



КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ДИЗАЙНІ

Викладач: д.т.н, доцент, Шило Галина Миколаївна
Кафедра: комп'ютерних наук, 1-й корп. ЗНУ, ауд. 39 (2^й поверх)
E-mail: gshilo@znu.edu.ua
Телефон: (061)289-12-57
Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

| | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|----|
| Освітня програма, рівень вищої освіти: | Середня освіта (Інформатика, магістр) | | | | | | |
| Статус дисципліни: | Вибіркова | | | | | | |
| Кредити ECTS | 4 | Навч. рік: | 2024-2025 1 семестр | Рік навчання | 2 | Тижні | 11 |
| Кількість годин | 120 | Кількість змістових модулів | 8 | Лекційні заняття – 28 год Лабораторні заняття – 28 год Самостійна робота – 64 год | | | |
| Вид контролю: | Залік | | | | | | |
| Посилання на курс в Moodle | https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16333 | | | | | | |
| Консультації: особисті щотижнево за розкладом (1 год.), дистанційні (за попередньою домовленістю) – e-mail, Zoom Запис на консультації: особисті повідомлення в Moodle, або за графіком на сайті кафедри | | | | | | | |

ОПИС КУРСУ

Вивчення методів сучасної обробки даних – інтелектуального аналізу даних (Data Mining, Knowledge Discovery in Data), аналітичного дослідження великих масивів інформації з метою виявлення нових раніше невідомих, практично корисних знань і закономірностей, необхідних для прийняття рішень; огляд методів, програмних продуктів і різних інструментальних засобів, які використовуються Data Mining; розгляд практичних прикладів

Метою вивчення дисципліни «Обробка даних та візуалізація» є набуття студентами знань, умінь і навичок, необхідних для застосування Data Mining та вирішення задач візуалізації даних і розробки інтелектуальних систем.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент **зможє:**

1. Створювати інфографіку та аналітичні звіти.
2. Обґрунтовувати вибір конкретного типу моделі та методу інтелектуального аналізу даних при вирішенні поставленої практичної задачі.
3. Проводити необхідну попередню обробку даних, визначати тип задачі аналізу, вирішувати її адекватно обраним методом з оптимально визначеними параметрами, оцінювати результати, робити змістовні висновки та інтерпретацію.
4. Використовувати сучасні програмні засоби для проектування та дослідження систем інтелектуального аналізу даних.

Змістове наповнення курсу, що викладається на лекційних і лабораторних заняттях та



засвоюється студентом під час самостійної роботи, забезпечує набуття **компетентностей**:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

СК 1. Здатність розробляти та застосувати ІСТ, необхідні для розв'язання стратегічних і поточних задач.

СК 4. Здатність розробляти математичні, інформаційні та комп'ютерні моделі об'єктів і процесів інформатизації.

СК 5. Здатність використовувати сучасні технології аналізу даних для оптимізації процесів в інформаційних системах.

СК 8. Здатність розробляти та використовувати методи штучного інтелекту для аналізу даних і прогнозування в інформаційних системах.

СК 9. Здатність використовувати сучасні технології візуалізації даних.

Очікувані результати навчання згідно з освітньо-професійною програмою:

РН 1. Відшукувати необхідну інформацію в науковій і технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.

РН 8. Розробляти моделі інформаційних процесів та систем різного класу, використовувати методи моделювання, формалізації, алгоритмізації та реалізації моделей з використанням сучасних комп'ютерних засобів.

РН 9. Розробляти і використовувати сховища даних, здійснювати аналіз даних для підтримки прийняття рішень.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Завдання до лабораторних робіт, методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт розміщено на платформі Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14949>

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи:

Лабораторні роботи – 8 робіт. Виконання лабораторної роботи оцінюється у 3 бали і оформлюється у вигляді звіту - окремого електронного документу формату pdf, що готується студентом за результатами виконання завдань і обов'язково вміщує: формулювання завдання та результати його виконання. Захист кожної роботи оцінюється в 3 бали проводиться у усній формі опитування або тестування. Загалом **45 балів**.

Поточні контрольні роботи – 2 тести, що містять питання за лекціями, самостійною роботою та лабораторними роботами (проводяться на базі Moodle). Загалом **15 балів**.

