

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ЗДОРОВ'Я ТА ТУРИЗМУ
КАФЕДРА ТЕОРІЇ ТА МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету фізичного виховання,
здоров'я та туризму

_____ М.В. Маліков

«_____» _____ 2024

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СПОРТИВНЕ ОРІЄНТУВАННЯ

підготовки _____ бакалаврів
денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма _____ Фізичне виховання

спеціальності _____ 017 Фізична культура і спорт

галузі знань _____ 01 Освіта/Педагогіка

ВИКЛАДАЧ: Пипитюк П.Ф., доцент кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри теорії та методики
фізичної культури і спорту
Протокол № 1 від "28" серпня 2024 р.

Завідувач кафедри теорії та методики
фізичної культури і спорту

_____ А.П. Конох

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми
_____ А.П. Конох

2024 рік



Зв'язок з викладачем (викладачами):

Email: piptykpavel@gmail.com

Телефон: (098) 21 23 641, (061) 228-75-74 (кафедра)

Інші засоби зв'язку: Viber, WhatsApp, Telegram

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Спортивне орієнтування» є формування у студентів теоретичних знань, практичних навичок та вмінь, необхідних для організації, проведення та участі у спортивному орієнтуванні. Студенти повинні навчитися користуватися спеціальними картами, компасом, GPS-пристроями та іншими інструментами для ефективного навігації в різних природних умовах. Також мета курсу включає розвиток фізичних якостей, навичок швидкого прийняття рішень, витривалості та вміння працювати в команді.

Курс «Спортивне орієнтування» є комплексним інструментом у підготовці бакалаврів фізичного виховання і спорту, що сприяє їхньому всебічному розвитку як майбутніх фахівців. Зокрема, спортивне орієнтування допомагає студентам розвивати витривалість, силу, швидкість, координацію та спритність. Крім того, воно формує здатність швидко приймати рішення в умовах стресу і змінної навколишньої ситуації. Навички, отримані в процесі вивчення цього курсу, можуть бути використані в організації та проведенні позакласних та позашкільних заходів, таборуванні, туристичних походах і змаганнях. Це розширює професійний інструментарій майбутніх фахівців із фізичної культури. Орієнтування на природі стимулює інтерес до активного відпочинку та сприяє залученню різних вікових груп до спортивних і рекреаційних заходів. Фахівці з фізичного виховання можуть використати ці знання для популяризації здорового способу життя серед дітей, молоді та дорослих. Важливою частиною курсу є вивчення можливостей адаптації спортивного орієнтування для осіб із різними фізичними можливостями. Це розвиває у майбутніх педагогів компетентність в організації інклюзивних спортивних заходів. Спортивне орієнтування сприяє формуванню у студентів педагогічних, методичних та організаційних навичок, необхідних для підготовки й проведення навчально-тренувальних занять. Це робить їх більш конкурентоспроможними на ринку праці та готовими до різних викликів професійної діяльності.

Курс надає студентам важливі навички та знання, які роблять їх конкурентоспроможними на сучасному ринку праці в галузі фізичної культури, спорту, туризму та освіти, оскільки сприяє формуванню в майбутніх фахівців компетенцій, актуальних для роботи в різних сферах: розвиток лідерських та організаційних здібностей; озброєння методиками проведення спортивних і туристичних заходів, змагань, таборів та походів, що є затребуваними у сфері фізичної культури, відпочинку, рекреації та спортивно-оздоровчого туризму, а також у закладах освіти та оздоровлення; ознайомлення з інноваційними технологіями, такими як GPS-навігатори та мобільні додатки для орієнтування, з сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями; надання методичних знань щодо проведення занять зі спортивного орієнтування для різних вікових груп, що розширює можливість працювати в школах, спортивних секціях та позашкільних освітніх установах.

Курс «Спортивне орієнтування» є обов'язковим компонентом освітньої програми та



входить до циклу професійної підготовки. Дисципліна спрямована на підготовку майбутніх фахівців, здатних застосовувати методи спортивного орієнтування в освітньому процесі, фізичному вихованні та спортивно-оздоровчій діяльності.

