

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ОБЛІКУ ТА ОПОДАТКУВАННЯ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан економічного факультету
А.В. Череп

« ____ » _____ 2023 р

ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ
ОБЛІКОВО-АНАЛІТИЧНОГО ПРОЦЕСУ НА ПІДПРИЄМСТІ
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
підготовки магістрів

очної (денної) та заочної (дистанційної) форм здобуття освіти
спеціальності 071 «Облік і оподаткування»
освітньо-професійна програма «Облік і аудит»

Укладач: Сейсебаєва Наталія Григорівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку та оподаткування

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри обліку та оподаткування

Ухвалено науково-методичною радою
економічного факультету

Протокол №_1_ від “28” серпня 2023 р.
Завідувач кафедри обліку і оподаткування

Протокол №_1_ від “28” серпня 2023 р.
Голова науково-методичної ради
економічного факультету

(підпис) Н.М. Проскуріна
(ініціали, прізвище)

(підпис) Н.О.Дугієнко
(ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми

(підпис) Н.М. Проскуріна
(ініціали, прізвище)

2023 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Галузь знань, спеціальність, освітня програма рівень вищої освіти	Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі	Характеристика навчальної дисципліни	
		очна (денна) форма здобуття освіти	заочна (дистанційна) форма здобуття освіти
Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»	Кількість кредитів – 3	Вибіркова	
		Цикл дисциплін вільного вибору студента в межах спеціальності	
Спеціальність 071 "Облік і оподаткування",	Загальна кількість годин : - 90	Семестр:	
Освітньо-професійна програма «Облік і аудит»	Змістових модулів – 4	3-й	4 -й
		Лекції	
		12 год.	6 год.
		Лабораторні заняття	
Рівень вищої освіти: бакалаврський	Кількість поточних контрольних заходів – 9	10 год.	4 год.
		Самостійна робота	
		68 год.	80 год.
		Вид підсумкового семестрового контролю: екзамен	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Предметом вивчення дисципліни є комп'ютерні системи і технології, можливості їх використання в бухгалтерському обліку, оподаткуванні та аналізі для діджиталізації обліково-аналітичних процесів.

Метою викладання навчальної дисципліни «Діджиталізація обліково-аналітичних процесів на підприємстві» є вивчення теоретичних основ впровадження і використання цифрових технологій у сферах обліку, оподаткування, аналізу, підготовки бухгалтерських і податкових документів, фінансової, податкової, статистичної звітності за допомогою найбільш поширених прикладних рішень і спеціалізованих комп'ютерних програм, набуття практичних навичок впровадження цифрових технологій обліку, оподаткування та аналізу на підприємствах, в установах та організаціях України.

Об'єктом вивчення навчальної дисципліни є інформаційні системи і технології в обліку та аудиті.

У процесі вивчення навчальної дисципліни «Діджиталізація обліково-аналітичних процесів на підприємстві» перед студентами поставлено **такі завдання:**

- розкрити сутність та важливість діджиталізації у сфері обліку, оподаткування та аналізу;
- визначити основні тенденції розвитку інформаційних технологій та перспективи їх застосування при діджиталізації бізнесу;
- вивчити практичні основи діджиталізації обліку, оподаткування та аналізу;

- отримати теоретичні знання з використання спеціальних комп'ютерних програм для обліку та оподаткування, які найпопулярніші серед українських суб'єктів бізнесу;
- набути практичні навички ведення обліку у різних комп'ютерних програмах;
- набути практичних навичок формування і подання податкових декларацій за допомогою спеціальних комп'ютерних програм;
- виробити процесне мислення та здатності використання процесного підходу при діджиталізації обліково-аналітичних функцій сучасного підприємства.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності	Методи і контрольні заходи
1	2
Загальні компетентності	
ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	Методи навчання: словесні, наочні, аналітичні, репродуктивні та продуктивні. Контрольні заходи: - усне опитування (опитування, повідомлення та доповіді за планом заняття, взаємоопитування, взаєморецензування, навчальні дискусії, колоквиуми тощо); - письмовий контроль (диктанти, контрольні роботи, індивідуальне завдання); - комбіноване опитування (поєднання усного опитування частини студентів з письмовим виконанням контрольних завдань рештою); - тестовий контроль; - контроль за допомогою комп'ютера; - практичний контроль (проведення дослідів, розв'язування задач, виконання завдань, написання творів, есе. - підсумковий контроль: - модульний контроль (проводиться у формі комп'ютерного тестування через систему Moodle), - семестровий екзамен (проводиться в усній формі за білетами (відповіді на питання) та у письмовій формі за контрольними завданнями (розв'язання задач), а також за допомогою тестування (через систему Moodle).
Спеціальні компетентності	
СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства бухгалтерського обліку і оподаткування.	Методи навчання: словесні, наочні, аналітичні, репродуктивні та продуктивні. Контрольні заходи: - усне опитування (опитування, повідомлення та доповіді за планом заняття, взаємоопитування, взаєморецензування, навчальні дискусії, колоквиуми тощо); - письмовий контроль (диктанти, контрольні роботи, індивідуальне завдання); - комбіноване опитування (поєднання усного опитування частини студентів з письмовим виконанням контрольних завдань рештою); - тестовий контроль; - контроль за допомогою комп'ютера;

