

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІНЖЕНЕРНИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІМ. Ю.М. ПОТЕБНІ  
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Інженерного навчально-наукового  
інституту ім. Ю.М. Потебні ЗНУ  
Наталя МЕТЕЛЕНКО

(підпис)

(ім'я, прізвище)

2024 р.

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Розрахункові методи в державних фінансах**

(назва навчальної дисципліни)

підготовки бакалавра

(назва освітнього ступеня)

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма Фінанси держави та підприємницьких структур

(назва)

спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

(шифр, назва спеціальності)

галузі знань 07 Управління і адміністрування

(шифр і назва)

**ВИКЛАДАЧ (-ЧІ):** Стоєв В.Л., кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри

(ППБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

інформаційної економіки, підприємництва та фінансів

Обговорено та ухвалено

Погоджено

на засіданні кафедри інформаційної економіки,  
підприємництва та фінансів

Гарант освітньо-професійної програми

Протокол № 1 від "29" 08 2024 р.

Завідувач кафедри

(підпис)

(ініціали, прізвище)

В'ячеслав ГЛУЩЕВСЬКИЙ

(підпис)

Іван КЛОПОВ

(ініціали, прізвище)

2024 рік



**Зв'язок з викладачем:** кандидат економічних наук, доцент Стоєв Володимир Леонідович

**E-mail:** as-ua@ukr.net

**Телефон:** (+38) 050-965-10-94

**Інші засоби зв'язку:** Moodle (форум курсу, приватні повідомлення), а також Viber, Skype, Facebook, Messenger, Telegram – за вибором викладача

**Кафедра:** інформаційної економіки, підприємництва та фінансів, 11 корпус ЗНУ, ауд. Л416

## 1. Опис навчальної дисципліни

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «Розрахункові методи в державних фінансах» є надання студентам ґрунтовних теоретичних знань та розвиток у них прикладних практичних навичок щодо застосування розрахункових методів в державних фінансах, аналізу процесу формування бюджетів, аналізу стану державних фінансів та для системного пошуку й обґрунтування економічної доцільності та кількісного оцінювання ефективності прийнятих управлінських рішень.

**Ключовою компетентністю** сучасного підприємця, економіста-аналітика, фінансового менеджера, керівника середньої та вищою управлінської ланки є здатність оперативно приймати ефективні управлінські рішення щодо перспективного планування діяльності економічних агентів (індивідуумів, підприємств, організацій, установ, фірм, публічних органів чи взаємодіючих між собою їх підрозділів) та/або вирішення різних фінансово-економічних проблемних ситуацій, які періодично виникають під час їхньої діяльності. Управлінське рішення є багатограним, не завжди очевидним компромісом між деякими прийнятними варіантами та, як наслідок, - це виважена дія, що має ґрунтуватися на попередній кількісній оцінці та результатах економічного аналізу можливих наслідків цієї дії. Тому, безпосередньому прийняттю рішення передують пошук, систематизація та розрахункова обробка (первинних) даних і перетворення їх в інформацію. Саме ця інформація й виступає тим теоретичним підґрунтям, на якому базуються ефективні управлінські рішення, які повинні превентивно «зняти» або знівелювати існуючу економічну, фінансову та/або управлінську проблему у найкращий спосіб.

Інтерактивний формат блоку курсу з практичної підготовки *спонукатиме до розвитку* у здобувачів абстрактного й критичного мислення під час вербального опису економічних процесів і об'єктів, практичних навичок аргументованого відстоювання власної точки зору при виборі та застосуванні розрахункових методів в державних фінансах, навичок ефективної усної й письмової комунікації під час логічного структурування, та виконання семестрового індивідуального практичного завдання. Викладання дисципліни на лекціях та опанування практичних навичок на лабораторних заняттях побудовано таким чином, що, як правило, будь-який клас економіко-статистичних задач і методів їх розв'язання може вивчатися незалежно від інших, а самі алгоритми цих методів нескладно можуть бути запрограмовані із застосуванням звичайного пакету MS Excel. Використання стандартних офісних програмних засобів (Excel, Word, Power Point) під час виконання практичних завдань розвине як загальні, так і професійні цифрові компетенції студентів.

Курс потребує набутих здобувачами знань з таких базових дисциплін як: «Фінанси», «Фінансова інфраструктура», «Інформаційні системи і технології в



фінансових установах та на підприємствах», «Фінансовий ринок». В свою чергу, набуті здобувачами програмні результати навчання та компетентності необхідні при виконанні ними індивідуальних завдань курсових робіт, аналітичних досліджень під час виробничих практик, а також у подальшій професійній діяльності.

### Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	<b>Обов'язкова</b>	
Семестр	8-й	8-й
Кількість кредитів ECTS	5	
Кількість годин	150	
Лекційні заняття	34 год.	8 год.
Семінарські заняття	–	–
Практичні заняття	16 год.	6 год.
Лабораторні заняття	–	–
Самостійна робота	100 год.	136 год.
Консультації	Щоп'ятниці о 12.45-15.00: конференція Zoom 2155024200, пароль 12345	
Вид підсумкового семестрового контролю	<b>Залік</b>	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15102">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15102</a>	



## 2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

У процесі вивчення навчальної дисципліни формуються **програмні компетентності**, необхідні для розв'язання практичних задач професійної діяльності, пов'язаної із використанням розрахункових методів в державних фінансах, аналізу ключових показників формування та використання державних фінансів, необхідних для прийняття обґрунтованих управлінських рішень та реалізації економічних розрахунків сучасними інформаційно-обчислювальними засобами.

*Загальні компетентності (ЗК):*

- ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
- ЗК 08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

*Спеціальні компетентності (СК):*

- СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).
- СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
- СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

Формування цих компетентностей сприяє формуванню у студентів **програмних результатів навчання** (ПРН), визначених Стандартом вищої освіти України для бакалаврів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», затвердженого наказом МОН України №729 від 24.05.2019 р., та узгоджених із матрицями 4-5 опису ОП «Фінанси держави та підприємницьких структур».

Таблиця – Програмні результати та методи навчання, засоби діагностики за навчальною дисципліною ВСС 6 «Розрахункові методи в державних фінансах»

Компетентності / результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання*
ПРН 04. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач	Словесні (лекції, ілюстрація, пояснення, навчальна дискусія зі створенням проблемних ситуацій), наочні (практичні заняття, схеми, моделі, алгоритми), частково-пошукові з елементами дослідження (самостійна робота, робота з підручником, контекстне	Бліц-опитування (БО), дискусія, виконання практичних завдань (ПЗ 1, ПЗ 2, ПЗ 3, ПЗ 4, ПЗ 5, ПЗ 6, ПЗ 7, ПЗ 8), виконання індивідуального підсумкового завдання (ППЗ)
ПРН 05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи,		
ПРН 06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та		



моделі для вирішення фінансових задач.	навчання, кейс-стаді, публічний виступ), авторський метод (створення «штучної» конкуренції серед здобувачів для отримання додаткових балів за активність, креативність, оригінальність підходів щодо виконання нестандартних завдань та завдань підвищеної складності).	
ПРН 08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти		
ПРН 09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.		
ПРН 04. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач		
ПРН 10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансової системи		
ПРН 11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.		
ПРН 13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів		
ПРН 14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів		

### 3. Зміст навчальної дисципліни

#### **Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади розрахункових методів в державних фінансах.**

*Тема 1. Основи побудови системи оцінки управління державними фінансами.*

Концептуальні засади. Сутність аналізу. Місце розрахункових методів в державних фінансах. Охоплення та сфера застосування системи. Показники ефективності державних витрат і фінансової підзвітності. Звіти державних витрат і фінансової підзвітності. Загальна структура державних витрат і фінансової підзвітності.



*Тема 2.* Загальні підходи до використання розрахункових методів в державних фінансах.

Відбір та оцінка розрахункових показників. Параметри оцінки релевантних показників. Тимчасові інтервали. Істотність, розмір та значимість параметрів. Використання вибірки у випадках, коли недоцільно збирати повну інформацію по всій системі державного управління.

*Тема 3.* Нормативне регулювання розрахункових методів в державних фінансах.

Нормативно-правова база розрахункових методів в державних фінансах. Бюджетний кодекс. Національні та міжнародні положення (стандарти) бухгалтерського обліку, що служать базою аналізу. Специфічні нормативи бюджетної сфери. Роль нормативів у використанні розрахункових методів.

## **Змістовий модуль 2. Практичне застосування розрахункових методів в державних фінансах.**

*Тема 4.* Структура компонентів, показників та параметрів системи розрахункової оцінки в державних фінансах.

Надійність бюджету. Сукупні показники виконання видаткової частини бюджету. Структура виконання видаткової частини бюджету. Виконання доходної частини бюджету. Прозорість державних фінансів. Класифікація бюджету. Бюджетна документація. Операції центрального уряду, які не враховуються у фінансовій звітності. Транферти місцевим бюджетам. Звітність про ризики бюджетно-податкового характеру. Економічна експертиза інвестиційних пропозицій. Моніторинг фінансових та нефінансових активів.

*Тема 5.* Використання розрахункових методів для оцінки бюджетно-податкової стратегії.

Макроекономічне та бюджетно-податкове прогнозування. Процеси підготовки бюджету. Подання бюджету органам законодавчої влади. Прогнозованість та контроль виконання бюджету. Адміністрація доходів. Передбачуваність наявності ресурсів протягом року. Заборгованість із витрат. Контроль за фондом заробітної плати. Закупки. Внутрішній контроль за витратами, не пов'язаними із заробітною платою. Внутрішній аудит.

*Тема 6.* Використання розрахункових методів для аналізу обліку та звітності в державних фінансах.

Оцінка надійності фінансових даних. Звіряння банківських рахунків та іншої інформації. Звіти про виконання бюджету, що надаються протягом року. Щорічні звіти. Зовнішній контроль та аудит.

