**ФІЛОСОФСЬКІ ПРОБЛЕМИ НАУКОВОГО ПІЗНАННЯ**

**Викладач:** доктор філософських наук, професор **Воронкова Валентина Григорівна**

**Кафедра:** управління та адміністрування, ХІ корпус, ауд. Л323

**E-mail:** valentinavoronkova236@gmail.com

**Телефон:** (095) 02-16- 546 (050) 637-27-68

**Інші засоби зв’язку:** Moodle (форум курсу, приватні повідомлення); Viber; Zoom; *Messenger* (<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11532>

|  |  |
| --- | --- |
| **Освітня програма // рівень вищої освіти:** | 6.0511-іе /бакалавр  |
| **Статус дисципліни:** | Вибіркова  |
| **Кредити ECTS** | 3  | **Навч. рік:** | 2023-2024 | **Рік** **навчання** | 3 | **Тижні** | 14 |
| **Кількість годин** | 90 | **Кількість розділів// змістових модулів[[1]](#footnote-1)** | 4 змістових модулів |  **Лекційні заняття** – 10**Практичні заняття** – 20**Самостійна робота** – 60 |
| **Вид контролю:** | **залік** |  |
| **Посилання на курс в Moodle** | <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11532> |
| **Консультації:** особисті – вівторок, 13.00 – 14.00 розміщені на стенді або за попередньою домовленістю телефоном, а також консультації за розкладом |

**ОПИС КУРСУ**

Курс «Філософські проблеми наукового пізнання» є необхідною складовою частиною за вибором студента, яка є основою формуванная критичного філософського мислення, формування філософської культури, що є основою наукового пізнання як специфічної форми пізнавальної дівяльності, націленої на пізнання сучасної цифрової філософської культури «цифрового десятиліття».

Курс «Філософські проблеми наукового пізнання» складається з 4-х змістових модулів:

1. Теоретичні і практичні засади дисципліни «Філософські проблеми наукового пізнаня». Еволюція гуманістичного філософського пізнаня.
2. Філософські проблеми креативних цифрових технологій. Пізнання сучасної цифрової культури як культури «цифрового десятиліття».
3. Аgile-філософія як філософія складних систем ефективного управління ризиками у цифровому суспільстві та шляхи досягнення стабільного соціуму. Формування адаптивної свідомості та людини.
4. Філософські проблеми цифрової людини і цифрового суспільства. Забезпечення когнітивної, інформаційної духовної та морально-психічної стійкості молоді в сучасних умовах.

Основною **метою** викладання курсу є отримання компетентностей в області оволодіння студентами теоретичних та практичних знань науково-дослідницької діяльності у сфері філософського пізнання, оволодінння методологічними засадами культури філософського і методологічного мислення, щоб здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у своїй професійній сфері, формувати компетентність, в основі якої адаптація до складних та непередбачуваних ситуацій з урахуванням аспектів соціальної відповідальності, забезпечення когнітивної, інформаційної духовної та морально-психічної стійкості, щоб протидіяти розмиванню свідомості особистості, формування навичок для забезпечення надійності та стійкості переконань та цінностей, зокрема стійкості когнітивного імунітету протидії всім загрозам, оскільки гібридні загрози та війна націлені на людську свідомість

Основними **завданнями** курсу є: надання студентам теоретичних знань про філософські проблеми наукового пізнання, в основі яких формування креативного мислення, що виховує здатність аналізувати інформацію, ставити питання, шукати відповіді, розв'язувати проблеми, використовуючи інтелектуальні технології. Сьогодні слід бути студентам гнучкими і адаптивними, використовуючи Аgile-методологію і філософію, яка допоможе порівняно легко адаптуватися і включитися у професійну діяльність.

**ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

*Змістове наповнення курсу, що викладається на лекційних і семінарських занять та  засвоюється студентом під час самостійної роботи, забезпечує набуття* ***компетентностей****:*

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК03. Здатність розробляти та управляти проєктами.

ЗК04. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні.

ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

*Оволодіння спеціальними компетентностями сформує здатності:*

СК03. Здатність організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій, зокрема використовувати методи проактивного захисту, що фокусується на виявленні потенційних загроз.

СК08. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.

СК09. Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у своїй професійній сфері.

**Програмні результати навчання:**

РН04 Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв’язання складних задач своєї професійної сфери.

РН06 Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології.

РН07 Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку свої професійної сфери.

