

## Українська мова як іноземна

**Викладач:** Жовнір-Василенко Ксенія Володимирівна

**Кафедра:** кафедра інформаційної економіки, підприємництва та фінансів, 11 корпус ЗНУ, ауд. 419, 424, 426

**E-mail:** habibi4ka.81@gmail.com

**Телефон:** 0999505403

**Інші засоби зв'язку:** Viber (0999505403), Skype (habibi4ka.81@gmail.com), Facebook Messenger

<b>Освітня програма, рівень вищої освіти</b>		Бакалавр				
<b>Статус дисципліни</b>		Вибіркова				
<b>Кредити ECTS</b>	18	<b>Навч. рік</b>	2023-2024	<b>Рік навчання</b>	<b>Тижні</b>	28
<b>Кількість годин</b>		<b>Кількість змістових модулів<sup>1</sup> - 7</b>		<b>2023-2024</b>	<b>Лекційні заняття – 11 Практичні заняття – 98 год Самостійна робота – 172</b>	
<b>Вид контролю</b>	Залік/іспит					
<b>Посилання на курс в Moodle</b>						
<b>Консультації:</b>		<i>особисті – середа, п'ятниця з 10:15 до 11:35, ІННУ, ауд. 53; дистанційні – Viber (0999505403), Skype (habibi4ka.81@gmail.com) за попередньою домовленістю</i>				

### ОПИС КУРСУ

Курс «Українська мова як іноземна» полягає в досягненні кінцевих завдань навчання, які є базою для побудови її змісту. Кінцевими завданнями дисципліни вважаються практичне володіння мовою на I середньому рівні, достатньому для здійснення пізнавальної діяльності в соціокультурній і навчально-професійній сферах, що реалізується за допомогою комплексного підходу до підготовки майбутніх спеціалістів і передбачає взаємодію комунікативних, освітніх і виховних цілей. Комунікативна мета є основною й передбачає системний багатокомпонентний опис цілей комунікативно-орієнтованого навчання, в основу якого покладено модель мовленнєвої поведінки носія української мови. При цьому мова є засобом адаптації в чужому для інокомуніканта середовищі та засобом формування духовно багаті вторинної мовної особистості з високим рівнем мовленнєвої компетентності та з готовністю до освітньої діяльності в умовах вищої школи. Реалізації основної мети підпорядковані: практична мета: формування у студентів комунікативної, лінгвістичної, соціокультурної та фахово зорієнтованої компетентностей, що забезпечать уміння ефективно використовувати українську мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та фахового спілкування; когнітивна мета: формування когнітивної компетентності у взаємозв'язку з іншими видами компетентностей; мотиваційно-розвивальна мета: формування й розвиток мотивації донавчальної діяльності та позитивного ставлення до мови й культури країни, мова якої вивчається; освітня мета: формування здатності до навчально-пізнавальної діяльності, наукової та професійної підготовки, саморозвитку й самовдосконалення, що забезпечить успішне

<sup>1</sup> 1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS)

користування українською мовою, як компонентом професійного становлення; виховна мета: формування гуманістичного та науково обґрунтованого ставлення до професійної діяльності. Загальна мета опанування української мови як іноземної є комплексною: практична (комунікативна), освітня й виховна. Розв'язання освітнього й виховного завдань визначається змістом (тематикою) культурологічних, загальноосвітніх, наукових та професійно зорієнтованих текстів і досягається лише при належному рівні володіння мовою. Саме це визначає практичну (комунікативну) мету як основну. Основними завданнями вивчення дисципліни, відповідно до поставленої мети, слід уважати: формування в чужоземних студентів комплексу компетентностей (інтегральних, загальних, спеціальних) з метою оволодіння українською мовою; сприяння адаптації студентів-іноземців до життя й навчання в умовах українськомовного середовища; формування умінь використовувати загальноживану і професійну лексику та граматичні конструкції в комунікативних актах згідно з певними інтенційними програмами, вимогами до мовленнєвої діяльності, типами організації текстів-дискурсів, ситуацій і тем спілкування; створення й розвиток позитивної мотивації до навчальної діяльності іноземних громадян, активізацію пізнавальної діяльності, розвиток креативних здібностей; підготовка інокомунікантів до самостійної навчальної діяльності, самоконтролю та рефлексії в умовах освітнього процесу у вищій школі; формування здатності до самооцінки й самовдосконалення; становлення професійно компетентного фахівця; виховання поваги до українського народу, його традицій, звичаїв і цінностей, української національної культури й історії. Вирішення перелічених завдань у процесі вивчення української мови як іноземної забезпечує реалізацію комунікативних потреб студентів у різних сферах спілкування: побутовій; соціально-культурній; загальнонауковій; навчально-професійній.

## ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент **зможє:**

- Здійснювати регламентування спілкування, застосовувати орфоепічні та акцентологічні норми української мови в усному спілкуванні, доречно використовувати моделі звертання, привітання, ввічливості.
- Володіти різними видами усного спілкування.
- Знаходити в тексті й доречно використовувати в мовленні власне українську та іншомовну лексику, термінологічну лексику та виробничо-професійні, науково-технічні професіоналізми; користуватися словником іншомовних слів, термінологічними словниками та довідковою літературою.
- Перекладати тексти українською мовою, використовуючи термінологічні двомовні словники, електронні словники.
- Правильно використовувати різні мовні засоби відповідно до комунікативних намірів влучно висловлювати думки для успішного розв'язання проблем і завдань у професійній діяльності.
- Сприймати, відтворювати, редагувати тексти офіційно-ділового й наукового стилів.
- Скорочувати та створювати наукові тексти професійного спрямування, складати план, конспект, реферат тощо.
- Складати різні типи документів, правильно добираючи мовні засоби, що репрезентують їх специфіку.

## ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

І. О.С. Валіт, А.О. Колоколова, Т.М. Лагута. *Українська мова для іноземних студентів: навчальний посібник*. – Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна. – 2019. – 228с.

## КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

### Поточні контрольні заходи (тах 60 балів):

Поточний контроль передбачає такі *теоретичні* завдання:

- Усне опитування і обговорення теоретичного матеріалу з фонетики, морфології, синтаксису.
- Короткі тести/контрольні роботи за пройденим матеріалом.

Поточний контроль передбачає такі **практичні** завдання:

- Виконання граматичних завдань (вправ), тестів.
- Розповідь та обговорення заданої теми.

**Підсумкові контрольні заходи (тах 40 балів):**

**Теоретичний підсумковий контроль** – 2 тести по 10 балів кожен (за 1й і 2й півсеместри).

**Практичний підсумковий контроль** – На початку іспиту студент відрекомендується і в довільній формі коротко розповідає про себе (вік, національність, рідна мова, освіта, професія тощо). Виконання практичного завдання, переклад тексту, розповідь та обговорення заданої теми – 30 балів.

***Критерії оцінювання підсумкового контролю:***

1) Практичне завдання виконано у повному обсязі, без стилістичних, орфографічних і граматичних помилок. Підчас відповіді та обговорення теми використана професійна лексика, словниковий запас різноманітний і релевантний, розповідь відповідає змісту заданої теми – 25-30 балів; 2) Практичне завдання виконано частково, з лексичними, орфографічними і граматичними помилками. Розповідь не відповідає змісту заданої теми в повному обсязі – 15-25 балів; 3) Практичне завдання виконано з великою кількістю помилок, словниковий запас одноманітний, задана тема або не відповідає змісту, або вона взагалі відсутня – 0-10 балів.

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ  
ІНСТИТУТ**



**Силабус навчальної дисципліни**

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
<b>1 СЕМЕСТР</b>			
<b>Поточний контроль (max 60%)</b>			
Змістовий модуль 1	<i>Вид теоретичного завдання: усне опитування</i>	тиждень 2	5%
	<i>Вид практичного завдання: переклад тексту та тестування за змістом</i>	тиждень 3	5%
	<i>Вид практичного завдання: написання твору за темою</i>	тиждень 4	5%
Змістовий модуль 2	<i>Вид теоретичного завдання: тестування</i>	тиждень 5	10%
	<i>Вид практичного завдання: усне опитування</i>	тиждень 6	5%
	<i>Вид практичного завдання: переклад речень українською мовою</i>	тиждень 7	5%
	<i>Вид практичного завдання: написання листа за темою</i>	тиждень 8	5%
Змістовий модуль 3	<i>Вид теоретичного завдання: усне опитування</i>	тиждень 9	5%
	<i>Вид практичного завдання: переклад тексту та тестування за змістом</i>	тиждень 10	5%
	<i>Вид практичного завдання: розповідь за темою</i>	тиждень 11	5%
Змістовий модуль 4	<i>Вид теоретичного завдання: усне опитування</i>	тиждень 12	5%
	<i>Вид теоретичного завдання: виконання граматичних вправ</i>	тиждень 13	10%
<b>Підсумковий контроль (max 40%)</b>			
<i>Підсумкове теоретичне завдання: усне опитування за тематикою лексичних, фонетичних, граматичних явищ та словотворчих моделей.</i>		тиждень 14	20%
<i>Підсумкове практичне завдання: тести (на Moodle)</i>			10%
<b>Разом</b>			<b>100%</b>
<b>2 СЕМЕСТР</b>			
Змістовий модуль 5	<i>Вид теоретичного завдання: підготовка доповіді за темою</i>	тиждень 1	5%
	<i>Вид практичного завдання: обговорення тексту та тестування за змістом</i>	тиждень 2	5%
	<i>Вид практичного завдання: виконання</i>	тиждень 3	5%