## **Змістовий модуль 3. Узагальнення результатів використання розрахункових методів в державних фінансах.**

*Тема 7.* Оформлення результатів виконання розрахункових процедур в державних фінансах.

Управління процесом оцінки та забезпечення якості розрахунків.



Методологія оцінки. Оцінка важливих характеристик управління державними фінансами та відповідного їй середовища. Надійність бюджету. Передбачуваність та контроль виконання бюджету. Облік та звітність. Зовнішній контроль та аудит

*Тема 8. Процес державних реформ у галузі використання розрахункових методів в управлінні державними фінансами.*

Інтегрована оцінка ефективності системи управління державними фінансами. Ефективність системи внутрішнього контролю. Сильні та слабкі сторони системи управління державними фінансами. Зміна показників ефективності з моменту попередньої оцінки.

Визначення напрямів реформування порядку використання розрахункових методів в державних фінансах. Інституційні фактори. Прозорість реформ управління державними фінансами.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття / роботи	Назва теми*	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
<i>Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади розрахункових методів в державних фінансах</i>				
Лекція 1	Основи побудови системи оцінки управління державними фінансами	4	–	<i>тиждень 1-2</i>
Практичне заняття 1	Практичне завдання з основ побудови системи оцінки управління державними фінансами	2	–	<i>тиждень 2</i>
Лекція 2	Загальні підходи до використання розрахункових методів в державних фінансах	4	1	<i>тиждень 3-4</i>
Практичне заняття 2	Практичне завдання з загальних підходів до використання розрахункових методів в державних фінансах	2	2	<i>тиждень 4</i>
Лекція 3	Нормативне регулювання розрахункових методів в державних фінансах	4	2	<i>тиждень 5-6</i>
Практичне заняття 3	Практичне завдання з нормативного регулювання розрахункових методів в державних фінансах	2	–	<i>тиждень 6</i>
Самостійна робота	Виконання, оформлення та здача на перевірку практичних завдань за темами змістового модулю 1	26	39	<i>протягом 1-6 навчальних тижнів</i>
<i>Змістовий модуль 2. Практичне застосування розрахункових методів в державних фінансах</i>				
Лекція 4	Структура компонентів, показників та параметрів системи розрахункової оцінки в державних фінансах	4	1	<i>тиждень 7-8</i>
Практичне заняття 4	Практичне завдання з визначення структури та використання компонентів, показників та параметрів системи розрахункової оцінки в державних фінансах	2	2	<i>тиждень 8</i>
Лекція 5	Використання розрахункових методів для оцінки бюджетно-податкової стратегії	4	1	<i>тиждень 9-10</i>

Запорізький національний університет  
Силабус навчальної дисципліни  
ВСС 6 «Розрахункові методи в державних фінансах»



Практичне заняття 5	Практичне завдання з використання розрахункових методів для оцінки бюджетно-податкової стратегії	2	2	тиждень 10
Лекція 6	Використання розрахункових методів для аналізу обліку та звітності в державних фінансах	4	1	тиждень 11-12
Практичне заняття 6	Практичне завдання з використання розрахункових методів для аналізу обліку та звітності в державних фінансах	2	2	тиждень 12
Самостійна робота	Виконання, оформлення та здача на перевірку практичних завдань за темами змістового модулю 2	26	39	протягом 7-12 навчальних тижнів
Лекція 7	Оформлення результатів виконання розрахункових процедур в державних фінансах	6	1	тиждень 13-15
Практичне заняття 7	Практичне завдання з оформлення результатів виконання розрахункових процедур в державних фінансах		2	тиждень 15
Лекція 8	Процес державних реформ у галузі використання розрахункових методів в управлінні державними фінансами	4	1	тиждень 16-17
Практичне заняття 8	Практичне завдання з державних реформ у галузі використання розрахункових методів в управлінні державними фінансами	2	–	тиждень 17
Самостійна робота	Виконання, оформлення та здача на перевірку практичних завдань за темами змістового модулю 3	18	22	протягом 13-17 навчальних тижнів
Залік	Підготовка до семестрових контрольних заходів за навчальним 4 змістових модулів: проходження комплексного підсумкового тесту, виконання індивідуального практичного завдання	30	30	за розкладом сесії
Разом		150	150	

\* - деталізований перелік теоретичних питань та практичних завдань розміщено на сторінці дисципліни в СЕЗН ЗНУ Moodle



