

ІНДИВІДУАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ

Максимально можлива оцінка за індивідуальне завдання – 20 балів.

Індивідуальне завдання виконується студентами у формі есе на вибір із запропонованого переліку тем. Захист есе здійснюється на практичному занятті.

Обсяг есе - до 5 сторінок формату А4, шрифт Times New Roman, кегель 14 pt з інтервалом 1,5 між рядками, з відступами від країв аркуша по 2 см зліва та згори і по 1,5 см знизу та справа. Використання літератури та інших джерел обов'язкове, як і посилання на них.

ТЕМИ ЕСЕ:

1. Моє бачення внутрішніх (психологічних) факторів успішної самостійної навчальної діяльності у старшій школі.
2. Психологічна характеристика навчальної діяльності у старшій школі. Основні цілі, мотиви, способи дій, результати.
3. Моє бачення шляхів і способів стимуляції мотивів учіння у старшій школі.
4. Психологічні механізми формування особистості у профільній середній школі: наслідування, ідентифікація, емоційне зараження тощо.
5. Психологічні основи індивідуального підходу у процесі виховання: врахування спрямованості особистості, типу темпераменту, особистості характеру тощо.
6. Які форми і методи організації виховної роботи із урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів я буду використовувати у професійній діяльності.
7. Проходження учнем 3-х фаз (розуміння-емоційне ставлення-вчинки) як необхідна умова становлення стійких властивостей особистості.
8. Психологічні основи формування мотиваційної сфери особистості учнів старшої школи (потреб, прагнень, інтересів, переконань, установок та ін.).
9. Фактори формування характеру учня (діяльність, стосунки в сім'ї та дитячому колективі, самовиховання тощо).
10. Врахування специфіки потреб віку при організації виховної роботи у старшій школі.
11. Психологічні особливості самовиховання у підлітковому та юнацькому віці.
12. Учіння Л. С. Виготського про зону ближчого розвитку", його значення для теорії і практики навчання і виховання.

При написанні есе слід дотримуватися такого порядку викладу:

1. Актуальність проблеми.
2. Теза. Студент повинен чітко сформулювати тезу, яку він хоче довести або спростувати..
3. Пояснення суті даної тези.
4. Особисте ставлення до висунутих положень.
5. Висновок.

Критерії оцінювання есе:

- *релевантність* (есе повинно відповідати темі та повністю розкривати питання. При розкритті теми студент може використовувати конкретні приклади або ж власні розмірковування) - *6 балів*;

- *оригінальність та самостійність* (незалежність та спроби автора розкрити тему в контексті власної позиції, самостійність у пошуку інформації. Цитування, використання або повторення чужого тексту (навіть у зміненому вигляді) без наявності посилання буде розцінено як плагіат) - *8 балів*;

- *логічність* (есе має бути єдиним і логічно зв'язним текстом. Студент висуває певну тезу й потім підкріплює і розвиває її за допомогою аргументів (можливо, аргументів за і проти) і посилань на ті чи інші джерела. Якщо у роботі буде міститися набір розрізнених і погано обґрунтованих тверджень, то вона отримає низький бал за даним критерієм) - *6 балів*.