	<ul style="list-style-type: none"> - практичний контроль (проведення дослідів, розв'язування задач, виконання завдань, написання творів, есе). - підсумковий контроль: - модульний контроль (проводиться у формі комп'ютерного тестування через систему Moodle), - семестровий екзамен (проводиться в усній формі за білетами (відповіді на питання) та у письмовій формі за контрольними завданнями (розв'язання задач), а також за допомогою тестування (через систему Moodle).
Програмні результати навчання	
<p>ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</p> <p>ПР09. Ідентифікувати, оцінювати ризики господарської діяльності підприємств</p>	<p>Методи навчання: словесні, наочні, аналітичні, репродуктивні та продуктивні.</p> <p>Контрольні заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усне опитування (опитування, повідомлення та доповіді за планом заняття, взаємоопитування, взаєморецензування, навчальні дискусії, колоквиуми тощо); - письмовий контроль (диктанти, контрольні роботи, індивідуальне завдання); - комбіноване опитування (поєднання усного опитування частини студентів з письмовим виконанням контрольних завдань рештою); - тестовий контроль; - контроль за допомогою комп'ютера; - практичний контроль (проведення дослідів, розв'язування задач, виконання завдань, написання творів, есе. - підсумковий контроль: - модульний контроль (проводиться у формі комп'ютерного тестування через систему Moodle), - семестровий екзамен (проводиться в усній формі за білетами (відповіді на питання) та у письмовій формі за контрольними завданнями (розв'язання задач), а також за допомогою тестування (через систему Moodle).

Міждисциплінарні зв'язки.

Відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми «Облік і аудит» курс «Діджиталізація обліково-аналітичних процесів на підприємстві» тематично пов'язаний з дисциплінами «Інформатика» та «Теорія бухгалтерського обліку».

Відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми «Облік і аудит» знання з курсу «Діджиталізація обліково-аналітичних процесів на підприємстві» забезпечують основу для вивчення навчальної дисципліни «Теорія економічного аналізу» та «Основи аналітичної роботи», «Фінансовий облік», «Аналіз господарської діяльності», «Аудит».

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1 Діджиталізація обліково-аналітичного процесу в умовах цифровізації економіки

Тема 1. Сутність та загальні поняття цифровізації та діджиталізації.

Необхідність і напрямки цифровізації економіки. Концепція діджиталізації обліку, оподаткування, аналізу та аудиту. Державне регулювання і законодавче забезпечення діджиталізації обліку, оподаткування, аналізу та аудиту.

Тема 2. Процесний підхід до діджиталізації обліково-аналітичної функції.

Сутність процесно-орієнтованого та функціонально-орієнтованого підходів до діджиталізації обліку, оподаткування, аналізу та аудиту. Методи діджиталізації обліку, оподаткування, аналізу та аудиту в умовах використання цих підходів. Поняття реінжинірингу бізнес-процесів. Моделювання бізнес-процесів та системи бізнес-моделювання.

Змістовий модуль 2 Практичні аспекти діджиталізації обліково-аналітичного процесу на підприємстві. . Сучасні тенденції ринку технічного та програмного забезпечення для цілей діджиталізації обліку.

Тема 3. Автоматизовані системи бухгалтерського обліку (АСБО) для професійних бухгалтерів.