### 5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття / роботи	Вид контроль-ного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та терміни виконання*	Усьо го балів
1	2	3	4	5
<b>Поточний контроль</b>				
На початку аудитор-ного заняття протягом семестру	Бліц-опитування (БО)	<i>Проміжний оглядовий зріз знань</i> за темами минулих лекцій і практичних занять (протягом 5-7 хвилин): самостійне опрацювання теоретичного (рівень «відтворення» та «розуміння») та практичного (рівень «застосування» та «створення») навчального матеріалу; формат - групові та індивідуальні завдання, обговорення та дискусія.	Передбачає надання повних відповідей і доповнень; спонукає здобувачів до систематичної самостійної роботи при підготовці до поточних занять; активізує абстрактне мислення із застосуванням методу аналізу та синтезу; <u>не передбачає бального оцінювання.</u>	-
Практичне заняття 1	Практичне завдання 1 (ПР 1)	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	Практичне завдання оцінюється максимально у 5 балів: незадовільний рівень – 0 балів ( <i>не зараховано</i> ); достатній рівень – 3-5 бали ( <i>зараховано</i> ).	5
Практичне заняття 2	Практичне завдання 2 (ПР 2)	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	Практичне завдання оцінюється максимально у 5 балів: незадовільний рівень – 0 балів ( <i>не зараховано</i> ); достатній рівень – 3-5 бали ( <i>зараховано</i> ).	5

Запорізький національний університет  
Силабус навчальної дисципліни  
ВСС 6 «Розрахункові методи в державних фінансах»



1	2	3	4	5
Лекція 2	Індивідуальне завдання (ІЗ 1) Есе	<i>Перевірка рівня сформованості загально-теоретичної та суспільно-професійної складових за результатами поглибленого засвоєння здобувачем матеріалу тем 1-2 та застосування методів аналіз-синтез, порівняння, цитування, підготовка доповіді-презентації під час самостійної роботи. Есе – самостійна творча письмова робота (обсяг - 2-5 сторінок) як форма теоретичного контролю з метою стимулювання системного та креативного мислення у здобувачів, що втілюється у текст-роздум на задану тематику. Індивідуальне завдання розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	Індивідуальне завдання оцінюється комплексно максимально у 10 балів з урахуванням повноти, глибини та креативності аргументації щодо висвітлення проблематики: – незадовільний рівень – 0-3 балів (не зараховано); – достатній (базовий) рівень – 4-7 бали (зараховано); – високий (факультативний) рівень – 8-10 балів (зараховано). <i>Оформлене есе здобувач завантажує під власним аккаунтом у профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i>	5
Практичне заняття 3	Практичне завдання 3 (ПР 3)	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	Практичне завдання оцінюється максимально у 5 балів: незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); достатній рівень – 3-5 бали (зараховано).	5
Практичне заняття 4	Практичне завдання 4 (ПР 4)	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	Практичне завдання оцінюється максимально у 5 балів: незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); достатній рівень – 3-5 бали (зараховано).	10
Практичне заняття 5	Практичне завдання 5 (ПР 5)	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	Практичне завдання оцінюється максимально у 5 балів: незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано); достатній рівень – 3-5 бали (зараховано).	5
Практичне заняття 6	Практичне завдання 6 (ПР 6)	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	Практичне завдання оцінюється максимально у 5 балів: незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано);	10

Запорізький національний університет  
Силабус навчальної дисципліни  
ВСС 6 «Розрахункові методи в державних фінансах»



			достатній рівень – 3-5 бали (зараховано).	
Лекція 6	Індивідуальне завдання (ІЗ 2) Есе	<p><u>Перевірка рівня сформованості загально-теоретичної та суспільно-професійної складових</u> за результатами поглибленого засвоєння здобувачем матеріалу тем 3-6 та застосування методів аналіз-синтез, порівняння, цитування, підготовка доповіді-презентації під час самостійної роботи.</p> <p>Есе – самостійна творча письмова робота (обсяг - 2-5 сторінок) як форма теоретичного контролю з метою стимулювання системного та креативного мислення у здобувачів, що втілюється у текст-роздум на задану тематику.</p> <p><i>Індивідуальне завдання розміщено в СЕЗН ЗНУ</i></p>	<p>Індивідуальне завдання оцінюється комплексно максимально у 10 балів з урахуванням повноти, глибини та креативності аргументації щодо висвітлення проблематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незадовільний рівень – 0-3 балів (не зараховано);</li> <li>- достатній (базовий) рівень – 4-7 бали (зараховано);</li> <li>- високий (факультативний) рівень – 8-10 балів (зараховано).</li> </ul> <p><i>Оформлене есе здобувач завантажує під власним акаунтом у профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	10
Практичне заняття 7	Практичне завдання 7 (ПР 7)	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	<p>Практичне завдання оцінюється максимально у 5 балів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано);</li> <li>достатній рівень – 3-5 бали (зараховано).</li> </ul>	5
Практичне заняття 8	Практичне завдання 8 (ПР 8)	<i>Розміщено в СЕЗН ЗНУ</i>	<p>Практичне завдання оцінюється максимально у 5 балів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>незадовільний рівень – 0 балів (не зараховано);</li> <li>достатній рівень – 3-5 бали (зараховано).</li> </ul>	5
<b>Усього за поточний контроль</b>	<b>10</b>			<b>60</b>

