**ВИЗНАЧЕННЯ ОБ’ЄКТА Й ПРЕДМЕТА ДОСЛІДЖЕННЯ**

Якщо в роботі добре сформульовано мету й завдання, то визначення об’єкта й предмета дослідження, як правило, не викликає труднощів. Проте нерідко буває, що поставленої мети можна досягти, обстеживши схожі, однорідні, але різні мовні одиниці. Тож визначення об’єкта й предмета роботи певною мірою конкретизує її мету й завдання. Так, дослідниця історії дериваційної системи якісних прикметників української мови Л.М.Берего-венко, визначаючи об’єкт дослідження, вказала на те, що основну увагу в роботі вона звернула на прикметники, утворені суфіксальним способом, а в ролі додаткового матеріалу спорадично залучила до аналізу префіксально-суфіксальні деривати та структури, утворені способом основоскладання в поєднанні з суфіксацією. Тут же вона обумовила, що прикметники зі зменшеним, зменшено-пестливим, згрубілим, збільшеним значенням у роботі не розглядаються. Дослідниця порівняльних конструкцій сучасної української мови Н.П.Шаповалова у вступній частині дисертації зазначила, що об’єктом дослідження є сукупність порівняльних конструкцій української мови – різнорівневих мовних одиниць, які мають компаративну семантику.

***Об’єкт* і *предмет*** дослідження співвідносяться між собою як понятття родове і видове відповідно. Тому коли виникає потреба уточнити об’єкт дослідження, визначають ще й його предмет. Так, згадана дослідниця порівняльних конструкцій вважала за необхідне сформулювати предмет дослідження, який становлять два загальні класи компаративем, у складі котрих виокремлюються менші угрупування: 1) з ***імпліцитним*** показником: а) прислівникові конструкції на *по-…-ому (-ему,-и);* б) з орудним відмінком у порівняльному значенні; в) суфіксальні утворення зі значенням часткової подібності (*білуватий, жалоподібний* тощо); 2) з ***експліцитним*** показником порівняльних відношень:

а) сполучникові конструкції; б) компаративеми з лексемами відкритої семантики типу *схожий, подібний, здаватися* тощо.

Отже, в об’єкті виділяється та його частина, яка й є предметом дослідження. **Саме предмет дослідження визначає тему наукової роботи** і тому на нього спрямована основна увага дослідника.