Загальна характеристика та цілі впровадження програмного забезпечення. Системна архітектура і технічна політика ПЗ. Організаційна структура, етапи та послідовність впровадження програм. Функціональні можливості. Визначення витрат на впровадження та оцінка ефективності АСБО. Ведення бухгалтерського обліку та складання бухгалтерської, управлінської, фінансової та фіскальної звітності у ПЗ:

- ПЗ “ДЕБЕТ-ПЛЮС” компанії Дебет-Плюс (<https://debet.com.ua/>)
- ПЗ “BOOKKEEPER” компанії BOOKKEEPER (<https://bookkeeper.kiev.ua/>)
- ПЗ “MASTERbuh” компанії IT-Enterprise (<https://masterbuh.com/>)
- ПЗ “АКЦЕНТ” компанії ООО Имнакт(<https://accent.ua/>)
- ПЗ “Облік SaaS” компанії
- ПЗ “AGRI-бухгалтерія” компанії AGRIANALYTICA (https://agrianalytica.com/uk/products_farmer_ac)
- ПЗ “ISpro” компания АО“Интеллект-Сервіс” (<https://do.ispro.ua/course/view.php?id=22>)

Світовий ринок мобільних додатків для діджиталізації бізнес-процесів та обліку. Системи підтримки прийняття рішень, системи штучного інтелекту, експертні системи в бухгалтерському обліку.

Тема 4 . Програмне забезпечення для контролю, аудиту та звітності відповідно до Міжнародних стандартів фінансової звітності.

Загальна характеристика та цілі впровадження програмного забезпечення. Системна архітектура і технічна політика ПЗ. Організаційна структура, етапи та послідовність впровадження програми. Функціональні можливості. Автоматизація процесів фінансового контролю, аудиту та формування звітності відповідно до МСФЗ.

- ПЗ “CaseWare” компанії CaseWare Україна (<https://caseware.com.ua/about-us/>)

Змістовий модуль 3 Спеціалізовані комп’ютерні програми для автоматизації формування та подання звітності

Тема 5. Спеціалізовані комп’ютерні програми для автоматизації формування та подання податкової звітності.

Сучасні тенденції ринку програмного забезпечення для оптимізації ведення обліку, аналізу та оподаткування. Порядок та критерії вибору оптимальних комп’ютерних програм і систем для цілей діджиталізації обліку і оподаткування підприємства. Спеціалізовані комп’ютерні програми (М.Е.Док, FREE ZVIT, Є-кабінет платника податків), для автоматизації податкового процесу на підприємстві та подачу податкової звітності.

Спеціалізована комп'ютерна програма (Є-звітність) для автоматизації процесу звітності Державній Казначейській Службі України на підприємстві.

Змістовий модуль 4 Перспективи розвитку професії бухгалтера в умовах діджиталізації управління.

Тема 6. Трансформація ролі і призначення бухгалтера в умовах діджиталізації

Тенденції впливу діджиталізації на управління підприємством. Трансформація місії та назви професії бухгалтера. Вимоги до бухгалтера як користувача комп'ютерних програм та цифрових технологій. Цифрова грамотність бухгалтера. Нові підходи до підготовки фахівців з обліку та оподаткування, аудиту.

4. Структура навчальної дисципліни

Змістовий модуль	Усього годин	Аудиторні (контактні) години					Самостійна робота, год.		Система накопичення балів		
		Усього годин	Лекційні заняття, год.		Лабораторні заняття, год.		о/д ф.	з\ф	Теор. завдання, к-ть балів	Практ. завдання, к-ть балів	Усього балів
			о/д ф.	з\ф	о/д ф.	з\ф					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	15/15	4/2	2	1	2	1	11	13	-	15	15
2	15/15	8/4	6	3	2	1	7	11	-	15	15
3	15/15	6/2	2	1	4	1	9	13	-	15	15
4	15/15	4/2	2	1	2	1	11	13	-	15	15
Усього за змістові модулі	60/60	22/10	12	6	10	4	38	50	-	60	60
Підсумковий семестровий контроль залік	30/30	-	-	-	-	-	30	30	20	20	40
Загалом	90/90	22/10	12		10		68	80	20	80	100

5. Темати лекційних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д ф.	з/дист ф.
1	2	3	4
1	Тема 1. Сутність та загальні поняття цифровізації та діджиталізації. Тема 2. Процесний підхід до діджиталізації обліково-аналітичної функції .	2	1
2	Тема 3. Переваги та недоліки облікових комп'ютерних програм для професійних бухгалтерів. Тема 4. Програмне забезпечення для контролю, аудиту та звітності відповідно до Міжнародних стандартів фінансової звітності.	6	3
3	Тема 5. Спеціалізовані комп'ютерні програми для	2	1

	автоматизації формування та подання податкової звітності.		
4	Тема 6. Трансформація ролі і призначення бухгалтера в умовах діджиталізації.	2	1
Разом		12	6