1	2	3	4	5
<b>Семестровий (підсумковий) контроль</b>				
З а л і к	Теоретичне завдання: Питання до заліку (ЗТ)	<p><u>Перевірка рівня теоретичної складової сформованих програмних результатів навчання</u> здійснюється комплексно відповідно до змісту навчальної дисципліни (розділ 3).</p> <p>Теоретичне завдання представлено у форматі відповідей на запитання, до якого включено 25 рівнозначних питань з тем усіх змістових модулів. Завдання передбачає розгорнуту відповідь на два теоретичні питання.</p> <p><i>Перелік питань для самопідготовки розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	<p>Відповіді на питання оцінюються комплексно максимально у 10 балів з урахуванням повноти, глибини та креативності аргументації щодо висвітлення проблематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незадовільний рівень – 0-3 бали;</li> <li>- достатній (базовий) рівень – 4-7 бали;</li> <li>- високий (факультативний) рівень – 8-10 балів.</li> </ul>	10
	Практичне завдання: Індивідуальне практичне завдання (ІПЗ)	<p><u>Перевірка рівня практичної складової сформованих програмних результатів навчання</u> здійснюється через виконання індивідуального практичного завдання (ІПЗ). ІПЗ сформульовано як комплексний практикум, який містить задачі, об'єднані у тематичні домашні контрольні роботи (ДКР), які здобувачі виконують під час вивчення кожного змістового модуля дисципліни поетапно та послідовно по мірі засвоєння відповідних тем. Усі ДКР об'єднані єдиною статистичною базою, а завдання наступних ДКР базуються та змістовно наслідують результати розв'язання задач із попередніх ДКР, тому здобувачі, виконуючи усі завдання практикуму у комплексі та поєднуючи роботу з підручником із вирішенням практичних кейсів під час самостійної роботи, формують компетентності щодо системного застосування теоретичних знань до практичної роботи зі статистичною інформацією, а також виявлення закономірностей і тенденцій, притаманних реальним соціально-економічним процесам у суспільстві.</p> <p><i>Перелік індивідуальних завдань, методичні рекомендації та вимоги щодо виконання та оформлення ІПЗ розміщено в профілі даної дисципліни у СЕЗН ЗНУ Moodle.</i></p>	<p>Оцінювання виконаного ІПЗ є комплексним. Підсумкова бальна оцінка складається з двох частин:</p> <p>(1) правильності математичних розрахунків в таблицях MS Excel, структурованості й повноти одержаних змістовних відповідей при вирішенні задачного комплексу (документ MS Word);</p> <p>(2) якості відповідей на запитання щодо змісту обчислюваних показників, правил і формул їх розрахунків, логічної та економічної обґрунтованості висновків тощо при захисті ІПЗ. Захист ІПЗ можливий у двох форматах – індивідуально викладачеві (базовий рівень) та прилюдна презентація (високий рівень). Здобувач має право вибрати формат захисту.</p> <p>При виборі здобувачем індивідуального формату захисту, ІПЗ максимально оцінюється у 24 бали, прилюдного захисту – до 30 балів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незадовільний рівень – 0 балів (<i>не зараховано</i>);</li> <li>- базовий рівень (60% - 85% від максимального балу) – 18-26 бали (<i>зараховано</i>);</li> <li>- високий рівень (86% - 100% від максимального балу) – 27-30 балів (<i>зараховано</i>).</li> </ul>	30
<b>Усього за семестровий (підсумковий) контроль</b>				<b>40</b>



*\*Засоби діагностики рівня досягнення результатів навчання дисципліни та критерії оцінювання контрольних заходів.*

*Процедура оцінювання індивідуального завдання (Есе).* Мета есе полягає в розвитку навичок здобувача щодо самостійного творчого мислення, письмового послідовного викладу власних думок на задану проблематику та застосування набутих знань і отриманих висновків для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців. Робота над текстом есе виконується здобувачем під час самостійної роботи. Есе оформлюється окремим текстовим файлом, здається на перевірку через персональний акаунт у профілі цієї дисципліни в СЕЗН ЗНУ Moodle та після позитивного відгуку викладача захищається у передбачений спосіб (на контактному аудиторному занятті та/або на консультації). Якщо відгук має критичні зауваження з боку викладача, то есе з відповідними коментарями повертається здобувачеві на доопрацювання. Захист есе може проводитися у форматі доповіді-презентації перед аудиторією, яка є однією із форм представлення результатів самостійної роботи студента та передбачає створення умов для повної реалізації його творчих можливостей.

Бальне оцінювання есе передбачає два рівня складності - базовий (достатній) і факультативний (високий) рівні, які оцінюються у різні бали. Здобувачеві пропонується на вибір завдання першого або другого рівня складності та після позитивного відгуку або одразу зараховується у його присутності під час аудиторного заняття або на консультації (або в інший час, але обов'язковою є усна перевірна комунікація «здобувач-викладач») - це *базовий рівень складності* (оцінюється у 2-3 бали), або здобувачем додатково готується презентація для прилюдної доповіді під час аудиторного заняття (до 5-10 хвилин), за що нараховуються додаткові бали (від 1 до 2 балів), - це *високий рівень складності* (складається із балами для базового рівня – разом до 5 балів). У разі дистанційного навчання, захист есе відбувається з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема при увімкненому відео-режимі Zoom-конференції.

