення до мирного життя у сімейній взаємодії.**

Вплив травматичного досвіду учасників бойових дій на родинні і подружні стосунки. Особливості девіантної поведінки, її чинники та прояви у ветеранів з травматичним воєнним досвідом. Методики психологічного розвантаження, самопомоги та емоційної саморегуляції членів сімей військових ветеранів. Методики сімейної психотерапії при ПТСР.

**Тема 6. Психологічні технології роботи з горем і втратою.**

Втрата як екстремальна ситуація. Етапи переживання горя. Стадії процесу переживання психотравмуючих ситуацій військовослужбовцем. Діагностика адаптаційних можливостей та формування антиципаційних навичок (попередження формування невротичних розладів). Загальна характеристика психоконсультативного процесу у роботі з гострим горем. Кризові психологічні інтервенції у стані горя і втрати.

### **Змістовий модуль 4: Соціально-психологічні технології збереження психічного здоров'я військовослужбовців**

**Тема 7. Психологічне забезпечення адаптації військовослужбовців до відновлення життєвого поведінкового стереотипу цивільного життя.**

Шляхи збереження психічного здоров'я військовослужбовців. Поняття психічного та фізичного здоров'я військовослужбовців, критерії психічного здоров'я. Психологічна допомога і психологічна профілактика негативних психоемоційних станів військових ветеранів (тривога, депресія, апатія, страхи, почуття провини, експлозивність та ін). Використання стратегій подолання (копінг - механізми) кризових та негативних психоемоційних станів. Дихальні і фізичні вправи, НЛП-техніки для зняття гострого стресу. Методика нормалізації сну та процесу засипання «Морфей». Прийоми психологічної самопомоги учасникам бойових дій” (методичні рекомендації, НДЦ ГП ЗС України. Соціально-психологічні методи, орієнтовані на корегування думок, почуттів і настроїв військовослужбовців. Ізометричні вправи. Творча візуалізація. MINDFULNESS- вправи для концентрації уваги. Тілесно-свідомісні вправи.

**Тема 8. Психологічні технології попередження та подолання проявів агресивної, адиктивної, суїцидальної поведінки.**

Психокорекційна робота психолога по усуненню негативних змін особистості, формування копінг-стратегій та перспективи майбутнього у військових ветеранів. Показання до проведення психологічної реабілітації військовослужбовців. Дебрифінг. Ознаки суїцидальної поведінки та надання допомоги особам з суїцидальними тенденціями. Побудова превентивної бесіди з особою з ознаками пресуїцидальної поведінки. Методика М. Рокіча, як засіб психореабілітації і психопрофілактики відстрочених ПТСР. Критерії ефективності реабілітаційних заходів у військовослужбовців з розладами донозологічного рівня психічного здоров'я.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Змістовий модуль	Усього годин	Аудиторні (контактні) години						Самостійна робота, год		Система накопичення балів	
		Усього годин		Лекційні заняття, год		Практичні заняття, год				Теор. зав-ня, балів	Практ. зав-ня, балів
		ден.	заоч.	ден.	заоч.	ден.	заоч.	ден.	заоч.		
<b>1</b>	25	10	8	2	1	4	8	12	14	10	10
<b>2</b>	25	10	8	4	1	8	8	12	16	10	10
<b>3</b>	25	10	8	4	1	8	8	12	16	10	10
<b>4</b>	25	12	8	4	1	8	8	14	16	10	10
<b>Усього за змістові модулі</b>	100	42	32	10	4	28	32	50	62	40	40
<b>Залік</b>	20							20	20	10	10
<b>Разом</b>		120						<b>70</b>	<b>82</b>	<b>100</b>	

#### 5. Теми лекційних занять

Змістовий модуль	Назва теми	Кількість годин	
		ден.	заоч.
<b>1</b>	Психологічний вплив екстремальних ситуацій на особистість та виникнення специфічних емоційних станів під час збройних конфліктів.	2	2
<b>1</b>	Специфіка психологічної допомоги різним категоріям постраждалих під час російсько-української війни	2	
<b>2</b>	Поняття бойової психічної травми та специфіка роботи з нею у учасників бойових дій.	2	
<b>2</b>	Технології соціально-психологічного відновлення учасників бойових дій.	2	
<b>3</b>	Психологічна підтримка членів сімей військовослужбовців, ветеранів, поранених та повернутих з полону учасників бойових дій	2	2
<b>4</b>	Психологічне забезпечення адаптації військовослужбовців до відновлення життєвого поведінкового стереотипу цивільного життя.	2	
<b>4</b>	Психологічні технології попередження та подолання проявів агресивної, адиктивної, суїцидальної поведінки.	2	
<b>Разом</b>		<b>14</b>	<b>4</b>

