

## ТЕМА 10

### Особливості відмінювання та правопису іменників

**Мета:** поглибити знання про відмінювання та правопис іменників; удосконалити уміння їх практичного відмінювання; навчити доречно використовувати форми звертання в документах.

1. Особливості відмінкових закінчень іменників:

а) чоловічого роду другої відміни в родовому відмінку однини;

б) чоловічого роду другої відміни в давальному відмінку однини;

в) правопис закінчень власних та загальних назв у кличному відмінку та при звертанні.

2. Правопис складних іменників.

3. Протокол. Витяг з протоколу.

**Основна література: 1-5. Додаткова література: 3, 6-10, 12-19.**

#### ✍ Виконати практичні завдання

1. Поставити подані іменники в родовому відмінку однини і усно пояснити, чим викликаний той чи інший варіант закінчення *-а(-я), -у(-ю)*.

Аналіз\_, смуток\_, синтез\_, альтруїзм\_, мутизм\_, телеграм\_, егоцентризм\_, оригінал\_, документ\_, монітор\_, розум\_, гепатит\_, Дністер\_, Богдан\_, Житомир\_, тремор\_, імідж\_, завод\_, Трускавець\_, Ян\_ Вітер\_, Парагвай\_, Буг\_, Судан\_, енцефаліт\_, полтерн\_, грам\_, софіт\_, синдром\_, відмінок\_, інфантилізм\_, ютуб\_, біль\_, Туніс\_, університет\_, деканат\_, марганець\_, Марганець\_, онтогенез\_, звук\_, монолог\_, тьютор\_, ідеал\_, невроз\_, метод\_, катарсис\_, рейтинг\_, долар\_, статус\_, одяг\_.

2. Вжити подані іменники у кличному відмінку.

Школяр\_, вихователь\_, логопед\_, режисер\_, Клавдій\_, Руслана\_, Юлій\_, Юлія\_, Олесь\_, Олеся\_, Віталія\_, товариш\_, колега\_, Євген\_ Ярославович\_, сторож\_, Олег\_, лікар\_, Джек\_, Людвіг\_, Зоя\_, Дмитрівна\_, Ігор\_, Лев\_, син\_, друг\_, Ольга\_, пан\_ президент\_, товариш\_ лейтенант\_, ректор\_ Фролов\_, колега\_ Андрій\_, студент\_ Богдан\_, Іванна\_ Іванівна\_, Сергій\_ Дмитрович\_.

3. Відредагувати речення.

1. Питання про педагогічну практику було внесене у повістку дня. 2. До навчання відноситься сумлінно. 3. Відкрийте, будь-ласка, двері. 4. Маємо виконати великий об'єм роботи. 5. Халатне відношення до службових обов'язків. 6. Вважаємо, що ця думка є вірною. 7. При виборі хобі прислухайтесь до власних відчуттів.

4. Записати іменники разом (+), окремо (/) або через дефіс (-).

Купівля/продаж, альма/матер, стоп/кран, міні/проект, перекоти/поле, блок/система, художник/пейзажист, віце/президент, екс/міністр, контр/наступ, напів/автомат, псевдо/ідея, альтер/его, екс/віце/прем'єр/міністр, компакт/диск, гран/прі, прес/секретар, 70/річчя, вагон/ресторан, ва/банк, івано/франківець, медіа/холдинг, пів/школи, пів/Чехії, он/лайн, економ/клас, Свят/вечір, смарт/годинник, лже/свідок, міні/ПК, топ/дизайнер, зоре/пад, теле/апаратура, режисер/постановник, метео/чутливість.

5. Користуючись термінологічним словником, пояснити значення термінів. З усіма словами скласти речення.

гіпоксія \_\_\_\_\_  
астенія \_\_\_\_\_  
анемія \_\_\_\_\_  
фрустрація \_\_\_\_\_  
апатія \_\_\_\_\_

### **? Питання для самоперевірки**

1. Які іменники другої відміни однини чоловічого роду мають закінчення -а (-я) в родовому відмінку?
2. Які іменники другої відміни однини чоловічого роду мають закінчення -у (-ю) в родовому відмінку?
3. Поясніть правопис слів *екс/директор*, *віце/президент*, *лікар/логопед*.
4. Назвіть основні реквізити витягу з протоколу.
5. На які три групи (за обсягом даних) можна поділити протоколи?
6. Які ключові слова містить текст протоколу?
7. Як пишуться слова «*слухали*, *виступили*, *ухвалили*» в тексті протоколу?
8. Назвіть особливості оформлення витягу з протоколу.