Перелік лабораторних робіт та відповідні методичні рекомендації розміщено в СЕЗН Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14949>

Підсумкові контрольні заходи:

Екзамен складається з тесту та практичного завдання. *Тест* – 40 тестових завдань. Тест включає питання за темами змістових модулів, що опрацьовуються на лекційних та лабораторних заняттях, та при виконанні завдань самостійної роботи. Оцінювання: кожне завдання по 0,5 балів. Загалом **20 балів**. Практичне завдання з розв'язання задачі інтелектуального аналізу даних у системі WEKA – **20 балів**.

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
МАТЕМАТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



| Контрольний захід | | Термін виконання | % від загальної оцінки |
|---------------------------------------|----------------------------------|------------------|------------------------|
| Поточний контроль (max 60%) | | | |
| Змістовий модуль 1 | Виконання лабораторної роботи №1 | Тиждень 1 | 3 |
| | Захист лабораторної роботи №1 | Тиждень 1 | 3 |
| Змістовий модуль 2 | Виконання лабораторної роботи №2 | Тиждень 2 | 3 |
| | Захист лабораторної роботи №2 | Тиждень 3 | 3 |
| | Тестування за модулем 1-2 | Тиждень 3 | 6 |
| Змістовий модуль 3 | Захист лабораторної роботи №3 | Тиждень 4 | 3 |
| | Виконання лабораторної роботи №4 | Тиждень 5 | 3 |
| Змістовий модуль 4 | Захист лабораторної роботи №4 | Тиждень 5 | 3 |
| | Виконання лабораторної роботи №5 | Тиждень 6 | 3 |
| Змістовий модуль 5 | Захист лабораторної роботи №5 | Тиждень 7 | 3 |
| | Виконання лабораторної роботи №6 | Тиждень 7 | 3 |
| Змістовий модуль 7 | Захист лабораторної роботи №6 | Тиждень 8 | 3 |
| | Виконання лабораторної роботи №7 | Тиждень 9 | 3 |
| Змістовий модуль 8 | Захист лабораторної роботи №7 | Тиждень 9 | 3 |
| | Виконання лабораторної роботи №8 | Тиждень 10 | 3 |
| | Захист лабораторної роботи № 8 | Тиждень 10 | 3 |
| | Тестування за модулем 3-8 | Тиждень 10 | 9 |
| Підсумковий контроль (max 40%) | | | |
| Підсумковий тест | | За розкладом | 20 |
| Індивідуальне завдання | | За розкладом | 20 |
| Разом | | | 100 |

Врахування результатів неформальної освіти:

| Назва курсу | Посилання | Контрольний захід |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Data Mining Specialization | https://www.coursera.org/specializations/data-mining | залік |
| Візуалізація даних | https://prometheus.org.ua/course/course-v1:IRF+DV101+2016_T3 | Змістовний модуль 1-2 |

За наявності сертифікату (свідоцтва, програми тощо) про проходження онлайн-курсу, тренінгу, вебінару, курсу підвищення кваліфікації та ін. відбуватиметься врахування результатів за відповідним контрольним заходом, наведеним у таблиці, або зараховується згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.



Шкала оцінювання: національна та ECTS

| За шкалою ECTS | За шкалою університету | За національною шкалою | |
|----------------|------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
| | | Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) | |
| C | 75 – 84 (добре) | | |
| D | 70 – 74 (задовільно) | 3 (задовільно) | |
| E | 60 – 69 (достатньо) | | |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом) | | |

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

| Тиждень і вид заняття | Тема змістового модулю | Контрольний захід | Кількість балів |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------|
| Змістовий модуль 1. | | | |
| Тиждень 1 Лекція | Тема. Основи візуалізації даних. Сучасні інструменти візуалізації даних | | |
| Тиждень 1 Лабораторне заняття | Лабораторна робота №1. Візуалізація даних у Google Data Studio | Виконання лабораторної роботи | 3 |
| Тиждень 2 Лабораторне заняття | Лабораторна робота №1. Візуалізація даних у Google Data Studio | Захист лабораторної роботи, опитування | 3 |
| Змістовий модуль 2. | | | |
| Тиждень 2 Лабораторне заняття | Лабораторна робота № 2. Створення аналітичного звіту | Виконання лабораторної роботи | 3 |
| Тиждень 3 Лекція | Тема Інфодизайн: графіки та ефективність візуального кодування. Основи бізнес-аналітики | Тестування за модулем 1-2 | 6 |
| Тиждень 3 Лабораторне заняття | Лабораторна робота № 2. Створення аналітичного звіту | Захист лабораторної роботи, опитування | 3 |
| Змістовий модуль 3. | | | |
| Тиждень 4 Лабораторне заняття | Лабораторна робота №3. Веб-аналітика | Захист лабораторної роботи | 3 |
| Тиждень 4 Лабораторне заняття | Лабораторна робота №4. Підготовка даних для інтелектуального аналізу даних. Використання Weka | Виконання лабораторної роботи | 3 |
| Змістовий модуль 4. | | | |
| Тиждень 5 Лекція | Тема Основи інтелектуального аналізу даних. Задача класифікації. | | |