6. Теми лабораторних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д ф.	з/дист ф.
1	2	3	4
1	Лабораторна робота 1. Автоматизація розв'язування комплексу задач з обліку руху грошових коштів. Лабораторна робота 2. Автоматизація розв'язування комплексу задач з обліку запасів.	2	1
2	Лабораторна робота 3. Автоматизація розв'язування комплексу задач з руху необоротних активів. Лабораторна робота 4. Автоматизація розв'язування комплексу задач з обліку заробітної плати.	2	1
3	Лабораторна робота 5. Автоматизація розв'язування комплексу задач з обліку дебіторської та кредиторської заборгованості. Лабораторна робота 6, Автоматизація розв'язування комплексу задач з обліку валютних операцій.	4	1
4	Лабораторна робота 7, Автоматизація розв'язування комплексу задач з обліку і аналізу доходів. Лабораторна робота 8, Автоматизація розв'язування комплексу задач з обліку і аналізу витрат. Лабораторна робота 9, Автоматизація розв'язування комплексу задач зведеного обліку та складання звітності.	2	1
Разом		10	4

7. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Види поточних контрольних заходів	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
	Практичне завдання – Лабораторна робота 1	Необхідно виконати лабораторну роботу 1: Завдання: Керуючись покроковими інструкціями, виконати завдання та надіслати результат виконання. 1. Створіть вхідну платіжну інструкцію. 2. Створіть вихідну платіжну інструкцію. 3. Здійсніть імпорт платіжних інструкцій з клієнт-банку. 4. Сформууйте обороти та залишки за рахунком.	Результат виконання студентом лабораторної роботи оцінюється за такою шкалою: 7 балів – студент правильно та в повному об'ємі виконав завдання; 5 балів – завдання виконане студентом правильно та повному об'ємі, але має незначні неточності та недоліки ; 3 бали – студент правильно але не в повному обсязі виконав завдання; 2 бали – студент виконав завдання з помилками ; 1 бал - студент виконав завдання з помилками і частково.	7
	Практичне завдання – Лабораторна робота 2	Необхідно виконати лабораторну роботу 2: Завдання: 1. Введіть кількісні залишки. 2. Сформууйте сумові залишки за матеріальним рахунком. 3. Додайте документи: - прибуткування ТМЦ; - переміщення ТМЦ; - списання ТМЦ. 4. Сформууйте оборотно-сальдову відомість. Вимоги: під час виконання лабораторної роботи студент має отримати навички використання комп'ютерних технологій обліку та звітності для бізнесу в Україні в умовах цифрової економіки.	Результат виконання студентом лабораторної роботи оцінюється за такою шкалою: 8 балів – студент правильно та в повному об'ємі виконав завдання; 6 балів – завдання виконане студентом правильно та повному об'ємі, але має незначні неточності та недоліки ; 3 бали – студент правильно але не в повному обсязі виконав завдання; 2 бали – студент виконав завдання з помилками ; 1 бал - студент виконав завдання з помилками і частково.	8

Усього за ЗМ 1	2			15
2	Практичне завдання – Лабораторна робота 3	Необхідно виконати лабораторну роботу 3: Завдання: Керуючись покроковими інструкціями, виконати завдання та надіслати результат виконання. 1. Виконайте прибуткування капітальних інвестицій. 2. Створіть інвентарну картку основного засобу. 3. Введіть в експлуатацію основний засіб. 4. Нарахуйте амортизацію за I квартал 2023р. 5. Роздрукуйте інвентарну картку об'єкта. 6. Сформуйте оборотно-сальдову відомість по необоротних активах.	Результат виконання студентом лабораторної роботи оцінюється за такою шкалою: 7 балів – студент правильно та в повному об'ємі виконав завдання; 5 балів – завдання виконане студентом правильно та повному об'ємі, але має незначні неточності та недоліки ; 3 бали – студент правильно але не в повному обсязі виконав завдання; 2 бали – студент виконав завдання з помилками ; 1 бал - студент виконав завдання з помилками і частково.	7
	Практичне завдання – Лабораторна робота 4	Необхідно виконати лабораторну роботу 4: Завдання: Керуючись покроковими інструкціями, виконайте завдання та надішліть результат виконання. 1. Виконайте редагування картки співробітника у довіднику №2 "Персонал". 2. Внесіть реквізити для виплати заробітної плати. 3. Призначте працівника на посаду. 4. Створіть накази: на відпустку без збереження заробітної плати, на надбавку до окладу. 5. Сформуйте таблиць робочого часу за працівником. 6. Розрахуйте заробітну плату за січень 2023р. 7. Відобразіть виплату авансу та залишку заробітної плати по співробітнику. Вимоги: під час виконання лабораторної роботи студент має отримати навички використання комп'ютерних технологій обліку та звітності для бізнесу в Україні в умовах цифрової економіки.	Результат виконання студентом лабораторної роботи оцінюється за такою шкалою: 8 балів – студент правильно та в повному об'ємі виконав завдання; 6 балів – завдання виконане студентом правильно та повному об'ємі, але має незначні неточності та недоліки ; 3 бали – студент правильно але не в повному обсязі виконав завдання; 2 бали – студент виконав завдання з помилками ; 1 бал - студент виконав завдання з помилками і частково.	8
Усього за ЗМ 2	2			15
3	Практичне завдання –	Необхідно виконати лабораторну роботу 5:	Результат виконання студентом	7