*Критерії оцінювання завдання (Есе).*

Базовий рівень складності:

*7 балів* – есе виконано із дотриманням принципів академічної доброчесності та здано на перевірку своєчасно; ідея та концепція есе релевантні заданому проблемному питанню; проблемне питання розкрито змістовно та по суті; автор есе чітко формулює думки, стилістично та орфографічно грамотно їх письмово викладає; використовує та структурує набуту з різних джерел інформацію, застосовує основні категорії аналізу-синтезу, індукції-дедукції, коректно виділяє причинно-наслідкові зв'язки; аргументує доводи, ілюструючи їх переконливими та конкретними прикладами, та узагальнює їх у своїх висновках відповідно до дослідженої проблематики;

*4 бали* – есе виконано із дотриманням принципів академічної доброчесності та здано на перевірку своєчасно; автор розкриває проблематику есе достатньо повно, загалом ґрунтовно висвітлює тему, але наведені доводи та аргументи не підкріплені конкретними прикладами; здобувач володіє знаннями матеріалу з предметної області



на достатньому рівні вимог, але було допущено незначні неточності в поясненні термінів, окремі тези в есе чітко не сформульовано, переходи між ними загалом логічні, але не завжди структуровані та вмотивовані; у висновках відсутня виразна особистісна позиція щодо дослідженої проблематики; мають місце окремі стилістичні та орфографічні помилки;

*0 балів* – есе виконано не самостійно або у тексті есе переважають фрагменти з інших джерел, які включено з порушенням принципів академічної доброчесності; есе здано на перевірку з порушенням семестрового графіку освітнього процесу поточного навчального семестру; тему есе висвітлено поверхнево, невміння автора пов'язати предмет обговорення із сучасністю, застосування просторового викладу міркувань без підкріплення фактичним матеріалом або відсутня самостійність суджень; основна думка/теза явно не простежується або є незавершеною чи незв'язною; наведені доводи, аргументи та приклади не корелюють з проблематикою і висновками або загалом не відповідають запропонованій темі есе; мають місце суттєві вади в оформленні тексту есе, стилістика тексту не простежується, наявні численні орфографічні помилки.

Високий рівень складності – додаткові бали за прилюдну доповідь-презентацію:

*3 бали* – захист супроводжується слайдами-презентацією, презентацію структуровано за основними тезами, аргументами та висновками; доповідь логічна і змістовна, синхронізована з демонстрацією слайдів презентації, проголошена вільно; продемонстровано володіння основним і додатковим матеріалом дисципліни, фаховою термінологією, доповідач демонструє креативність та системність знань; під час доповіді демонструються ораторські навички, відповіді на запитання, зокрема уточнюючі, повні, аргументовані й особистісні, зокрема здобувач наводить ілюстративні приклади у контексті тематики есе;

*1 бал* – під час захисту переважно виконуються умови попереднього пункту, але мають місце окремі неточності в оформленні презентації, структурі доповіді, відповідях на запитання тощо.

*Додаткові (заохочувальні) бали – до 10 балів.*

Бальна система стимулювання поза аудиторної навчально-наукової активності здобувачів - це система додаткових балів, яку введено з метою заохочування здобувачів до планомірної, систематичної роботи з поглибленого опанування теоретичним матеріалом і стимулювання їх до творчого підходу та креативного мислення під час розв'язання практичних завдань, які передбачено цією дисципліною.

*Поза аудиторна навчально-наукова активність* здобувача є однією із форм самоосвіти (неформальна/інформальна) при формуванні результатів навчання цієї дисципліни та має бути підтверджена відповідним документом (диплом, сертифікат, свідоцтво тощо). Зміст поза аудиторних навчально-наукових активностей, за які можуть нараховуватися додаткові (заохочувальні) бали, повинні корелювати з результатами навчання дисципліни, зокрема за такі підтверджені види діяльності: участь у студентських олімпіадах; представлення результатів науково-дослідних робіт здобувача на студентських конкурсах, конференціях; наявність власних розробок і підготовленої роботи та презентації в частині науково-дослідних та прикладних досліджень, які проводяться викладачем навчальної дисципліни та відповідають їй



спрямуванню; участь у програмах здобуття неформальної/інформальної освіти (онлайн-курси, розміщені на відкритих навчальних платформах, воркшопи, вебінари, майстер-класи, тренінги тощо - за наявності відповідних сертифікатів); інші види та форми активностей у контексті змісту та РН дисципліни.

Якщо результати навчання (знання й уміння), отримані здобувачем під час самоосвіти, відповідають повністю або частково корелюють (неповні, схожі, але зі спорідненої галузі знань тощо) із РН дисципліни, які перевіряються поточними контролями певного змістового модуля, викладач має право оцінити їх при складанні здобувачем з урахуванням цих додаткових балів, але не перевищуючи максимальний бал за цей поточний контроль відповідно до критеріїв оцінювання. Отримані додаткові бали додаються *понад тих балів*, які здобувач може отримати, виконавши всі обов'язкові види робіт і склавши усі поточні контролі, - ці додаткові бали можуть стати вирішальними для отримання більш високої оцінки за весь курс! Тому, **НАПОЛЕГЛИВО РЕКОМЕНДУЄМО** здобувачеві скористатися цією нагодою та підвищити свій загальний бал (*максимально до 10 балів*), отриманий після виконання всіх обов'язкових видів контрольних заходів.