РН12 Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у своїй професійній сфері, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.

РН15 Уміти вести й забезпечувати проєктно-прогнозну діяльність у своїй професійній сфері.

 **ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ**

Презентації лекцій, плани занять, методичні рекомендації до виконання індивідуальних та  практичних завдань, групових творчих проектів розміщені на платформі Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11532>

**КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ**

**Поточні контрольні заходи**

**Теоретичний контроль** (кількість балів зазначено на сторінці дисципліни в moodle) – усні (до 2 балів за один контроль) та письмові (до 5 балів за один контроль) опитування на лекціях,  лабораторних заняттях, тестування – (до 5 балів за тест).

**Практичний контроль** (кількість балів зазначено на сторінці дисципліни в moodle https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11735) – розв’язання завдань самостійної роботи (до 5 балів за один контроль), письмові контрольні роботи (до 5 балів за один контроль, двічі на семестр), тестування – (до 5 балів за тест).

**Реферат** – оволодіння матеріалом, що виноситься на самостійну роботу (до 3 балів за один  реферат, двічі на семестр).

**Підсумкові контрольні заходи:**

**Індивідуальне дослідницьке завдання, проект (ІДЗ, можливо виконання у групі з двох, трьох  студентів).**

ІДЗ видається за один – два місяці до завершення теоретичного навчання поточного семестру. Термін виконання не менше одного місяця. Виконане ІДЗ, на передостанньому тижні  теоретичного навчання поточного семестру подається викладачеві у вигляді оформленої  пояснювальної записки (постановка задачі, побудова та обґрунтування адекватності обраного методу до виконання науково-дослідницької роботи, обґрунтування методу,

інтерпретація отриманих результатів, рекомендації до застосування).  На останньому тижні проводиться публічний захист у групі (до 20 балів).  Формат захисту ІДЗ проекту: презентація, тривалістю до 10 хвилин та відповідь на задані  присутніми питання (до 5 хвилин).

Детальні вимоги та практичні рекомендації до виконання ІДЗ на сторінці курсу у Moodle та на  поточних консультаціях.

Результати ІДЗ можуть стати основою для доповідей на студентських науково-практичних  конференціях.

**Залікове тестове завдання** (до 20 балів)– проводиться у системі Moodle із  використанням (за необхідністю) методів системного аналізу. Критерії оцінювання та вимоги до тесту наведено в інструкції до тесту  та поточній консультації.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Контрольний захід** | **Термін виконання** | **% від****загальної****оцінки** |
| **Поточний контроль (max 60%)** |  | **60** |
| Змістовий  модуль 1 | Теоретичний контроль.  Тест за змістовим модулем. | Тиждень 1-2  | **4** |
| Семінарське завдання  | Тиждень 1-2  | **8** |
| Змістовий  модуль 2 | Теоретичний контроль.  Тест за змістовим модулем. | Тиждень 3-5 Тиждень 5  | **6** |
| Семінарське завдання  | Тиждень 3-5  | **12** |
| Змістовий  модуль 3 | Теоретичний контроль.  Тест за змістовим модулем. | Тиждень 6-8 Тиждень 8  | **6** |
| Семінарське завдання  | Тиждень 5-8  | **12** |
| Змістовий  модуль 4 | Теоретичний контроль.  Тест за змістовим модулем. | Тиждень 9-10  | **4** |
| Семінарське завдання  | Тиждень 9-10  | **8** |
| **Підсумковий контроль (max 40%)** |  |  |
| Тест для заліку  |  | **20** |
| Захист індивідуального дослідницького  завдання або групового проекту  | Тиждень 10  | **20** |
| **Разом** |  | **100** |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За шкалою ECTS | За шкалою університету  | За національною шкалою |
| Екзамен  | Залік |
| A  | 90 – 100 (відмінно)  | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B  | 85 – 89 (дуже добре)  | 4 (добре)  |
| C  | 75 – 84 (добре) |
| D  | 70 – 74 (задовільно)  | 3 (задовільно)  |
| E  | 60 – 69 (достатньо) |
| FX  | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю  повторного складання)  | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F  | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим  повторним курсом) |

**РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тиждень і****вид заняття** | **Тема заняття** | **Контрольне****завдання** | **Кількість  балів** |
| Змістовий модуль 1. Еволюція гуманістичного філософського пізнаня. Теоретичні і практичні засади дисципліни «Філософські проблеми наукового пізнаня».  |
| Тиждень 1 Лекція 1 | **Предмет і об’єкт дисципліни «Філософські проблеми наукового пізнання». Походження та сутність гуманістичного філософського наукового пізнання**. Основні принципи та підходи гуманізму. Еволюція гуманістичного філософського наукового пізнання. Античний гуманізм. Гуманістичний класицизм. Гуманістичний реалізм. Розквіт гуманістичної думки в епоху Ренесансу. Ідея людської гідності та самоствердження особистості. Сучасна епоха гуманізму. Гуманістичний маніфест (1933 р.). Сучасна гуманістична психологія. Формування гуманістичної культури та мислення. | Фронтальнеопитування (усне,письмове, тестування) | **2** |
|  Тиждень 1Семінарське заняття 1 | **Використання методології Римського клубу для аналізу філософських проблем наукового пізнання.**  Методологічний потенціал західних дослідників для аналізу соціально-економічних систем та досягнення умов сталого розвитку сучасного суспільства. Створення динамічного, комплексного середовища забезпечення безпеки, побудованої у відповідності до логіки гібридної загрози – на спільних засадах універсальності та мультидоменності. Комп’ютерне моделювання як основа філософського пізнання сучасного світу. «Межі виживання» цивілізації. Експоненційний та екорегенеративний розвиток цивілізації. Цивілізаційна культура та умови її формування.  | Згідно плану заняття  оволодіннятеоретичнимматеріалом,практичнимивміннями танавичками | **4** |
| Тиждень 2Семінарське занятт 2 | **Толерантність як проблема філософського наукового пізнання. Підходи до тлумачення толерантності.** Античне коріння толерантності.  Зародження релігійної толерантності в епоху Ренесансу. Класична теорія толерантності Д. Локка та Вольтера. Трансформаційні процеси концепції толерантності під впливом критики.Сучасний стан розвитку концепції толерантності в Європі. Концепції толерантності та відношення до нестандартної поведінки.  | Згідно плану заняття,  перевірка ,  оволодіннятеоретичнимматеріалом,практичнимивміннями танавичками | **4** |
| Тест за змістовиммодулем | **2** |