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ  
ІНСТИТУТ**



**Силабус навчальної дисципліни**

	<i>граматичних вправ</i>		
	<i>Вид теоретичного завдання: тестування</i>	тиждень 4	10%
	<i>Вид практичного завдання: виконання граматичних вправ</i>	тиждень 5	5%
<i>Змістовий модуль 6</i>	<i>Вид теоретичного завдання: тестування</i>	тиждень 6	5%
	<i>Вид теоретичного завдання: тестування</i>	тиждень 7	5%
	<i>Вид теоретичного завдання: усне опитування</i>	тиждень 8	5%
	<i>Вид практичного завдання: розповідь на задану тему</i>	тиждень 9	5%
	<i>Вид практичного завдання: виконання граматичних вправ</i>	тиждень 10	5%
	<i>Вид практичного завдання: тестування</i>	тиждень 11	5%
<i>Змістовий модуль 7</i>	<i>Вид практичного завдання : написання есе за темою</i>	тиждень 12	5%
	<i>Вид теоретичного завдання: виконання граматичних вправ</i>	тиждень 13	10%
<b>Підсумковий контроль (max 40%)</b>			
<i>Підсумкове теоретичне завдання: усне опитування за тематикою лексичних, фонетичних, граматичних явищ та словотворчих моделей</i>		тиждень 14	15%
<i>Підсумкове практичне завдання: <b>тести (на Moodle)</b></i>			10%
<b>Разом</b>			<b>100%</b>

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		



## РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольний захід	Кількість балів
<b>Змістовий модуль 1</b>			
Тиждень 1	Людина	За допомогою підручника та	5
ПЗ 1,2		словника перекласти текст українською мовою, вивчити його та розповідати	
Тиждень 2	Голосні й	Вивчити текст за темою.	5
ПЗ 3,4	приголосні звуки, наголос	Скласти діалоги та вивчити їх. Виконати тестові завдання	
Тиждень 3	Дім, помешкання	Вивчити текст за темою.	5
ПЗ 5,6	Засоби милословності	Скласти діалоги та вивчити їх. Виконати граматичні вправи	
Тиждень 4	укр.мови. Чергування прийменників та сполучників	Написати твір на задану тему	5
ПЗ 7,8			
<b>Змістовий модуль 2</b>			
Тиждень 5	Утворення	Виповнити граматичне тестування	10
ПЗ 9,10	відмінкових форм іменників в однині та множині	з теми «іменник»	
Тиждень 6	Робота. Щоденне життя, побут	Скласти текст на задану тему з використання нової лексики та вивчити на пам'ять. Опитування на парі.	5
ПЗ 11,12			
Тиждень 7	Вживання	Виконати граматичні вправи	5
ПЗ 13,14	відмінкових форм в однині та множині	письмово.	
Тиждень 8	Дозвілля та	Написати листа за заданою темою	5
ПЗ 15,16	відпочинок, подорожі Навчання		
<b>Змістовий модуль 3</b>			
Тиждень 9	Особові форми	Виконати граматичні вправи	5
ПЗ 17,18	дієслова	письмово.	
Тиждень 10	Покупки. Їжа і напої	Скласти текст на задану тему з	5
ПЗ 19,20		використання нової лексики та вивчити на пам'ять. Опитування на парі.	
Тиждень 11	Наказовий спосіб	Виконати граматичні вправи	5
ПЗ 21,22	дієслова	письмово.	
<b>Змістовий модуль 4</b>			
Тиждень 12	Ступені порівняння	Виконати граматичні вправи	5
ПЗ 23,24	прикметників		
Тиждень 13	Традиції, звичаї, свята	Скласти текст на задану тему з використання нової лексики та	5
ПЗ 25,26			

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-  
НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ**  
Силабус навчальної дисципліни



