

## КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ З КУРСУ

Оцінка знань студентів базується на застосуванні диференційованого підходу до організації контролю якості знань студентів.

Система контролю знань студентів з курсу включає в себе поточний та підсумковий контроль (залік). Поточний контроль та оцінювання знань студентів здійснюється за наступними напрямками:

- систематичність та активність роботи вивчення відповідного модулю дисципліни;
- якість виконання завдань для самостійного опрацювання;
- якість виконання індивідуальних завдань;
- тестування;
- якість виконання практичних завдань та вирішення задач;
- якість виконання модульної контрольної роботи.

Кінцеве оцінювання знань студентів з дисципліни здійснюється за 100-бальною шкалою. Розподіл балів за модулями відбувається наступним чином:

модуль №1 – 40 балів;

модуль №2 – 40 балів;

Оцінювання окремих напрямів поточного контролю знань та навичок студентів.

*Систематичність та активність роботи вивчення відповідного модулю дисципліни* оцінюється за 3-х бальною шкалою: «3 б» – відмінно, «2» – добре, «1» – задовільно. За активну участь студента в обговоренні теоретичних питань та виконання практичних завдань додається 3 бали. Об'єктом контролю в даному випадку є:

- ступінь засвоєння матеріалу нормативного рівня, визначений шляхом проведення усних опитувань за програмними питаннями дисципліни;
- активність, рівень знань, оригінальність та аргументованість висловлених поглядів;
- регулярність відвідування семінарських та практичних занять.

*Якість виконання завдань для самостійного опрацювання* оцінюється за 5-ти бальною шкалою:

«5» – відмінний рівень, всебічне і глибоке знання матеріалу, вміння його використовувати на практиці;

«4» – матеріал підготовлений на високому рівні, але

- «3» – посереднє знання основного матеріалу;
- «2» – знання лише окремих фрагментів основного матеріалу;
- «1» – підготовка основного матеріалу без його опрацювання.

Об'єктом контролю є:

- характер результатів, отриманих в процесі виконання завдань для самостійного опрацювання (самостійне опрацювання тем в цілому чи окремих питань) і оприлюднених на семінарських заняттях;
- якість підготовки конспектів навчальних чи наукових текстів.

Основними формами здійснення контролю є:

- оцінювання рівня виконання письмових домашніх завдань для самостійного опрацювання матеріалу;
- оцінювання змісту, глибини, якості доповідей та повідомлень.

*Якість виконання індивідуальних завдань* оцінюється так само як і якість виконання завдань для самостійного опрацювання

*Тестування.* Для оцінювання рівня відповідей на питання тестового завдання застосовуються наступні критерії:

- 3 бали: 91-100% усіх відповідей студента є правильними;
- 2 бали: 81-90% усіх відповідей студента є правильними;
- 1 бал: 71-80% усіх відповідей студента є правильними.

*Якість виконання практичних завдань та вирішення задач* здійснюється за 5-ти бальною шкалою.

*Якість виконання модульної контрольної роботи.* Модульна контрольна робота №1 та 2 (по 5 балів кожна) складаються з основних термінів та теоретичного питання (оцінювання термінів і теоретичних питань здійснюється за 5-ти бальною шкалою відповідно до наведеної вище класифікації). Загальна підсумкова оцінка знань з дисципліни «Управління змінами» складається із суми балів за результатами поточного контролю знань.