#### 6. Теми практичних занять

Змістовий модуль	Назва теми	Кількість годин	
		ден.	заоч.
<b>1</b>	Психологічний вплив екстремальних ситуацій на особистість та виникнення специфічних емоційних станів під час збройних конфліктів.	2	4
<b>1</b>	Специфіка психологічної допомоги різним категоріям постраждалих під час російсько-української війни	2	4
<b>2</b>	Поняття бойової психічної травми та специфіка роботи з нею у учасників бойових дій	4	4
<b>2</b>	Технології соціально-психологічного відновлення учасників бойових дій.	4	4

Змістовий модуль	Назва теми	Кількість годин	
		ден.	заоч.
3	Проблеми психосоціальної адаптації військових ветеранів і шляхи психологічної підтримки процесу поступового повернення до мирного життя у сімейній взаємодії.	4	4
3	Психологічні технології роботи з горем і втратою.	4	4
4	Психологічне забезпечення адаптації військовослужбовців до відновлення життєвого поведінкового стереотипу цивільного життя.	4	4
4	Психологічні технології попередження та подолання проявів агресивної, адиктивної, суїцидальної поведінки.	4	4
<b>Разом</b>		28	32

### 7. Види і зміст поточних контрольних заходів

Змістовий модуль	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	Навчальний тест	Змістовий модуль 1	Правильна відповідь	2
	Складання діагностичної таблиці	Наукова література з тем модуля 1	Якість підготовленої таблиці	2
	Участь у загальному обговоренні з теми практичного заняття 1	Практична перевірка, усний контроль з теми практичного заняття 1	Обґрунтованість висловів, орієнтація в темі	2
	Участь у практикумі з теми практичного заняття 2	Практична перевірка, усний контроль з теми практичного заняття 2	Обґрунтованість висловів, орієнтація в темі	2
	Практичне завдання для самостійної роботи 1	Вимоги до виконання оформлення подано у СЕЗН ЗНУ (Moodle)	Критерії оцінювання подано до завдання у СЕЗН ЗНУ (Moodle)	2
2	Навчальний тест	Змістовий модуль 2	Правильна відповідь	2
	Опрацювання тезаурусу за модулем 2	Наукова література з тем модуля 2	Якість підготовленого тезаурусу	2
	Участь у конференції з теми практичного заняття 3	Практична перевірка, усний контроль з теми практичного заняття 2	Обґрунтованість висловів, орієнтація в темі	3
	Практичне завдання для самостійної роботи 2	Вимоги до виконання оформлення подано у СЕЗН ЗНУ (Moodle)	Критерії оцінювання подано до завдання у СЕЗН ЗНУ (Moodle)	3
3	Навчальний тест	Змістовий модуль 3	Правильна відповідь	2
	Опрацювання психокорекційних методик за темою 4	Наукова література з тем модуля 3	Якість підготовленого конспекту	2
	Участь у загальному обговоренні з теми практичного заняття 5	Практична перевірка, усний контроль з теми практичного заняття 3	Обґрунтованість висловів, орієнтація в темі	2
	Участь у дискусії з теми практичного заняття 6	Практична перевірка, усний контроль з теми практичного заняття 3	Обґрунтованість висловів, орієнтація в темі	2
4	Практичне завдання для самостійної роботи 3	Вимоги до виконання оформлення подано у СЕЗН ЗНУ (Moodle)	Критерії оцінювання подано до завдання у СЕЗН ЗНУ (Moodle)	2
	Практичне завдання для самостійної роботи 7	Вимоги до виконання оформлення подано у СЕЗН ЗНУ (Moodle)	Критерії оцінювання подано до завдання у СЕЗН ЗНУ (Moodle)	2