Навчання за курсом «Спортивне орієнтування» передбачає використання певних інструментів та обладнання, хоча вони можуть бути досить простими та доступними: карти місцевості, компас, GPS-навігатор або спортивний годинник із GPS, смартфони з мобільними додатками, спортивне спорядження (залежно від умов проведення занять, можуть знадобитися відповідний одяг та взуття для пересування різними типами місцевості, а також рюкзак для перенесення особистих речей).

2. Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Вибіркова	
Семестр	5-й	5-й
Кількість кредитів ECTS	6	6
Кількість годин	180	180
Лекцій	28 год.	8 год
Практичні заняття	28 год.	12 год.
Самостійна робота	124 год.	160 год.
Консультації	Розклад проведення консультацій: https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/fizvosp/navchal_nij_protses Один раз на тиждень, 2 години за розкладом особисто, дистанційно за попереднім погодженням.	
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5298	

3. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Результати навчання та компетентності	Методи навчання / форми і методи оцінювання
Результати навчання: ПРН9: Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення. Компетентності: ЗК4: Здатність працювати в команді. ФК2: Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення. ФК13: Здатність залучати осіб різних вікових груп до занять фізичною культурою, організації та проведення різноманітних форм масової фізичної культури. ФК15: Здатність організовувати та проводити заняття та заходи зі спортивно-оздоровчого туризму, орієнтування, рекреаційного туризму з різними групами населення.	<i>Методи навчання:</i> - практичні: навчально-тренувальні заняття (на місцевості з використанням карт і компаса), моделювання (створення умов, які моделюють реальні спортивні змагання зі спортивного орієнтування); - демонстраційні: відеоза заняття (демонстрація техніки орієнтування та способи організації змагань для різних груп населення), майстер-класи (від професійних спортсменів або інструкторів із спортивного орієнтування, які показують методики проведення оздоровчих заходів); - метод проектів (групові завдання з розробки проекту з організації та проведення спортивно-оздоровчих заходів з орієнтування для різних вікових груп); - ігровий метод (проведення командних ігор та квестів з елементами спортивного орієнтування для формування навичок роботи в команді). <i>Форми і методи оцінювання:</i> - письмові роботи; - орієнтування на місцевості, виконання маршрутів з використанням карт та компаса; - презентації та захист проектів з організації спортивно-оздоровчих заходів; - тестування знань з теорії спортивного орієнтування, методик оздоровчо-рекреаційної роботи та залучення різних вікових груп. <i>Контрольні заходи:</i> теоретичне тестування та практичні завдання за змістовим модулем, іспит.

4. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Основи орієнтування на місцевості.

Тема 1. Основні цілі та завдання спортивного орієнтування, як виду спорту. Визначення та суть спортивного орієнтування. Різновиди спортивного орієнтування (бігом, на велосипедах, на лижах та ін. Історія та розвиток спортивного орієнтування. Розвиток спортивного орієнтування у світі та в Україні. Основні цілі спортивного орієнтування. Завдання спортивного орієнтування. Переваги та значення спортивного орієнтування. Соціально-педагогічне значення спортивного орієнтування для різних вікових груп. Навички та якості, які розвиваються під час занять спортивним орієнтуванням. Спортивне орієнтування як освітній інструмент. Проблеми та перспективи розвитку спортивного орієнтування.

Тема 2. Організація початкової підготовки з орієнтування. Мета та завдання початкової підготовки з орієнтування. Планування та організація навчального процесу. Необхідне спорядження та обладнання для початкового рівня. Теоретична підготовка новачків. Практичні навички початкового рівня. Методи навчання на початковому етапі. Фізична підготовка орієнтувальників-початківців. Основи техніки безпеки під час занять орієнтуванням. Оцінювання та контроль початкової підготовки. Організація змагань для початківців. Психологічна підготовка.