		вивчити на пам'ять. Опитування на парі.	
Тиждень 14 ПЗ 27,28		Підсумкове завдання: відповіді на запитання за вивченими темами	20
		Підсумковий тест на платформі Moodle	10
			100
<b>2 СЕМЕСТР</b>			
<b>Змістовний модуль 5</b>			
Тиждень 1 ПЗ 1,2	Просте речення. Види простих речень	Виконати синтаксичні вправи вправи	5
Тиждень 2 ПЗ 3,4		Виконати синтаксичні вправи вправи	5
Тиждень 3 ПЗ 5,6	Послуги. Здоров'я та особиста гігієна	Робота з текстами на задану тему	5
Тиждень 4 ПЗ 7,8		Скласти текст на задану тему з використання нової лексики та вивчити на пам'ять. Опитування на парі.	5
Тиждень 5 ПЗ 9,10	Пунктуація простих речень	Робота з текстами на задану тему	5
<b>Змістовний модуль 6</b>			
Тиждень 6 ПЗ 11,12	Природне середовище	Скласти текст на задану тему з використання нової лексики та вивчити на пам'ять. Опитування на парі.	5
Тиждень 7 ПЗ 13,14	Погода. Пори року.	Скласти текст на задану тему з використання нової лексики та вивчити на пам'ять. Опитування на парі.	5
Тиждень 8 ПЗ 15,16	Клімат країни вважй навчається	За допомогою підручника та словника перекласти текст українською мовою, вивчити його та розповісти	5
Тиждень 9 ПЗ 17,18	Складні речення	Виконати синтаксичні вправи вправи	5
Тиждень 10 ПЗ 19,20		Виконати синтаксичні вправи вправи	5
Тиждень 11 ПЗ 21,22		Виконати вправи вправи	5
<b>Змістовний модуль 7</b>			
Тиждень 12 ПЗ 23,24	Пунктуація в складних реченнях	Виконати синтаксичні вправи вправи	10
Тиждень 13 ПЗ 25,26		Виконати синтаксичні вправи вправи	10
Тиждень 14		Підсумкове завдання: відповіді на запитання за вивченими темами	15

		Підсумковий тест на платформі Moodle	10
			100

### ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

1. О.С. Валіт, А.О. Колоколова, Т.М. Лагута. Українська мова для іноземних студентів: навчальний посібник. – Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна. – 2019. – 228с.
2. Вальченко І.В., Прилуцька Я.М. Ласкаво просимо!: Навчальний посібник з української мови для іноземних учнів підготовчого факультету. Частина I. Х.: ХНАМГ, 2010. 387с.
3. Вальченко І.В., Прилуцька Я.М. Ласкаво просимо!: Навчальний посібник з української мови для іноземних учнів підготовчого факультету. Частина II. Х.: ХНАМГ, 2011. 305с.
4. Українська мова для іноземних студентів. Газетно-публіцистичні тексти та завдання до них (навч.-метод. посіб.) / Дідківська Л. П., Любчевська-Сокур В. О., Ніколаєва Н. С. Вінниця: ПП Балюк І. Б., 2012. 327 с. 17
5. Українська мова: навч. посіб. з вивч. читання для студентів-іноземців екон. профілю / Л. І. Дзюбенко, С. П. Король; Нац. техн. ун-т України «Київ. політехн. ін-т». Київ: НТУУ «КПІ», 2014. 99 с
6. Чистякова А.Б., Селіверстова Л.І., Лагута Т.М. Українська мова для іноземців: Підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів. Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2006. 524с.





## РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ<sup>2</sup>

### Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування занять обов'язкове, оскільки курс зорієнтовано на максимальну практику використання української мови, що не є рідною для даних студентів. Очікується, що і викладач, і студенти в аудиторії постійно користуватимуться українською, не залежно від рівня володіння мовою. Будь ласка, беріть участь у обговоренні, навіть якщо соромитесь чи не впевнені у своїх знаннях!

Завдання мають бути виконані перед заняттями. Пропуски можливі лише з поважної причини. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій. Накопичення відпрацювань неприпустиме! За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

### Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

### Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем).

### Комунікація

Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту та розміщуватимуться в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно. Ел. пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем. Адреси типу user123@gmail.com не приймаються!

<sup>2</sup> Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!

## ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2023-2024 рр.

**ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р.** (посилання на сторінку сайту ЗНУ)

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. **Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти** (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методик проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9fws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

**ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.** Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.** **Наукова бібліотека**: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

**ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE)**: <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами: · для студентів ЗНУ - [moodle.znu@gmail.com](mailto:moodle.znu@gmail.com), Савченко Тетяна Володимирівна

· для студентів Інженерного інституту ЗНУ - [alexvask54@gmail.com](mailto:alexvask54@gmail.com), Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**Центр інтенсивного вивчення іноземних мов**: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