|  |
| --- |
| Змістовий модуль 2. Філософські проблеми креативних цифрових технологій. Пізнання сучасної цифрової культури як культури «цифрового десятиліття». |
| Тиждень 3Лекція 2 | Філософія креативних цифрових технологій. Системний аналіз креативних цифрових технологій. Посткласичні уявлення про креативні цифрові технології. Взаємодія фізичного, цифрового та біологічного світів. Формування креативного мислення як основи пізнання сучасного цифрового світу.  | Фронтальне   опитування (усне,  письмове,  тестування). | 2 |
| Тиждень 3 Семінарське заняття 3 | **Формування алгоритмічної культури Алгоритми вирішення проблем цифрових технологій.** Зарубіжні концецпії цифрової культури, цифрової людини, цифрового суспільтва. Формування інформаційної культури, | Згідно плану заняття,  захист л.р., перевірка,  оволодіня  теоретичним  матеріалом,  практичними  вміннями та  навичками  | 4 |
| Тиждень 4 Семінарс ьке заняття  | **Філософія цифрової людини і цифрового суспільства як парадигма в соціальних науках про людину, суспільство.** Суть цифрових трансформацій, які відбуваються у сучасному соціумі, в основі яких концепт «людини у цифровому форматі». | Згідно плану заняття,  захист л.р., перевірка,  оволодіння  теоретичним  матеріалом,  практичними  вміннями та навичками | 4 |
| Тиждень 5 Лекція 3 | Датоцентричний підхід до аналізу філософських проблем наукового пізнання. інформаційного забезпечення у менеджменту. Експоненційний розвиток інформації та dataцентричний підхід до управління змінами. Виклики датааналітичного мислення. Інформаціоналізм і інформаціологія. Майнинг даних. | Фронтальнеопитування (усне,письмове,тестування). | 2 |
| Тиждень 5 Семанірське заняття 5 | **Філософські проблеми креативно-інноваційного потенціалу особистості.** Креативність як мистецтво «життя за алгоритмами», що формує нову інноваційно-культурну силу. Критичне мислення особистості як уміння протидіяти гібридним загрозам. Формування креативно-інноваційної особистості.  | Згідно плану заняття,  захист л.р., перевірка ,  оволодіння  теоретичним  матеріалом,  практичними  вміннями та  навичками  | 4 |
| Тест за змістовим  модулем | 3 |
| Змістовий модуль 3. 3. Аgile-філософія як філософія складних систем ефективного управління ризиками у цифровому суспільстві та шляхи досягнення стабільного соціуму. Формування адаптивної свідомості та людини.  |
| Тиждень 6 Семінарське заняття 6 | **Аgile-філософія як філософія складних систем ефективного управління ризиками**. Синергетична методологія аналізу сучасного світу та її категоріальний аппарат: ентропія, турбулентність, біфуркація і поліфуркація, емерджентність, нестаціонарний стан системи, атрактор, хаос, флуктуація, нестабільність, відхилення від рівноваги, когеренція, дисипація, синергія. Формування гнучкого та адаптивного синергетичного мислення. | Згідно плану заняття,  перевірка  оволодіння  теоретичним  матеріалом,  практичними  вміннями та  навичками | 4 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тиждень і****вид заняття** | **Тема заняття** | **Контрольне****завдання** | **Кількість  балів** |
| Тиждень 7 Лекція 4 | Формування системного, експертного, філософського, рефлексивного мислення як умови вирішення філософських проблем наукового пізнання. Експертний аналіз проблем професійної сфери. Формування інформаційної та цифрової культури особистості.  | Фронтальне  опитування (усне,  письмове, тестування) | 2 |
| Тиждень 7 Семінарське заняття 7 | **Концепція переходу України до суспільства Індустрії 5.0 та формування ефективної концепції цифрової управлінської діяльності.** Стратегії небезпеки розвитку розумних машин Кібервоєнні дії в інформаційному просторі. Кібернебезпека та її види. Формування критичного мислення. | Згідно плану заняття,  захист л.р., перевірка ,  оволодіння  теоретичним  матеріалом,  практичними  вміннями та  навичками | 4 |
| Тиждень 8  Семанірське заняття 8 | **Еволюція цифрової парадигми інтелектуальних технологій та посилення ролі державних інституцій на шляху переходу до Індустрії 5.0**. Формування цифрових технологій цифрового суспільства 5.0. Умови переходу України до смарт-суспільства 5.0. Вплив цифровізації на розвиток людського потенціалу. Смарт-інновації. Формування інноваційної цифрової культури. | Згідно плану заняття,  захист л.р., перевірка ,  оволодіння  теоретичним  матеріалом,  практичними  вміннями та  навичками  | 4 |
| Тест за змістовим  модулем | 3 |
| Змістовий модуль 4. Філософські проблеми цифрової людини і цифрового суспільства. Забезпечення когнітивної, інформаційної духовної та морально-психічної стійкості людини в умовах глобалізацї та інформаційної стохастичності.  |
| Тиждень 9 Лекція 5 | Філософські проблеми цифрової людини і цифрового суспільства. Забезпечення когнітивної, інформаційної духовної та морально-психічної стійкості в сучасних умовах. Адаптація до складних та непередбачуваних ситуацій. Умови подолання фрустрації психіки та досягнення цілісності особистості. Саморозвиток особистості. Ризики, рандомність, непередбачуваність, та уміння вчитися виживати у кризовому соціумі. Формування лідерської культури та праксеологічного потенціалу особистоті.  | Фронтальне  опитування (усне,  письмове, тестування) | 2 |
| Тиждень 9 Семінарське заняття 9 | **Філософські проблеми глобалізації у сучасному світі. Концепції, теорії, парадигми глобалізації**. Вміння адаптуватися до умов глобалізованого світу. Глобальна культура та глобальна свідомість. Умови подолання нестійкості, непрогнозованості, інформаційної стохастичності. | Згідно плану заняття,  захист л.р., перевірка ,  оволодіння  теоретичним  матеріалом,  практичними  вміннями та  навичками | 4 |
| Тиждень 10 Семінарське заняття 10 | Філософські проблеми управління. Управлінські алгоритми керівника в умовах нестабільності, турбулентності, кризовості, інформаційної стохастичності. Рефлексія управлінської діяльності. Формування системи управлінських цінностей керівника. Штучний інтелект в управлінській діяльності. Експертиза цифрової управлінської діяльності та формування експертного мислення керівника. | Згідно плану заняття,  захист л.р., перевірка ,  оволодіння  теоретичним  матеріалом,  практичними  вміннями та  навичками | 4 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тиждень і****вид заняття** | **Тема заняття** | **Контрольне****завдання** | **Кількість  балів** |
|  |  | Тест за змістовим  модулем | 2 |
| Тиждень 10 Захист ІДЗ | Підсумковий контроль  | Захист ІДЗ. Доповідь.  Презентація. | 20 |
| Тиждень 11  | Підсумковий контроль Залік | Тестування  (проводиться у  системі Moodle) | 20 |
| **Всього** | **100** |

**ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА**

1. **Воронкова Валентина**, Нікітенеко В.О. Проблема трансформації людини у концепції трансгуманізму: методологія цифрової антропології. Humanities studies: Collection of Scientific Papers / Ed.V. Voronkova. Zaporizhzhia : Publishinghouse “Helvetica”, 2023. 16 (93). P. 9-17.
2. **Воронкова В. Г**., Череп А.В., Череп О.Г. Європейська візія пізнання людини як найвищої цінності гуманізму. Modern trends in science and practice. Volume 2 : collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, California : GS Publishing. Services, 2022. C.71-80
3. **Воронкова Валентина**, Нікітенко Віталіна. «Суспільство ризику» як назва сучасної епохи. Матеріали XIІІ Міжнародної наукової конференції «Соціальне прогнозування та проєктування майбутнього: перемога, мир та відновлення у післявоєнній Україні» (28 квітня 2023 року, м. Запоріжжя) / І.О. Кудінов (гол. ред.), М.А. Лепський (наук. ред.); ред. кол.: Т.Ф. Бірюкова, Н.В. Лепська, Т.І. Бутченко, В.О. Скворець, Є.Г. Цокур. Запоріжжя : ЦНСД, 2023. С.28-32.
4. Воронкова В.Г., Череп А.В., Череп О.Г. Гуманістичні концепції «регенеративної економіки» та «спільного блага» як ефективний чинник управління людськими ресурсами. Theoretical and practical aspects of modern scientific research:collective monograch («Теоретичні та практичні аспекти сучасних наукових досліджень»). Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, California : GS Publishing. Services, 2022. р.27-40.
5. **Воронкова В.Г**. Філософські проблеми наукового пізнання: концептуалізація наукової парадигми дисципліни. Геостратегічні трансформації та траєкторія національної безпеки в контексті відбудови і сталого розвитку України : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (25–26 травня 2023 року, м. Запоріжжя) / наук. ред. Н. Г. Метеленко ; Інженерний навчально-науковий інститут ім. Ю. М. Потебні Запорізького національного університету. Одеса : Олді+, 2023. С.279-285.
6. Горлинський В. В. Філософія безпеки і сталого людського розвитку: ціннісний вимір: монографія / В. В. Горлинський. Київ: ПАРАПАН, 2011. 387 с.
7. Інформаційна безпека: підручник /В. В. Остроухов, М. М. Присяжнюк, О. І. Фармагей, М. М. Чеховська та ін.; під ред. В. В. Остроухова. Київ : Видавництво Ліра-К, 2021. 412 с.
8. Лісовська Ю. П., Лісовський П. М. Філософія науки: військово-промислові інновації. Київ : Видавництво Університет "Україна", 2022. 192с.
9. Національна безпека держави в сучасних умовах: монографія /В. О. Ананьїн, В. В. Горлинський, О. О. Пучков та ін.; за заг. ред. В. О. Ананьїна. Київ : ІСЗЗІ КПІ ім. Ігоря
10. Кириленко К. М. Інноваційна культура: навчальний посібник. Київ : Видавничий центр КНУКіМ, 2020. 235 с.
11. Череп А. В., **Воронкова В. Г**., Череп О. Г. Humanocracy as a factor of improving human resources management in organizations (Людинократія як чинник удосконалення управління людськими ресурсами). Humanities studies : Collection of Scientific Papers / ed. V. Voronkova. Zaporizhzhiа : Publishing house “Helvetica”, 2022. 10 (87). C. 134-141.
12. Череп А. В., **Воронкова В. Г.**, Череп О. Г. Толерантність у дискурсивних практиках європейського суспільства та бізнесу. Humanities studies: збірник наукових праць / Гол. ред. В. Г. Воронкова. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Випуск 12 (89). С. 160-173.
13. Філософські проблеми наукового пізнання : навч. посіб. / В. О. Ананьїн, В. В. Горлинський, О. О. Пучков; за. ред. В. О. Ананьїна. Київ : ІСЗЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 231 с.
14. Філософія науки: підручник / І. С. Добронравова, Л. І. Сидоренко, В. Л. Чуйко та ін.; за ред. І. С. Добронравової. Київ : ВПЦ "Київський ун-т", 2018. 255 с.