Тема 3. Проведення практичної підготовки з орієнтування. Мета та завдання практичної



підготовки з орієнтування. Планування практичних занять. Методика проведення практичних занять. Практичні вправи для розвитку навичок орієнтування. Проведення тренувань на різних типах місцевості. Фізична підготовка під час практичних занять. Техніка безпеки під час проведення практичних занять. Використання сучасних технологій у практичній підготовці. Оцінювання рівня практичної підготовки. Організація тренувальних змагань та контрольних маршрутів. Психологічна підготовка під час практичних занять. Рефлексія та аналіз результатів практичних занять.

Змістовий модуль 2. Види змагань зі спортивного орієнтування.

Тема 4. Тактика окремих видів змагань зі спортивного орієнтування. Поняття тактики в спортивному орієнтуванні. Основні види змагань зі спортивного орієнтування. Тактичні прийоми в спортивному орієнтуванні. Різновиди тактики в залежності від дистанції. Тактичні особливості нічного орієнтування. Тактика командних видів змагань (естафети, командні рогейни). Вплив рельєфу та погодних умов на вибір тактики. Розподіл сил і ресурсів під час змагань. Аналіз помилок та тактичних рішень. Психологічні аспекти тактики в змаганнях. Використання сучасних технологій в тактиці спортивного орієнтування.

Тема 5. Змагання з орієнтування. Класифікація змагань зі спортивного орієнтування. Види змагань (класичне орієнтування, спринт, середня та довга дистанції, рогейн, естафета, нічне орієнтування). Правила та вимоги до змагань зі спортивного орієнтування. Етапи організації змагань зі спортивного орієнтування. Маркування дистанцій та постановка контрольних пунктів. Види контрольних пунктів та їх правильне розташування на місцевості. Роль суддів та організаторів у проведенні змагань. Методи оцінювання результатів у змаганнях зі спортивного орієнтування. Підготовка спортсменів до участі в змаганнях. Тактика та стратегія змагань зі спортивного орієнтування. Особливості проведення різних видів змагань. Безпека під час проведення змагань зі спортивного орієнтування. Використання сучасних технологій у змаганнях зі спортивного орієнтування. Підведення підсумків та аналіз результатів змагань. Популяризація та розвиток змагань зі спортивного орієнтування.

Тема 6. Орієнтування та рух по місцевості. Значення та принципи орієнтування на місцевості. Картографічні основи орієнтування. Робота з картою та компасом. Методи орієнтування на місцевості. Планування маршруту на місцевості. Техніка та тактика руху по різній місцевості. Техніка безпеки під час руху на місцевості. Визначення відстаней та напрямків. Навички використання сучасних технологій для орієнтування. Практичні вправи з орієнтування. Практичні заняття з орієнтування на місцевості (проведення тренувальних маршів). Розбір типових помилок під час орієнтування та способи їх уникнення.

5. Теми лекційних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	Тема 1. Основні цілі та завдання спортивного орієнтування, як виду спорту.	2	2	двічі на тиждень
	Тема 2. Організація початкової підготовки з орієнтування.	4	2	
	Тема 3. Проведення практичної підготовки з орієнтування.	8	2	
2	Тема 4. Тактика окремих видів змагань зі спортивного орієнтування.	2		двічі на тиждень
	Тема 5. Змагання з орієнтування.	4	2	
	Тема 6. Орієнтування та рух по місцевості.	8	2	
Разом		28	10	