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
МАТЕМАТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



| Тиждень і вид заняття | Тема змістового модулю | Контрольний захід | Кількість балів |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------|
| Тиждень 5 Лабораторне заняття | Лабораторна робота №4. Підготовка даних для інтелектуального аналізу даних. Використання Weka | Захист лабораторної роботи | 3 |
| Змістовий модуль 5. | | | |
| Тиждень 6 Лабораторне заняття | Лабораторна робота №5. Задача класифікації | Виконання лабораторної роботи | 3 |
| Тиждень 6 Лабораторне заняття | Лабораторна робота №5. Задача класифікації | Захист лабораторної роботи | 3 |
| Змістовий модуль 6. | | | |
| Тиждень 7 Лекція | Тема Прогнозування. Задача регресії. Методи аналізу часових рядів. Задача кластеризації | | |
| Тиждень 7 Лабораторне заняття | Лабораторна робота №6. Прогнозування. Задача регресії | Виконання лабораторної роботи, опитування | 3 |
| Тиждень 8 Лабораторне завдання | Лабораторна робота №6. Прогнозування. Задача регресії | Захист лабораторної роботи | 3 |
| Змістовий модуль 7. | | | |
| Тиждень 8 Лабораторне завдання | Лабораторна робота № 7. Задача кластеризації | Виконання лабораторної роботи, опитування | 3 |
| Тиждень 9 Лекція | Тема. Розв'язання задачі пошуку асоціативних правил. Сховища даних та оперативний аналіз даних (OLAP) | | |
| Тиждень 9 Лабораторне заняття | Лабораторна робота № 7. Задача кластеризації | Захист лабораторної роботи | 3 |
| Змістовий модуль 8. | | | |
| Тиждень 10 Лабораторне заняття | Лабораторна робота № 8. Пошук асоціативних правил | Виконання лабораторної роботи | 3 |
| Тиждень 10 Лабораторне заняття | Лабораторна робота № 8. Пошук асоціативних правил | Захист лабораторної роботи. Тестування за модулями 3-8 | 12 |



ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

1. Муляр В. П. Візуалізація даних та інфографіка. Харків : ФОП Панов А. М., 2020. 200 с.
2. Гороховатський В. О., Творошенко І. С. Методи інтелектуального аналізу та оброблення даних : навч. посібник. Харків : ХНУРЕ, 2021. 92 с.
3. Лупан І. В. Інтелектуальний аналіз даних Data Mining : навчально-методичний посібник. Кропивницький : ФОП Піскова М. А., 2022. 112 с.
4. Сергеев-Горчинський О. О., Іщенко Г. В. Інтелектуальний аналіз даних : комп'ютерний практикум. Електронні текстові данні (1файл: 1,72 Мбайт). Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 73 с.:
5. Weka 3: Machine Learning Software in Java. URL: <http://www.cs.waikato.ac.nz/ml/weka/>



РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять є обов'язковим. Студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених даною дисципліною. Пропуски та запізнення на заняття є недопустимими.

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу). Неприпустиме складання роботи, виконаної іншою особою.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, ноутбуків та інших гаджетів під час лекційних та лабораторних занять дозволяється виключно у навчальних цілях.

Комунікація

Комунікація викладача зі студентами здійснюється безпосередньо на заняттях та додатково за допомогою месенджерів (наприклад, Telegram), електронної пошти і в СЕЗН Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2023-2024 рр.

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2023-2024 н. р. доступний за адресою:
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ:** <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yCyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога Марти Ірини Вадимівни (061)228-15-84, (099)253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції Запорізького національного університету: **Борисов Костянтин Борисович**

Електронна адреса: uv@znu.edu.ua Гаряча лінія: Тел. (061) 228-75-50

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
МАТЕМАТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>