**Додаткова**:

1. Artificial intelligence: an era of new threats or opportunities? monograph. Edited by Irina Tatomyr, Liubov Kvasnii. Praha: Oktan print, 2023, 260 р. **Розділ 18**. Cherep A.V., **Voronkova V.H.** Bekhter L.A., Cherep O.H., Lyshchenko E.G. Minimization of information secutiry risks amid the challenges of digital society. P. 190-201.

2. Oksana Buhaichuk, Vitalina Nikitenko, **Valentyna Voronkova**. Formation of a digital education model in terms of the digital economy (based on the example of EU countries) (Формування моделі цифрової освіти в умовах цифрової економіки (на прикладі країн ЄС). Baltic Journal of Economic Studies, Volume 9 Number 1. Riga, Latvia : *“Baltija Publishing”*, 2023, 204 pages.P.53-60.

1. **Воронкова В. Г.**, Череп А. В., Нікітенко В. О., Череп О**. Г.** Штучний інтелект та його атрибути: умови поліпшення функціональності та взаємодії з користувачами.Actual problems of education and science in the conditions of war : collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks California : *GS Publishing Services,* 2023. С. 39-55.
2. **Voronkova, Valentyna,** Nikitenko, Vitalina, Oleksenko, Roman, Andriukaitiene, Regina, Kharchenko, Julia, Kliuienko,. Eduard. Digital technology evolution of the industrial revolution from 4G to 5G in the context of the challenges of digital globalization. *TEM Journal.* Volume 12, Issue 2, pages 732-742, May 2023.
3. **Voronkova Valentyna**, Metelenko, Natali, Nikitenko Vitalinaа, Oleksenko Roman Formation and Development of Digital Society 5.0. *Scientific Journal “Newsletter on the results of scholarly work in sociology, criminology, philosophy and political science*” Volume 4, Issue 2, 54-69.
4. **Voronkova Valentyna,** Kaganov, Yuriy, & Metelenko, Natalia. Conceptual basis of «the digital economy forsite model»: european experience. HUMANITIES STUDIES : Collection of Scientific Papers / ed. V. Voronkova. Zaporizhzhiа : *Publishing house «Helvetica»,* 2022. 10 (87). С.9-19.
5. **Voronkova Valentina**, Kaganov Yuriy, Metelenko Natalia, Formation of digital society and digital man values in the globalization conditions and Industry 4.0. Humanities studies: збірник наукових праць / Гол. ред. В. Г. Воронкова. Запоріжжя : Видавничий дім *«Гельветика»,* 2022. Випуск 11 (88). С. 16-25.
6. **Voronkova, V. G**., Nikitenko. V. O. Philosophy of the creative city. Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Philosophical Sciences. № 2 (92 ), 2022. С.48-57. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Житомир: *Вид-во ЖДУ імені І.Франка*.2022. С.48-57.
7. **Voronkova, Valentyna**, Kaganov, Yuriy, Nikitenko, Vìtalina, & Vasyl’chuk, Gennadiy. Digital humanity paradigm 2.0. Humanities studies: collection of scientific papers / ed.V. Voronkova. Zaporozhzhia: *Publishing house “Helvetica”,* 2022. 13 (90). p. 15-26.
8. **Voronkova, Valentyna,** Nikitenko, Vitalina, Oleksenko, Roman, Andriukaitiene, Regina, Kharchenko, Julia, Kliuienko,. Eduard. Digital technology evolution of the industrial revolution from 4g to 5g in the context of the challenges of digital globalization.  *TEM Journal.* Volume 12, Issue 2, pages 732-742, ISSN 2217-8309, May 2023.
9. **Voronkova, V.,** Nikitenko, V., & Vasyl’chuk, G. (2023). Foreign experience in implementing digital education in the context of digital economy transformation. *Baltic Journal of Economic Studies*, 9(3), 56-65.
10. **Воронкова В. Г.**, Нікітенко В. О. Філософія цифрової людини і цифрового суспільства: теорія і практика: монографія. Львів-Торунь : *Liha-Pres,* 2022. 460 с.
11. **Воронкова В. Г**., & Кивлюк О. П. Концепція активного відповідального громадянства для демократії і громадянського суспільства. HUMANITIES STUDIES: збірник наукових праць / Гол. ред. В. Г. Воронкова. Запоріжжя : *Видавничий дім «Гельветика»*, 2022. Випуск 11 (88). С. 210-119.