6. Теми практичних занять

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	Тема 1. Основні цілі та завдання спортивного орієнтування, як виду спорту: - визначення та суть спортивного орієнтування - різновиди спортивного орієнтування (бігом, на велосипедах, на лижах та ін. - розвиток спортивного орієнтування у світі та в Україні - основні цілі та завдання спортивного орієнтування - соціально-педагогічне значення спортивного орієнтування для різних вікових груп - навички та якості, які розвиваються під час занять спортивним орієнтуванням - спортивне орієнтування як освітній інструмент	6		двічі на тиждень
	Тема 2. Організація початкової підготовки з орієнтування: - мета та завдання початкової підготовки з орієнтування - планування та організація навчального процесу - необхідне спорядження та обладнання для початкового рівня - теоретична підготовка новачків - практичні навички початкового рівня - методи навчання на початковому етапі - фізична підготовка орієнтувальників-початківців - основи техніки безпеки під час занять орієнтуванням - оцінювання та контроль початкової підготовки - організація змагань для початківців	6	2	
	Тема 3. Проведення практичної підготовки з орієнтування: - мета та завдання практичної підготовки з орієнтування - планування практичних занять - методика проведення практичних занять - практичні вправи для розвитку навичок орієнтування - проведення тренувань на різних типах місцевості - фізична підготовка під час практичних занять - техніка безпеки під час проведення практичних занять - оцінювання рівня практичної підготовки - організація тренувальних змагань та контрольних маршрутів - психологічна підготовка під час практичних занять - рефлексія та аналіз результатів практичних занять	8	2	
2	Тема 4. Тактика окремих видів змагань зі спортивного орієнтування: - поняття тактики в спортивному орієнтуванні - основні види змагань зі спортивного орієнтування - тактичні прийоми в спортивному орієнтуванні. - різновиди тактики в залежності від дистанції - тактичні особливості нічного орієнтування - тактика командних видів змагань (естафети, командні рогейни) - вплив рельєфу та погодних умов на вибір тактики - розподіл сил і ресурсів під час змагань	8		двічі на тиждень



	- аналіз помилок та тактичних рішень - психологічні аспекти тактики в змаганнях			
	Тема 5. Змагання з орієнтування: - класифікація змагань зі спортивного орієнтування - види змагань (класичне орієнтування, спринт, середня та довга дистанції, рогейн, естафета, нічне орієнтування) - етапи організації змагань зі спортивного орієнтування - маркування дистанцій та постановка контрольних пунктів - види контрольних пунктів та їх правильне розташування на місцевості. - роль суддів та організаторів у проведенні змагань - тактика та стратегія змагань зі спортивного орієнтування - особливості проведення різних видів змагань - безпека під час проведення змагань зі спортивного орієнтування - підведення підсумків та аналіз результатів змагань	6	2	
	Тема 6. Орієнтування та рух по місцевості: - значення та принципи орієнтування на місцевості - картографічні основи орієнтування - робота з картою та компасом - методи орієнтування на місцевості - планування маршруту на місцевості - техніка та тактика руху по різній місцевості - техніка безпеки під час руху на місцевості - визначення відстаней та напрямків - навички використання сучасних технологій для орієнтування - практичні вправи з орієнтування - практичні заняття з орієнтування на місцевості (проведення тренувальних маршів) - розбір типових помилок під час орієнтування та способи їх уникнення	8	2	
Разом		28	8	

7. Самостійна робота

№ змістового модуля	Питання для самостійного опрацювання	Кількість годин	
		о/д.ф.	з.ф.
1	Історія та розвиток спортивного орієнтування	8	12
	Психологічна підготовка у спортивному орієнтуванні	8	14
	Використання сучасних технологій у практичній підготовці	8	14
2	Проблеми та перспективи розвитку спортивного орієнтування	8	14
	Правила та вимоги до змагань зі спортивного орієнтування	8	14
	Популяризація та розвиток змагань зі спортивного орієнтування.	8	14
		124	160

