

**Запорізький національний університет**  
**Факультет історії та міжнародних відносин**  
**"Історія релігійних спільнот України"**

|  |   |                               |    |
|--|---|-------------------------------|----|
| <b>Кафедра</b>                         | Історії України   |                               |    |
| <b>Спеціальність / Освітній рівень</b> | Історія та археологія; бакалавр   |                               |    |
| <b>Освітня програма</b>                | Історія, Історія та політика, Діджитал-історія  |                               |    |
| <b>Рік підготовки семестр</b>          |   | <b>Кількість годин</b>        | 90 |
|  |   | <b>Лекції</b>                 | 14 |
|  |   | <b>Практичні заняття</b>      | 14 |
| <b>Кредити</b>                         | 3   | <b>Самостійна робота</b>      | 62 |
| <b>Викладач</b>                        | Ігнатуша Олександр Миколайович  |                               |    |
| <b>Контакти</b>                        | <b>Тел.</b> 06112 287 632   | <b>E-mail</b> ioleksa@ukr.net |    |
| <b>Консультації</b>                    | понеділок, середа: 13-14.30 (кім. 319, корп.5)<br>Онлайн-консультації: електронна пошта, система Moodle |                               |    |

**Мета курсу:** сформувати у студентів системні знання про основні релігійні системи України у взаємодії їхніх елементів під впливом історичного розвитку суспільства з найдавніших часів до наших днів.

| ЗАВДАННЯ КУРСУ   | ПРОГНОЗОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– показати стан розробки проблеми в історіографії;</li> <li>– розкрити специфіку геополітичного становища України, імперської політики щодо неї;</li> <li>– показати сутність військово-політичних конфліктів за участі українського народу в умовах російсько-австрійського поневолення XIX – поч. XX ст.;</li> <li>– висвітлити модерні державно-політичні, соціально-економічні, релігійні та культурні трансформації українського суспільства;</li> <li>– охарактеризувати особливості формування української модерної нації, етапи громадсько-політичного та національного руху в Україні у XIX – поч. XX ст.</li> </ul> | <p><b>ВМІТИ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оцінювати історичну природу і значення аналізованих суспільних явищ і подій;</li> <li>– визначати взаємозв'язок суспільних явищ в економіці, політиці, культурі та між ними;</li> <li>– відновлювати хронологію подій;</li> <li>– встановлювати глибину соціальних суперечностей та визначати ефективність їх подолання;</li> <li>– оцінювати характер діяльності громадських організацій, політичних партій, громадських діячів.</li> </ul> <p><b>НАБУТИ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– критично осмислювати проблеми;</li> <li>– аналізувати, систематизувати, узагальнювати історичний матеріал;</li> <li>– формулювати дослідницькі завдання, вести науковий пошук;</li> <li>– обґрунтовувати та формулювати власні висновки, оформлювати результати досліджень.</li> </ul> |

**Форми роботи:** лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, виконання теоретичних та практичних завдань.

| ФОРМА         | ЗМІСТ                                   | ВИД РОБОТИ   |
|---------------|---|--|
| <b>Лекції</b> | Викладення теорій, положень, концепцій, | – конспектування;<br>– використання мультимедійних засобів та історичних карт; |