	Лабораторна робота 5	<p>Завдання: Керуючись покроковими інструкціями, виконати завдання та надішлати результат виконання.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виконайте створення нової номенклатури. 2. Внесіть прибуткову накладну від постачальника. 3. Додайте платіжну інструкцію на виплату контрагенту. 4. Виконайте перевірку розрахунків з постачальником. 5. Внесіть накладну на реалізацію товарів. 6. Проаналізуйте розрахунки з покупцем. 7. Створіть оборотно-сальдову відомість (розширену). 	<p>лабораторної роботи оцінюється за такою шкалою:</p> <p>7 балів – студент правильно та в повному об'ємі виконав завдання;</p> <p>5 балів – завдання виконане студентом правильно та повному об'ємі, але має незначні неточності та недоліки ;</p> <p>3 бали – студент правильно але не в повному обсязі виконав завдання;</p> <p>2 бали – студент виконав завдання з помилками ;</p> <p>1 бал - студент виконав завдання з помилками і частково.</p>	
	Практичне завдання – Лабораторна робота 6	<p>Необхідно виконати лабораторну роботу 6:</p> <p>Завдання: Керуючись покроковими інструкціями, виконайте завдання та надішліть результат виконання.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перегляньте рахунки обліку, що використовуються у практичній роботі. 2. Створіть платіжну інструкцію для придбання валюти та прогляньте проведення за документом. 3. Відобразіть у програмі зарахування купленої валюти. 4. Прибуктуйте товари від іноземного постачальника. 5. Внесіть документ оплати іноземному постачальнику. 6. Створіть документ реалізації товарів іноземному покупцю. 7. Відобразіть надходження валютної виручки. 8. Зарахуйте кошти від продажу валюти. 9. Проаналізуйте рахунки обліку в розрізі валютних рахунків. <p>Вимоги: під час виконання лабораторної роботи студент має отримати навички використання комп'ютерних технологій обліку та звітності для бізнесу в Україні в умовах цифрової економіки.</p>	<p>Результат виконання студентом лабораторної роботи оцінюється за такою шкалою:</p> <p>8 балів – студент правильно та в повному об'ємі виконав завдання;</p> <p>6 балів – завдання виконане студентом правильно та повному об'ємі, але має незначні неточності та недоліки ;</p> <p>3 бали – студент правильно але не в повному обсязі виконав завдання;</p> <p>2 бали – студент виконав завдання з помилками ;</p> <p>1 бал - студент виконав завдання з помилками і частково.</p>	8
Усього за ЗМЗ	2			15
4	Практичне завдання – Лабораторна робота 7	<p>Необхідно виконати лабораторну роботу 7:</p> <p>Завдання: Керуючись покроковими інструкціями, виконайте</p>	<p>Результат виконання студентом лабораторної роботи оцінюється за такою</p>	5