8. Види і зміст поточних контрольних заходів

Мінімальна кількість балів, яку необхідно набрати здобувачу для допуску

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



до підсумкового контролю складає 35 балів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання та термін виконання	Усього балів
1	теоретичні види: тести	тестування знань з теоретичних положень	1 правильна відповідь=1 бал протягом семестру до залікового тижня	3
	практичні: навчально-тренувальні заняття на місцевості	орієнтування на місцевості, виконання маршрутів з використанням карт та компаса	2 бали – проходження маршруту без помилок 1 бал – маршрут пройдено з помилками 0 балів – маршрут не пройдено на кожному занятті	6
	комплексні: контрольна робота (тестування) самостійна робота (письмова робота, презентація та захист)	тестування знань з теоретичних положень доповідь з презентацією	1 правильна відповідь=1 бал протягом семестру до залікового тижня 2 бали – стисла доповідь без презентації та відеоматеріалів 3 бали – стисла доповідь з презентацією та відеоматеріалами 4 бали – детальна доповідь без презентації та відеоматеріалів 5 балів – детальна доповідь з презентацією та відеоматеріалами 1 бал – додається за красномовність і виразність доповідача	5 16
				30
2	теоретичні види: тести	тестування знань з теоретичних положень	1 правильна відповідь=1 бал протягом семестру до залікового тижня	3
	практичні: навчально-тренувальні заняття на місцевості	орієнтування на місцевості, виконання маршрутів з використанням карт та компаса	2 бали – проходження маршруту без помилок 1 бал – маршрут пройдено з помилками 0 балів – маршрут не пройдено на кожному занятті	6
	комплексні: контрольна робота (тестування) самостійна робота (письмова робота, презентація та захист)	тестування знань з теоретичних положень доповідь з презентацією	1 правильна відповідь=1 бал протягом семестру до залікового тижня 2 бали – стисла доповідь без презентації та відеоматеріалів 3 бали – стисла доповідь з презентацією та відеоматеріалами 4 бали – детальна доповідь без презентації та відеоматеріалів 5 балів – детальна доповідь з презентацією та відеоматеріалами 1 бал – додається за красномовність і виразність доповідача	5 16
				30
Усього за змістові модулі	теоретичні види: тести = 6			60
	практичні: пошуково-логічні завдання = 6			
	комплексні: контрольна робота = 2 самостійна робота = 6			
	20			

9. Підсумковий семестровий контроль

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Залік	Теоретичне завдання (тестування)	Питання для підготовки: 1. Основні цілі та завдання спортивного орієнтування, як виду спорту. 2. Різновиди спортивного орієнтування (бігом, на велосипедах, на лижах та ін. 3. Основні цілі спортивного орієнтування. 4. Завдання спортивного орієнтування. 5. Спортивне орієнтування як освітній інструмент. 6. Мета та завдання початкової підготовки з орієнтування. 7. Методи навчання на початковому етапі. 8. Методика проведення практичних занять. 9. Тактика окремих видів змагань зі спортивного орієнтування. 10. Класифікація змагань зі спортивного орієнтування.	10 тестових завдань – кожна правильна відповідь = 2 бали	20
	Практичне завдання	Розробка проєкту з організації та проведення спортивно-оздоровчих заходів з орієнтування для різних вікових груп (можлива групова робота). Розроблений проєкт презентується теоретично та/або практично. Теоретична презентація: текст+фото+посилання на відео. Практичне проведення розроблено заходу	5 балів – лише теоретична презентація: - цілісність, систематичність, логічна послідовність викладу – 1 бали; - формулювання власної думки, аргументовані висновки – 2 бали; - підготовка комп'ютерної презентації, слайд-шоу – 2 бали. 15 балів – практичне проведення розроблено заходу: - відповідність заходу обраному віковому контингенту – 3 бали; - наявність спортивної спрямованості – 2 бали; - врахування спортивно-оздоровчої складової – 5 балів; - висока моторна щільність – 3 бали; - оригінальність конкурсної програми – 2 бали. Загальна оцінка визначається як сума балів, отриманих за теоретичну і практичну	20

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



			презентацію	
Усього балів				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		



9. Рекомендована література

Основна:

1. Бабюк В. Т. Проведення змагань зі спортивного орієнтування в закритих приміщеннях : методичні рекомендації. Кам'янець-Подільський, 2018. 26 с.
2. Савельєва Г. Г. Топографія у спортивному орієнтуванні. Початковий рівень навчання : навчальний посібник. Запоріжжя: КЗ «Центр туризму» ЗОР, 2016. 85 с.
3. Усатюк Г. Ф., Войчун О. В. Спортивне орієнтування : методичні рекомендації до занять зі спортивного орієнтування. Миколаїв, 2015. 228 с.
4. Щербаков М. А., Лянной М. О. Основи спортивного орієнтування : навчально-методичні рекомендації. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2015. 32 с.