#### *Процедура оцінювання індивідуального практичного завдання.*

ІІЗ є Практикумом, завдання в якому індивідуалізовані для кожного здобувача у вигляді комплексу задач із кожної теми змістового модуля, які об'єднуються тематично у домашні контрольні роботи (ДКР). Кожний здобувач повинен узгодити номер власного варіанту індивідуального завдання практикуму з викладачем. Після чого вибрати (користуючись таблицею варіантів) свій варіант. ІІЗ виконується здобувачем під час самостійної роботи за консультаційної підтримки викладача. Після розгляду кожної теми теоретичного матеріалу здобувачам пропонується перелік питань до вивченої теми, які надалі увійдуть до теоретичних питань з тестового випробування. Якщо студент без труднощів відповідає на всі теоретичні питання, можна переходити до виконання індивідуального завдання практикуму за цією темою. Інакше необхідне додаткове звернення до підручників, конспекту лекції тощо. Розв'язування задач необхідно супроводжувати посиланням на формули розрахунку відповідних показників. Наприкінці рішення (або де потрібно по тексту) зробити стислі висновки на основі обчислених статистичних показників. За результатами виконання і захисту всіх ДКР здобувач одержує бальну оцінку за Практикум з даного змістового модуля, яка накопичується загальним підсумком. Практикум оформлюються у вигляді файлу MS Word із додатком у MS Excel (розрахунки), здається на перевірку через персональний аккаунт у профілі цієї дисципліни в СЕЗН ЗНУ Moodle та після позитивного відгуку викладача захищається у передбачений спосіб (на останньому/передостанньому контактному аудиторному занятті та/або на консультації). Якщо відгук має критичні зауваження з боку викладача, то робота з відповідними коментарями повертається здобувачеві на доопрацювання. Захист ІІЗ може проводитися у форматі доповіді з презентацією перед аудиторією.

Бальне оцінювання ІІЗ передбачає два рівня складності - базовий (достатній) і високий (факультативний) рівні, які оцінюються у різні бали. Здобувачеві пропонується на вибір завдання першого або другого рівня складності та після позитивного відгуку



або одразу зараховується у його присутності під час аудиторного заняття або на консультації (або в інший час, але обов'язковою є усна перевірна комунікація «здобувач-викладач») - це базовий рівень складності (оцінюється у 18-26 балів), або студентом додатково готується презентація для прилюдного представлення отриманих результатів вирішення ситуаційних завдань Практикуму під час аудиторного заняття (до 10-15 хвилин), за що нараховуються додаткові бали (від 1 до 4 балів), - це високий рівень складності (складається із балами для базового рівня – разом до 30 балів). У разі дистанційного навчання, захист ІПЗ відбувається з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема при увімкненому відео-режимі Zoom-конференції.

Семестровий контроль проводиться у формі заліку, що передбачає оцінювання виконаних завдань усіх контрольних заходів впродовж семестру. Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає 60% від максимальних балів, визначених для цього контрольного заходу, а негативний результат оцінюється в 0 балів. Загальна семестрова бальна оцінка за дисципліну складається як сума бальних оцінок за всі поточні контролі з усіх змістових модулів (з урахуванням додаткових балів за навчально-наукову активність), комплексний підсумковий тест та індивідуальне практичне завдання і не може перевищувати **100 балів**.

Залік отримують ті здобувачі, яким на встановлену дату проведення семестрового контролю з даної дисципліни зараховано всі поточні контрольні заходи з усіх змістових модулів, а також які отримали позитивні результати з комплексного підсумкового тесту та захистили на позитивну оцінку індивідуальне практичне завдання. Інакше, здобувач ліквідує існуючу поточну заборгованість на консультаціях, добирає за це відповідні бали з урахуванням встановлених критеріїв оцінювання, після чого йому виставляється залік та фіксується загальна семестрова бальна оцінка з цієї дисципліни за описаними вище правилами.

Бальна оцінка переводиться у національну шкалу та шкалу ECTS.

### Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою
A	90 – 100 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	
C	75 – 84 (добре)	
D	70 – 74 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)	
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)	

## 6. Основні навчальні ресурси

### Рекомендована література

1. Базилевич В. Д. Державні фінанси: навчальний посібник Київ : Атіка, 2004. 368 с.
2. Бланкарт Шарль Державні фінанси в умовах демократії : Вступ до фінансової



науки Blankart Charles. Offentliche Finanzen in der Demokratie: Eine Einfuhrung in die Finanzwissenschaft : підруч. для студ. екон. спец. вищ. закл. освіти та ін. Київ : Либідь, 2000. 654 с.