Змістовий модуль	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
Атестації	Атестаційний контроль 1	Тестування 1	Правильна відповідь	3
	Атестаційний контроль 2	Тестування 1	Правильна відповідь	3
<b>Усього за контр.заходів</b>	<b>16</b>			<b>60</b>

### 8. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
Залік	Підсумковий тест	Зміст дисципліни	Правильна відповідь	<b>20</b>
	Практичні індивідуальні завдання:	Завдання 1: За однією з типових психологічних проблем підготуйте модель психологічної допомоги і алгоритм дій психолога. Завдання 2: Проаналізуйте запропонований кейс, сформулюйте мету і завдання індивідуальної психологічної консультації, оберіть відповідні психотерапевтичні і психокорекційні методики. Завдання 3: Підготуйте таблицю диференційно-діагностичних критеріїв різних видів бойових стресових розладів військовослужбовців	Вимоги та критерії до виконання та оформлення подано у СЕЗН ЗНУ (Moodle)	<b>20</b>
<b>Усього за підсумковий семестровий контроль</b>				<b>40</b>

### 9. Рекомендована література

#### Основна

• Лазоренко Б. П. Технології реабілітації та реадaptaції вимушено переміщених осіб: досвід Чернігівської школи соціально-психологічної допомоги. *Наукові студії із соціальної та політичної психології*. 2019. № Вип. 43(46). С. 82–94.

• Панченко С. М. Особливості психологічної допомоги дорослим засобами Internet-технологій. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 12. Психологічні науки*. 2014. Вип. 43. С. 265–272.

• Соціокультурні чинники становлення сучасної парадигми психотерапевтичної допомоги особистості : монографія / З. Г. Кісарчук, Л. О. Гребінь, Т. С. Гурлева [та ін.] ; за ред. З. Г. Кісарчук. Київ ; Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2012. 276 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi71/0051499.pdf>.

• Технології психосоціальної допомоги дітям і сім'ям, що опинились у складних життєвих обставинах внаслідок військових дій (з досвіду роботи) / за наук. ред. В. Г. Іванка, І. І. Ткачук. Київ : Ніка-Центр, 2021. 118 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi68/0050066.pdf>.



- Технології психотерапевтичної допомоги постраждалим у подоланні проявів посттравматичного стресового розладу : монографія / З. Г. Кісарчук, Я. М. Омельченко, Г. П. Лазос [та ін.] ; за ред. З. Г. Кісарчук. Київ : Слово, 2020. 178 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi71/0051491.pdf>.

- Технології соціальної роботи і соціальної допомоги в умовах трансформаційного періоду : навч.-метод. посіб. / за заг. ред.: А. О. Поляничко, А. В. Кирилук ; Сумський держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. Суми : Цьома, 2020. 336 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi67/0049443.pdf>.

- Як допомогти особистості в період переходу від війни до миру: соціально-психологічний супровід : практич. посіб. / за наук. ред. Т. М. Титаренко, М. С. Дворник. Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2022. 154 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi72/0052998.pdf>.

- Яковенко С. І., Лисенко В. І. Соціально-психологічна допомога при надзвичайних ситуаціях та критичних інцидентах. Київ : Центр соціальних експертиз і прогнозів Інс-ту соціології НАНУ, 1999. 226 с.

### *Додаткова*

- Балашова С. П., Васильєв С. П., Дубровинський Г. Р. Практичний курс військової психології. Навчальний посібник / С.П. Балашова. – Ч.П. – К., 2013. – 170с.

- Берлінець І. А. Зарубіжний досвід у сфері медичної реабілітації: перспективи використання в Україні. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2019. № 4. URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1416>

- Варій М. Й., Козяр М. М., Коваль М. С. Військова психологія і педагогіка / М. Й. Варій. – Львів: «Сполох», 2003. – 624 с.

- Допоміжна 1. Глушкова Т.О. Профілактика суїцидів у військових частинах. Методика роботи у військових частинах України, щодо вивчення та профілактики суїцидальних явищ серед військовослужбовців // Практична психологія та соціальна робота. – 2000. - №2 – с. 27 – 29.

- Методичні рекомендації щодо проведення психологічної підготовки особового складу Збройних Сил України. – К., 2012. – 214с.