		<p>завдання та надішліть результат виконання.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проаналізуйте проведення, що виникли під час реалізації продукції. 2. Додайте документ реалізації послуги довільному покупцеві. 3. Виконайте формування аналізу продажу за період. 4. Реалізуйте основний засіб та прогляньте кореспонденцію рахунків, що виникла згідно документа. 5. Створіть платіжну інструкцію та прогляньте проведення за відображенням доходу від отримання відсотків банку. 6. Оприбуткуйте товаро-матеріальні цінності, що були виявлені як лишки під час інвентаризації. 7. Проаналізуйте доходи через оборотний баланс за визначений період. 	<p>шкалою:</p> <p>5 балів – студент правильно та в повному об’ємі виконав завдання;</p> <p>4 балів – завдання виконане студентом правильно та повному об’ємі, але має незначні неточності та недоліки ;</p> <p>3 бали – студент правильно але не в повному обсязі виконав завдання;</p> <p>2 бали – студент виконав завдання з помилками ;</p> <p>1 бал - студент виконав завдання з помилками і частково.</p>	
	<p>Практичне завдання – Лабораторна робота 8</p>	<p>Необхідно виконати лабораторну роботу 8: Завдання: Керуючись покроковими інструкціями, виконайте завдання та надішліть результат виконання.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформуйте проведення по нарахованій за період оплаті праці. 2. Виконайте відображення оприбуткування послуг на баланс підприємства та проаналізуйте витрати, що виникли. 3. Створіть документ "Готова продукція" та виготовіть певний хлібо-булочний виріб. Проаналізуйте витрати, що виникли в ході цих дій. 4. Проаналізуйте витрати через оборотний баланс. 5. Проаналізуйте витрати, що виникли, за допомогою оборотів за аналітикою. 	<p>Результат виконання студентом лабораторної роботи оцінюється за такою шкалою:</p> <p>5 балів – студент правильно та в повному об’ємі виконав завдання;</p> <p>4 балів – завдання виконане студентом правильно та повному об’ємі, але має незначні неточності та недоліки ;</p> <p>3 бали – студент правильно але не в повному обсязі виконав завдання;</p> <p>2 бали – студент виконав завдання з помилками ;</p> <p>1 бал - студент виконав завдання з помилками і частково.</p>	5
	<p>Практичне завдання – Лабораторна робота 9</p>	<p>Необхідно виконати лабораторну роботу 9: Завдання: Керуючись покроковими інструкціями, виконайте завдання та надішліть результат виконання.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформуйте зведення по відпрацьованому часу. 2. Сформуйте довідку про доходи. 3. Сформуйте заяку-розрахунок на відшкодування 	<p>Результат виконання студентом лабораторної роботи оцінюється за такою шкалою:</p> <p>5 балів – студент правильно та в повному об’ємі виконав завдання;</p> <p>4 балів – завдання виконане студентом</p>	5

		<p>лікарняних.</p> <p>4. Сформуйте інвентаризаційний опис по запасам та по основним засобам.</p> <p>5. Сформуйте оборотний баланс та виконайте закриття рахунків за період.</p> <p>6. Сформуйте баланс та звіт про фінансові результати.</p> <p>Вимоги: під час виконання лабораторної роботи студент має отримати навички використання комп'ютерних технологій обліку та звітності для бізнесу в Україні в умовах цифрової економіки</p>	<p>правильно та повному об'ємі, але має незначні неточності та недоліки ;</p> <p>3 бали – студент правильно але не в повному обсязі виконав завдання;</p> <p>2 бали – студент виконав завдання з помилками ;</p> <p>1 бал - студент виконав завдання з помилками і частково.</p>	
Усього за ЗМ 4	3			15
Усього	9			60

* якщо вводяться елементи дистанційного навчання, то опитування, одноваріантні запитання, презентація власних досліджень, відбувається через Zoom та тестування, розв'язання вправ і практичних задач відбувається в системі Moodle. <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16348>

8. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
Екзамен	Теоретичне завдання 1 : - тестові завдання (в системі Moodle);	Тестові питання за навчальним матеріалом тем 1-6 курсу (розділ 5 робочої програми). наведені на платформі Moodle: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16348	Максимальна оцінка, яку студент може отримати за виконання екзаменаційної роботи складає 40 балів. Екзаменаційна робота містить 20 тестових завдань (в системі Moodle), які оцінюються кожне правильно виконане в 1 бал, загалом 20 балів. За дві години до екзамену студенти проходять тестові завдання в системі Moodle. https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16348	20
	Теоретичне завдання 2 : - відповідь на одне теоретичне питання (усно) відповідно до екзаменаційного білету	Теоретичні питання за навчальним матеріалом тем 1-12 курсу (розділ 5 робочої програми) наведені на платформі Moodle https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16348	Семестровий екзамен проводиться в усній формі (теоретичні питання) за екзаменаційними білетами та у письмовій формі, тобто розв'язання 1 задачі. Студент має витягнути екзаменаційний білет, в якому зазначені два теоретичні питання та одна задачі. Для підготовки двох теоретичних питань кожному студенту надається 15 хвилин та потім робиться усна відповідь. Результат виконання студентом кожного теоретичного завдання оцінюється за такою шкалою: 10 балів – студент має глибокі, міцні, узагальнені, системні знання з предмета, уміння застосувати знання, творчу, навчальну діяльність та має дослідницький характер, самостійно оцінює різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляє і відстоює особистісну позицію. 9-8 балів – студент дав не повну відповідь без суттєвих помилок або з незначними помилками. 7-6-5 балів – студент отримує у випадку, якщо він відповідає не менше ніж на 30 % питання, зокрема знає тільки визначення понять та в загальних рисах може відповісти на поставлене запитання. 4-3 бали – знання неповні, поверхневі. Студент відновлює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вмє самостійно аналізувати, робити висновки. Здатний вирішувати завдання за зразком. Володіє елементарними вміннями навчальної діяльності. 2-1 бали – відповідь студента при відтворенні навчального матеріалу елементарна, фрагментарна, обумовлюється початковим уявленням про предмет вивчення. 0 балів – студент не відповів на питання або дав не правильну відповідь	10
	Практичне завдання: розв'язання 1 задачі (письмово) відповідно до екзаменаційного білету	Розв'язання типових задач розглянуто на практичних заняттях за навчальним матеріалом тем 1-12 курсу (розділ 5 робочої програми). Приклад розв'язання типових	Для розв'язання задачі кожному студенту надається 20 хвилин та потім перевіряється розв'язок. Результат розв'язку студентом 1 задачі оцінюється за такою шкалою: – 10 балів – студент правильно розв'язав задачу; – 9-8-7 балів – студент розв'язав задачу з незначними помилками;	10

		задач наведених на платформі Moodle: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16348	<ul style="list-style-type: none"> – 6-5-4 бали – студент розв’язав задачу з помилками, але зрозуміло, що він знає алгоритм розв’язання задачі; – 3-2-1 бал – студент правильно вписав формулу, за якою розв’язується задача та зробив спробу її розв’язання; 	
Усього за підсумковий семестровий контроль				40

* якщо вводяться елементи дистанційного навчання, то екзамен відбувається через Zoom (відповіді на теоретичне завдання 2), тестування, розв’язання практичних завдань відбувається в системі Moodle. <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16348>

9. Рекомендована література

Основна

1. Долбнєва Д.В., Романів Є.М. Основи роботи і функціональні можливості системи IT-Enterprise з ведення обліку, звітності та оподаткування: [навчально-методичний посібник]. Л.: «Ліга-Прес», 2019. 149 с.
2. Дубій О. Посібник користувача персонального комп'ютера : [4-те оновлене і доповнене видання]. Львів : БаК, 2007. 248 с.
3. Жук В. М. Розвиток теорії бухгалтерського обліку: інституціональний аспект : монографія. Київ : ННЦ «ІАЕ», 2018. 372 с.
4. Лучко М.Р. Інформаційні системи і технології в обліку й аудиті : [навчальний посібник]. Тернопіль: ТНЕУ, 2016. 252 с.
5. Муравський В.В. Комп'ютерно-комунікаційна форма обліку : [монографія]. Тернопіль: ТНЕУ, 2018. 486 с.
6. Назарова І.Я., Муравський В.В. Інформаційні системи та автоматизоване робоче місце бухгалтера : [навчальний посібник]. Тернопіль: Крок, 2016. 301 с.
7. Назарова І.Я., Муравський В.В., Шевчук О.А. Організація автоматизованого робочого місця бухгалтера : [навчальний посібник]. Тернопіль: Крок, 2019. 294 с.
8. Правдюк Н.Л., Мулик Т.О., Мулик Я.І. Управління фінансовою безпекою підприємств: обліково-аналітичний аспект: [монографія]. Київ: Центр учб. літ., 2019. 224 с.
9. Суліденко В.Т. Інформаційні системи і технології в обліку : [навч. посіб.]. К. : Центр учбової літератури, 2016. 224 с.
10. Управлінські інформаційні системи в обліку та оподаткуванні : [навчальний посібник] / Краєвський В. М., Титенко Л. В., Паянок Т. М., Параниця Н. В., Богдан С. В. Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. 288 с.
11. Шквір В.Д., Загородній А.Г., Височан О.С. Інформаційні системи і технології в обліку та аудиті : [підручник: друге видання, доопрацьоване і доповнене]. Л.: Видавництво Львівської політехніки, 2013. 400 с.