|                               |  |  |
|-------------------------------|--|--|
|                               | досягнень історіографії  | – інтерактивне опитування;<br>– контрольні зрізи як моніторинг ефективності засвоєння матеріалу  |
| <b>Практичні заняття</b>      | <p><b>Мета:</b> засвоєння навичок наукового аналізу, наукової дискусії, вміння підбору аргументації власної думки на основі набутих знань</p> <p><b>Зміст:</b><br/>Обговорення, дискусія за визначеними робочою програмою дисципліни темами.</p>   | <p><b>Вимоги:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– якісна підготовка (звернення до збірників документів, хрестоматій, практикумів, навчальних посібників);</li> <li>– зазначення причин, перебігу подій, особливостей, результатів, наслідків;</li> <li>– академічна добросовісність;</li> <li>– критичне мислення</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доповідь з питання (регламент – до 7 хв.);</li> <li>– рецензія на доповідь (регламент – до 2 хв.);</li> <li>– доповнення, обговорення (регламент – до 5 хв.);</li> <li>– загальний підсумок обговорення.</li> </ul> |
| <b>Консультації</b>           | Співбесіда, опитування   | Обговорення поточних навчальних проблем, питань практичних занять, вибору самостійної роботи, визначення завдань і підведення підсумків студентських наукових досліджень.  |
| <b>Індивідуальні завдання</b> | <p>Виконання творчих завдань.</p> <p><b>Тематика завдань</b> розміщена у системі електронного забезпечення навчання ЗНУ <b>Moodle</b>.</p> <p><b>Вимоги контролю:</b> надсилання на електронну адресу ioleksa@ukr.net у встановлені терміни, не пізніше ніж за тиждень до останнього практичного заняття</p> | <p><b>Підготовка студентом презентації:</b> розкриття теми засобами візуалізації на електронних носіях (обсяг до 15 слайдів); <b>вимоги:</b> титул, план, основна частина, висновки, список джерел і літератури; <b>формат:</b> (.pptx), (.ppt)</p>  |

### **Рекомендації:**

- джерела для опрацювання практичних завдань викладено у посібнику "Історія релігій: хрестоматія-практикум для студентів вищих навчальних закладів / [упоряд. : О.М. Ігнатуша, Т.Г. Савчук]. Запоріжжя : ЗНУ, 2016;
- навчально-методичні матеріали дисципліни (тексти робочої програми, тексти лекцій, плани практичних занять, списки літератури, тести, екзаменаційні питання, критерії оцінювання) знаходяться на платформі **Moodle**.

### **Види контролю, система накопичування балів:**

***Поточний та рубіжний контроль:***

| ВИД                              | ФОРМА   |
|----------------------------------|---|
| <b>Практичне заняття</b>         | – аудиторні заняття (7 занять). На практичному занятті студент може отримати до <b>5 балів</b> , із розрахунку: основна доповідь, повна відповідь – до 5 балів, доповнення та участь у дискусії – до <b>4 балів</b> . |
| <b>Поточні контрольні роботи</b> | 2 контрольні роботи (1 контрольна робота в межах однієї атестації). Максимальна оцінка за виконання контрольної роботи – <b>15 балів</b> .<br>Загальна оцінка за виконання 2-х контрольних робіт – <b>30 балів</b> .  |
| <b>Творчі завдання</b>           | – презентація. Максимальна оцінка за виконання <b>20 балів</b> .  |

**Атестація:**

|  |   |
|--|---|
| <b>Атестація</b> (за результатами поточного та рубіжного контролю)   | <b>max</b> 30 балів   |
| <b>Допуск до заліку</b><br>(за результатами 2-х атестацій)   | <b>min</b> 35 балів<br><b>max</b> 60 балів  |
| <b>Індивідуальне завдання</b>  | <b>max</b> 20 балів   |
| <b>Залік</b><br>Виконання завдань 3 рівнів складності:<br>1 -й рівень – 2 завдання на знання дати і подій;<br>2-й рівень – 2 завдання на визначення понять;<br>3-й рівень – 2 теоретичні питання на діагностування засвоєних знань, сформованих умінь та навичок аналізу історичних явищ і процесів. | <b>max</b> 20 балів<br><br>по 2 бали ( <b>max</b> 4 бали)<br>по 3 бали ( <b>max</b> 6 балів)<br><br>по 5 балів ( <b>max</b> 10 балів) |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

| За шкалою ECTS | За шкалою університету                                     | Екзамен          |
|----------------|--|------------------|
| A              | 90 – 100 (відмінно)  | 5 (відмінно)     |
| B              | 85 – 89 (дуже добре)                                       | 4 (добре)        |
| C              | 75 – 84 (добре)  |                  |
| D              | 70 – 74 (задовільно)                                       | 3 (задовільно)   |
| E              | 60 – 69 (достатньо)  |                  |
| FX             | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) |
| F              | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)    |                  |