3. Розрахункові методи в державних фінансах Фінанси. Бюджетна система України: Інтегрований навч.- атестац. комплекс.- (+СБ) : Підручник для внз. У 5 т. Т. 1 ред. А. А. Мазаракі. Київ : АВТ, 2004. 389 с.

4. Шмиголь Н., Бирський В., Антонюк А. Математичний інструментарій веб-аналітики для оцінки вартості медіа-ресурсів у цифровій економіці. *Управління змінами та інновації*. 2024. №11. С. 5-9. URL: <https://doi.org/10.32782/CMI/2024-11-1>.

5. Anderson D.R., Sweeney D.J., Williams T.A. [et all]. Statistics for Business & Economics. Cengage Learning, 2014. 637 p.

### Інформаційні ресурси

1. Міністерство фінансів України. Бюджети: офіційний сайт: <https://mof.gov.ua/uk/budget>

2. Запорізька обласна державна адміністрація. Бюджет: офіційний сайт: <https://www.zoda.gov.ua/article/11/bjudzhet.html>.

3. Запорізька міська рада. Паспорти бюджетних програм: <https://zp.gov.ua/pages/197857-pasporti-biudzetnix-program-2025>.

4. Міністерство економіки України: офіційний веб-сайт. URL: [www.me.gov.ua](http://www.me.gov.ua)

5. Національний банк України <https://bank.gov.ua>.

6. Державна служба статистики України: офіційний веб-сайт. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.

7. Онлайн калькулятори для розв'язування задач з математики // OnlineMSchool: веб-сайт. URL: <https://ua.onlinemschool.com/math/assistance/>.

8. Мультимедійний репозиторій кафедри ІЕПФ «Cyber Cloud» // Інформаційний простір економіко-управлінської освіти ІННІ ім. Ю.М. Потебні ЗНУ: веб-сайт. URL: [https://znuiepf.com.ua/?page\\_id=2460](https://znuiepf.com.ua/?page_id=2460).



## 7. Регуляції і політики курсу

### **Відвідування занять. Регуляція пропусків**

У режимі очного навчання заняття відбуваються в аудиторії згідно розкладу занять, у режимі дистанційного навчання - у форматі онлайн-конференції з використанням платформи Zoot - посилання на Zoot-конференцію видається на початку семестру. Відвідування лекційних занять є вільним, бали за присутність на лекції не додаються, і штрафні бали за пропуски занять не передбачено. Разом з тим, інтерактивний характер викладання дисципліни передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Здобувачі, які були відсутні на практичних заняттях згідно встановленому графіку (за розкладом), обов'язково виконують ці практичні завдання, які розміщені на платформі СЕЗН ЗНУ Moodle.

### **Політика академічної доброчесності**

Кожний здобувач зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. До здобувачів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки, можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. Кодекс академічної доброчесності ЗНУ). Під час виконання семестрових підсумкових контрольних заходів здобувач може користуватися лише переліком матеріалів, дозволених викладачем, що веде заняття з навчальної дисципліни. Використання інших матеріалів та інформаційних засобів (сторонні друковані матеріали, інтернет, мобільний телефон, планшет, смарт-годинник, додаткові вкладки браузера на комп'ютері (у разі комп'ютерного тестування) тощо) є порушенням Кодексу академічної доброчесності ЗНУ й дає підстави відсторонити цього здобувача від виконання підсумкового контролю та оцінити результати складання семестрового підсумкового контролю в нуль балів.

### **Використання комп'ютерів/телефонів на занятті**

Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них та із метою пошуку навчальної або довідкової інформації, якщо це передбачено тематикою завдання (за погодженням з викладачем).

### **Комунікація**

Базовою платформою для комунікації викладача зі здобувачами є платформа СЕЗН ЗНУ Moodle. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на «штатні» запити здобувачів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною. Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, відправте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу [as-ua@ukr.net](mailto:as-ua@ukr.net). У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи; електронна пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем.



## ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н.р.** доступний за адресою:  
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.** Здобувачі та викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методіку проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

### НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА

Порядок перезарахування та визнання результатів навчання з навчальної дисципліни або її окремого компонента (змістовий модуль, поточний контроль тощо) можливо за умов підтвердження участі здобувача в неформальній/інформальній освіті (онлайн курси навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги, майстер-класи, наукові публікації, науково-дослідна робота, робота у студентських наукових гуртках, участь у кейс-чемпіонатах, індивідуальні завдання, що поглиблюють навчальний матеріал навчальної дисципліни, тощо) сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, та регулюється Положенням ЗНУ про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція): <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds571a>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).



**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ**

Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович.**

Електронна адреса: [v\\_banakh@znu.edu.ua](mailto:v_banakh@znu.edu.ua).

Гаряча лінія: Тел. (061) 227-12-76.

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ**

**НАУКОВА БІБЛІОТЕКА:** <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):**  
<https://moodle.znu.edu.ua>.

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: [moodle.znu@znu.edu.ua](mailto:moodle.znu@znu.edu.ua).

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>.

**ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:**  
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>.

**ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):** <http://sites.znu.edu.ua/confucius>.