Додаткова

1. Бенько М. М. Можливості здійснення фінансового аудиту у середовищі Інформаційних технологій. Вісник ЖДТУ. 2019. № 2 (64). с. 3-7
2. Остапов С. Е. Інформаційні системи комерційних підприємств : лаб. практикум. Чернівці : Рута, 2017. 95 с

Інформаційні джерела:

1. Офіційний портал Верховної Ради України - <https://www.rada.gov.ua/>; (дата звернення: 15.08.2023)
2. Сайт електронної бухгалтерської газети «Інтерактивна Бухгалтерія» <http://www.interbuh.com.ua/ua/>; (дата звернення: 15.08.2023)
3. Офіційний сайт всеукраїнської професійної бухгалтерської газети «Все про бухгалтерський облік» - <http://www.vobu.com.ua/>. (дата звернення: 15.08.2023)
4. Офіційний сайт компанії М.Е.Дос - <https://medoc.ua/>. (дата звернення: 15.08.2023)
5. Податковий кодекс України: Закон України від 2 грудня 2010 року № 2755-VI / Верховна Рада України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2755-17> (дата звернення: 15.08.2023)
6. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні: Закон України від 16.07.1999 № 996-XIV/ Верховна Рада України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/996-14>. (дата звернення: 15.08.2023)

7. Про електронні документи та електронний документообіг: Закон України від 22.05.03 р. № 851-IV / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/851-15#Text>. (дата звернення: 15.08.2023)
8. Про електронні довірчі послуги: Закон України від 05.10.17 р. № 2155-VIII / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2155-19#Text>. (дата звернення: 15.08.2023)
9. Концепція розвитку цифрової економіки та суспільства України на 2018-2020 роки та план заходів щодо її реалізації, затверджені розпорядженням Кабінету міністрів України від 17.01.2018. Пошукові ресурси - www.google.com.ua, www.meta.ua; (дата звернення: 15.08.2023)
10. Попівняк Ю.М. Кібербезпека та захист бухгалтерських даних в умовах застосування новітніх інформаційних технологій. Бізнес Інформ. 2019. № 8. с. 150-157. URL: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2019-8-150-157> (дата звернення: 15.08.2023)
11. Ексель для бухгалтерського обліку: <https://www.youtube.com/watch?v=NA8pxfm7fiw> (дата звернення 15.08.2023)
12. Libreoffice calc уроки: https://www.youtube.com/results?search_query=libreoffice+calc+%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8 (дата звернення 15.08.2023)
13. Openoffice calc уроки: <https://www.youtube.com/watch?v=NyPZVC8RaiU> (дата звернення 15.08.2023)
14. Access для початківців: <https://www.youtube.com/watch?v=4n5jn9bHzu0> (дата звернення 15.08.2023)
15. Створення бази даних в MS Access: <https://www.youtube.com/watch?v=Cyr-Rj6Z3kY> (дата звернення 15.08.2023)
16. ХЕПП-БУХ (презентація): <https://heppy-buh.com.ua/>, https://heppy-buh.com.ua/about_us.html (дата звернення 15.08.2023)
17. АКЦЕНТ (демоверсія): <https://www.accent.ua/>, <https://www.accent.ua/index.php/download>, <https://www.youtube.com/watch?v=jF39jI2jxHE> (дата звернення 15.08.2023)
18. ДЕБЕТПЛЮС (презентація): <https://debet.com.ua/>, https://www.youtube.com/watch?v=feWuqK6g_JM (дата звернення 15.08.2023)
19. ІНФО БУХГАЛТЕР (уроки): <https://www.infoib.info/>, <https://www.youtube.com/watch?v=baKwMUiiJE> (дата звернення 15.08.2023)
20. Облік SaaS: <https://staffcounter.net/ru/what-is-saas/> (дата звернення 15.08.2023)
21. jSolutions: <https://jsolutions.ua/ua/avtomatizaciya-buhgalterskogo-ucheta> (дата звернення 15.08.2023)
22. SAP (презентація): https://www.youtube.com/watch?v=eZAwYN-_xVg (дата звернення 15.08.2023)
23. ФИТ-БЮДЖЕТ: <https://fit.com.ua/>, <https://www.youtube.com/watch?v=pHODnyMGLj4> (дата звернення 15.08.2023)
24. Предприниматель 4.2 : <https://a.predpr4.com/site/demo> (дата звернення 15.08.2023)
25. УКРЗАРПЛАТА: <https://www.ukrzarplata.com/> (дата звернення 15.08.2023)
26. MASTER: Бухгалтерія для бюджетних установ. URL: <https://news.dtki.ua/debet-kredit/partner-news/47018> (дата звернення 15.08.2023)