- Ягупов В. В. Військова психологія: Підручник /В. В. Ягупов. — Київ: Тандем, 2004. — 656 с

- Алгоритм роботи військового психолога щодо психологічного забезпечення професійної діяльності особового складу Збройних Сил України (методичні рекомендації) / Міністерство оборони України, Наук.- дослід. центр гуманітар. проблем Збройних Сил України: Н.А. Агаєв, О.Г. Скрипкін, А.Б. Дейко, В.В. Поливанюк, О.В. Еверт. – К.: НДЦ ГП ЗС України, 2016. – 147 с.

- Військова психологія у вимірах війни і миру: проблеми, досвід, перспективи: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. Наукове видання – К.: КНУ ім. Тараса Шевченка. – Київ: ВИДАВНИЦТВО, 2016

- Військова психологія. Конспект лекцій / Електронний ресурс: <http://uadoc.zavantag.com/text/2148/index-1.html>

- Екстремальна психологія: Підручник / За заг. ред. проф. О. В. Тімченка. – К.: ТОВ «Август Трейд», 2007. – 502 с.

- Збірник методик для діагностики негативних психічних станів військовослужбовців: Методичний посібник / Н.А. Агаєв, О.М. Кокун, І.О. Пішко, Н.С. Лозінська, В.В. Остапчук, В.В. Ткаченко. – К.: НДЦ ГП ЗСУ, 2016. – 234 с.

- Коун О. М., Агаєв Н. А., Пішко І. О., Лозінська Н. С., Корня Л. В. Психологічне вивчення особового складу Збройних Сил України: метод. посіб. Київ : ФОП Маслаков, 2019. 288 с.
- Коун О.М., Агаєв Н.А., Пішко І.О., Лозінська Н.С., Остапчук В.В. Психологічна робота з військовослужбовцями - учасниками АТО на етапі відновлення: Методичний посібник. – К.: НДЦ ГП ЗСУ, 2017. – 282 с.
- Корольчук О. Л. Посттравматичний стресовий розлад як новий виклик сучасній Україні. Державне управління. 2016. С. 104-111.
- Мушкевич М. І. Основи психотерапії: навч. посіб. Луцьк : Вежа-Друк, 2017. 420 с.
- Попелюшко Р.П. Особливості психологічної реабілітації учасників бойових дій засобами природничої рекреації / Р.П. Попелюшко // Актуальні проблеми психології: зб. наук. пр. / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т психол. ім. Г.С. Костюка. – Київ, 2015. – Т. XI: Психологія особистості. Психологічна допомога особистості. – Вип. 13. – С. 198-207.
- Протокол з діагностики та терапії ПТСР Національного інституту клінічної майстерності Великобританії (NICE). – [Електронний ресурс]. - <http://guidance.nice.org.uk/cg26>
- Психологічний супровід військовослужбовців, які виконують службово-бойові завдання в екстремальних умовах [Текст] : методичні рекомендації / Я.В. Мацегора, І.В. Воробйова, О.С. Колесніченко, І.І. Приходько. – Х. : НА НГУ, 2015. – 69 с.
- Тохтамиш О.М. Реабілітаційна психологія: Навчально-методичний посібник. – Вінниця: ТОВ Віндрук. – 2004. – 102 с.

### ***Інформаційні ресурси***

- Наукова бібліотека ЗНУ каталог. URL : <http://ebooks.znu.edu.ua/ufd/index.php>
- Бібліотека українських підручників. URL : <https://pidruchniki.com/psihologiya/>
- Державна науково-педагогічна бібліотека України ім. В. О. Сухомлинського. URL : <http://dnpb.gov.ua/ua/>
- Електронна бібліотека НАПН України. URL : <http://lib.iitta.gov.ua/>
- Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України «Актуальні проблеми психології». URL : <http://www.appsychology.org.ua/index.php/ua/>
- Науковий журнал «Психологічний часопис» Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. URL : <http://www.apsijournal.com/index.php/psyjournal/about>
- Наукові видання Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, підготовлені за результатами фундаментальних досліджень (доступні для завантаження в форматі PDF) . URL : <http://inpsy.naps.gov.ua/info/273/>
- Наукометричні фахові видання з психології. URL : <http://inpsy.naps.gov.ua/info/272/>
- Національна бібліотека України. імені В. І. Вернадського. URL : <http://www.nbuv.gov.ua/>
- Сайт Інституту соціальної та політичної психології НАПН України. URL : <http://ispp.org.ua>