14. **Воронкова В. Г**., Кивлюк О.П. Відповідальне цифрове громадянство в епоху цифрових технологій. Modern scientific strategies of development : collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, California : *GS Publishing Services,* 2022. С. 226-249.

15. Кивлюк О. П., **Воронкова В. Г.,** Нікітенко В. О. Інтеграція віртуальної реальності та освіти в контексті креативності та сучасних тенденції цифрового розвитку / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, California : GS *Publishing Services,* 2023. С.47-63.

**Інформаційні джерела**:

1. Законодавство України. Офіційний сайт парламенту України. URL:  http://zakon.rada.gov.ua.
2. Офіційний веб-сайт Міністерства освіти і науки України ministry@mon.qov.ua/. Офіційний сайт Верховної Ради України – URL:http://rada.gov.ua/
3. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. – URL: http:// www.kmu.gov.ua.
4. Національна бібліотека України ім.. В. І. Вернадського, Київ [Електронний ресурс]. – URL: http: // nbuv.gov.ua/
5. Міністерство цифрової трансформації України. Офіційний сайт URL: <https://thedigital.gov.ua/>
6. Інститут цифровізації освіти. URL: <https://iitlt.gov.ua/>
7. Цифрова трансформація освіти і науки. URL: <https://mon.gov.ua/ua/tag/cifrova-transformaciya-osviti-ta-nauki>
8. Забезпечення основних принципів діяльності держави в інформаційній сфері - URL : <https://minjust.gov.ua/m/str_11922>
9. Держава у смартфоні. URL: https://www.ukrinform.ua/rubrictechnology/2709578-derzava-u-smartfoni-na-bankovij-anonsu vali-prezentaciu-dlaekspertiv-i-gromadan.html
10. Про схвалення Концепції розвитку електронного урядування в Україні: розпорядження КМУ від 20 верес. 2017 р. № 649-р. URL : https://www.kmu.gov.ua/npas/250287124

**РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ**

**Відвідування занять. Регуляція пропусків.** Інтерактивний характер викладання дисципліни «Цифровий розвиток та електронна демократія» передбачає обов’язкове відвідування занять, на яких відпрацьовуються практичні завдання.. Студенти, які з поважних причин були відсутні на цих заняттях згідно встановленому графіку (за розкладом), обов’язково виконують ці завдання (практичні роботи), які розміщені на платформі Moodle СЕЗН ЗНУ.

**Політика академічної доброчесності.** Кожний студент зобов’язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. До студентів, у роботах (домашні контрольні роботи, письмові самостійні завдання тощо) яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки, можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. Кодекс академічної доброчесності ЗНУ).

**Використання комп’ютерів/телефонів на занятті.** Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем). Під час виконання заходів контролю (модульних тестів, іспиту) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано.

**Комунікація.** Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle СЕЗН ЗНУ. Важливі повідомлення загального характеру регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Окрім цього, робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту та розміщуватимуться в Moodle. Електронна пошта має бути підписана справжнім ім’ям і прізвищем. Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень - надсилайте свій запит (у листі обов’язково вкажіть ваше прізвище та ім’я, курс та шифр академічної групи) на електронну адресу valentinavoronkova236@gmail.com Відповіді на «штатні» запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. У разі, якщо ваше питання потребує термінового розгляду, позначте у «Темі» електронного листа «Важливо».

**ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2023-2024 рр.**

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2023-2024 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених Кодексом академічної доброчесності ЗНУ: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>.

Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов’язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід’ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>.

Підстави та процедури відрахування

студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов’язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: https://tinyurl.com/57wha734. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до:

Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>;

Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога Марті Ірини Вадимівни (061)228-15-84, (099)253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: Борисов Костянтин Борисович Електронна адреса: uv@znu.edu.ua Гаряча лінія: Тел. (061) 228-75-50

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони).

Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: http://library.znu.edu.ua. Графік роботи абонементів: понеділок – п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім’я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну

адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови)

1. **1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита EСTS)** [↑](#footnote-ref-1)