Додаткова:

1. Жиленко Т. М. Спортивне орієнтування. Поняття про спортивне орієнтування. Основи топографії. Початковий рівень : навчально-методичний посібник. Запоріжжя: КЗ «ЗОЦКУМ» ЗОР, 2012. 88 с.
2. Завійська В. М., Блащак І. М., Лукасевич Л. В. Спортивне орієнтування як засіб різнобічної підготовки студентів. *Підприємництво і торгівля*. 2017. № 21. С. 129–133.
3. Завійська В. М., Наявко І. І. Спортивне орієнтування як засіб підвищення ефективності навчального процесу. *Інновації в управлінні асортиментом, якістю та безпекою товарів і послуг* : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 7 грудня 2017 р.). Львів : Растр-7, 2017. С.299–302.
4. Коломієць Н. А. Інтегральна підготовка у спортивному орієнтуванні на основі індивідуальних особливостей кваліфікованих спортсменів : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання та спорту : 24.00.01 «Олімпійський і професійний спорт». Харків, 2010. 22 с.
5. Король С. А. Програма з фізичного виховання навчальної секції «Спортивне орієнтування» для вищих навчальних закладів : методичні рекомендації. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2013. 60 с.
6. Король С. Засоби спортивного орієнтування у фізичному вихованні студентів ВНЗ. *Спортивний вісник Придніпров'я*. 2013. № 2. С. 241-244.
7. Круцевич Т. Ю., Безверхня Г. В. Рекреація у фізичній культурі різних груп населення : навчальний посібник. Київ : Олімпійська література, 2010. 248 с.
8. Северинов В. Картографія туризму: 500 років на службі мандрівників. *Краєзнавство. Географія. Туризм*. 2000. № 34. С. 7–8.
9. Славетний мандрівник / до 300-річчя від дня народження Василя Григоровича Барського. *Краєзнавство. Географія. Туризм*. 2001. № 4. С. 12–17.

10. Інформаційні ресурси

1. International orienteering news. URL: <http://worldofdo.com/>
2. Комп'ютерна навчальна гра зі спортивного орієнтування. URL: <https://www.catchingfeatures.com/>
3. Легенди контрольних пунктів. Міжнародна федерація спортивного орієнтування URL: <http://surl.li/nfqfzr>
4. Машинський С. Спортивне орієнтування : навчальний посібник. Полтава, 2015. URL: <http://surl.li/uujgdp>
5. Міжнародні вимоги до спортивних карт (ISOM 2017-2) Міжнародна федерація спортивного орієнтування. URL: <http://surl.li/wuqsop>
6. Міжнародні вимоги до спринтерських спортивних карт (ISSprOM 2019) Міжнародна федерація спортивного орієнтування URL: <http://surl.li/rdvbkj>



7. Пархоменко В. К. Види змагань зі спортивного орієнтування (бігом, на лижах, на велосипедах, рогейн, трейл-О та інші) : методичні матеріали для студентів. Київ : Національний університет біоресурсів і природокористування України, 2018. 28с. URL: <http://surl.li/lpqmrd>
8. Правила спортивних змагань зі спортивного орієнтування (редакція 2016 року) URL: <http://surl.li/oprgxh>
9. Федерація спортивного орієнтування України. URL: <https://orienteering.org.ua/>

11. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Практичний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування лабораторних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати лабораторні заняття регулярно, мусять узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять.

Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані у спортивному залі протягом поточного змістового модулю. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Студенти, які станом на початок заліково-екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем).

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру регулярно розміщуються на сторінці курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання



повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту та розміщуватимуться в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно.



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2024-2025 рр.

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою:
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: Тел. (061) 227-12-76

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь



ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.

Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>